

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Με δεδομένο ότι οι ανθρώπινες σχέσεις που διαμορφώνονται στο σχολείο συμβάλλουν στην ψυχική ανάπτυξη και την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές/-ήτριες, είναι πιθανόν ο εξαιρετικά μικρός αριθμός μαθητικού δυναμικού να οδηγήσει σε κοινωνική και ψυχική αποξένωση των μαθητών/-τριών. Αυτό ισχύει περισσότερο για τους μαθητές νησιωτικών περιοχών σε απομακρυσμένα μέρη. Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί στην αντιμετώπιση της κοινωνικής απομόνωσης των μαθητών/-τριών σε απομακρυσμένες νησιωτικές περιοχές, στη δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/-ήτριες καθώς και στον περιορισμό της σποραδικής, άτακτης παρακολούθησης του ωρολογίου προγράμματος με σταδιακή μείωση του μαθητικού δυναμικού. Τέλος, κρίνεται αναγκαία η βελτίωση της επικοινωνίας με τους γονείς-κηδεμόνες έτσι ώστε να δημιουργηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης και κατ' επέκταση να υποστηριχθεί πολλαπλώς η προσπάθεια αντιμετώπισης του σχολείου από τους/τις μαθητές/-ήτριες ως ενός φιλόξενου, οικείου και ευχάριστου χώρου αναφοράς.

Σχέδιο Δράσης

Μείωση της κοινωνικής απομόνωσης των μαθητών σε απομακρυσμένες νησιωτικές περιοχές

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος