

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό σχολείο Αγίας Τριάδας, βρίσκεται στην ομώνυμη κοινότητα του Δήμου Παλαμά, στην Περιφερειακή Ενότητα Καρδίτσας. Είναι οργανικά 4/θ (τετραθέσιο), όμως τα δύο τελευταία σχολικά έτη λειτουργεί ως 3/θ (γίνεται συνδιδασκαλία για τις Α΄ και Β΄ τάξεις, για τις Γ΄ και Δ΄ και για τις Ε΄ και Στ΄). Λειτουργεί Ολοήμερο πρόγραμμα. Το σχολικό έτος 2020-21 οι μαθητές ήταν 26 και οι εκπ/κοί 6. Διδάχθηκε ο Β΄ κύκλος μαθημάτων.

Το Δημοτικό σχολείο στεγάζεται σε ιδιόκτητο πέτρινο (σοβατισμένο) κτίριο 600τ.μ. το οποίο κατασκευάστηκε το 1969. Αποτελείται από 3 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Ολοήμερου και εξοπλισμένη αίθουσα Πληροφορικής. Στον αύλειο χώρο του (1900τ.μ.) υπάρχει το νηπιαγωγείο Αγίας Τριάδας, αποθήκη, τουαλέτες μαθητών και εκπ/κών(από το 2012) βρύσες, γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ.

Το 2011-12 πραγματοποιήθηκε συγχώνευση του σχολείου με το Δ. Σχ. Καλογριανών. Οι μαθητές από τη γειτονική κοινότητα Καλογριανών, μετακινούνται καθημερινά προς το σχολείο με λεωφορείο του ΚΤΕΛ και με ταξί οι μαθητές του Ολοήμερου προγράμματος.

Κατά τη διάρκεια του σχολ. έτους 2020-21 και όταν τα σχολεία έκλεισαν πανελλαδικά λόγω της πανδημίας, τα μαθήματα συνεχίστηκαν εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας Webex.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι τα εξής:

Τα ολιγομελή τμήματα. Οι εκπ/κοί είναι κοντά στους μαθητές και προσφέρουν εξατομικευμένη διδασκαλία σε όσους τη χρειάζονται.

Η πολύ καλή γνώση της οικογενειακής κατάστασης των μαθητών.

Η οικειότητα, η ειλικρίνεια, η αλληλοβοήθεια και ο αμοιβαίος σεβασμός ανάμεσα σε όλα τα μέλη της εκπ/κής κοινότητας.

Η λειτουργία τμήματος ενισχυτικής διδασκαλίας.

Η λειτουργία Ολοήμερου Προγράμματος.

Οι άριστες σχέσεις με το σύλλογο Γονέων-κηδεμόνων και η βοήθεια που προσφέρεται απ αυτόν στο σχολείο.

Οι εκπαιδευτικοί που κατέχουν οργανικές θέσεις και διδάσκουν στο σχολείο επί σειρά ετών.

Συμμετέχουν σε ημερίδες, σεμινάρια που διοργανώνονται από τους Συντονιστές Εκπ/κού Έργου, το ΙΕΠ και από οποιοδήποτε φορέα που μπορεί να σταθεί αρωγός στην παιδαγωγική τους κατάρτιση.

Η έγκαιρη και δωρεάν διανομή των σχολικών βιβλίων.

Οι άοκνες και πολύωρες προσπάθειες των εκπ/κών, να διατηρήσουν επαφή με τους μαθητές και τους γονείς τους και να διδάξουν κάτω από αντίξοες συνθήκες, κατά τη διάρκεια της καραντίνας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα αρνητικά σημεία τα οποία επιδέχονται βελτίωσης είναι τα εξής:

Η λειτουργία του σχολείου ως τριθέσιο, με επακόλουθο Προϊστάμενος και εκπ/κοί να επιβαρύνονται με περισσότερες διδακτικές ώρες (25) σε σχέση με το Υποχρεωτικό τους Ωράριο, για τις οποίες δεν αμοίβονται υπερωριακά, όπως στα 2/θέσια και τα 1/θ.

Περιορισμός της γραφειοκρατίας, η οποία αντιθέτως αυξάνεται. Οι εξωδιδακτικές εργασίες που είναι απαραίτητες για τη σωστή λειτουργία του σχολείου, διανέμονται σε ελάχιστους εκπ/κούς. Αυτό ειδικά τελευταία με την πανδημία και τις αυξημένες γραφειοκρατικές απαιτήσεις, δημιουργεί επιπρόσθετη πίεση σε όλους και τους αποπροσανατολίζει από το διδακτικό τους καθήκον.

Η συνδιδασκαλία τάξεων και η διδασκαλία κύκλου μαθημάτων.

Η μη έγκριση Τμήματος Πρωϊνής Υποδοχής αν και υπάρχει μετακίνηση μαθητών με λεωφορείο.

Έλλειψη ειδικοτήτων.(Εικαστικών,Μουσικής, Θεατρικής αγωγής...)

Η υπερβολική έκταση της ύλης.

Τα σχολικά βιβλία, των οποίων δεν έχει αποτιμηθεί η χρησιμότητά τους.

Περιορισμός της διδακτικής ύλης, ειδικά στα ολιγοθέσια σχολεία.

Αξιοποίηση σε κεντρικό επίπεδο, του πλούσιου παιδαγωγικού υλικού που υπάρχει διάσπαρτο στο διαδίκτυο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό είναι το ότι όλοι οι εμπλεκόμενοι στη λειτουργία του σχολείου (Προϊστάμενος, εκπ/κοί, βοηθητικό προσωπικό, σύλλογος γονέων, τοπικοί άρχοντες και κάτοικοι της κοινότητας, ενδιαφέρονται, αγαπούν, συνεργάζονται και βοηθούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση επιχορήγησης για τη λειτουργία του σχολείου.

Γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου.

Εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικής υποδομής του εργαστηρίου ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Βελτίωση και σταθερότητα στη γραμμή δικτύου internet.

Ενεργειακή αναβάθμιση του κτηρίου.

Προμήθεια πετρελαίου χωρίς φόρους στα σχολεία.

Βοήθεια από το Δήμο με την παροχή, υδραυλικού, ηλεκτρολόγου και εργατών, όταν παρίσταται ανάγκη.

Αλλαγή στον τρόπο προμήθειας ειδών καθαριότητας, φαρμακευτικού υλικού και πετρελαίου. Το σχολείο παραμένει χωρίς υλικά, λόγω γραφειοκρατικών προβλημάτων.

Μονιμότητα καθαριστή του σχολείου.

Επανάδρυση της υπηρεσίας ΚΕΠΑΥNET, για την ηλεκτρονική υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα, επιμορφώσεις, σεμινάρια κ.α. είχαν θετικό πρόσημο τόσο σε ατομικό-προσωπικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο. Η περαιτέρω καλλιέργεια των γνώσεων και των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις, με την υποστήριξη των σύγχρονων ψηφιακών μέσων, χρησιμοποιήθηκαν στην τεχνολογικά εμπλουτισμένη δια ζώσης εκπαίδευση καθώς και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Διάλογος σε καθημερινή βάση για εκπ/κά θέματα.

Ανταλλαγή εκπ/κού υλικού, που βοηθά στη διδακτική πράξη.

Αλληλοβοήθεια, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ικανότητες του κάθε εκπ/κού.

Σημεία προς βελτίωση

Επανάδρυση διδασκαλείων και εισαγωγή χωρίς εξετάσεις.

Επιμόρφωση κατά τη διάρκεια του εργασιακού ωραρίου.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική πράξη (Α' και Β' επίπεδο) και γενικότερα στη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Διαδραστικών πινάκων κá.

Δωρεάν μεταπτυχιακές σπουδές για τους εκπ/κούς που το επιθυμούν και χωρίς οικονομική ή άλλου είδους επιβράβευση στους κατέχοντες τίτλο.

Εξασφάλιση των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών,οικονομικών), για την ανταλλαγή επισκέψεων σε σχολεία του εσωτερικού της χώρας ή στο εξωτερικό.