

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΚΡΙΝΗΣ - 9270174

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4/θεσιο Δημοτικό Σχολείο Ακρινής βρίσκεται στο αντίστοιχο δημοτικό διαμέρισμα της Ακρινής του δήμου Κοζάνης σε υψόμετρο 840 μέτρα. Πρόκειται για παραδοσιακό, όμορφο, πετρόκτιστο κτίριο με μεγάλο αύλειο χώρο και αποτελεί σημείο αναφοράς στις διάφορες εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας. Απέχει 22,5 χλμ. Β Α. της Κοζάνης και 34 χλμ. από την Πτολεμαΐδα. Σύμφωνα με την τελευταία απογραφή του 2021 ο πληθυσμός της ως κοινότητα είναι 758 κάτοικοι. Οι κάτοικοι ασχολούνται με τη γεωργία και την κτηνοτροφία και αρκετοί είναι υπάλληλοι στα εργοστάσια της ΔΕΗ. Το γεγονός πως το χωριό περιβάλλεται από τα ορυχεία της ΔΕΗ δημιουργεί ιδιαίτερες συνθήκες διαβίωσης για τους κατοίκους, οι οποίοι διαβιώνουν σε ένα πολύ επιβαρυσμένο περιβάλλον όπως αυτό διαμορφώνεται από τα ορυχεία και τα εργοστάσια που υπάρχουν στην ευρύτερη περιοχή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Με τα διαθέσιμα τεκμήρια η διδασκαλία μάθησης και αξιολόγησης της σχολικής μονάδας κρίθηκε ως καλή με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση...

Σημεία προς βελτίωση

Δεδομένου ότι περιθώρια βελτίωσης υπάρχουν πάντα θα είναι ωφέλιμη η υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς για να περιοριστεί στο ελάχιστο η σχολική διαρροή και να υπάρξει όσο το δυνατόν μεγαλύτερη συνέπεια σχετικά με τη φοίτηση των παιδιών, ώστε να περιοριστούν στο ελάχιστο οι μέρες που θα απουσιάζουν οι μαθητές /τριες (παρατηρήθηκε και φέτος σε ορισμένες περιπτώσεις να καθυστερούν κάποιοι μαθητές/τριες κατά την πρωινή προσέλευση στο σχολείο).

Επίσης οι σχέσεις μεταξύ μαθητών-τριων είναι ένας άξονας για τον οποίο απαιτείται συνεχής σχεδιασμός δράσης για συνεχή βελτίωση αφού αποτελεί ένα από του σημαντικότερους παράγοντες για τη εύρυθμη λειτουργία του σχολείου .

Γι' αυτό προτάθηκε από τον σύλλογο διδασκόντων του σχολείου Ακρινής, η συνέχιση της συνεργασίας με τους ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ Κοζάνης, φορέα, ο οποίος μας παρέχει πλούσιο υλικό και καθοδήγηση σε θέματα σχετικά με τη διαχείριση συμπεριφορών. Σχετικά με τις Δράσεις του επόμενου έτους οι εκπαιδευτικοί έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ζήλο για την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης σε μικρούς και μεγάλους, με αφορμή την καθαριότητα της αυλής του σχολείου και την ύπαρξη εργοστασίου της ΔΕΗ και ορυχείου λιγνίτη σε κοντινή απόσταση από τη σχολική μονάδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο άξονας Ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας παρουσιάζει θετική εικόνα σε όλους τους δείκτες

. Ο άξονας σχολείο και κοινότητα παρουσιάζει θετική εικόνα με λίγα σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία και πραγματοποίηση περισσότερων κοινών δράσεων με όμορες σχολικές μονάδες . Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού και ενέργειες με σκοπό το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία με συμμετοχή τη σχολικής κοινότητας σε δράσεις που λαμβάνουν χώρα στην περιφερειακή ενότητα Δυτικής Μακεδονίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προαιρετικές και υποχρεωτικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.λπ.)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Τα αποτελέσματα της δράσης όσον αφορά τις σχέσεις μεταξύ μαθητών /τριων και τα συμπεράσματα που προέκυψαν είναι: Ότι οι μαθητές/τριες πλέον μπορούν να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται καλύτερα τα συναισθήματα των άλλων και τα δικά τους, να διαχειρίζονται σωστά τον θυμό τους ,να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα που παρουσιάζονται με τους/τις συμμαθητές/τριες με ήρεμο τρόπο μέσα από τον διάλογο και τη συζήτηση. Επίσης έχει αναπτυχθεί η ενσυναίσθηση των μαθητών/τριών σε μεγάλο βαθμό κι έτσι έχουν βελτιωθεί και οι σχέσεις τους. Με την ενημέρωση της ψυχολόγου δόθηκαν στους γονείς και στους/στις εκπαιδευτικούς εναλλακτικοί τρόποι προσέγγισης των παιδιών με αποτέλεσμα την καλύτερη διαχείριση των προβλημάτων που παρουσιάζονται.
- Τα αποτελέσματα της δράσης με τίτλο «Ομορφαίνω το σχολείο μου» που αφορούν στον άξονα Ηγεσία -Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας είναι:

-Πως το σχολείο εκσυγχρονίστηκε ψηφιακά, στις περισσότερες τάξεις αξιοποιούνται οι Νέες Τεχνολογίες και υπάρχει πλέον σύνδεση διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες.

-Εξωραΐστηκε το σχολείο εξωτερικά και η αυλή, οργανώθηκαν οι αίθουσες και η βιβλιοθήκη. Αρχαιοθετήθηκαν τα βιβλία και δημιουργήθηκε κατάλογος με τα υπάρχοντα βιβλία.

-Σημειώθηκε ποσοστιαία αύξηση δανεισμού βιβλίων από τους/τις μαθητές/τριες.

-Στα πλαίσια των περιβαλλοντικών θεμάτων φυτεύτηκαν λουλούδια και έγινε ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου.

Την επίτευξη των στόχων της ομάδας διδασκόντων/ουσών του Δημοτικού Σχολείου Ακρινής διευκόλυνε κατά πολύ η διάθεση από την πλευρά των εκπαιδευτικών. Υπήρξε άριστη επικοινωνία, συνεννόηση, ανταλλαγή απόψεων και ιδεών και συνεργασία. Ο διάλογος που αναπτύχθηκε συνέβαλε στο να μοιραστούν οι διδάσκοντες/ουσες τις εμπειρίες και τα βιώματά τους και να δώσουν συμβουλές σε συναδέλφους και συναδέλφισσες. Επιπρόσθετα συνέδραμε και η επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε με την ψυχολόγο, η οποία καθοδήγησε, συμβούλεψε και κυρίως άκουσε τα προβλήματα των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών Είναι γεγονός πως η βελτίωση των σχέσεων, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης, του σεβασμού και της εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών δημιουργούν ένα ασφαλές και ιδανικό περιβάλλον για τους μαθητές/τριες. Απαραίτητο λοιπόν είναι να πραγματοποιούνται επιμορφώσεις τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για μαθητές σχετικά με θέματα που αφορούν τις σχέσεις μεταξύ των παιδιών και ειδικότερα τη διαχείριση των συγκρούσεων και των συναισθημάτων μεταξύ των μαθητών /τριών. Οι πρακτικές που πραγματοποιήσαμε ήταν αποτελεσματικές και αποδείχθηκαν απαραίτητες για την ολοκλήρωση της Δράσης. Τόσο οι επιμορφωτικές συναντήσεις των δασκάλων, των γονέων και των μαθητών με ψυχολόγους όσο και το βιβλίο καταγραφής συμπεριφορών των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον αποτελούν εξαιρετικούς τρόπους εντοπισμού αλλά και αντιμετώπισης των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών και πρέπει να εφαρμόζονται σε όλα τα σχολικά περιβάλλοντα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια