

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΜΟΧΩΡΙΟΥ - 9470092

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα Σχολείου: Το Δημοτικό σχολείο Αμμοχωρίου εγκαινιάστηκε το 1952. Προέρχεται από τη συνένωση σχολείων τεσσάρων παρακείμενων κοινοτήτων. Εδρεύει στο Αμμοχώρι και βρίσκεται εννιά χιλιόμετρα μακριά από τη Φλώρινα. Στεγάζεται σε ένα κτίριο με σχετικά καλές υποδομές. Λειτουργεί ως ολοήμερο και διαθέτει Τμήμα Ένταξης (ΦΕΚ. 852/Β/11-07-2000).

Μαθητικό Δυναμικό: Το σχολείο έχει ένα τμήμα σε κάθε τάξη και τμήμα ένταξης (Τ.Ε). Το σύνολο του μαθητικού δυναμικού τη σχολική χρονιά 2022-2023 ανερχόταν σε 57 παιδιά. Οι μαθητές από τις παρακείμενες κοινότητες μετακινούνται με μέσα μαζικής μεταφοράς και ταξί.

Στελέχωση: Το σχολείο στελεχώνουν 19 εκπαιδευτικοί. Το Διευθυντή συνεπικουρεί στο έργο του ο Αναπληρωτής Διευθυντής. Ο Διευθυντής υπηρετεί στο σχολείο με θητεία, οι 11 εκπαιδευτικοί υπηρετούν στο σχολείο με οργανική, ενώ οι υπόλοιποι ήταν τοποθετημένοι με διάθεση από το ΠΥΣΠΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ για την κάλυψη των κενών διδακτικών ωρών και των ειδικοτήτων .

Υποδομές: Το σχολείο διαθέτει εκτός από τις 6 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα τμήματος ένταξης (Τ.Ε.), αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο Πληροφορικής με νέας τεχνολογίας εξοπλισμό, σύγχρονες τουαλέτες για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, τουαλέτα ΑΜΕΑ, γραφείο εκπαιδευτικού προσωπικού, γραφείο διεύθυνσης. Έχει ικανοποιητικό σύστημα θέρμανσης με καινούριο λέβητα. Στερείται κλειστού χώρου άθλησης με συνέπεια να δημιουργούνται σοβαρά προβλήματα στο μάθημα της γυμναστικής κατά τη διάρκεια των χειμερινών μηνών από τις δυσμενείς καιρικές συνθήκες που επικρατούν στην περιοχή μας. Ο αύλειος χώρος είναι άνετος και ασφαλής, διαθέτει γήπεδο βόλεϊ και μικρό γήπεδο ποδοσφαίρου.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (κοινωνικό - οικονομικό περιβάλλον): Οι μαθητές/τριες προέρχονται από τέσσερα διαφορετικά διαμερίσματα και συγκεκριμένα από τις κοινότητες Αμμοχώρι, Παλαιόστρα, Άγιο Βαρθολομαίο και Λεπτοκαρυά. Είναι κατά κύριο λόγο τέκνα της μεσοαστικής τάξης (με γονείς υπαλλήλους, εκπαιδευτικούς, πανεπιστημιακούς, αγρότες και κτηνοτρόφους). Υπάρχουν και αρκετοί αλλοδαποί μαθητές που έχουν ελάχιστη κατ' οίκον μαθησιακή υποστήριξη.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων - Καθαρίστρια : Οι σχέσεις μεταξύ του Σχολείου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων είναι αρμονικές και υπάρχει πολύ καλή συνεργασία. Το σχολείο απασχολεί μία καθαρίστρια με σύμβαση μίσθωσης έργου από το Δήμο Φλώρινας.

Ιδιαίτερες συνθήκες: Η υγειονομική κρίση, η οικονομική κρίση παγκοσμίως, αλλά και η σεισμική δόνηση που συνέβη στην περιοχή μας, επηρέασαν τη λειτουργία και του σχολείου μας κατά το σχολικό έτος 2022-23, παρόλο που έγιναν προσπάθειες τα τελευταία χρόνια, το σχολείο να είναι κατάλληλα προετοιμασμένο για άμεσο

πέρασμα στην σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση.

Μεγάλο πρόβλημα αποτελεί η μικρή χρηματοδότηση για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων, αφού το μεγαλύτερο ποσοστό της ξοδεύεται για το πετρέλαιο θέρμανσης

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύχρονη εμπειρία του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα σχολικού εκφοβισμού.

Συμμετοχή σε πολλά προγράμματα, σχολικών δραστηριοτήτων, δράσεων και

διαγωνισμών, συμμετοχή των μαθητών της ΣΤ΄ στις εξετάσεις διαγνωστικού χαρακτήρα (PIZA)

Ανύπαρκτη σχολική διαρροή.

Επικαιροποίηση σχολικού κανονισμού.

Πολύ καλή σχέση σχολείου- συλλόγου γονέων και κηδεμόνων- οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Βοήθεια προς τους γονείς ώστε να μπορούν να βοηθούν ουσιαστικά τα παιδιά τους.

Επαναλειτουργία της σχολής γονέων και κηδεμόνων

Ενθάρρυνση μαθητών και εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά καινοτόμα προγράμματα

Ανάληψη περισσότερων δράσεων

Περαιτέρω τόνωση αυτοεκτίμησης μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του Σχολείου, με τη συμβολή του Διευθυντή και του Συλλόγου

Διδασκόντων, ήταν άψογη. Με πνεύμα συναδελφικότητας και για το καλό του

σχολείου και των μαθητών προσπάθησαν, αντιμετωπίστηκαν και επιλύθηκαν τα

όποια προβλήματα ανέκυψαν.

Σημεία προς βελτίωση

Διεκδίκηση μεγαλύτερης επιχορήγησης

Εύρεση κατάλληλου χώρου ως γυμναστήριο για τους χειμερινούς μήνες.

Συνέχιση της ανανέωσης και αντικατάστασης των παλαιών και φθαρμένων εποπτικών μέσων.

Ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου.

Αύξηση των οικονομικών πόρων για να υπάρχει επαρκής θέρμανση το Χειμώνα

και ικανοποιητική αντιμετώπιση των λειτουργικών αναγκών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έμπειρο διδακτικό προσωπικό

Ελάχιστη εναλλαγή προσωπικού

Διάχυτη η ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών μεταξύ τους

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλά προγράμματα Σχολικών

δραστηριοτήτων και επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.

Εξειδικευμένες εξωσχολικές κι ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Λειτουργία Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 6 Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις Σχέσεις σχολείου - οικογένειας Λειτουργία Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 4 Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Λειτουργία Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 2 Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών Παρατηρήσεις / Σχόλια Οι προσχεδιασμένες δράσεις πραγματοποιήθηκαν και έγιναν μικρές χρονικές μετατοπίσεις στον αρχικό σχεδιασμό. Στα θετικά αποτελέσματα κρίνονται: α) Η μαζική συμμετοχή των συναδέλφων. β) Θετική διάθεση συμμετοχής των μαθητών/τριων στις δράσεις γ) δημιουργία ευνοϊκότερου και φιλικότερου σχολικού κλίματος.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η μαζική συμμετοχή των συναδέλφων. Η ανάδειξη της σπουδαιότητας του εξοπλισμού του σχολείου στην εκπαιδευτική πράξη.

Παρατηρήθηκε διάθεση συμμετοχής των μαθητών/τριων στις δράσεις και βελτιωμένη στάση στις όποιες διενέξεις υπήρξαν. Από τη μελέτη των ερωτηματολογίων αξιολόγησης προέκυψε ότι το σχολικό κλίμα είναι πιο ευνοϊκό και φιλικό.

Το Διδακτικό προσωπικό του σχολείου ανταποκρίθηκε θετικά και συμμετείχε με μεγάλη προθυμία στις επιμορφωτικές δράσεις. Ενισχύθηκε το θετικό κλίμα και η συνεργασία μεταξύ μας. Αναδείχθηκε η ανάγκη για περεταίρω επιμόρφωση, αλλά και ο καθορισμός των θεματικών πεδίων των επιμορφώσεων με βάση τις διατυπωμένες ανάγκες από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες λόγω της εμπειρίας που αποκτήσαμε από την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 1 Άξονας Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Ειδικότερο Θέμα Erasmus και e-twinning__

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια