

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΩ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ - 9060258

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : 3/ΘΕΣΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΩ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ

ΕΚΠ/ΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ : ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ : 3/ΘΕΣΙΟ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2021-2022

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (ΠΕ70) : 4

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ : 14 ΜΑΘΗΤΕΣ

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΙΝΑΙ ΔΥΣΠΡΟΣΙΤΟ (ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ Γ) _ΥΨΟΜΕΤΡΟ 460 ΜΕΤΡΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία εντοπίζονται:

Η παιδαγωγική και μορφωτική λειτουργία σε συνάρτηση με τους στόχους για περαιτέρω ανάπτυξη του σεβασμού και της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών απέναντι στους άλλους .

Η ανάδειξη της σπουδαιότητας και της μοναδικότητας του ανθρώπου ως μονάδα αλλά και ως συλλογική κοινωνικότητα.

Η επίλυση προβλημάτων και ο περιορισμός στους στο ελάχιστο, η καλή λειτουργία και προσφορά του εκπαιδευτικού ιδρύματος στην τοπική κοινωνία.

Η μηδενική σχολική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Ενδοσχολική επιμόρφωση σε ποικίλα θέματα και με βάση της ανάγκες των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν κάθε χρονιά στη σχολική διαδικασία.

Ενδοσχολική επιμόρφωση σε νέες μεθόδους διδασκαλίας, παιδαγωγικές και επιστημονικές, συμβατές με τις νέες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης (παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές, ψυχολογικές επιστημονικές έρευνες).

Κατάρτιση στη χρήση των ηλεκτρονικών μέσων και στα εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για πληρέστερη και αρτιότερη αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σύνδεση σχολείου με ιδρύματα και φορείς παραγωγής και υποστήριξης (σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο) νέων επιστημονικών δεδομένων και αντιλήψεων (τεχνικές, μέθοδοι, καλές πρακτικές, συμπερίληψη, ανεκτικότητα στη διαφορετικότητα, κ.α.) στην παιδαγωγική και εκπαιδευτική λειτουργία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επικοινωνία, η συνεργασία με τους εμπλεκόμενους στο εκπαιδευτικό έργο (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς, τοπική κοινωνία, υπηρεσίες, επιστημονικούς υπεύθυνους και αρμόδιο συντονιστή εκπαιδευτικού έργου, κτλ.).

Η διοικητική και οργανωτική δομή είναι άρτια και λειτουργικά οργανωμένες αμφότερες, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες. Είναι ευέλικτες βοηθώντας ουσιαστικά στην προοδευτική εξέλιξη του εκπαιδευτικού στόχου και έργου γενικά.

Σημεία προς βελτίωση

Η πιστή εφαρμογή του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και η εφαρμογή του με ανατροφοδότηση ανάλογα την περίπτωση.

Η υποστήριξη των σχεδιασμών, των στόχων προς επίτευξη, από τους εμπλεκόμενους και ειδικά από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου υπό την καθοδήγηση του Προϊσταμένου.

Ανάγκη για βοηθητικό προσωπικό που θα επικουρούν τόσο το εκπαιδευτικό έργο (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, νοσηλεύτης), όσο και τη διοικητική υποστήριξη (γραμματειακή βοήθεια).

Σεμινάρια και ενημέρωση σε θέματα καλών πρακτικών διοίκησης και administration εκπαιδευτικών μονάδων .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επικοινωνία, η αναπτυσσόμενη συνεργασία, η ανατροφοδότηση.

Η ανάπτυξη επαγγελματικού πλαισίου δράσης, η αποδοτικότητα και η αποτελεσματικότητα.

Η αυτενέργεια , η πρωτοβουλία, το ατομικό ενδιαφέρον.

Σημεία προς βελτίωση

Καθοδήγηση με βάση τις διαπιστωμένες ανάγκες .

Διαρκής ανατροφοδότηση και υποστήριξη πολλαπλά (σε εύρος) , ανά περίπτωση (ειδικά - εξατομικευμένα), σύμφωνα και κατάλληλα προσαρμοσμένα προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης, ανάλογα με τις προκύπτουσες ανάγκες (σε διάρκεια και βάθος χρόνου).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Από την υλοποίηση των δράσεων του άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών", σημειώθηκαν αλλαγές στις στάσεις και τις συμπεριφορές των μαθητών/τριών απέναντι σε έννοιες όπως η άσκηση βίας ή η επιλογή άλλων τρόπων για την διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους. Συνήθως η διεκδίκηση αυτού που θεωρούν ως "ατομικό τους δικαίωμα" και η αντίδρασή τους όταν αυτό θεωρούν ότι παραβιάζεται, εκδηλώνεται με άσκηση βίας και αντίδρασης προς το άλλο μέρος. Στην πορεία της υλοποίησης των δράσεων του άξονα , οι εναλλακτικοί τρόποι διεκδίκησης δικαιωμάτων, ο διάλογος και η συνεργασία πρόβαλλαν ως καλύτερες

μέθοδοι , αν και περισσότερο απαιτητικοί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα μέσα από την υλοποίηση των δράσεων που έγιναν είναι:

1. Μείωση των συγκρούσεων και της αντιπαλότητας.
2. Επίλυση των διαφορών με διάλογο, συζήτηση και όχι με βία.
3. Αποδοχή και υιοθέτηση της ανάγκης και χρησιμότητας κανόνων στη ζωή και ειδικά κανόνων συμπεριφοράς για την ομαλή λειτουργία των ομάδων.
4. Αναγνώριση της σπουδαιότητας των εννοιών της Συνεργασίας, της Αμοιβαίας Υποστήριξης, της Αλληλοβοήθειας, στην λειτουργία μια κοινωνικής ομάδας.
5. Αναγνώριση της σπουδαιότητας της συνεργασίας για την επίτευξη μεγάλων στόχων.
6. Αναγνώριση της αξία της μοναδικότητας του προσώπου και των δικαιωμάτων του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι σημαντικότερες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στην φάση υλοποίησης του σχεδίου είναι:

1. Ανάγκη συνεχής υπευθύμισης των κανόνων ομαλής λειτουργίας , των κανόνων συνεργασίας μια ομάδας.
2. Οι μεταπτώσεις σε προηγούμενες, πιο παλιές συμπεριφορές, κατά περίπτωση και ανάλογα την περίσταση.
3. Η διαρκής προσπάθεια για την απόκτηση αυτοελέγχου και υιοθέτηση άλλων ατομικών συμπεριφορών από μερίδα των μαθητών/τριών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε νέες μεθόδους διδασκαλίας, παιδαγωγικές και επιστημονικές, συμβατές με τις νέες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης (παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές, ψυχολογικές επιστημονικές έρευνες).

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε οργανωτικά και διοικητικά θέματα σχολικών μονάδων.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε corpus θεμάτων με βάση της ανάγκες των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν κάθε χρονιά στη σχολική διαδικασία.

Θέμα 4

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάρια και ενημέρωση σε θέματα καλών πρακτικών διοίκησης και administration εκπαιδευτικών μονάδων .

Θέμα 5

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε corpus θεμάτων από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους,

κοινωνικούς λειτουργούς, Συμβούλους εκπαίδευσης).
