

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

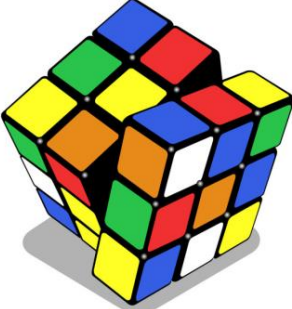
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>




ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

| | |
|---|--|
|  | <h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>2/Θ Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Άλματος</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</p> |
| Σχολική μονάδα | 2/Θ Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Άλματος |
| Αριθμός τμημάτων | 2 |
| Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας | 14 |
| Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας | 2 |
| Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων | 2 |

| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια | 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | 1. Ανθρώπινα δικαιώματα | 1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική |
| 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη | 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία | 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση | 2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα |
| 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση | 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά | 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα | |



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

| | |
|---|--|
| <p>Το όραμά μας</p> | <p>Όραμά μας είναι η οργάνωση της σχολικής μας μονάδας σε έναν δυναμικό οργανισμό που δάσκαλοι και μαθητές-τριες να εργάζονται με χαρά και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, ομαδικότητας και δημοκρατικότητας.</p> <p>Οι μαθητές-τριες να αξιοποιήσουν στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν τη γνώση που κατακτήθηκε, πώς να συνεργάζονται αρμονικά και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως προσωπικότητες και ως ομάδες.</p> <p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που να καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί να διάγει μια δημιουργική σχολική ζωή στην οποία θα βιώνει τη χαρά της μάθησης</p> |
| <p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p> | <p>Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.</p> <p>Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων».</p> <p>Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας που αφορούν την ατομική υγεία, το φυσικό μας περιβάλλον, τον αλληλοσεβασμό και τη διαφορετικότητα καθώς και την αγωγή σταδιοδρομίας.</p> <p>Καλλιέργεια υγιών στάσεων, αξιών και συμπεριφορών.</p> <p>Εξοικείωση των μαθητών-τριών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.</p> |
| <p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p> | |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> | <p>Η σχολική μας μονάδα αποτελείται από 18 μαθητές-τριες που ανήκουν σε δύο τμήματα (Α'-Γ'-Δ') & (Β'-Ε'-ΣΤ') και θα πραγματοποιηθούν συνολικά τέσσερα (4) εργαστήρια δεξιοτήτων στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με ενιαίο τρόπο.</p> |
| <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>  | <p>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή -Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>Τίτλος: Προστατεύω την υγεία μου!</p> <p>Εργαστήριο 1^ο: Ατομική υγιεινή</p> <p>Εργαστήριο 2^ο: Γιατί είναι χρήσιμη; Τι κερδίζω;</p> <p>Εργαστήριο 3^ο: Υγιεινή σώματος (πρόσωπο, χέρια)</p> <p>Εργαστήριο 4^ο: Υγιεινή σώματος (σώμα)</p> <p>Εργαστήριο 5^ο: Σωστή στάση σώματος</p> <p>Εργαστήριο 6^ο : Στοματική υγιεινή</p> |



| | |
|---|--|
| | Εργαστήριο 7 ^ο : Το δωμάτιό μου |
| Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα | Για τη σχολική μας μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/τριες το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη σχολική των εκπαιδευτικών και των μαθητών, καθώς και στην καλλιέργεια σημαντικών στάσεων και συμπεριφορών. |
| Ειδικότερα οφέλη | Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά και κοινωνικά και μπορούν να μεταλαμπαδευτούν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ενεργών πολιτών. Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών-τριών, αλλά και να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών, με στόχο τη δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης. |
| Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας | Η σχολική κοινότητα θα αποκομίσει σημαντικό όφελος, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν τους κυριότερους άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας. |
| Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα | Η διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα επιφέρει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινότητας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μας μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. |
| Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών | Δεν είναι απαραίτητες, καθώς δεν υπάρχουν σχετικά ζητήματα. |



**Φορείς και άλλες
 συνεργασίες που θα
 εμπλουτίσουν το σχέδιο
 δράσης**

Κ.Υ. Εχίνου
 Εκδόσεις Μεταίχμιο
 Εκδόσεις Ψυχογιός
 Ίδρυμα Θρακικής Τέχνης & Παράδοσης



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη