

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΠΕΤΡΟΥ - 9260181

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΠΕΤΡΟΥ - 9260181

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου, ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη, με σκοπό την ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλιαναγνωσίας των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης: Αξιοποίηση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης.

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΓΩΓΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μια σχολική βιβλιοθήκη σε αρμονία με τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών, πρέπει να είναι ένα κέντρο δράσης ενταγμένο στη διδακτική πράξη, που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις των μαθητών, με την επάρκεια των θεμάτων και την ποικιλία του εκπαιδευτικού υλικού που διαθέτει, όπως βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες, CD, DVD, φωτογραφίες κ.ά. Η βιβλιοθήκη του σχολείου μας υπολειτουργεί εξαιτίας της απουσίας των απαραίτητων οργανωτικών δομών, σύμφωνα με τη συστηματική διερεύνηση και δεν μπορεί να υποστηρίξει τις εκπαιδευτικές διαδικασίες. Αναλυτικά οι λόγοι που επιβάλλουν τη συγκεκριμένη δράση είναι: η ανυπαρξία συστηματικά οργανωμένης και λειτουργικής σχολικής βιβλιοθήκης, η περιορισμένη ποικιλία και ο μικρός αριθμός βιβλίων, η έλλειψη παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών που να ωθούν τους μαθητές στη συστηματική χρήση της. Οι ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης είναι: 1. Ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις. 2. Η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής. 3. Η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας. 4. Η σύνταξη Κανονισμού Λειτουργίας της βιβλιοθήκης. Με την κατάλληλη οργάνωση και αξιοποίηση μπορεί να αποτελέσει ένα φυσικό χώρο για ερευνητική και κριτική σκέψη των μαθητών μέσα από τη χρήση πολλαπλών βιβλίων - πηγών γνώσης

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η κατάλληλη προετοιμασία αποτελεί κομβικό σημείο, γιατί στο στάδιο αυτό διαμορφώνεται το συμβόλαιο συνεργασίας, η δεοντολογία της ομάδας και γίνεται η αποσαφήνιση των ρόλων, στοιχεία που θα καθορίσουν το κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

Οργάνωση εκδηλώσεων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων:

1. Νοέμβριος - Δεκέμβριος: Η ομάδα δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες εκείνες τις ενέργειες που θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να αξιοποιηθεί και να τεθεί σε λειτουργία η σχολική

βιβλιοθήκη. Συγκεκριμένα καθορίζει τις απαραίτητες παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν στον ήδη υπάρχοντα χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης, τις συνεργασίες με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας, με άλλους φορείς/άτομα, τα κριτήρια διαλογής των υπαρχόντων βιβλίων, τον τρόπο εξοπλισμού και εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης. Επιπροσθέτως τα μέλη της ομάδας δράσης καθώς και όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα παρακολουθήσουν επιμορφωτικές δράσεις με τίτλο << Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου >>, που θα υλοποιηθεί από το ίδρυμα Λαμπράκη.

2. Ιανουάριος - Μάιος: Υπό την εποπτεία της ομάδας δράσης, συγκροτούνται υπο-ομάδες μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, οι οποίες θα συνεργαστούν για την οργάνωση, διαμόρφωση και εξοπλισμό του χώρου, την αναζήτηση τρόπων εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης (με τίτλους βιβλίων, οπτικοακουστικό υλικό, εκπαιδευτικά παιχνίδια κ.ά.), την κατάθεση προτάσεων ταξινόμησης των βιβλίων. Προσέγγιση εκδοτικών οίκων, μη κερδοσκοπικών οργανισμών, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, για τη συνεισφορά τους σε τίτλους βιβλίων και περιοδικών, εκπαιδευτικά παιχνίδια κ.ά.. Σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό Πληροφορικής του σχολείου, δημιουργείται μία ψηφιακή βάση δεδομένων για την ηλεκτρονική καταγραφή του υλικού. Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης. Διοργάνωση ημέρας εγκαινίων της βιβλιοθήκης για όλη την εκπαιδευτική κοινότητα, κατά τη διάρκεια της οποίας θα πραγματοποιηθούν μία σειρά από εκδηλώσεις (πρόσκληση συγγραφέων, παρουσίαση βιβλίων, προβολή ταινίας). Θεσμοθέτηση του << Γιορτάζω και χαρίζω στο σχολείο ένα βιβλίο >>. Δημιουργία - κατασκευή: <<Το δέντρο του βιβλίου>>.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Α. Οι πόροι και τα μέσα που θα αξιοποιηθούν για την υλοποίηση της δράσης είναι: 1. Ανθρώπινο δυναμικό: το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας(εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, Διεύθυνση του σχολείου, Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων). 2. Υλικοί πόροι: ο εξοπλισμός του σχολείου (Η/Υ, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτές, βιντεοπροβολείς, αναλώσιμα). 3. Οικονομικοί πόροι: Αφορούν την αγορά βιβλίων για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης, που θα καλυφθούν από τα έσοδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, από δωρεές εκδοτικών οίκων, μη κερδοσκοπικών οργανισμών που έχουν ως σκοπό την υποστήριξη σχολείων, ενώ η πλαστικοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της βιβλιοθήκης και τα αναλώσιμα υλικά από τη Σχολική Επιτροπή. Β. Ως ερευνητικά εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης για την επίτευξη του σκοπού και των επιμέρους στόχων της δράσης, θα χρησιμοποιηθούν: ημερολόγιο καταγραφής των ενεργειών της ομάδας δράσης, ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης, φόρμα καταγραφής των βιβλίων, εκπαιδευτικού υλικού.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως κριτήρια για την επιτυχία της δράσης ορίζονται τα εξής: 1. Η σταδιακή αύξηση του αριθμού των βιβλίων και άλλου υλικού της βιβλιοθήκης. 2. Ο βαθμός επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης από τους μαθητές του σχολείου. 3. Ο αριθμός των βιβλίων που δανείζονται οι μαθητές/τριες. 4. Ο βαθμός και ο τρόπος αξιοποίησης των βιβλίων από τους μαθητές σε σχέση με την εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος. 5. Ο βαθμός ικανοποίησης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας από την αξιοποίηση και τη λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την αξιολόγηση της πορείας της δράσης και τα αναμενόμενα αποτελέσματα σύμφωνα με τους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας τους που έχουν τεθεί, τα μέλη της ομάδας θα συνεργάζονται σε τακτά χρονικά διαστήματα για την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση των ενεργειών και τα αποτελέσματα ανά στόχο, θα καταγράφονται στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. Θα δημιουργηθούν φόρμες καταγραφής/ ταξινόμησης των βιβλίων ανά κατηγορία (παραμύθια, λογοτεχνικά, ποίηση κ.ά.), καθώς και φόρμες καταγραφής του δανεισμού των βιβλίων από τους μαθητές. Επιπροσθέτως θα

δημιουργηθούν σύντομα ερωτηματολόγια προς όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η συντονίστρια της δράσης, θα παρακολουθεί την εξέλιξη των ενεργειών και των δραστηριοτήτων που θα υλοποιούνται και θα επεμβαίνει εάν απαιτείται, για τροποποιήσεις, απλοποιήσεις, ή βελτιώσεις. Η διάχυση των αποτελεσμάτων θα συζητείται στο Σύλλογο Διδασκόντων και θα καταχωρίζεται στο αντιστοιχο βιβλίο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το θέμα που επιλέχθηκε είναι πολύ ενδιαφέρον. Αφορά την αξιοποίηση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης. Είναι σημαντικό ότι αναγνωρίζεται η αναγκαιότητα αυτών για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Ο σκοπός του σχεδίου δράσης είναι ορθά διατυπωμένος, όπως ορθά διατυπωμένοι είναι και οι επιμέρους στόχοι. Ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι είναι εφικτοί και μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Οι σχεδιασμένες ενέργειες υλοποίησης του σχεδίου δράσης φαίνεται να συνδέονται με τους επιμέρους στόχους, ενώ το χρονοδιάγραμμα κατανέμει τις δράσεις με λογική αλληλουχία. Οι πόροι και τα ερευνητικά εργαλεία είναι σωστά επιλεγμένα. Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης συνδέονται με τους ειδικούς στόχους που τέθηκαν. Οι διαδικασίες αξιολόγησης της πορείας της δράσης είναι διατυπωμένες με σαφήνεια και συσχετίζονται με τα αναμενόμενα αποτελέσματα σύμφωνα με τους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας τους που έχουν τεθεί. Είναι σημαντικό ότι γίνεται αναφορά στη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας σε τακτά χρονικά διαστήματα, για την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση των ενεργειών και στην καταγραφή των αποτελεσμάτων στο ημερολόγιο της ομάδας. Ωστόσο, είναι σημαντικό να γίνει και η διάχυση των αποτελεσμάτων -μέσω συζήτησης- στον Σύλλογο Διδασκόντων και θα καταχωρείται στο αντιστοιχο βιβλίο.

Υπευθυμίζεται ότι τεκμήρια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αποτελούν:

- **η ψηφιακή βάση δεδομένων με τους νέους τίτλους βιβλίων, οπτικοακουστικό υλικό, εκπαιδευτικά παιχνίδια κ.ά. που προστέθηκαν στη σχολική βιβλιοθήκη**
- **ο κανονισμός λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης**
- **οι βεβαιώσεις συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με τίτλο «Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου» από το ίδρυμα Λαμπράκη**
- **φωτογραφίες από τα εγκαίνια της βιβλιοθήκης και της δημιουργίας-κατασκευής «Το δέντρο του βιβλίου».**
- **οι προσκλήσεις προς συγγραφείς για την παρουσίαση βιβλίων**
- **τα παραστατικά των εκδοτικών οίκων ή των μη κερδοσκοπικών οργανισμών που έκαναν δωρεές στο σχολείο**
- **το βιβλίο καταγραφής δανεισμού από τους μαθητές από τη βιβλιοθήκη του σχολείου**
- **τα συμπληρωμένα από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας ερωτηματολόγια για να καταγραφεί ο βαθμός ικανοποίησης από την αξιοποίηση και τη λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης**
- **οι καταγραφές στο ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων -ίσως και στα Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων ή το ημερολόγιο Σχολικής Ζωής της σχολικής μονάδας: α) των συναντήσεων συνεργασίας των μελών της ομάδας και β) των προγραμματισμένων δράσεων.**

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

6^{ος} Αξονας : Ηγεσία- Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Δείκτης : Αξιοποίηση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης, από τη Διοικητική λειτουργία.

Τα μέλη της ομάδας, σε τακτά διαστήματα πραγματοποιούσαν συναντήσεις συνεργασίας για να σχεδιάσουν, προγραμματίσουν, βελτιώσουν και συζητήσουν την πορεία υλοποίησης της δράσης.

Αρχικά έγιναν παρεμβάσεις στον ήδη υπάρχοντα χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης σε χωροταξικό επίπεδο. Απομακρύνθηκαν μεταλλικές ντουλάπες και τραπέζια που κρίθηκαν ακατάλληλα και τοποθετήθηκε ένα ξύλινο παγκάκι και μικρότερα τραπέζια προκειμένου ο χώρος να είναι εργονομικός.

Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε η διαλογή των υπάρχοντων βιβλίων με βάσει τα παρακάτω κριτήρια : χρονολογία έκδοσης, πολυτονικό-μονοτονικό σύστημα γραφής, θεματολογία, επίπεδο φθοράς. Αφαιρέθηκαν τα μη κατάλληλα βιβλία(κατεστραμμένα- βιβλία που ήταν γραμμένα με το πολυτονικό σύστημα) και στη συνέχεια έγινε διαχωρισμός σε ελληνική και ξένη λογοτεχνία. Επιπλέον, τα βιβλία αριθμήθηκαν και δημιουργήθηκαν καταστάσεις σε μορφή excel με τους τίτλους τους.

Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο << Βουτιά στον κόσμο του βιβλίου>>, από το ίδρυμα Λαμπράκη. Το σεμινάριο παρακολούθησαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου κι έλαβαν βεβαίωση.

Προκειμένου να οργανωθεί, να διαμορφωθεί και να εξοπλιστεί ο χώρος της βιβλιοθήκης συγκροτήθηκαν υποομάδες μαθητών ,εκπαιδευτικών και γονέων. Δόθηκαν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ερωτηματολόγια προκειμένου να ανιχνευθεί η ανάγκη λειτουργίας και αξιοποίησης της σχολικής βιβλιοθήκης αλλά και να προταθούν τίτλοι βιβλίων για τον εμπλουτισμό της. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε συλλογή και ανάλυση δεδομένων καθώς και παρουσίαση αυτών στη σχολική κοινότητα.

Έπειτα από ενημερωτικό σημείωμα σχετικό με το σχέδιο δράσης που έλαβε ο Σύλλογος Γονέων ,βοήθησε στη διαμόρφωση του χώρου , καθώς και στον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης προσφέροντας ένα χρηματικό ποσό για αγορά βιβλίων. Οι ίδιοι οι μαθητές δώρισαν στη νέα Βιβλιοθήκη βιβλία κι εκπαιδευτικά παιχνίδια ,τα οποία είχαν στην κατοχή τους και βρίσκονταν σε καλή κατάσταση. Παράλληλα προτάθηκε στους γονείς και στους μαθητές ο θεσμός του << Γιορτάζω και χαρίζω ένα βιβλίο στο σχολείο μου>>, όπου αντί για γλυκά προσφέρεται ως κέρασμα ένα βιβλίο. Τέλος, για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης πραγματοποιήθηκε επικοινωνία μέσω e-mail με μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς για δωρεά βιβλίων.

Πραγματοποίηση δράσης με τίτλο <<Το Δέντρο του Βιβλίου>>.

Τόσο τα παιδιά όσο και οι εκπαιδευτικοί έγραψαν τον τίτλο ενός βιβλίου που θα ήθελαν να υπάρχει στη σχολική βιβλιοθήκη. Η αποτύπωση έγινε σε χαρτόνι που είχε σχήμα βιβλίου , το οποίο χρωμάτισαν, έκοψαν και τέλος, κρέμασαν στα κλαδιά ενός φυσικού δέντρου ,που τοποθετήθηκε σε κοινόχρηστο χώρο του σχολείου.

Στη συνέχεια , πραγματοποιήθηκε αγορά βιβλίων σύμφωνα με τις προτάσεις των παιδιών και εκπαιδευτικών από το δέντρο του βιβλίου. Η αγορά πραγματοποιήθηκε από διάφορους εκδοτικούς οίκους κι εκδοτικά βιβλιοπωλεία , με αποτέλεσμα να προστεθούν στη βιβλιοθήκη 30 νέα βιβλία. Τα χρήματα για την αγορά, προέρχονται από διάφορες σχολικές δράσεις όπως: κάλαντα χριστουγέννων κ.ά.

Συντάχθηκε Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της βιβλιοθήκης και δημιουργήθηκε σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό πληροφορικής του σχολείου μια ψηφιακή βάση δεδομένων για την ηλεκτρονική καταγραφή του υλικού.

Στην πορεία πραγματοποιήθηκε επίσκεψη όλων των μαθητών του σχολείου στο χώρο της βιβλιοθήκης, όπου ενημερώθηκαν σχετικά με την ταξινόμηση βιβλίων στα ράφια και συζητήσαν για τους κανόνες που ισχύουν σε έναν τέτοιο χώρο. Κλήθηκαν να συμμετέχουν στη διακόσμηση του χώρου, κατασκευάζοντας καρτελάκια με τις κατηγορίες των βιβλίων για τα ράφια, τους κανόνες και σελιδοδείκτες προς χρήση για όλους τους αναγνώστες. Οι κανόνες τοποθετήθηκαν σε εμφανή σημεία μέσα κι έξω από τον χώρο ανάλογα με το περιεχόμενό τους.

Διενεργήθηκε μαθητικός διαγωνισμός με τίτλο <<Επιλέγω όνομα για τη Βιβλιοθήκη του σχολείου μου >>, όπου συμμετείχαν προαιρετικά κι ανώνυμα όλοι οι μαθητές του σχολείου. Τοποθετήθηκε ένα κουτί έξω από τον χώρο της βιβλιοθήκης , όπου οι μαθητές μπορούσαν να ρίξουν τις προτάσεις τους. Στη συνέχεια επιλέχθηκαν από την ομάδα δράσης 7 επικρατέστερα ονόματα και τέθηκαν σε ψηφοφορία από όλους τους μαθητές. Το όνομα που επιλέχθηκε ήταν <<Το Σπίτι του Βιβλίου>>.

Εκδήλωση-Παρουσίαση Βιβλίου.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων προσκάλεσε τη συγγραφέα , κα. Τάνου Βασιλική , προκειμένου να παρουσιάσει το βιβλίο της <<Με τα μάτια της Ηλέκτρας>> . Προσκεκλημένοι ήταν ο κ. Δήμαρχος και εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης , ο εκδότης του οίκου <<Γερμανός>>, οι γονείς, οι δάσκαλοι και οι μαθητές. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια των εγκαινίων της Βιβλιοθήκης και οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά μία συγγραφέα. Τέλος, η δημοσιογραφική ομάδα του σχολείου πήρε συνέντευξη από τη συγγραφέα , η οποία βρίσκεται στο ιστολόγιο του σχολείου μας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η ομάδα δράσης σε συνάντηση που είχε μετά την υλοποίηση, έκρινε ότι η συγκεκριμένη δράση πρέπει να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά, για να εμπλουτιστεί περισσότερο η σχολική μας βιβλιοθήκη και με βιβλία που να αφορούν όλες τις ηλικίες, ώστε να μπορούν να δανείζονται και οι γονείς των μαθητών μας και έτσι να γίνει ανοιχτή στην ευρύτερη τοπική κοινωνία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης κρίνεται αναγκαία η επιμόρφωση των μελών της ομάδας, αλλά και όλων των μαθητών και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας από βιβλιοθηκονόμο. Μια βιβλιοθήκη δεν είναι απλά ράφια με διάφορα χαρτιά, αλλά ένα σημείο γνώσης και επιρροής. Ο βιβλιοθηκονόμος βοηθά τους ανθρώπους να εντοπίζουν και να χρησιμοποιούν πληροφορίες, διδάσκει την αξία της ανάγνωσης, γιατί γνωρίζει πολύ καλά τί κρύβεται μέσα σε ένα βιβλίο.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης, προτάθηκε στους γονείς και στους μαθητές ο θεσμός του << Γιορτάζω και χαρίζω ένα βιβλίο στο σχολείο μου >>. Θεωρούμε ότι η καθιέρωση του θεσμού αυτού και τα

επόμενα χρόνια, είναι μια καλή πρακτική και θα έχει ως αποτέλεσμα τον συνεχή εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης μας με νέα βιβλία από τη μια, αλλά και παράλληλα την καλλιέργεια της συνήθειας στους μαθητές μας να χαρίζουν ένα βιβλίο ως δώρο και στη μετέπειτα ζωή τους, γιατί το βιβλίο είναι ο μοναδικός φίλος που δε σε αποχωρίζεται ποτέ.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης, όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε εξ αποστάσεως επιμορφωτική συνάντηση δύο ωρών του εγκεκριμένου από το Υ.ΠΑΙ.Θ. εκπαιδευτικού προγράμματος << Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου >>, που διοργάνωσε το Ίδρυμα Λαμπράκη. Το << Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου >>, είναι ένα βιωματικό πρόγραμμα γνωριμίας με το βιβλίο και την τέχνη της βιβλιοδεσίας και καλλιέργειας της Φιλαναγνωσίας και της Δημιουργικής Γραφής. Στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, δόθηκαν βεβαιώσεις συμμετοχής .

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη κατά την διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης είναι:

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Βιβλιοθήκης.

Ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς.

Ερωτηματολόγιο προς τους μαθητές.

Πρόσκληση προς την συγγραφέα κα Τάνου.

Πρόσκληση για εκδήλωση παρουσίασης βιβλίου.

Παρουσίαση ppt σχετικά με τα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια - Κανόνες σχολικής βιβλιοθήκης.

Εικαστική δημιουργία <<Το Δέντρο του Βιβλίου>>.

Φωτογραφίες και βίντεο από τον χώρο της βιβλιοθήκης, τα εργαστήρια, τις δράσεις και τις εκδηλώσεις που έλαβαν χώρα κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Παρατίθενται στο παρακάτω link:

https://drive.google.com/drive/folders/1NsCsWYoG0Zwwaga-XYU9hr7NWTHol2gR?usp=drive_link

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στο σχολείο υπάρχει κουλτούρα διαβούλευσης και αυτοδέσμευσης και έτσι δεν παρουσιάστηκε κανένα πρόβλημα στη συνεργασία της ομάδας, στο χρόνο διεξαγωγής, τη διάρκεια των συναντήσεων ή τη σύνθεση των απόψεων και τη λήψη αποφάσεων, που ήταν ομόφωνες. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα το σχέδιο δράσης να υλοποιηθεί στο χρονοδιάγραμμα που είχε οριστεί κατά το σχεδιασμό του.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η πρώτη παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων μας, ήταν η συνεχής και δημιουργική συνεργασία και η συλλογική δράση ανάμεσα στα μέλη της ομάδας. Ως δεύτερη, το μεγάλο ενδιαφέρον που επέδειξαν οι μαθητές για το θέμα του συγκεκριμένου δείκτη. Η πρωτόγνωρη συμμετοχή τους στην προετοιμασία αλλά και στην οργάνωση της σχολικής μας βιβλιοθήκης, ήταν ένας από τους κύριους λόγους της επίτευξης των στόχων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της όλης δράσης κρίνονται πολύ ικανοποιητικά και ευθαρρυντικά. Η συμμετοχή και η συνεργασία σε τακτά διαστήματα τόσο των εκπαιδευτικών της ομάδας μεταξύ τους για τον σχεδιασμό των δράσεων και την πορεία αυτών, όσο των μαθητών και των γονέων, αλλά και όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας ήταν πολύ ενεργή, ουσιαστική και δημιουργική. Τα παιδιά έφεραν από το σπίτι τους βιβλία και επιτραπέζια παιχνίδια. Συμμετείχαν σε δράση: << Το δέντρο του βιβλίου >>, στο διαγωνισμό για την ονομασία της σχολικής μας βιβλιοθήκης. Διακόσμησαν τον χώρο με πολύ κέφι και μεράκι. Είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά μία συγγραφέα και να της πάρουν συνέντευξη. Εμπλουτίστηκε η σχολική μας βιβλιοθήκη με νέους τίτλους βιβλίων. Οι μαθητές χαίρονται να την επισκέπτονται, να παίζουν επιτραπέζια, αλλά και να διαβάζουν. Επιπροσθέτως, τους καλλιεργήθηκε το αίσθημα της Φιλαναγνωσίας.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αρχικός σχεδιασμός ελέγχθηκε με κριτήρια τη συνάφεια, τη συνέπεια, την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα και δεν διαπιστώθηκαν αποκλίσεις. Με τη σχολαστική τήρηση των κατευθύνσεων και τη μεθοδική συμβολή όλων των συντελεστών, υπάρχει διάχυτη αισιοδοξία για την τελική έκβαση.