

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ 2/Θ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΛΜΑΤΟΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24**

Η τήρηση του Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου μας, που ενέκριναν όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου σύμφωνα και με το πρακτικό 2/4/9/2023 θα βοηθήσει ώστε το έργο και οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως εκπαιδευτικοί να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν στο μέγιστο βαθμό χωρίς προβλήματα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Και ο ρόλος του σχολείου είναι ακριβώς αυτός, δηλαδή να προετοιμάζει τους νέους ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία που θα τους υποδεχθεί. Επομένως, και η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής σε μια δημοκρατική κοινωνία πρέπει να στοχεύει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των νέων.

Η σχολική μας μονάδα είναι ο χώρος, όπου οι μαθητές/τριες βρίσκονται πολλές ώρες καθημερινά, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, περνούν ευχάριστα αλλά ταυτόχρονα είναι υποχρεωμένοι να τηρούν συγκεκριμένους κανόνες εύρυθμης σχολικής ζωής.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του σχολείου αναφέρεται σε κανόνες που έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις απαραίτητες προϋποθέσεις, ώστε να υλοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια σύγχρονη κοινότητα αγωγής. Κοινός στόχος όλων στη σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος και η εξέλιξη των μαθητών/τριών, αλλά και η υιοθέτηση σημαντικών αξιών-στάσεων, όπως η συνεργασία, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», ο σεβασμός όλων στους κοινώς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ. Ιδιαίτερα σε μια φάση που οι υγειονομικές συνθήκες παγκοσμίως έχουν επηρεαστεί από τον κορωνοϊό, πρωταρχικής σημασίας στόχο αποτελεί φυσικά η διαφύλαξη της υγείας του μαθητικού δυναμικού και του διδακτικού προσωπικού.

Ο παρών «εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας», είναι σύμφωνος με την ισχύουσα νομοθεσία, τις εγκυκλίους και οδηγίες των εκπαιδευτικών αρχών, τις αποφάσεις συλλογικών οργάνων (Σύλλογοι Διδασκόντων κλπ.) Παρακάτω αναφέρονται οι βασικές κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή:

Σχολικό έτος – Διάρκεια τριμήνων

Η σχολική χρονιά ξεκινάει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.

Το διδακτικό έτος ξεκινάει στις 11 Σεπτεμβρίου 2023 και λήγει στις 15

Ιουνίου 2024 με την παράδοση των τίτλων σπουδών-προόδου για τους μαθητές, ενώ για τους εκπαιδευτικούς στις 21 Ιουνίου.

Το διδακτικό έτος για τους μαθητές χωρίζεται σε τρία (3) τρίμηνα.

Το πρώτο τρίμηνο αρχίζει στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγει στις 10 Δεκεμβρίου,.

Το δεύτερο τρίμηνο αρχίζει στις 11 Δεκεμβρίου και λήγει στις 10 Μαρτίου.

Το τρίτο τρίμηνο αρχίζει στις 11 Μαρτίου και λήγει στις 14 Ιουνίου.

Προσέλευση-Παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών-τριών στο σχολείο καθώς και η συνεπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση εισέρχονται στην τάξη τους, καθώς δεν υπάρχει ειδικός χώρος αναμονής στη σχολική μας μονάδα, αλλά ενημερώνεται άμεσα ο γονέας/κηδεμόνας, προκειμένου να αποφευχθεί επανάληψη του γεγονότος.

Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται από τις 8:00 ως 8:15 από τις δυο εισόδους του σχολείου, ανατολική και δυτική. Η άφιξη των μαθητών ολοκληρώνεται και οι δυο είσοδοι του σχολείου κλείνουν στις 8.15 για λόγους ασφαλείας. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι γονείς-κηδεμόνες-ενήλικες που συνοδεύουν τα παιδιά τους το πρωί, αφού βεβαιωθούν ότι εισήλθαν στο προαύλιο, αποχωρούν αμέσως, και τηρούν όλα τα μέτρα και κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.

Οι μαθητές δεν αποχωρούν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί για αυτό ο δάσκαλος της τάξης ή ο διευθυντής.

Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους δεν αποχωρούν από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα τυχόν καθυστερήσει.

Η αναχώρηση των μαθητών από το σχολείο γίνεται ως εξής:

Στο τέλος του βωρου στις 13.30 από τις δύο εξόδους του σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αναχώρησή τους, περιμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους..

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο, και με προσοχή όλοι μαζί, και πάντα υπό την επιτήρηση του εκπαιδευτικού που διδάσκει την ώρα εκείνη στο τμήμα. Δεν επιτρέπεται πλην πολύ σοβαρού λόγου η παραμονή τους στις αίθουσες. Σε περίπτωση κακοκαιρίας

υποχρεωτικά οι μαθητές μένουν μέσα στις τάξεις, αφού το σχολείο μας δεν διαθέτει εσωτερικούς διαδρόμους και πάντα υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών του κάθε τμήματος. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και συγχρόνως ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές παίζουν και «αποφορτίζονται» από το μάθημα και για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προσέρχονται με τάξη στην αίθουσα.

Συμπεριφορά μαθητών-τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον/στη συμμαθητή/τρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Γενικά η σχολική ζωή των μαθητών/τριών πρέπει να διέπεται από τις βασικές αρχές της ισότητας, της φιλίας, της αποδοχής της διαφορετικότητας, της συνεργασίας και της δημοκρατίας.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού με τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε τελική απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικής βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια, κ.λ.π.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές απευθύνονται στον δάσκαλό τους. Η συμπεριφορά των μαθητών είναι ευγενική και κόσμια προς συμμαθητές και δασκάλους και ποτέ δεν προσβάλλουν άλλα παιδιά για λόγους σωματικής διάπλασης, καταγωγής, θρησκευτικούς ή φυλετικούς. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί κάποιο ζήτημα ενδοσχολικής βίας καταγράφεται άμεσα στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, συγκαλείται Σύλλογος Διδασκόντων και ενημερώνεται το οικογενειακό περιβάλλον των

εμπλεκόμενων μαθητών/τριών. Επιπλέον ενημερώνεται ο/η αρμόδιος Σύμβουλος Εκπαίδευσης και αν χρειαστεί η Ομάδα Πρόληψης της Διεύθυνσης Π.Ε. Ξάνθης. Προκειμένου όμως να υπάρχει πρόληψη ανάλογων φαινομένων η διοίκηση της σχολικής μονάδας φροντίζει να υλοποιεί κάθε πιθανή δράση που προλαμβάνει καταστάσεις ενδοσχολικής βίας.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται:

- να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες.
- να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς.
- να διαδίδουν φήμες ή να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να ειρωνεύονται και να ασκούν κακόβουλη κριτική.
- να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους.

Αντιθέτως οι μαθητές πρέπει :

- Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.
- Αν κάποιος τους ενοχλήσει ή ασκήσει κάθε είδους βίας, να ενημερώνουν άμεσα τον δάσκαλο/δασκάλα εφημερίας και κατόπιν αυτός/ή τον διευθυντή. Βέβαια, προστατεύουν τον εαυτό τους χωρίς να ασκούν και οι ίδιοι βία.
- Μεγαλύτερη προσοχή χρειάζεται να δίνουν και οι υπόλοιποι μαθητές που παρατηρούν τα γεγονότα, αυτοί οι μαθητές, που ονομάζονται και παρατηρητές έχουν την πιο μεγάλη δύναμη να σταματήσουν τις βίαιες συμπεριφορές. Υποστηρίζουν το θύμα και αποδοκιμάζουν όχι τον μαθητή που ασκεί τη βία αλλά την συμπεριφορά του, που δεν είναι καθόλου αποδεκτή. Οι μαθητές που παρατηρούν τα φαινόμενα βίας -χωρίς να τα ενισχύουν- πρέπει αφού βοηθήσουν, να ενημερώσουν συνέχεια τον εφημερεύοντα και αυτός τον διευθυντή.
- Οι μαθητές που δέχονται οποιαδήποτε μορφής βία ή αποκλεισμό πρέπει να το αναφέρουν σε έναν ενήλικα: εκπαιδευτικό ή γονέα
- Οι εκπαιδευτικοί στη διάρκεια της εφημερίας τους όσο και σε κάθε στιγμή της σχολικής ζωής λειτουργούν ευαισθητοποιημένοι απέναντι σε γεγονότα και καταστάσεις που πιθανόν να υποκρύπτουν μορφές σχολικής βίας.
- Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με την ΕΔΕΑΥ πραγματοποιούν παρεμβάσεις πρόληψης της σχολικής βίας στα τμήματά τους και είναι έτοιμοι να ζητήσουν τη συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων και των γονέων στην προσπάθεια αποκλεισμού κάθε μορφής βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Σχολικές εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει σειρά εκδηλώσεων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών-τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι παραπάνω δράσεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική υλοποίηση του σχολικού έργου, ως εκ τούτου όλοι/ες οι μαθητές/τριες πρέπει να συμμετέχουν εκτός αν υπάρχει πολύ σοβαρός λόγος. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου προετοιμάζουν το πρόγραμμα της γιορτής συνοδεύοντας το τμήμα τους και παραμένουν εκεί ως τη λήξη.

Η συμπεριφορά των μαθητών και οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογες κατά τη διάρκεια της γιορτής ή της επίσκεψης, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα.

Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται αναλόγως. Οι γονείς ενημερώνονται γραπτά ή προφορικά λίγες ημέρες πριν για τις γιορτές ή για τις επισκέψεις και την ώρα που θα παραλάβουν τα παιδιά τους, ενώ έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τις εθνικές εορτές, με εξαίρεση αν υπάρχουν οδηγίες λόγω δυσμενών υγειονομικών συνθηκών.

Συνεργασία σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε γόνιμη συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με την Σχολική Εφορεία, τον Σύλλογο Γονέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα που σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ο πρώτος που ειδοποιείται είναι ο γονέας-κηδεμόνας, ο οποίος πρέπει να συνεργαστεί διεξοδικά με το σχολείο.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης απουσίας.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης των παιδιών σε ό,τι αφορά την ποιότητα της σχολικής μονάδας. Καθαροί και καλά συντηρημένοι χώροι αιθουσών και κοινόχρηστων χώρων καθώς και της αυλής, διαμορφώνουν έναν περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίον καλλιεργείται με κάθε πρόσφορο τρόπο η ψυχή του παιδιού.

Οφείλουμε όλοι μαζί να σεβόμαστε τη δημόσια περιουσία, να την προστατεύουμε και να τη βελτιώνουμε προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συγκεκριμένη συμπεριφορά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα.

Διδακτικό προσωπικό

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Δεν διδάσκουν μόνο τους μαθητές αλλά τους διαπαιδαγωγούν με την καθημερινή τους στάση και συμπεριφορά. Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο σεβόμενοι το χρόνο έναρξης και λήξης των μαθημάτων και αποχωρούν με την αποχώρηση και του τελευταίου μαθητή.

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών μέσα κι έξω από την τάξη ακόμη κι αν δεν είναι εφημερεύοντες. Παρακολουθούν κι ενημερώνονται διακριτικά για προβλήματα υγείας και οποιοδήποτε άλλο θέμα προβληματίζει τους/τις μαθητές/τριες και λειτουργεί ως «εμπόδιο» στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σέβονται απόλυτα το χρόνο των διαλειμμάτων και είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση και τον αερισμό της τάξης.

Σε περίπτωση συμμετοχής σε απεργία ενημερώνεται ο διευθυντής από την προηγούμενη ημέρα.

Η Διεύθυνση του σχολείου

Επιβάλλεται να έχει ενεργή συμμετοχή στη ζωή του σχολείου, άριστη γνώση της ισχύουσας νομοθεσίας και να επιμελείται την εφαρμογή της από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Έχει την παιδαγωγική και διοικητική ευθύνη για τη διαμόρφωση υψηλών στόχων, θετικού, δημοκρατικού κλίματος και αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Συνεργάζεται με τη Σχολική Εφορεία και είναι υπεύθυνη για τις τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

Φροντίζει για την ενημέρωση των συναδέλφων για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διοικητικό θέμα προκύψει, όπως και για την ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων σχετικά με τον κορωνοϊό.

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας συντάχθηκε με βάση την ισχύουσα νομοθεσία και με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων και αφορά το σχολικό έτος 2023-24.

Πολιτική Άμυνα

Πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας σε περίπτωση σεισμού και πυρκαγιάς και εκκένωσης του κτηρίου και σύμφωνα με το σχέδιο που έχει εκπονηθεί από τη διοίκηση του σχολείου, όπου σχεδιαγράμματα βρίσκονται τοιχοκολλημένα στις αίθουσες και με ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του σχολείου.

Ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμοδίων συλλογικών οργάνων του.
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Γενικά

Η ενδυμασία των μαθητών/τριών πρέπει να είναι κόσμια και ανάλογη με την εποχή και τις καιρικές συνθήκες. Επιπλέον απαραίτητη είναι η χρήση μάσκας στη διάρκεια του μαθήματος από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς. Στη διάρκεια του φαγητού και του διαλείμματος, η μάσκα δεν χρησιμοποιείται.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα ή μεγάλα χρηματικά ποσά. Σε περίπτωση απώλειας το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη.

Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων ή άλλων ηλεκτρονικών συσκευών ήχου και εικόνας με βάση σχετική νομοθεσία του ΥΠΑΙΘ απαγορεύεται αυστηρά για τους μαθητές.

Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας.

Οι ημέρες αργίας των Μειονοτικών Σχολείων κατά τις μουσουλμανικές εορτές ανακοινώνονται με σχετικό έγγραφο του Προϊσταμένου του Γραφείου Μειονοτικής Εκπαίδευσης σε ετήσια βάση.

Ιστοσελίδα του Σχολείου-Επικοινωνία

- Το σχολείο μας για την επικοινωνία του με τη σχολική κοινότητα διαθέτει ιστοσελίδα -blog στη διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/dimalm/>
- Όλες οι ανακοινώσεις και κυρίως οι επείγουσες αναρτώνται στην κατηγορία: «Νεότερες Ανακοινώσεις»
- Η επικοινωνία με το Σχολείο γίνεται με:
Τηλέφωνο: 2541064386
Email: mail@dim-meion-almat.sch.gr

Η ακριβής τήρηση του Κανονισμού αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Δ/νσης του Σχολείου και των Εκπαιδευτικών, καθώς και όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας (Γονέων, μαθητών) ανεξάρτητα.

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Ντάγκαλα Χουσεΐν

Ο Υποδιευθυντής

Ντούμος Δημήτριος