

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΛΟΥΚΑ - 9120137

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/11/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κωδικός Σχολείου: 9120137

Διεύθυνση εκπαίδευσης: ΠΕ Ν.ΕΥΒΟΙΑΣ

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 10

Δάσκαλοι: 6

Ειδικότητες: 4

Το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Λουκά Ν. Εύβοιας κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε ως εξαθέσιο, μετά τη συγχώνευση με τη γειτονική σχολική μονάδα του Αγίου Ιωάννη.

Μαθητικό Δυναμικό: 45

Κορίτσια: 21

Αγόρια: 24

Μαθητές οικογενειών μεταναστών: 9

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν πολυετή εμπειρία με παιδαγωγική και επιστημονική κατάρτιση και συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης που συμβάλλουν στην επιστημονική τους ανέλιξη.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας αποτελείται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο, χωρίς ιδιαίτερες αποκλίσεις μεταξύ τους. Μικρό ποσοστό εξ' αυτών είναι παιδιά μεταναστών με πολύ καλό επίπεδο και συγχώνευσης στη τοπική κοινωνία

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά στοιχεία συγκαταλέγεται το άριστο παιδαγωγικό κλίμα μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, η εφαρμογή, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση σύγχρονων παιδαγωγικών και διδακτικών μεθόδων για την επίτευξη της στοχοθεσίας σύμφωνα με τα ΑΠΠΣ. Καλλιέργεια ψηφιακών, κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω των νέων τεχνολογιών. Κύρια προτεραιότητα η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης με κέντρο βάρους το μαθητή/τρια. Συχνή ανατροφοδότηση των στόχων και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

μέσω δράσεων. Οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών για συνεχή επικοινωνία με τους γονείς, το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η ανάγκη αλλαγής των σχολικών βιβλίων περισσότερο ελκυστικά και με γνωστικά αντικείμενα προσαρμοσμένα στις γνωστικές ανάγκες της σύγχρονης εποχής., η μείωση της διδακτέας ύλης.Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων προτείνεται η σύνταξη σχολικού εγχειριδίου προκειμένου ο εκπαιδευτικός να οργανώνει,να σχεδιάζει και να πραγματοποιεί τη διδασκαλία του με σιγουριά και ασφάλεια.Η σύνταξη σχολικού εγχειριδίου για τους μαθητές,το οποίο θα συνοδεύεται από εποπτικό υλικό θα προσδώσει στο μάθημα την πρέπουσα γνωστική αξία που έχει. Επίσης προτείνεται εθνικός σχεδιασμός επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και εκσυγχρονισμός του εποπτικού υλικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται το συνεργατικό πνεύμα, η δημοκρατική λειτουργία, η εφαρμογή του προεδρικού διατάγματος για τη λειτουργία του σχολείου, η προσπάθεια εκσυγχρονισμού των εποπτικών μέσων διδασκαλίας,η επικράτηση του διαλόγου στην επίλυση προβλημάτων, η δίκαιη και ισότιμη ανάθεση αρμοδιοτήτων στο σύνολο των εκπαιδευτικών. Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών για σωστή διαχείριση των κρίσεων και την εξασφάλιση μέσων και πόρων για την επίτευξη των στόχων τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξασφάλιση των πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου. Η άμεση πρόσληψη σχολικής νοσηλεύτριας για τους μαθητές που χρίζουν υποστήριξης ιατρικής και νοσηλευτικής. Η μείωση του χρόνου που οι εκπαιδευτικοί εμπλέκονται σε γραφειοκρατικές διαδικασίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε οποιοδήποτε εθνικό πρόγραμμα επιμόρφωσης και στις επιμορφωτικές δράσεις του συντονιστή εκπαίδευσης και του ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας.Η προθυμία και ο ενθουσιασμός για επιμόρφωση. Η συνεχής ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά κι ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού . Η γρήγορη προσαρμογή σε ένα συνεχώς εξελισσόμενο περιβαλλον σε σχέση με τις νέες τεχνολογίες.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εθνικός σχεδιασμός επιμορφωτικών προγραμμάτων που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες κρίνεται απαραίτητος. Η εξασφάλιση οικονομικών πόρων για τη συμμετοχή τους αυτόνομα σε επιμορφωτικά προγράμματα των πανεπιστημίων όλης της χώρας. Η στελέχωση του σχολείου με ειδικότητες που θα συνδράμουν στη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολικό έτος 2022-2023 οι δύο ομάδες που συγκροτήθηκαν ασχολήθηκαν με δύο διαφορετικούς άξονες προσπαθώντας να βελτιώσουν ακόμη τους στόχους που έθεσαν, με μεγαλύτερο εύρος και συνεργαζόμενοι οι εκπαιδευτικοί μεταξύ τους, για την επίτευξη των στόχων που έθεσαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η έμπρακτη μείωση των συγκρούσεων και η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών. Η ανανέωση του ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος και των γνώσεων των εκπαιδευτικών. Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο εργασιακός φόρτος των εκπαιδευτικών. Η γραφειοκρατία και η μεταφορά της στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Η ίδια η φύση της εργασίας των εκπαιδευτικών, η οποία έχει τα χαρακτηριστικά της συνασθηματικής φόρτισης, του εργασιακού άγχους και της πίσης από πολλούς παράγοντες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1) Η διαχείριση των συγκρούσεων μέσα στο σχολικό χώρο. 2) Καινοτόμες
διαδακτικές πρακτικές.
