

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μέσω των δράσεων που υλοποιήθηκαν αντλήθηκε τεκμηριωμένη ανατροφοδότηση σχετικά με το εκπαιδευτικό έργο και καταγράφηκαν απαραίτητα στοιχεία για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών με σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Το σημαντικό είναι πως τα παραπάνω υλοποιήθηκαν λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες λειτουργίας, τα κοινωνικο-πολιτισμικά δεδομένα και το γενικότερο κλίμα της σχολικής μονάδας.
- Τα ζητήματα διδασκαλίας, μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών/τριών βρίσκονται σε ικανοποιητικό επίπεδο.
- Έλλειψη μαθητικής διαρροής.
- Πολύ καλές οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών και σχολείου - οικογένειας.
- Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης και της εμπιστοσύνης.
- Η σύνθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς η συνεργασία η επιστημονική-παιδαγωγική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών, ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σχολείου και στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δείχνουν ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό έργο και εργάζονται με συνέπεια και ζήλο.
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα χαρακτηρίζεται λειτουργικό και αποτελεσματικό και παρατηρείται καλός προγραμματισμός όσον αφορά τις διδακτικές επισκέψεις και τις δραστηριότητες του σχολείου.
- Καλή συνεργασία με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, το ΚΕΔΑΣΥ καθώς και τις άλλες υποστηρικτικές δομές.
- Ανάλυση πρωτοβουλιών για την περαιτέρω βελτίωση της προόδου των μαθητών/τριών.
- Άψογη σχέση και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Διαφαίνεται η συστηματική παρακίνηση των μαθητών/τριών για την εκπλήρωση των προσδοκιών τους, καθώς και η διαρκής ευθάρρυνση των πρωτοβουλιών τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Αναβάθμιση υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Η διαμόρφωση του σχολικού χώρου.
- Η ενεργοποίηση του Σχολικού Συμβουλίου.
- Η προσαρμογή των καινοτομιών και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.
- Η αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων για εμπλουτισμό της διδασκαλίας και της διάχυσης καλών πρακτικών και των δράσεων του σχολείου.
- Η παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών εκπαιδευτικών τεχνικών, ο σχεδιασμός συνθετικών εργασιών, η χρήση εννοιολογικών χαρτών, η χρήση σύγχρονων διαδικτυακών μέσων και γενικά η χρήση διεπιστημονικών εκπαιδευτικών υλικών. Επίσης η κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών/τριών ώστε να διαχειρίζονται σταδιακά και ανάλογα με την ηλικία τους αυτόνομα τη μάθησή τους.
- Προτείνεται η διαμόρφωση και η ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού (και με ψηφιακό χαρακτήρα) για την υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων αλλά και τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης. Επίσης η συνεργασία των εκπαιδευτικών με στόχο τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να δημιουργούν ένα κατάλληλο παιδαγωγικά κλίμα

αλληλοσεβασμού και δημοκρατικού διαλόγου στην τάξη και να επιδιώκουν την αλληλεπίδραση ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες. Ακόμα να ενθαρρύνουν τους/τις μαθητές/ήτριες να συμμετέχουν στο μάθημα, να διατυπώνουν προβληματισμούς και να υποστηρίζουν τις προσωπικές τους απόψεις, να εξασκούνται στη χρήση συλλογισμών και στην εμπάθυνση της σκέψης τους και να παροτρύνουν τους/τις μαθητές/τριες να εξερευνούν τη γνώση συνεργατικά.

- Προτείνεται η ένταξη στη διδασκαλία δραστηριοτήτων για την ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, με τρόπο που να είναι δυνατή η μεταφορά τους, στη συνέχεια, σε νέα περιβάλλοντα. Επίσης η προετοιμασία των μαθητών/τριών στην αντιμετώπιση -με ευαισθησία- των θεμάτων που αφορούν το περιβάλλον και την αειφορία.
- Προτείνεται η ανάθεση εργασιών στους/στις μαθητές/τριες που υποστηρίζουν και επεκτείνουν τους στόχους και το περιεχόμενο διδασκαλίας και είναι ανάλογου βαθμού δυσκολίας με τις δυνατότητες τους.
- Προτείνεται η διοργάνωση επιμορφώσεων γονέων/κηδεμόνων για διάφορα εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος, σε ένα πλαίσιο αναγνώρισης της συμπληρωματικότητας του ρόλου των δύο μερών. Επίσης η δημιουργία σταθερών διαύλων επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες για την έγκαιρη και στοχευμένη αντιμετώπιση ζητημάτων που μπορούν να διαταράξουν το παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας. Τέλος στην κατεύθυνση της ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων μπορεί να διανεμηθεί υλικό που τους αφορά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ σχολείου και εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.
- Αποτελεσματική συνεργασία με όλους τους τοπικούς φορείς και τη σχολική επιτροπή για τη συντήρηση των κτιριακών υποδομών και εγκαταστάσεων και γενικά την αναβάθμιση του σχολικού χώρου.
- Το σχολείο «ανοιχτό» στην κοινωνία.
- Η ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων.
- Η παροχή ευκαιριών για δημιουργική, συλλογική δράση.
- Η λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων ως ομάδα σε πλαίσιο κουλτούρας συλλογικότητας και αλληλοϋποστήριξης.

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο να «ανοιχτεί» περισσότερο στην κοινότητα και να ενισχύσει σχέσεις και συνεργασία με εξωτερικούς φορείς.
- Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού, ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου.
- Προβολή των δράσεων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας του.
- Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία και ανταλλαγή καλών πρακτικών σε θέματα διοικητικής λειτουργίας του σχολείου.
- Ενεργοποίηση και καλύτερη λειτουργία του Σχολικού Συμβουλίου.
- Καθορισμός αποτελεσματικών διαδικασιών για έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση και διεκπεραίωση εργασιών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Στην κατεύθυνση της οικοδόμησης καλών, θετικών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών οι εκπαιδευτικοί να φροντίζουν ώστε οι κανόνες που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή να είναι απόρροια όλων των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Χρειάζεται συνεχή προσπάθεια για ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριες όπως και της καλλιέργειας κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών.
- Προτείνεται η προβολή των δράσεων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας του.
- Προτείνεται η περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία και η ανταλλαγή καλών πρακτικών σε θέματα διοικητικής λειτουργίας του σχολείου.
- Προτείνεται η στενότερη συνεργασία με τα στελέχη εκπαίδευσης.
- Προτείνεται η τακτική διερεύνηση του συστήματος λήψης αποφάσεων στη σχολική μονάδα (είδος, θέματα, πλαίσιο, κλίμα) καθώς και η συνεχή διερεύνηση του σχεδιασμού υλοποίησης, του συντονισμού και της εφαρμογής των παραπάνω αποφάσεων.
- Χρειάζεται σαφές και λεπτομερές πλαίσιο ρόλων και λεπτομερής ανάθεση ευθυνών.
- Προτείνεται η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους, τις ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και εμπειρίες τους, τις ανάγκες του σχολείου, καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντά τους, πάντα στο πλαίσιο των αναγκών της σχολικής μονάδας και των επίκαιρων ζητημάτων που προκύπτουν.

Θετικά σημεία

- Πλήρης ανταπόκριση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Ικανοποιητική συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Ο συνεχής διάλογος, το ευχάριστο κλίμα, η ελεύθερη ανταλλαγή γνώσεων και εκπαιδευτικού υλικού.
- Η αλληλοβοήθεια και η συνεργασία.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα και διοργανώνουν εκδηλώσεις.
- Η επιστημονική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών.
- Το ενδιαφέρον για παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Ο συνεχής αναστοχασμός και η αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών.
- Αξιοποίηση της εμπειρίας και των γνώσεων των εκπαιδευτικών για ενδοσχολική επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε περιβαλλοντικά, πολιτιστικά και καινοτόμα προγράμματα.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και βιωματική ενδοσχολική επιμόρφωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς της εκπαίδευσης και το ειδικό επιστημονικό προσωπικό.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικές εκδηλώσεις, ημερίδες και επιστημονικά συνέδρια.
- Προτείνεται η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Προτείνεται η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου καθώς και των καλών πρακτικών του και η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.
- Προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε προγράμματα και δράσεις με άξονα το αειφόρο σχολείο.
- Προτείνεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

