

## ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Μάθημα :** Ελληνική Γλώσσα και Τουρκική Γλώσσα

**Τίτλος:** Μια κάμπια πολύ πεινασμένη

**Τάξη :** Β΄

**Χρόνος:** 90΄

Το σχέδιο μαθήματος υλοποιείται με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών του Ελληνόγλωσσου και του Τουρκόγλωσσου προγράμματος.

### A. ΣΤΟΧΟΙ:

#### (I). Εξειδικευμένοι:

Ο/η μαθητής/τρια

1. Να παρακολουθεί και να κατανοεί ένα αφηγηματικό κείμενο.
2. Να μάθει τους αριθμούς, τις μέρες της εβδομάδας, τα φρούτα και τα λαχανικά στα Ελληνικά και στα Τούρκικα.
3. Να εξοικειωθεί με την αναζήτηση λέξεων στο λεξικό.
4. Να γνωρίσει τον κύκλο ζωής της πεταλούδας.

#### (II). Γενικοί:

1. **Κριτική σκέψη και αναστοχαστική διαχείριση της γνώσης**  
Θέτουν ακριβή και λογικά ερωτήματα σχετικά με μια παρατήρηση ή με μια εμπειρία, διατυπώνουν τις αρχικές τους απόψεις.
2. **Δημιουργικότητα.**  
Αναπαριστούν δεδομένα σε ζωγραφίες, δημιουργούν πίνακα με το λεξιλόγιο και στις δύο γλώσσες.
3. **Εμπλουτισμός λεξιλογίου.**
4. **Προθυμία και ικανότητα για συλλογική εργασία.**  
Εργασία σε ομάδες 3-4 ατόμων, συνεργασία.
5. **Χρήση νέων τεχνολογιών.**  
Χρήση tablet ομαδικά με την εφαρμογή QuiverVision με τις ζωγραφίες των μαθητών και διαδραστικών παιχνιδιών στο Wordwall.

### B. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Για την εισαγωγή-αφόρμηση στο μάθημα παρουσιάζουμε στους μαθητές εικόνα (Εικόνα 1, βλέπε παράρτημα) με πεταλούδα, κάμπια και κουκούλι, με τη βοήθεια του βιντεοπροβολέα. Ακολουθεί συζήτηση και σύνδεση του θέματος με προηγούμενες γνώσεις με ερωτήσεις όπως:
  - Γνωρίζεται τι είναι;
  - Τα έχετε δει ποτέ; Αν ναι πού;
2. Στη συνέχεια αναφέρουμε στα παιδιά ότι θα παρακολουθήσουμε ένα βίντεο με το παραμύθι «[Μια κάμπια πολύ πεινασμένη](#)». Εξηγούμε ότι είναι η ιστορία μιας κάμπιας και μερικά από τα πράγματα που της αρέσει να τρώει όταν πεινάει. Ακολουθεί συζήτηση με τις παρακάτω ερωτήσεις:
  - Ποια είναι μερικά πράγματα που σου αρέσει να τρως όταν πεινάς;

- Τι πιστεύετε ότι αρέσει να τρώει μια κάμπια όταν πεινάει;
3. Λέμε στα παιδιά ότι θα δούμε τι αρέσει να τρώει η κάμπια σε αυτήν την ιστορία και ακολουθεί παρακολούθηση βίντεο του παραμυθιού [«Μια κάμπια πολύ πεινασμένη»](#) στον βιντεοπροβολέα.  
Καθώς παρακολουθούν το βίντεο ζητάμε από τους μαθητές να αναγνωρίσουν και να ονομάσουν τις διαφορετικές τροφές, να μετρήσουν τον αριθμό τους και τις μέρες που τα τρώει. Με την ολοκλήρωση της ιστορίας ακολουθεί συζήτηση για την κατανόηση του βίντεο με ερωτήσεις όπως:
    - Τι έφαγε η κάμπια την κάθε μέρα;
    - Πώς ήταν στην αρχή και πώς στο τέλος;
    - Τι σας άρεσε στην ιστορία της κάμπιας;
  4. Εκτυπώνουμε την Εικόνα 2 (βλέπε παράρτημα) την κόβουμε σε κομμάτια, τα μοιράζουμε στους μαθητές και ζητάμε να μας πούνε το όνομα και πόσα από το καθένα έφαγε η κάμπια. Στη συνέχεια τους ζητάμε να ενώσουν όλα τα κομμάτια σε διαδοχική σειρά και να πούνε την ιστορία με δικά τους λόγια. Αυτή η δραστηριότητα θα γίνει και στις δύο γλώσσες.
  5. Στη συνέχεια οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 3-4 ατόμων και ακολουθεί ομαδική εργασία με τη βοήθεια του ΦΥΛΛΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (βλέπε παράρτημα). Σκοπός της είναι η εξοικείωση των μαθητών στην αναζήτηση στο Ελληνοτουρκικό λεξικό των λέξεων στα τουρκικά και στα ελληνικά για τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου τους.
  6. Συνεχίζουν να εργάζονται ομαδικά και δημιουργούν πίνακες αναφοράς με το παραπάνω λεξιλόγιο και τους παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους. Οι πίνακες αυτοί θα αναρτηθούν στον τοίχο της τάξης για επανάληψη και εμπέδωση.
  7. Έπειτα οι μαθητές παρακολουθούν ένα βίντεο με τίτλο [«Η ζωή της πεταλούδας»](#).
  8. Στη συνέχεια εξασκούνται με ένα διαδραστικό παιχνίδι στο Wordwall με τίτλο [«Ο κύκλος ζωής της πεταλούδας»](#), με τη χρήση των tablet.
  9. Επαναφορά- ολοκλήρωση με μια δραστηριότητα ζωγραφικής για τον κύκλο ζωής της πεταλούδας όπου με τη χρήση της εφαρμογής [QuiverVision](#) για tablet, βλέπουν τις πεταλούδες τους να ζωντανεύουν (Εικόνα 3). Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες καθώς ο αριθμός των tablet είναι περιορισμένος.

### Γ. ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΥΛΙΚΑ:

1. Φύλλο εργασίας
2. Εικόνες εκτυπωμένες με τα φαγητά που έφαγε η κάμπια (Εικόνα 2)
3. Tablet

4. Βιντεοπροβολέας για προβολή εικόνων και βίντεο με τίτλο «Μια κάμπια πολύ πεινασμένη» και με τίτλο «Η ζωή της πεταλούδας».
5. Διαδραστικό παιχνίδι στο Wordwall με τίτλο «Ο κύκλος ζωής της πεταλούδας».
6. Η εφαρμογή QuiverVision για τη δραστηριότητα ζωγραφικής για τον κύκλο ζωής της πεταλούδας.

#### **Δ. ΠΗΓΕΣ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Βίντεο με τίτλο «Μια κάμπια πολύ πεινασμένη»  
<https://www.youtube.com/watch?v=VXbsVchKZP0>
- Βίντεο με τίτλο «Η ζωή της πεταλούδας».  
<https://www.youtube.com/watch?v=EsytGqbfEI>
- Διαδραστικό παιχνίδι στο Wordwall με τίτλο «Ο κύκλος ζωής της πεταλούδας» <https://wordwall.net/el/resource/13998152>
- Εικόνα 1 : <https://butterfliesofcrete.com/el/o-kyklos-zois-mias-petaloudas/>
- Εικόνα 2 : [http://5onipserrwn.blogspot.com/2020/05/blog-post\\_20.html](http://5onipserrwn.blogspot.com/2020/05/blog-post_20.html)
- Εικόνα 3 : <https://quivervision.com/coloring-packs/California-State-Parks>

Ε. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

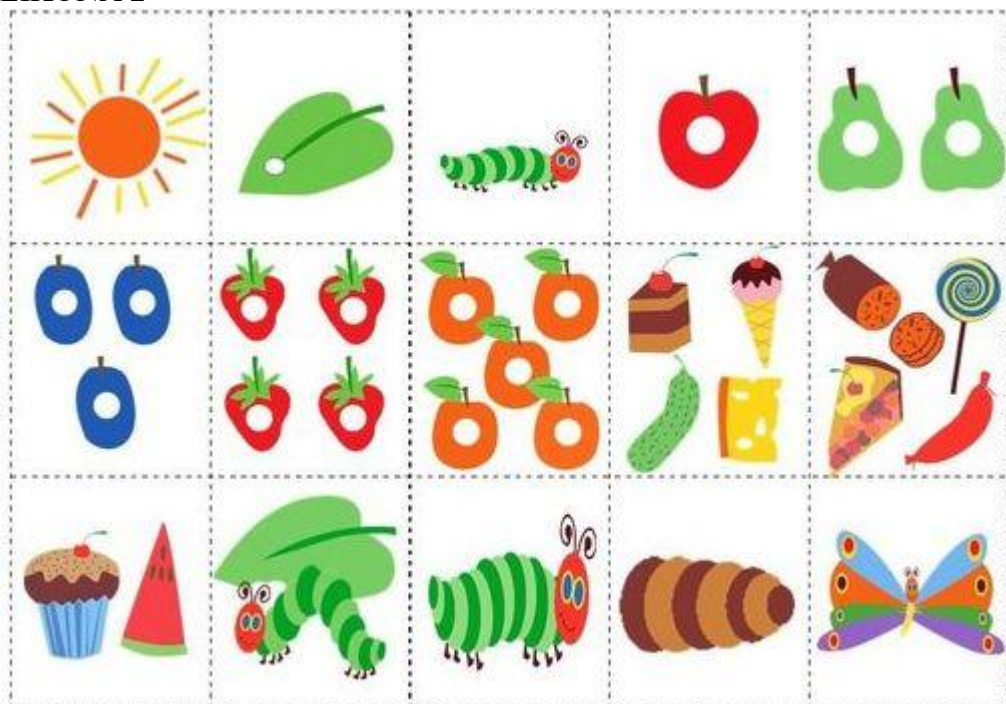
Γράψτε τις ημέρες στα Τουρκικά.	Τι έφαγε η κάμπια; Μπορείτε να το ζωγραφίσετε;	Γράψτε τις λέξεις στα Ελληνικά και στα Τουρκικά.
Δευτέρα .....		..... .....
Τρίτη .....		..... .....
Τετάρτη .....		..... .....
Πέμπτη .....		..... .....
Παρασκευή .....		..... .....
Σάββατο .....		..... .....
Κυριακή .....		..... .....

ΕΙΚΟΝΑ 1



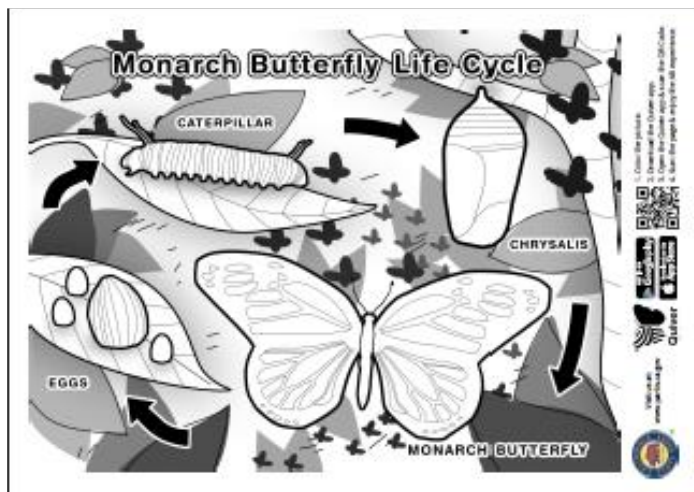
Πηγή : <https://butterfliesofcrete.com/el/o-kyklos-zois-mias-petaloudas/>

ΕΙΚΟΝΑ 2



πηγή: [http://5onipserrwn.blogspot.com/2020/05/blog-post\\_20.html](http://5onipserrwn.blogspot.com/2020/05/blog-post_20.html)

EIKONA 3



Πηγή: <https://quivervision.com/coloring-packs/California-State-Parks>