



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΧΑΝΙΩΝ
6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΙΚΙΑΝΟΥ

***Μνημόνιο Ενεργειών
για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου***

Αλικιανός, 15 Σεπτεμβρίου 2023

Επικαιροποίηση: 28/03/2024

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ
2023-2024**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Εισαγωγή.....	σελ. 3
2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό	σελ. 3
2.1. Ενέργειες Πριν το Σεισμό	σελ. 3
2.1.1. Γενικά Στοιχεία	σελ. 3
2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου	σελ. 4
2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών	σελ. 10
2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητων	σελ. 10
2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού	σελ. 13
2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών	σελ. 13
2.2.2. Ενέργειες Μαθητών	σελ. 13
2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών.....	σελ. 13
2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού	σελ. 13
2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθυντών	σελ. 13
2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών	σελ. 14
2.3.3. Ενέργειες Μαθητών	σελ. 14
2.3.4. Ενέργειες Επισκεπτών.....	σελ. 15
2.3.5. Ενέργειες Ομάδων Εργασίας.....	σελ. 15
3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας	σελ. 15
3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας	σελ. 16
3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.....	σελ. 17
3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του Κτιρίου	σελ. 17
3.4. Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας.....	σελ. 18
4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων	σελ. 20
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας.....	σελ. 21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας - Ανάρτηση σε αίθουσες	σελ. 24
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου	σελ. 25
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ : Πίνακας Ομάδων Εργασίας	σελ. 26
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας	σελ. 28
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ: Πίνακας Χρήσιμων Τηλεφώνων	σελ. 29
Καταγραφή Εξοπλισμού και Μέσων	σελ. 30
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ: Πηγές	σελ. 31

1. Εισαγωγή

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Στην κατεύθυνση της εκπόνησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού της σχολικής μας μονάδας για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- ✓ σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- ✓ διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό
- ✓ ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του 6/θ Δημοτικού Σχολείου Αλικιανού, το οποίο στεγάζεται σε κτίριο του χωριού Αλικιανού Χανίων, συντάχθηκε στις 15 Σεπτεμβρίου 2023 (επικαιροποιήθηκε 28/03/2024) από την ομάδα σύνταξης του Σχεδίου με ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου Σταυρουλάκη Εμμανουήλ, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αφορά το σχολικό έτος 2023-2024.

Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Πρέπει να επισημανθεί ότι οι ενέργειες που αφορούν στη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας σχετίζονται και με τις αντίστοιχες ενέργειες του 2/θ Νηπιαγωγείου Αλικιανού το οποίο συστεγάζεται στο συγκεκριμένο κτίριο.

Για το λόγο αυτό με ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου και της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου θα συζητηθεί το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και θα ληφθούν, όπου απαιτείται, αποφάσεις για κοινές δράσεις και ασκήσεις ετοιμότητας.

2.1. Ενέργειες Πριν το Σεισμό

2.1.1. Γενικά Στοιχεία

1. Την ευθύνη εκπόνησης του Σχολικού Αντισεισμικού Σχεδιασμού έχει ο Διευθυντής του Σχολείου μας, ο οποίος μετά την έγκριση του Σχεδιασμού από το σύλλογο διδασκόντων θα ενημερώσει για την εκπόνησή του την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.

2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών θα εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο μας (Παραρτήματα Γ και Δ).
3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.
4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
5. Ο Διευθυντής θα ενημερώσει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος του σχολικού έτους.

2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου

Ο ορισμός αρμοδιοτήτων στο εκπαιδευτικό προσωπικό γίνεται ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης του σχολείου και τις ανάγκες του, τον αριθμό των μαθητών, του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού κ.λ.π., και βασίζεται στις ακόλουθες αρχές:

- Οι ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού πρέπει να προσδιορίζονται τόσο για την προσεισμική, όσο και για την άμεση μετασεισμική περίοδο.
- Οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες πρέπει, στις περισσότερες περιπτώσεις, να καθορίζονται ανάλογα με το χώρο που βρίσκεται ο κάθε εκπαιδευτικός την ώρα του συμβάντος και όχι απαραίτητα να συσχετίζονται με συγκεκριμένο πρόσωπο.
- Οι εκπαιδευτικοί που έχουν διδακτικά καθήκοντα την ώρα της έκτακτης ανάγκης έχουν ως προτεραιότητα την προστασία τη δική τους και των μαθητών τους την ώρα του σεισμικού συμβάντος, λαμβάνοντας τα κατάλληλα μέτρα προστασίας στον χώρο που βρίσκονται και στη συνέχεια την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου μετά το τέλος του σεισμού και τη συγκέντρωση των μαθητών στο χώρο καταφυγής με τη διαδικασία που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο.

Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των εκτάκτων αναγκών σε κάθε σχολική μονάδα προβλέπονται διάφορες ομάδες έκτακτης ανάγκης, ανάλογα με το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό και τις ανάγκες της. Στη συνέχεια περιγράφονται ρόλοι και αρμοδιότητες των ομάδων εργασίας:

Γενικός υπεύθυνος:

Σταυρουλάκης Εμμανουήλ, Διευθυντής

Ρόλοι – Αρμοδιότητες:

Προσεισμικά:

- Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού.
- Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών.
- Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία προσωπικού και των μαθητών.
- Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής, και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.
- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την έναρξη του σχολικού έτους.
- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος κάθε σχολικού έτους.

Μετασεισμικά:

- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης.
- Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή ή άλλους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς για αλληλοενημέρωση.
- Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες διαχείρισης που θα ακολουθηθούν, σύμφωνα με τις οδηγίες της Προϊσταμένης Αρχής.
- Μέριμνα για υλοποίηση των αποφάσεων των αρμοδίων υπηρεσιών (Προϊσταμένη Αρχή, Δήμος, Περιφέρεια κ.ά.).
- Συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο.
- Εφαρμογή άλλων λύσεων επικοινωνίας που έχουν προεπιλεγεί (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό.
- Μέριμνα για αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και επικαιροποίηση του Σχεδιασμού.

Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης:

- α. Σταυρουλάκης Εμμανουήλ, διευθυντής**
- β. Δασκαλάκης Νικόλαος, αναπληρωτής διευθυντής**
- γ. Τσιχλάκης Παύλος, δάσκαλος**
- δ. Σταματάκη Ηλέκτρα, Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου**

Ρόλοι – Αρμοδιότητες:

Προσεισμικά:

Σύνταξη ή Επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου.

Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως:

- Επισήμανση των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.
 - Εξασφάλιση της πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους.
 - Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας κ.λπ.
 - Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.
 - Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους κ.λπ.
 - Επιλογή του κύριου και του δευτερεύοντα χώρου καταφυγής.
 - Μέριμνα σε ότι αφορά στην ενημέρωση για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, σε συνεργασία με το Διευθυντή.
 - Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για σεισμό.
 - Αποτίμηση Ασκήσεων Ετοιμότητας.
 - Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού στον Διευθυντή του Σχολείου.
- Συνεχής μέριμνα για επικαιροποίηση των γνώσεων των μελών της Ομάδας.

Μετασεισμικά:

Αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για Επικαιροποίηση του Σχεδιασμού.

Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών:

- α. Ορφανουδάκης Κων/νος, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής**
- β. Παπαϊωάννου Αφροδίτη, δασκάλα**
- γ. Αργυρακοπούλου Μαρία, δασκάλα**
- δ. Σταματάκη Ηλέκτρα, Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου**
- ε. Μπακάλη Τίνα Κων/να, Ε.Β.Π.**

Ρόλοι – Αρμοδιότητες:

Προσεισμικά:

Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών από αρμόδιους φορείς.

Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Πρώτων Βοηθειών (σε συνεννόηση με τον Διευθυντή).

Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.

Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών.

Ενημέρωση σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.

Μετασεισμικά:

Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς.

Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να επικοινωνήσει με το Ε.Κ.Α.Β. και τους γονείς, εάν και εφόσον απαιτηθεί.

Ομάδα Πυρασφάλειας:

Προσεισμικά:

- α. Κουριδάκης Αντώνιος, δάσκαλος**
- β. Κοκογιαννάκη Ευαγγελία, δασκάλα**
- γ. Συκιώτου Κωνσταντία, Νηπιαγωγός**
- δ. Παπαδάκη Βαλεντίνα, Νηπιαγωγός**

Μετασεισμικά:

Όλο το προσωπικό (όποιος είναι πλησιέστερα στην εστία)

Ρόλοι – Αρμοδιότητες:

Προσεισμικά:

Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση τους.

Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.

Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (π.χ. αναγόμωση των

πυροσβεστήρων κ.λπ.).

Μέριμνα για την ενημέρωση των συναδέλφων τους σε θέματα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή.

Μετασεισμικά:

Κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς και ενημέρωση του Διευθυντή για να καλέσει την Πυροσβεστική, έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.

Ομάδα Ελέγχου Δικτύων:

- α. Δερουκάκη Κυριακή, εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας**
- β. Παντελάκη Αγάπη, δασκάλα**
- γ. Συκιώτου Κωνσταντία, Νηπιαγωγός**
- δ. Πανηγυράκη Αικατερίνη Μιχαέλα, Νηπιαγωγός**

Ρόλοι – Αρμοδιότητες:

Προσεισμικά:

Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της ηλεκτροδότησης και της υδροδότησης.

Σύνταξη προτάσεων προς το Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης (εάν δεν υπάρχει ήδη), όπως μονωτικά γάντια κ.ά.

Μετασεισμικά:

Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης και ενημέρωση του Διευθυντή.

Επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς για αποκατάσταση βλαβών στα δίκτυα.

Υπεύθυνοι Τμημάτων:

- 1. Μπέλλου Αθηνά βασιλική, Α΄ τάξη**
- 2. Δασκαλάκης Νικόλαος, Β΄ τάξη**
- 3. Παπαϊωάννου Αφροδίτη, Γ΄ τάξη**
- 4. Κοκογιαννάκη Ευαγγελία, Δ΄ τάξη**
- 5. Αργυρακοπούλου Μαρία, Ε΄ τάξη**
- 6. Κουριδάκης Αντώνιος, ΣΤ΄ τάξη**

Ρόλοι – Αρμοδιότητες:

Προσεismicά:

Δημιουργία καταλόγου με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του τμήματός τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας κ.ά.), τα εφεδρικά πρόσωπα επικοινωνίας – παραλαβής των μαθητών τους κ.λπ.

Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ:

Προσεismicά:

- α. Ορφανουδάκης Κωνσταντίνος, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής
- β. Τσιχλάκης Παύλος, δάσκαλος
- γ. Δασκαλάκης Νικόλαος, δάσκαλος
- δ. Μπακάλη Τίνα Κων/να, Ε.Β.Π.

Μετασεισμικά:

Η Ομάδα σε περίπτωση σεισμού θα αποτελείται από εκπαιδευτικούς που δεν έχουν διδασκαλία κατά την εκδήλωση του σεισμού, δηλαδή εν δυνάμει όλους τους εκπαιδευτικούς.

Ρόλοι – Αρμοδιότητες:

Προσεismicά:

Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.

Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση καταστροφικού σεισμικού γεγονότος.

Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου.

Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και αφορούν στο ΑμεΑ. Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει:

- σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία,
- τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία
- τη διαδικασία εκκένωσης που θα πρέπει να ακολουθηθεί.

Μετασεισμικά:

Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο χώρο καταφυγής έως την παραλαβή του.

Σημείωση:

Κατά το φετινό σχολικό έτος στο Δημοτικό Σχολείο δεν φοιτά κανένας μαθητής με αναπηρία.

Στο Νηπιαγωγείο μετασεισμικά η υποστήριξη νηπίου με ιδιαίτερες δυσκολίες θα γίνει από την υπεύθυνη (Ε.Β.Π.) κ. Μπακάλη Τίνα Κων/να.

2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών

Οι μαθητές:

- Ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό.
- Ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- Συμμετέχουν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.
- Εκπονούν με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών εργασίες και προγράμματα σε σχετικά θέματα.
- Συζητούν με το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον τους για τις ενέργειες πρόληψης που έμαθαν στο σχολείο.

2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητας

Η Ομάδα Σύνταξης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης είναι υπεύθυνη για την επισήμανση των τυχόν επικινδυνοτήτων που υπάρχουν στους χώρους του κτιρίου και του προαυλίου του σχολείου και τη σύνταξη προτάσεων για άρση τους.

Ο όρος επισήμανση και άρση επικινδυνοτήτων αναφέρεται στις απαραίτητες προσεισμικές παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν, με στόχο την αποφυγή του τραυματισμού των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου, που μπορεί να προκληθεί από βλάβες σε μη δομικά στοιχεία του κτιρίου και στον εξοπλισμό του. Η τοποθέτηση των επίπλων σε κατάλληλες θέσεις ώστε να μην προκαλούνται επιπλέον προβλήματα κατά την εκκένωση, η στήριξη των επίπλων και του εξοπλισμού με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο, στο δάπεδο ή πάνω σε έπιπλα κ.α., η συντήρηση των φωτιστικών, η στερέωση κάδρων, πινάκων ή ραφιών, η χωροθέτηση των θρανίων κ.λπ. είναι απαραίτητες ενέργειες για να προστατευτεί η ασφάλεια των μαθητών και του προσωπικού.

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο αποτελεί τμήμα του Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων που έχει εκδώσει ο Ο.Α.Σ.Π. και έχει αναρτηθεί στο δικτυακό του τόπο: [www.oasp.gr/userfiles / midomiki_frm.pdf](http://www.oasp.gr/userfiles/midomiki_frm.pdf).

Τμήμα Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας	Επισήμανση	Άρση
Τα ψηλά ντουλάπια, τα ράφια κ.λπ. είναι στηριγμένα με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο και/ή στο δάπεδο;	X	
Τα συρτάρια ή οι πόρτες των ντουλαπιών κλείνουν ασφαλώς;	X	
Υπάρχουν ελαστικές ταινίες έτσι ώστε να συγκρατούνται τα βιβλία;	X	

Οι αναρτημένες τηλεοράσεις, κάμερες, ηχεία είναι επαρκώς στερεωμένες;	X	
Οι οθόνες, οι κεντρικές μονάδες υπολογιστών και οι εκτυπωτές είναι κατάλληλα στερεωμένοι πάνω στα γραφεία (με αυτοκόλλητους συνδέσμους) ή βρίσκονται αρκετά μακριά από την άκρη ώστε να μην μπορούν να ανατραπούν σε περίπτωση σεισμού;	X	
Τα καλώδια έχουν επαρκές μήκος και εύκαμπτες συνδέσεις με τις ηλεκτρικές συσκευές;	X	
Τα χημικά, τα φάρμακα και τα υλικά εργαστηρίων είναι τοποθετημένα ασφαλώς, σύμφωνα με τις προδιαγραφές των κατασκευαστών σε ράφια ή συρτάρια και σε ικανή απόσταση μεταξύ τους έτσι ώστε να μην υπάρχει κίνδυνος ανάμιξης;	X	
Οι πόρτες εξόδου ανοίγουν προς τα έξω;	X	
Έχουν οι αυτόματες πόρτες κάποιο χειροκίνητο σύστημα λειτουργίας για την περίπτωση διακοπής ρεύματος μετά από έναν σεισμό;	Δεν υπάρχουν αυτόματες πόρτες	
Οι άκρες των βαθμίδων έχουν κάλυψη από αντιολισθητικό υλικό;	X	
Υπάρχουν ράμπες με τις απαιτούμενες προδιαγραφές για ΑμεΑ;	X	
Υπάρχει κουπαστή που να επιτρέπει συνεχή ολίσθηση του χεριού πάνω σε αυτή;	X	
Οι ψευδοροφές, σωληνώσεις, φωτιστικά, χωρίσματα και διακοσμητικά γύψινα στοιχεία είναι κατάλληλα στερεωμένα ώστε να αποφευχθεί η πτώση τους σε περίπτωση σεισμού κατά μήκος των εξόδων διαφυγής;	X	
Τα έπιπλα και/η τα περιεχόμενά τους είναι ικανοποιητικά στερεωμένα ώστε σε περίπτωση σεισμού να μην κλείσουν τις εξόδους διαφυγής;	X	
Τα μη στερεωμένα έπιπλα είναι τοποθετημένα μακριά από τις πόρτες εξόδου;	X	
Τα τζάμια που χρησιμοποιούνται στις προσόψεις και στα παράθυρα είναι ασφαλείας (από γυαλί οπλισμένο με πλέγμα ή με επικάλυψη ειδικής μεμβράνης);	X	
Τα στηθαία, τα γείσα, οι καμινάδες, τα κεραμίδια κ.λπ. είναι κατάλληλα στηριγμένα;	X	

Τα αναρτημένα προσαρτήματα, οι πινακίδες και τα λοιπά διακοσμητικά στοιχεία είναι αγκυρωμένα κατάλληλα στο κτίριο;	X	
Τα σώματα θέρμανσης και κλιματισμού είναι ασφαλώς στηριγμένα;	X	
Οι πυροσβεστήρες είναι τοποθετημένοι σε κατάλληλες θέσεις;	X	
Συντηρούνται τακτικά τα συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας;	X	
Οι διακόπτες του ηλεκτρικού και ειδικά ο γενικός διακόπτης που σταματά την παροχή του ηλεκτρικού βρίσκεται σε προσβάσιμη θέση;	X	
Υπάρχουν στην είσοδο του κτιρίου όσο και στους κοινόχρηστους χώρους σχεδιαγράμματα και οδηγίες για τη θέση των πυροσβεστικών μέσων;	X	

2.2. Ενέργειες κατά τη διάρκεια του σεισμού

2.2.1. Ενέργειες εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός». Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι.», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν στο μέσον του χώρου όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

2.2.2. Ενέργειες μαθητών

- Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι.», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν στο μέσον του χώρου όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.
- Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας που προαναφέρθηκαν, ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται.

2.3. Ενέργειες μετά το τέλος του σεισμού

2.3.1. Ενέργειες διευθυντή / υποδιευθυντή

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του προσεισμικού Σχολικού Σχεδιασμού, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και των άλλων χώρων του κτιρίου και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
- Επικοινωνούν με την προϊσταμένη τους αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς για να ενημερωθούν για τις ενέργειές τους σε ότι αφορά στη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου ή να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από το σεισμό.

- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και τους μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από το Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν όλοι οι μαθητές από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.

2.3.2. Ενέργειες εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, σηκώνονται και ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσας, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου (Παράρτημα Α).
- Παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα και φεύγουν τελευταίοι από την αίθουσα πίσω από τους μαθητές, κατευθυνόμενοι προς τον ασφαλή προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Προσέχουν τις επικινδυνότητες που βρίσκονται στη διαδρομή τους.
- Καταμετρούν τους μαθητές τους όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο. Όσοι εκπαιδευτικοί δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και μαθητές τους στο χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από το Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στο χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

2.3.3. Ενέργειες μαθητών

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη, έχοντας τα χέρια τους κάτω. Δεν παίρνουν μαζί τους τις τσάντες τους παρά μόνο τα πανωφόρια τους.

- Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο χώρο καταφυγής και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους.
- Ακολουθούν τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
- Παραμένουν στο χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.
- Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), την ώρα του σεισμού, προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο συγκέντρωσης του προαύλιου του Σχολείου και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, σταματά αμέσως η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.ά.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: *«Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»*. Μετά το πέρας και του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου από το σημείο που βρίσκονται.

2.3.4. Ενέργειες Επίσκεπτών

- Εφαρμόζουν τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό του Σχολείου, χωρίς να παρακωλύουν την έξοδο των μαθητών.

2.3.5. Ενέργειες Ομάδων

- Όπως περιγράφονται στις σελίδες από 5 έως και 9.

3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές και εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν την ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά και να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους. Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του Σχολείου θα πραγματοποιηθεί με την έναρξη του σχολικού έτους και θα ακολουθήσει τουλάχιστον μία ακόμα, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων θα προβλέπονται διάφορα πιθανά σενάρια (σεισμός σε ώρα μαθήματος, σεισμός σε ώρα διαλείμματος, σεισμό όταν βρίσκονται όλοι οι μαθητές στην αίθουσα εκδηλώσεων, αδυναμία επικοινωνίας με την Προϊσταμένη αρχή λόγω βλαβών στο δίκτυο τηλεφωνία κλπ).

Ασκήσεις ετοιμότητας θα καταγράφονται στο ημερολόγιο ασκήσεων ετοιμότητας (Παράρτημα Ε).

Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με τον ακόλουθο συνθηματικό ήχο:

- Έναρξη της προσομοίωσης της δόνησης - πέντε συνεχόμενα χτυπήματα του κουδουνιού.
- Τέλος της προσομοίωσης της δόνησης - δύο συνεχόμενα χτυπήματα του κουδουνιού.

Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια η δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών.

3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

Εφαρμόζεται ο αντισεισμικός σχεδιασμός του Σχολείου. Πιο συγκεκριμένα:

- Ο εκπαιδευτικός διατηρεί τη ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου (θρανίου ή τραπεζιού) και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος καλύπτεται κάτω από την έδρα νε αντίστοιχο τρόπο.
- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπεζί, γραφείο ή θρανίο στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να γονατίσουν στο κέντρο του χώρου, όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα τους με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- Καθησυχάζει και ενθαρρύνει τους μαθητές που έχουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις.
- Όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Πρώτα εκκενώνουν οι μαθητές την αίθουσα έχοντας τα χέρια κάτω, και παίρνοντας μαζί τους μόνο το κατάλληλο ένδυμα ανάλογα με την εποχή και τελευταίος αποχωρεί ο εκπαιδευτικός. Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα πάρει μαζί του το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στη διαδικασία εκκένωσης του Τμήματος που θα εκκενώσει πρώτο κάθε όροφο, ώστε τα παιδιά να κινηθούν με τάξη.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός, σταματά άμεσα η εκκένωση του κτιρίου και θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η οδηγία αυτοπροστασίας: "Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός". Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.
- Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο προαύλιο, ο εκπαιδευτικός τους καταμετρά.
- Εάν το προαύλιο δεν αποτελεί κατά τη μετασεισμική περίοδο τον κατάλληλο χώρο καταφυγής θα πρέπει να μετακινηθούν οι μαθητές στον

δεύτερο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, αφού πρώτα επιβεβαιωθεί ότι αυτός συνεχίζει να είναι κατάλληλος. Η μετακίνηση των μαθητών γίνεται ανά ομάδες των 30 - 40 ατόμων περίπου, με τη συνοδεία εκπαιδευτικών. Προσοχή πρέπει να δοθεί σε επικινδυνότητες που τυχόν υπάρχουν κατά τη διαδρομή προς τον δεύτερο χώρο καταφυγής.

- Οι Ομάδες των εκπαιδευτικών ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη ότι οι εκπαιδευτικοί που είχαν διδασκαλία την ώρα του σεισμού, έχουν ως προτεραιότητα την καθοδήγηση και την προστασία των μαθητών κατά τη διάρκεια του σεισμού, κατά την εκκένωση του κτιρίου και την παραμονή τους στο προαύλιο, και όχι τυχόν άλλα καθήκοντα σε Ομάδες.
- Οι μαθητές παραμένουν στο προαύλιο έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές (αν έχουν οριστεί) και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης της άσκησης, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές (αν έχουν οριστεί) εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου.
- Προσεισμικά, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς και μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί κάθε ορόφου θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν το κτίριο να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους του ορόφου για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί.

3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου

Σε ότι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν παρακάτω.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο η οποία περιγράφεται στο **Παράρτημα Α**, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο.

Θα αρχίσει δηλαδή από τις πλησιέστερες αίθουσες του ισογείου στο χώρο συγκέντρωσης, καθώς και από τις πλησιέστερες αίθουσες του 1^{ου} ορόφου στο κλιμακοστάσιο και στη συνέχεια θα ακολουθήσουν διαδοχικά οι υπόλοιπες

αίθουσες με κριτήριο πάντα την απόστασή τους από το χώρο συγκέντρωσης και το κλιμακοστάσιο αντίστοιχα.

➤ Οι χώροι συγκέντρωσης του Σχολείου μετά το σεισμό είναι:

1. Στο κέντρο της αυλής μεταξύ του ισογείου και του παλαιού κτιρίου για όλους τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου.
 2. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές θα μετακινηθούν ανά ομάδες των 30 με 40 ατόμων με τη συνοδεία εκπαιδευτικών στο δεύτερο προαποφασισμένο χώρο καταφυγής που είναι η αυλή της εκκλησίας που βρίσκεται ακριβώς απέναντι από το Σχολείο.
- Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους ή στις τουαλέτες, θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στο χώρο που βρίσκονται και μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να βγουν στο προαύλιο και να κατευθυνθούν στον προαναφερόμενο χώρο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.
- Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης (Παράρτημα Α), ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα καταμετρήσει τους μαθητές, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο εκπαιδευτικός που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών θα είναι ο διδάσκων της επόμενης ακριβώς ώρας.
- Στη συνέχεια ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στον Διευθυντή την τυχόν απουσία μαθητών από τον χώρο καταφυγής, ώστε να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων μαθητών.
- Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- Εάν διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στον δεύτερο, προαποφασισμένο χώρο καταφυγής (αφού πρώτα γίνει έλεγχος του χώρου), ανά ομάδες των 30 – 40 ατόμων περίπου με τη συνοδεία εκπαιδευτικών.
- Οι μαθητές παραμένουν στο χώρο καταφυγής έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

Προσοχή: Οι μαθητές δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα κτλ.

3.4. Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας

Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αξιολόγησή της από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις.

Για την καλύτερη αξιολόγηση της άσκησης μπορεί να έχουν οριστεί εκ των προτέρων εκπαιδευτικοί ως «Αξιολογητές», οι οποίοι κατά τη διάρκεια της άσκησης θα καταγράφουν τις στάσεις και συμπεριφορές των μαθητών και των εκπαιδευτικών και να τις συγκρίνουν με τις τυποποιημένες διαδικασίες, ώστε να επισημανθούν τυχόν αδυναμίες και να γίνουν βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο μπορεί να συμπληρωθεί από τον Διευθυντή του σχολείου, όλους τους εκπαιδευτικούς που έλαβαν μέρος, τους «Αξιολογητές» κ.λπ. και να αξιοποιηθεί για την αποτίμηση της άσκησης ετοιμότητας για σεισμό και την επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης.

	<i>Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό</i>	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
1	Ήταν ενημερωμένοι οι εκπαιδευτικοί για τη διενέργεια της άσκησης;		
2	Ήταν ενημερωμένοι οι μαθητές για τη διενέργεια της άσκησης;		
3	Ήταν όλοι ενημερωμένοι για το σενάριο της άσκησης;		
4	Γνώριζαν οι εκπαιδευτικοί τους ρόλους τους;		
5	Όταν ακούστηκε το προαποφασισμένο ηχητικό σήμα οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι ξεκίνησε η άσκηση;		
6	Το ηχητικό σήμα ήταν γνωστό σε όλους;		
7	Παρέμειναν οι μαθητές στην τάξη τους όταν ξεκίνησε η άσκηση;		
8	Έλαβαν οι μαθητές τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας;		
9	Έγινε αντιληπτό από όλους το ηχητικό σήμα της λήξης του σεισμού;		
10	Γνώριζαν οι μαθητές τι έπρεπε να κάνουν μετά τη λήξη του σεισμού;		
11	Έδωσε τις κατάλληλες οδηγίες εκκένωσης ο εκπαιδευτικός;		
12	Το Τμήμα εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με τη σειρά που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης;		
13	Ακολούθησαν οι μαθητές τις οδηγίες του εκπαιδευτικού;		
14	Ήταν οι μαθητές συνεργάσιμοι και προσεκτικοί;		
15	Πήρε ο απουσιολόγος/ή ο εκπαιδευτικός το απουσιολόγιο μαζί του;		
16	Υπήρχε Άτομο με Αναπηρία στο Τμήμα; Εάν ναι, ήρθε εγκαίρως η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ για να το βοηθήσει κατά την εκκένωση;		
17	Γνώριζε η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ την διαδικασία εκκένωσης που θα έπρεπε να ακολουθηθεί;		
18	Εκκένωσαν οι μαθητές το κτίριο με γρήγορο βήμα, χωρίς να τρέχουν;		
19	Ακολουθούσε ο εκπαιδευτικός το Τμήμα του καθ' όλη τη διάρκεια της εκκένωσης;		
20	Γνώριζαν οι μαθητές τη διαδρομή που έπρεπε να ακολουθήσουν για να		

	εκκενώσουν το κτίριο;		
21	Έχει γίνει άρση επικινδυνοτήτων στις οδεύσεις διαφυγής;		
22	Είναι γνωστός σε όλους ο χώρος καταφυγής;		

23	Υπάρχει σήμανση στον χώρο καταφυγής για το κάθε Τμήμα;		
24	Είναι ασφαλής ο χώρος καταφυγής;		
25	Συγκεντρώθηκαν άμεσα οι μαθητές στον χώρο καταφυγής;		
26	Έγινε καταμέτρηση των μαθητών στον χώρο καταφυγής;		
27	Διαπιστώθηκαν απόντες μαθητές ή εκπαιδευτικοί;		
28	Παρατηρήθηκαν τραυματισμοί;		
29	Η Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών ενήργησε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα;		
30	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις βασικές οδηγίες για Παροχή Πρώτων Βοηθειών;		
31	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις οδηγίες για τη χρήση του πυροσβεστήρα;		
32	Γνωρίζουν οι γονείς των μαθητών το χώρο από τον οποίο θα παραλάβουν τα παιδιά τους σε περίπτωση σεισμού;		
33	Ήταν κατά τη γνώμη σας ικανοποιητική η διοργάνωση της άσκησης;		
34	Είχε η άσκηση τα προσδοκώμενα για εσάς αποτελέσματα;		
35	Θεωρείτε απαραίτητη τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας στο σχολείο;		
36	Επιθυμείτε να συμμετέχετε πάλι σε άσκηση ετοιμότητας;		

4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων

Για την εμπέδωση των προαναφερόμενων πρέπει να υπάρξει σχετική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών, για τις ενδεχόμενες στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού οδηγίες προστασίας, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί.

Οι γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

Ισόγειο – Παλαιό κτίριο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

1. Αίθουσα 1 και Νηπιαγωγείο 1 και 2 του παλαιού κτιρίου, αίθουσες 2, 3 και 4 του ισογείου (ταυτόχρονα)
2. Το Τ.Ε. του ισογείου αμέσως μετά την αίθουσα 4.

1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

1. Αίθουσες Ολοήμερου – Πληροφορικής, 5, 6 και 7 του 1^{ου} ορόφου (ταυτόχρονα)

Σημείωση: Οι μαθητές των αιθουσών, Ολοήμερου – Πληροφορικής και 5 θα κατέβουν από το κλιμακοστάσιο που βρίσκεται δίπλα στα γραφεία των εκπαιδευτικών και των αιθουσών 6 και 7 θα κατέβουν από το κλιμακοστάσιο που βρίσκεται δίπλα στις βρύσες.

Χώροι Καταφυγής

Οριοθετούνται δύο χώροι καταφυγής:

Χώρος καταφυγής 1:

Στο κέντρο της αυλής μεταξύ του ισογείου και του παλαιού κτιρίου για όλους τους μαθητές του Σχολείου.

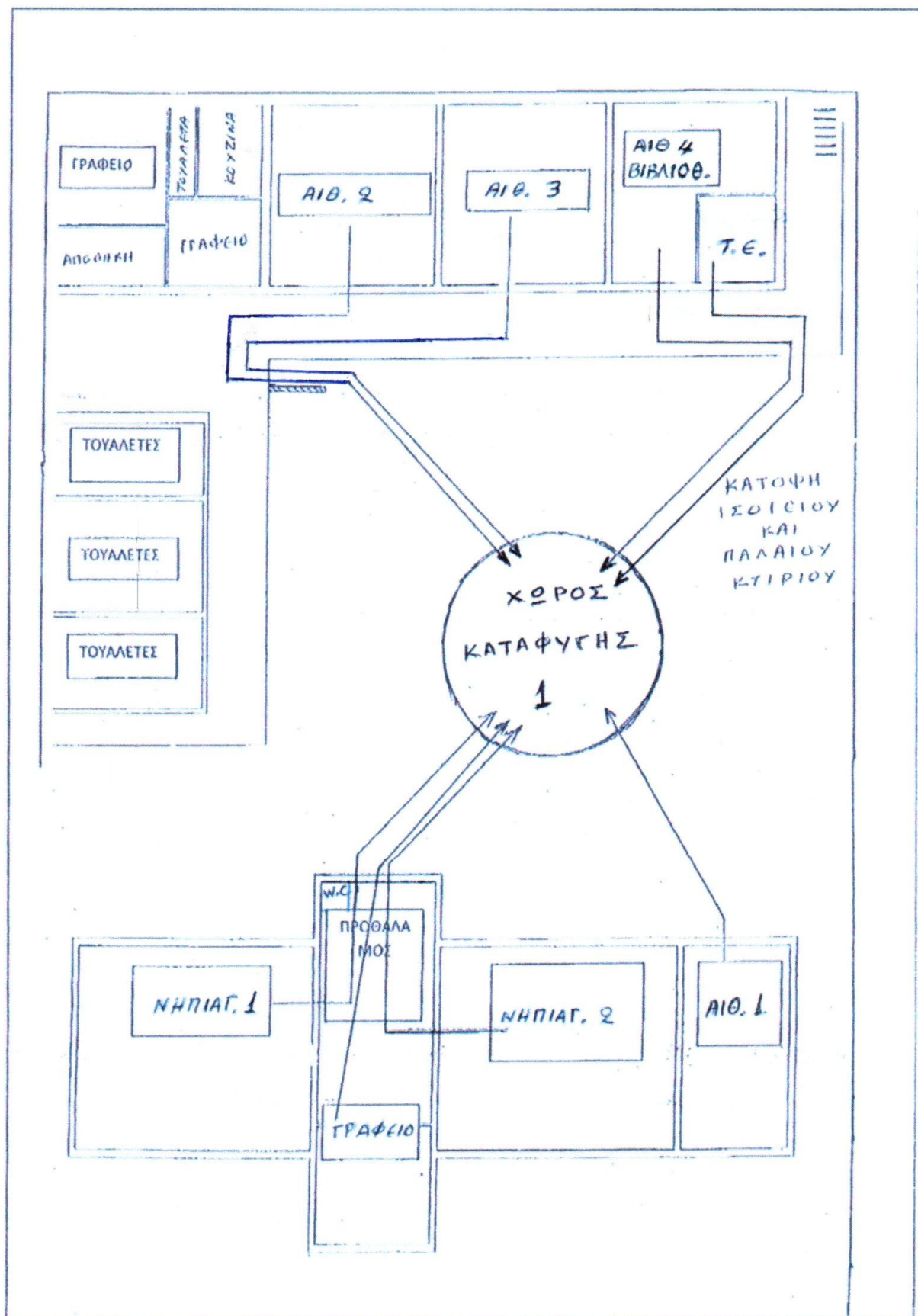
Χώρος καταφυγής 2:

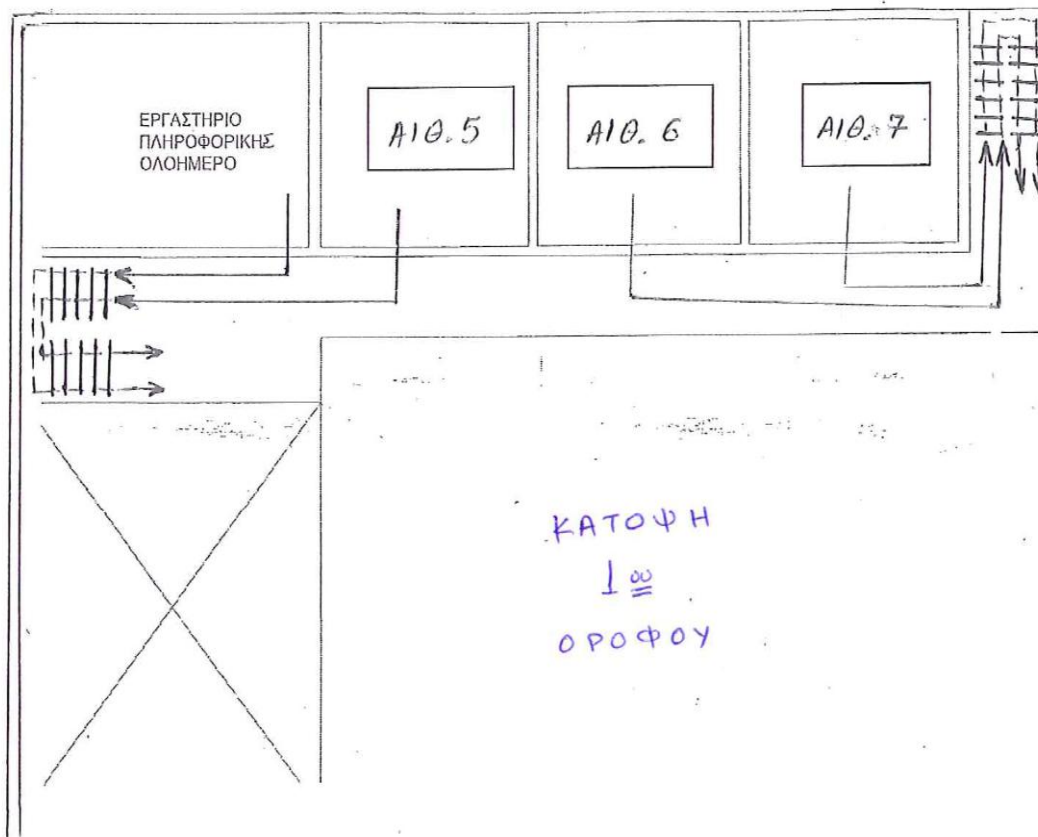
Στην αυλή της εκκλησίας που βρίσκεται ακριβώς απέναντι από το Σχολείο.

Ο παραπάνω χώρος καταφυγής 1 και η διαδικασία εκκένωσης – πορεία διαφυγής απεικονίζονται στις ακόλουθες κατόψεις:

1. Κάτοψη ισογείου και παλαιού κτιρίου
2. Κάτοψη 1^{ου} ορόφου

Στην κάθε αίθουσα του σχολείου θα αναρτηθεί και η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου με την πορεία διαφυγής που θα ακολουθήσουν οι μαθητές του συγκεκριμένου τμήματος.





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄

Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας (Ανάρτηση σε αίθουσες)

Κατά τη διάρκεια του σεισμού

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.

Εάν δε βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι.». Εάν δηλαδή στο χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε στο μέσον του χώρου που βρίσκεσαι (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.

- Παρέμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκέσει ο σεισμός.
- Παρέμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου ή άλλα επικίνδυνα σημεία εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο γρήγορα και με τάξη, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου σου, χωρίς να τρέχεις και με τα χέρια κάτω.
- Παρέμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στο χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σου να σε παραλάβουν.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου την ώρα του σεισμού. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το τμήμα σου.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα, ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.ά.), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι.». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κτλ.).
- Γνώριζε ότι στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους χώρους καταφυγής.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄

Πίνακας εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου

Α/Α	Εκπαιδευτικοί	Έλαβε γνώση
1	Σταυρουλάκης Εμμανουήλ	
2	Τσιχλάκης Παύλος	
3	Μπέλλου Αθηνά Βασιλική	
4	Δασκαλάκης Νικόλαος	
5	Παπαϊωάννου Αφροδίτη	
6	Κοκογιαννάκη Ευαγγελία	
7	Αργυρακοπούλου Μαρία	
8	Κουριδάκης Αντώνιος	
9	Γαλάνης Βασίλειος	
10	Ορφανουδάκης Κωνσταντίνος	
11	Δερουκάκη Κυριακή	
12	Μπαλή Αργυρώ	
13	Μαστρογιάννη Νίκη	
14	Βρανά Αλίκη	
15	Αντίοχου Μαρίνα Λητώ	
16	Κολοβέρου Ιωάννα	
17	Παντελάκη Αγάπη	
18	Σταματάκη Ηλέκτρα	
19	Συκιώτου Κωνσταντία	
20	Παπαδάκη Βαλεντίνα	
21	Πανηγυράκη Αικατερίνη Μιχαέλα	
22	Μπακάλη Τίνα Κων/να	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄

Πίνακας Ομάδων Εργασίας

α/α	Ομάδες Εργασίας
1.	<u>Γενικός Υπεύθυνος για τις ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου</u> Γενικός Υπεύθυνος είναι ο διευθυντής του Σχολείου Σταυρουλάκης Εμμανουήλ, με αναπληρωτή υπεύθυνο τον αναπληρωτή διευθυντή Δασκαλάκη Νικόλαο.
2.	<u>Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό</u> α. Σταυρουλάκης Εμμανουήλ, διευθυντής β. Δασκαλάκης Νικόλαος, αναπληρωτής διευθυντής γ. Τσιχλάκης Παύλος, δάσκαλος δ. Σταματάκη Ηλέκτρα, Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου
3.	<u>Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών</u> α. Ορφανουδάκης Κων/νος, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής β. Παπαϊωάννου Αφροδίτη, δασκάλα γ. Αργυρακοπούλου Μαρία, δασκάλα δ. Σταματάκη Ηλέκτρα, Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου ε. Μπακάλη Τίνα Κων/να, Ε.Β.Π.
4.	<u>Ομάδα Πυρασφάλειας</u> <u>Προσεισμικά:</u> α. Κουριδάκης Αντώνιος, δάσκαλος β. Κοκογιαννάκη Ευαγγελία, δασκάλα γ. Συκιώτου Κωνσταντία, Νηπιαγωγός δ. Παπαδάκη Βαλεντίνα, Νηπιαγωγός <u>Μετασεισμικά:</u> Όλο το προσωπικό (όποιος είναι πλησιέστερα στην εστία)
5.	<u>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων</u> α. Δερουκάκη Κυριακή, εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας β. Παντελάκη Αγάπη, δασκάλα γ. Συκιώτου Κωνσταντία, Νηπιαγωγός δ. Πανηγυράκη Αικατερίνη Μιχαέλα, Νηπιαγωγός
6.	<u>Υπεύθυνοι Τμημάτων</u> 1. Μπέλλου Αθηνά Βασιλική, Α΄ τάξη 2. Δασκαλάκης Νικόλαος, Β΄ τάξη 3. Παπαϊωάννου Αφροδίτη, Γ΄ τάξη 4. Κοκογιαννάκη Ευαγγελία, Δ΄ τάξη 5. Αργυρακοπούλου Μαρία, Ε΄ τάξη 6. Κουριδάκης Αντώνιος, ΣΤ΄ τάξη

7.	<u>Ομάδα Υποστήριξης Ατόμου με Αναπηρία</u> <u>Προσεισμικά:</u> α. Ορφανουδάκης Κων/νος, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής β. Τσιχλάκης Παύλος, δάσκαλος γ. Δασκαλάκης Νικόλαος, δάσκαλος δ. Μπακάλη Τίνα Κων/να, Ε.Β.Π. <u>Μετασεισμικά:</u> Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Η Ομάδα σε περίπτωση σεισμού θα αποτελείται από εκπαιδευτικούς που δεν έχουν διδασκαλία κατά την εκδήλωση του σεισμού, δηλαδή εν δυνάμει όλους τους εκπαιδευτικούς. <u>Σημείωση:</u> Κατά το φετινό σχολικό έτος στο σχολείο μας δεν φοιτά κανένας μαθητής με αναπηρία. Στο Νηπιαγωγείο μετασεισμικά η υποστήριξη νηπίου με ιδιαίτερες δυσκολίες θα γίνει από την υπεύθυνη (Ε.Β.Π.) κ. Μπακάλη Τίνα Κων/να.
----	--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄
Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας

Α/Α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΩΡΑ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ΄

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Ενιαίος Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	112
Πυροσβεστικό Σώμα	199
Αστυνομία	100
Ε.Κ.Α.Β.	166
Δ/νση Π. Ε. Χανίων	2821047304
Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης	2810302440
Δήμος	2821340000
Περιφερειακή Ενότητα Χανίων	2821340100-2
Περιφέρεια	2813400300-5
Νοσοκομείο	2821022000
Λιμεναρχείο	2821052777
ΔΕΗ	2821048200

Καταγραφή Εξοπλισμού και Μέσων

Εξοπλισμός, Εφόδια και Συστήματα Πυροπροστασίας	Περιγραφή
Είδη Πρώτων Βοηθειών	α. Οινόπνευμα-βαμβάκι β. Betadine για αντισηψία τραυμάτων γ. Αλοιφή για εγκαύματα δ. Λευκοπλάστ-handsaplast ε. Παγοκύστες-γάντια στ. Ψυκτικό σπρέι-επίδεσμοι ζ. Φυσιολογικός ορός η. Νάρθηκες-αυχενικό κολάρο
Εφόδια Έκτακτης Ανάγκης (φακός, μπαταρίες, τηλεβόας κ.λπ.)	α. Φακός β. Μπαταρίες γ. Τηλεβόας
Συστήματα Ενεργητικής Πυροπροστασίας ανά χώρο	α. Φορητοί πυροσβεστήρες ξηρά σκόνης β. Φτυάρια γ. Σκαπάνια με κοντάρι
Συστήματα προειδοποίησης, συναγερμού κ.ά.	α. Με ηλεκτρικό κουδούνι β. Με χειροκίνητο κουδούνι γ. Με σφυρίχτρα
Συστήματα παροχής εφεδρικής ενέργειας	
Τρόποι επικοινωνίας με τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες	α. Με τηλέφωνο β. Με e-mail γ. Με fax δ. Με αγγελιοφόρο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ΄

Πηγές

- Νόμος 4559/2018 (ΦΕΚ Α΄142/03.08.2018)
- Ο.Α.Σ.Π. (2014). «Οδηγίες Προστασίας – Μετασεισμική Περίοδος», 15 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2014). «Στην Ελλάδα γίνονται συχνά σεισμοί για αυτό όλοι μας πρέπει να ξέρουμε τι να κάνουμε (easy to read)», 8 σελ
- Ο.Α.Σ.Π. (2014): «Προετοιμάζομαι για τον Σεισμό. Οδηγίες για άτομα με Κινητική Αναπηρία», 16 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2014): «Μαθαίνω τι να κάνω στον σεισμό (ΜΑΚΑΤΟΝ)», 8 σελ
- Ο.Α.Σ.Π. (2012). «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», 8 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2008).«Μαθαίνοντας για το Σεισμό & τα Μέτρα Προστασίας», 32 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2007). «Σεισμός - Η Γνώση είναι Προστασία», (Β΄ Έκδοση), 103 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2000). «Σεισμός - Ας είμαστε προετοιμασμένοι», (Ε΄ Έκδοση), 10 σελ.
- www.oasp.gr