

Σχολικό έτος: 2022 - 2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του

4/ ΘΕΣΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΓΙΟΥ ΜΥΡΩΝΑ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

4/θέσιο Δημοτικό Σχολείο
Αγίου Μύρωνα

Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης
Νομού Ηρακλείου

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)

9170006

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου: Άγιος Μύρωνας Ηρακλείου Κρήτης

Τηλέφωνο: 2810721207

e-mail:

mail@dim-ag-myron.ira.sch.gr

Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας

Εμμανουέλα Περυσινάκη

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Μυρωνία Κασιώτη

Πρόεδρος Τοπικής Κοινότητας Αγίου Μύρωνα

Ιωάννης Σηφάκης

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες). Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Μύρωνα και τα χαρακτηριστικά της τοπικής, σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών. Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αναπτύσσοντας δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Δημοτικού, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων. Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μύρωνα βρίσκεται στο ομώνυμο χωριό 'Άγιος Μύρωνας, απέχει 18 χμ. από την πόλη του Ηρακλείου και ανήκει στον ομώνυμο δήμο. Ο μαθητικός πληθυσμός αποτελείται από μαθητές από τα εξής χωριά: Άγιος Μύρων, Πυργού, Πενταμόδι, Πετροκέφαλο, Βούτες. Όσον αφορά τις εθνικότητες σε σύνολο 49 μαθητών, 2 μαθητές προέρχονται από Βουλγαρία. Η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων ασχολούνται με γεωργικά και τουριστικά επαγγέλματα. Το μορφωτικό τους επίπεδο στο μεγαλύτερο ποσοστό περιορίζεται σε αυτό της μέσης και στοιχειώδους Εκπ/σης. Λειτουργούν 4 τμήματα, από τα οποία τα 2 είναι συνδιδασκαλία (Γ'-Δ' και Ε'-ΣΤ).

Το κεντρικό σχολικό κτίριο είναι πετρόχτιστο χτισμένο το 1925. Σε αυτό υπάρχουν 3 αίθουσες για τα 3 τμήματα, 1 κοινό γραφείο για τη Διευθύντρια και τους Δασκάλους, 2 τουαλέτες κοινές για μαθητές και εκπαιδευτικό προσωπικό. Δεν υπάρχει αίθουσα για να δημιουργηθεί τμήμα ένταξης. Το 4^ο τμήμα φιλοξενείται από μία προκάτ αίθουσα που ανήκει στο Νηπιαγωγείο Αγίου Μύρωνα. Με το Νηπιαγωγείο έχουμε κοινό προαύλιο, κοινή είσοδο. Στο προαύλιο υπάρχει γήπεδο μπάσκετ και παιδική χαρά. Υπάρχει 1 πρόχειρος, όχι σε καλή κατάσταση, βοηθητικός χώρος-αποθήκη εξωτερικά του κτιρίου. Δεν έχουμε αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και όταν γίνονται εκδηλώσεις-επισκέψεις κατόπιν κατάλληλων εργασιών ενώνονται 2 αίθουσες του κεντρικού κτιρίου με ανοιγόμενη πόρτα. Δεν έχουμε κλειστό γυμναστήριο, ο οποίος θα μπορούσε να λειτουργήσει και ως χώρος γυμναστικής και ως χώρος διαλείμματος όταν οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν να βρισκόμαστε στο προαύλιο. Κι επειδή οι καιρικές συνθήκες συχνά είναι δύσκολες στο χωριό μας, δυστυχώς γυμναστική και διάλειμμα γίνονται στις αίθουσες ή σε ένα μικρό διάδρομο όπου μπορεί να βρίσκεται μόνο ένα τμήμα, όταν ισχύει το πρωτόκολλο λόγω συνθηκών Covid-19.

Το Σχολείο μας στελεχώνουν πέντε εκπαιδευτικοί ΠΕ 70, εκ των οποίων ένας είναι συνάδελφος Παράλληλης Στήριξης για δύο μαθητές πλήρους 24ωρης απασχόλησης, και αντίστοιχα ένας εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας, Γαλλικής Γλώσσας, Φυσικής Αγωγής, ΤΠΕ, Εικαστικών, Θεατρικής Αγωγής και μία Σχολική Νοσηλεύτρια. Υπάρχει μία καθαρίστρια με εξάωρη καθημερινή απασχόληση και για το Δημοτικό και για το Νηπιαγωγείο με το οποίο συστεγαζόμαστε.

Η πλειοψηφία των μαθητών έχει μέτρια απόδοση όσον αφορά στα εκπαιδευτικά επιτεύγματα. Η Διεύθυνση του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί έχουν δημιουργήσει στο σχολείο το κατάλληλο κλίμα για την διασφάλιση της συναισθηματικής, ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης όλων των μαθητών και μέσα από την συμμετοχή τους σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα. Δεν έχουν απασχολήσει τον σύλλογο διδασκόντων ιδιαίτερα περιστατικά βίας ή αντικοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών. Δεν έχουν παρατηρηθεί φαινόμενα μη αποδοχής κάποιων μαθητών από τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου για λόγους εθνικής καταγωγής ή μαθησιακών δυσκολιών.

Αρκετά παιδιά, τα οποία κατοικούν στον Άγιο Μύρωνα ή στα γύρω χωριά, προτιμούν να φοιτούν στο Ηράκλειο σε «μεγάλα» σχολεία ή σε ένα κοντινό 6/θέσιο σχολείο. Οι γονείς αιτιολογούν αυτή τους την στάση στο γεγονός ότι η εργασία τους είναι στο Ηράκλειο ή στο χωριό όπου είναι το 6/θέσιο Δ.Σ. και τους εξυπηρετεί περισσότερο αυτή η μεταφορά. Βασικός όμως λόγος ίσως και να είναι η έλλειψη τμήματος ένταξης. Επίσης, αρκετοί αλλοδαποί μαθητές από το περυσινό σχολικό έτος μετακόμισαν με τις οικογένειές τους στο Ηράκλειο για εύρεση εργασίας.

Προκειμένου να ενισχυθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες μας με ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες, δημιουργήθηκε «Εργαστήριο Υπολογιστών» και εξοπλίστηκε ανάλογα με πολλά ακόμα περιθώρια εξοπλισμού. Οι 3 τάξεις έχουν εξοπλιστεί με smart TV και η 4^η με σταθερό προτζέκτορα.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Δημοτικού επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να αναπτύσσεται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- Να δημιουργείται πλαίσιο συνθηκών για ουσιαστική μάθηση και εργασία.

Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του Δημοτικού, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η

έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους με σχετικό έντυπο και παράλληλα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Δημοτικού.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το πρόγραμμα του σχολείου, διαμορφώνεται ως εξής: Προσέλευση των μαθητών/τριών από τη δυτική είσοδο: **8:00 - 8:15**. Η είσοδος καθώς είναι κοινή με το Νηπιαγωγείο Αγίου Μύρωνα υπάρχει συνεννόηση με την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου όπως και με τους γονείς με την έναρξη του σχολικού έτους.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: **13:15** κατόπιν συνεννόησης με την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και τους γονείς, λόγω πολλών μεταφερόμενων μαθητών που μετακινούνται βάσει κοινού δρομολογίου και σχολικού λεωφορείου με τους μαθητές του Νηπιαγωγείου Αγίου Μύρωνα.

Στο Σχολείο μας λειτουργεί Ολοήμερο πρόγραμμα μέχρι τις 15.00.

II. Προσέλευση ~ παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η δυτική είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:15 ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου. Στην είσοδο κάθε πρωί αναλαμβάνει εφημερία με εγκεκριμένο πρόγραμμα από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, συγκεκριμένος εκπαιδευτικός, ο οποίος παραμένει στην είσοδο και ελέγχει την προσέλευση των μαθητών. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Το ίδιο ισχύει και κατά την μεσημβρινή αποχώρηση. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που παρακολουθούν το σχολικό πρόγραμμα και παρεμποδίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Στο Σχολείο μας υπάρχουν μαθητές από τέσσερα διαφορετικά όμορα χωριά. Για αυτό το λόγο έχει προβλεφθεί η μεταφορά τους από σχολικό λεωφορείο, μισθωμένο από την Περιφέρεια Κρήτης, όπως προβλέπεται σε αυτές τις περιπτώσεις. Το λεωφορείο είναι μικρό, μόλις εννέα θέσεων, για να μπορεί να κινείται στους στενούς δρόμους των χωριών. Επίσης, καθώς η πρόσβαση στην είσοδο του Σχολείου από λεωφορείο ικανού μεγέθους είναι αδύνατη λόγω της στενότητας του δρόμου, υπάρχει μέριμνα για Συνοδό. Η Συνοδός συνοδεύει τους μαθητές σε απόσταση περίπου 200 μέτρων και κατά την προσέλευση και κατά την αποχώρηση, σε τρεις διαφορετικές ομάδες. Η τελευταία ομάδα μαθητών προσέρχεται στο Σχολείο σε φυσιολογικές συνθήκες, κατά τις 8.15 π.μ. και αποχωρεί κατά τις 13.45. Το μήνα Νοέμβριο, καθώς τέθηκε σε αναστολή το μονοθέσιο Σχολείο των

Βουτών, οι τρεις μαθητές του μετεγγράφηκαν στο δικό μας Σχολείο. Για αυτούς τους τρεις μαθητές και για άλλους τρεις ήδη εγγεγραμμένους οι οποίοι κατοικούν στις Βούτες και προσέρχονταν στο Σχολείο με το προαναφερθέν λεωφορείο, προβλέφτηκε η μεταφορά τους με ένα νέο λεωφορείο που παραλαμβάνει τα παιδιά μέσα από τον οικισμό. Η Συνοδός μεριμνά και για αυτούς τους μαθητές. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν από τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και να συμπληρώσει σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση) όπου θα αναγράφονται οι λόγοι.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Δημοτικό εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από τη Διευθύντρια, τις οποίες καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Δημοτικού, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει και η υπεύθυνη καθαριότητας του Δημοτικού.

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας, καθώς δεν υπάρχουν άλλοι κατάλληλοι χώροι ορίζονται ως προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών οι αίθουσες, πάντοτε υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών. Έχει προβλεφθεί σε αυτές τις περιπτώσεις να υπάρχουν λογοτεχνικά βιβλία, επιτραπέζια και άλλα παιχνίδια στις τάξεις. Ακόμα με συγκεκριμένο πρόγραμμα το διάλειμμα μπορεί να γίνεται στον εσωτερικό διάδρομο του σχολείου, όπου υπάρχουν επιτραπέζια παιχνίδια και ένας μεγάλος μαυροπίνακας. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου.

Σχολικό πρόγραμμα

Η φοίτηση στο Δημοτικό αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Η Διευθύντρια

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη για τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Δημοτικού, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

- Έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο, για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η Διεύθυνση ήδη από τον πρώτο Σύλλογο σε συνεργασία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας διατύπωσαν με αρκετά σαφή τρόπο το όραμα και τις βασικές επιδιώξεις των στόχων του Σχολείου που πρέπει να επιτευχθούν. Ο Σύλλογος Διδασκόντων προγραμματίζει και προσπαθεί να υλοποιήσει δράσεις. Οι εκπαιδευτικοί έχουν συμφωνήσει πάνω σε ένα γενικό πλαίσιο αρχών και εφαρμόζεται αποτελεσματικά ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου για την αντιμετώπιση διαφόρων προβλημάτων.

Η Διεύθυνση υποστηρίζει ένα μετασχηματιστικό συλλογικό πλαίσιο, σε ένα συνεργατικό, συμμετοχικό, συλλογικό πλαίσιο εργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας. Εξασφαλίζει την έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που τους αφορούν. Συντονίζει την καλή ανάπτυξη του σχολικού προγράμματος, το οποίο διέπεται από παιδαγωγικές - διδακτικές αρχές και λαμβάνει υπόψη σε σημαντικό βαθμό τις ιδιαίτερες ανάγκες μαθητών - εκπαιδευτικών.

Η Διεύθυνση του σχολείου συνεργάζεται πολύ καλά με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ηρακλείου για την κατανομή και διαχείριση των οικονομικών πόρων που γίνεται με ορθολογικό τρόπο. Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών από το σχολείο για την εξεύρεση πρόσθετων πόρων και μέσων με στόχο την αποτελεσματικότερη υλοποίηση του σχολικού προγράμματος είναι επαρκής.

Η Διεύθυνση ενθαρρύνει σε σημαντικό βαθμό την αξιοποίηση των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου από εκπαιδευτικούς και μαθητές, φροντίζει για τη συντήρηση και καθαριότητα του κτιρίου από κοινού με μαθητές και διδάσκοντες. Το σχολείο λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών σε όλους τους χώρους.

Η Διεύθυνση υποστηρίζει τη συνεργασία των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα ή και τάξη αλλά και ανάμεσα σε ειδικότητες και τάξεις. Οι δάσκαλοι συνεργάζονται μεταξύ τους για την προσέγγιση διαφόρων παιδαγωγικών / διδακτικών θεμάτων (τρόποι αξιολόγησης μαθητών, διαθεματική προσέγγιση μιας διδακτικής ενότητας κ.τ.λ.) αλλά και αντιμετώπισης ιδιαίτερων ή δύσκολων περιπτώσεων μαθητών, όπως κοινή τακτική και αλληλοβοήθεια, ανταλλαγή απόψεων, εφαρμογή τεχνικών (π.χ. δομημένο διάλειμμα). Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αξιοποιείται σε σημαντικό βαθμό ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου. Η κατανομή των αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς χαρακτηρίζεται σε γενικές γραμμές δίκαιη.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών.

- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, επικοινωνιακού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και οι οικογένειές τους.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Επιδεικνύουν σεβασμό, με τη στάση τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης, συμμετέχουν ενεργά συνδιαμορφώνοντας την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή.
- Προσέχουν ώστε να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.

- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική). Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με όποιον έχουν διαφορά.
2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
3. Απευθύνονται στη Διευθύντρια του Σχολείου.

- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η ανακύκλωση υλικών.

- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Γενικά οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι αρκετά καλές. Στο Σχολείο μας δεν παρατηρούνται συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών και μαθητές με διαφορετική θρησκεία ή καταγωγή γίνονται αποδεκτοί. Οι μαθητές εκτιμούν ότι η σχολική ζωή και οι δραστηριότητες που καλλιεργεί ενισχύει τις σχέσεις τους και τους ενώνει. Εστιάζουμε στη συνεργασία και την ισότιμη συμμετοχή των μαθητών, όταν πραγματοποιούνται ομαδικές εργασίες και προγράμματα.

Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.

- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.

- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.

- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Άλλα θέματα

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Δημοτικού και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Για οποιοδήποτε αίτημά τους, οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στον/την εκπαιδευτικό της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στη Διευθύντρια του Σχολείου.

II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών αλλά και κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση. Κατά την ενημέρωση προόδου με το πέρας κάθε τριμήνου, όπου πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους. Η είσοδος των

γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων. Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Δημοτικό να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και υπεύθυνων δηλώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων/δράσεων/εκδηλώσεων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Δημοτικού, ή να αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Δημοτικό και να ενημερώνονται για τα θέματα του Δημοτικού. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες σε έκτακτες περιπτώσεις θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι.

III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον την Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του οικείου Δήμου.

Η συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με το σχολείο κρίνεται άψογη, η ενημέρωση του συλλόγου από το σχολείο είναι τακτική, συνεχής και υπάρχει κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων προσπαθεί να συνδράμει μέσα στα πλαίσια των δυνατοτήτων του, στις ελλείψεις και τα προβλήματα του σχολείου.

IV. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συνεργατικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Δημοτικού. Ένα ανοιχτό στην κοινωνία, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας – μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης – προκειμένου να επιτύχει στην αποστολή του.

Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών. Η απρόβλεπτη ή περιστασιακή κρίση είναι αυτή που συνδέεται ευθέως με την ανάγκη εκπόνησης ενός σχεδίου διαχείρισής της. Τα κρίσιμα συμβάντα χρήζουν έγκαιρων και έγκυρων ενεργειών ανταπόκρισης. Η έγγραφη και οργανωμένη αποτύπωση αυτών, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, συνιστά το πρωτόκολλο - σχέδιο διαχείρισης κρίσεων. Τα οφέλη ενός τέτοιου σχεδίου έγκεινται στη διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και της ψυχικής υγείας του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου: Οι φάσεις του σχεδίου υλοποίησης της διαχείρισης κρίσεων είναι οι εξής: 1. Προσδιορισμός της κρίσης - γεγονόςτος (π.χ. πλημμύρα, πυρκαγιά). 2. Επίπεδο αντιμετώπισης. 3. Ειδοποίηση - ενημέρωση όσων εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της κρίσης. 4. Επιλογή τρόπου και πλαισίου ενημέρωσης των εμπλεκόμενων υπηρεσιών και φορέων, των γονέων και κηδεμόνων. 5. Αξιολόγηση διαχείρισης της κρίσης.

Στην κατεύθυνση αυτή στη σχολική μας μονάδα, σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο, έχει δημιουργηθεί η Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων, που είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων με επικεφαλής την Διευθύντρια, και έχει αναπτυχθεί ένα γενικό σχέδιο προετοιμασίας του σχολείου για την αντιμετώπιση κρίσεων.

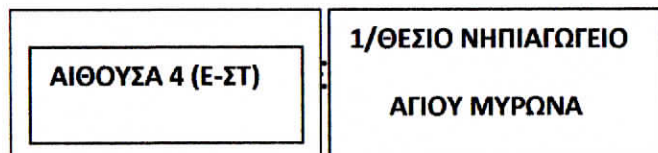
Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στην αρχή της σχολικής χρονιάς και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η Διευθύντρια του Δημοτικού, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών/τριών από τη σχολική μονάδα. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

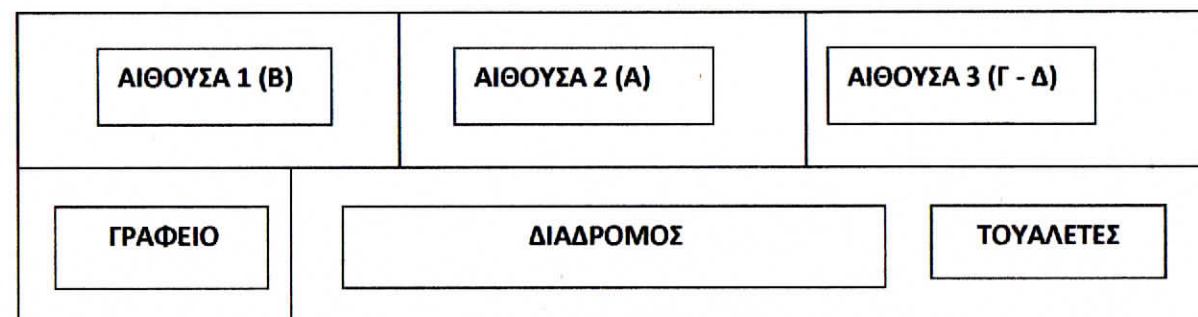
Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται τρεις ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

ΚΑΤΟΨΗ 4/ΘΕΣΙΟΥ Δ.Σ.ΑΓΙΟΥ ΜΥΡΩΝΑ



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓ. ΜΥΡΩΝΑ



**ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

ΕΙΣΟΔΟΣ

ΑΓΙΟΣ ΜΥΡΩΝΑΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2022

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ ΠΕΡΥΣΙΝΑΚΗ



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (εκπαιδευτικούς, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό τους ρόλο αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει και να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτή καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας και σύμπνοιας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά τον Κανονισμό του Δημοτικού Σχολείου.

Τρίτη, 1 Νοεμβρίου 2022

Η Διευθύντρια του Σχολείου



ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ ΠΕΡΥΣΙΝΑΚΗ