

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό σχολείο Ακραιφνίου είναι ένα μικρό 4/θέσιο σχολείο που στεγάζεται σε ένα διατηρητέο κτίριο που χρονολογείται από το 1904.

Εξυπηρετεί τις ανάγκες ενός μεγάλου χωριού με την πλησιέστερη πόλη να είναι περίπου στα 30 χιλιόμετρα.

Κατά την περσινή σχολική χρονιά ήταν πλήρως στελεχωμένο τόσο από δασκάλους ΠΕ 70 και ΠΕ 71(παράλληλη στήριξη δύο μαθητών) όσο και από σχολική ψυχολόγο και νοσηλεύτρια.

Δυστυχώς όμως η διά ζώσης διδασκαλία ήταν περιορισμένη με προβλήματα λόγω πανδημίας.

Λόγω της απόστασης από αστικό κέντρο σχεδόν κάθε χρόνο αλλάζουν οι εκπαιδευτικοί (οι πιο πολλοί αναπληρωτές).

Ειδικά τη φετινή χρονιά 2021-22 σε σχέση με πέρσι μόνο ο διευθυντής και μία εκπαιδευτικός έχουν παραμείνει στο σχολείο, οι οποίοι επωμίζονται την ευθύνη της αποτίμησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δεν παρατηρήθηκε σχολική διαρροή.

Δεν δημιουργήθηκαν περιστατικά βίας μεταξύ των μαθητών.

Η διδασκαλία κινήθηκε σε καλό επίπεδο, αν και με προβλήματα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση επικοινωνίας σχολείου οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων

Σημεία προς βελτίωση

Ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και υποδομών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Την άμεση ανταπόκριση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση στις ΤΠΕ για να ανταπεξέρθουν στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ζητήματα που απασχολούν έμμεσα την εκπαιδευτική κοινότητα, πρακτικά θέματα, όπως πρώτες βοήθειες ,σεισμός ,κλπ