



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



	<h2 style="color: red;">ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μάρκου</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025</p> <p>Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μάρκου</p>
Σχολική μονάδα	Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μάρκου
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	93
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	10
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα 	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
6	6	6	6





Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Όραμά μας είναι η οργάνωση της σχολικής μας μονάδας σε έναν δυναμικό οργανισμό που δάσκαλοι και μαθητές-τριες να εργάζονται με χαρά και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, ομαδικότητας και δημοκρατικότητας. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που να καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί να διάγει μια δημιουργική σχολική ζωή στην οποία θα βιώνει τη χαρά της μάθησης.</p> <p>Επιδίωξή μας είναι μέσα από κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο χώρο του σχολείου να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές μας σε θέματα όπως: η υγεία, η διατροφή, το περιβάλλον, η πολιτιστική κληρονομιά, τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι νέες τεχνολογίες και να τους εξοπλίσουμε με γνώσεις, στάσεις και συναισθήματα που θα τους οδηγήσουν σταδιακά στη προσωπική τους ευημερία και ευεξία, αλλά και στη μελλοντική τους εξέλιξη σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<ul style="list-style-type: none"> • Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, γόνιμης συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. • Η καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών • Να προωθηθεί η πολιτιστική κατανόηση και η κοινωνική ευθύνη. • Να προωθηθεί η εξωστρέφεια και η αλληλεπίδραση μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Α΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Πετρομελίδου Στυλιανή Υποεπότητα: Υγεία- Διατροφή – Αυτομέριμνα - Οδική ασφάλεια Τίτλος προγράμματος: «Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια». Διάρκεια: 6 εργαστήρια. • Β΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Κολεδίνη Μαρία Υποεπότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζω τα συναισθήματά μου». Διάρκεια: 7 εργαστήρια. • Γ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Σγούρου Τατιανή Υποεπότητα: Υγεία-Διατροφή – Αυτομέριμνα - Οδική ασφάλεια Τίτλος προγράμματος: «Πράσινες τηγανητές ντομάτες και άλλα φρούτα». Διάρκεια: 5 εργαστήρια. • Δ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Γιαννοπούλου Αριστέα Υποεπότητα: Υγεία- Διατροφή – Αυτομέριμνα - Οδική ασφάλεια Τίτλος προγράμματος: «Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια». Διάρκεια: 7 εργαστήρια. • Ε΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Παπανικολάου Αθανάσιος Υποεπότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη Τίτλος προγράμματος: «Σε μια ρώγα από σταφύλι». Διάρκεια: 5 εργαστήρια. • ΣΤ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Μπανδέλη Αθηνά Υποεπότητα: Γνωρίζω το σώμα μου, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση Τίτλος προγράμματος: «Το σώμα μου, ο φίλος μου». Διάρκεια: 7 εργαστήρια.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Α΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Πετρομελίδου Στυλιανή Υποεπότητα: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Μαθαίνω για τα ζώα». Διάρκεια: 6 εργαστήρια. • Β΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Κολεδίνη Μαρία Υποεπότητα: Φυσικές καταστροφές - Πολιτική προστασία – Κλιματική αλλαγή: Τίτλος προγράμματος: «Περιβάλλον, το σπίτι μας». Διάρκεια: 7 εργαστήρια.



	<ul style="list-style-type: none"> • Γ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Σγούρου Τατιανή Υποενότητα: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά: Τίτλος προγράμματος: «Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ». Διάρκεια: 5 εργαστήρια. • Δ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Γιαννοπούλου Αριστέα Υποενότητα: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά : Τίτλος προγράμματος: «Το νερό συστήνεται». Διάρκεια: 7 εργαστήρια. • Ε΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Παπανικολάου Αθανάσιος Υποενότητα: Φυσικές καταστροφές - Πολιτική προστασία – Κλιματική αλλαγή : Τίτλος προγράμματος: «Σεισμοί –Ηφαίστεια». Διάρκεια: 5 εργαστήρια. • Στ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Μπανδέλη Αθηνά Υποενότητα: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά: Τίτλος προγράμματος: «Ταξίδι στον χρόνο: Ανακαλύπτουμε την κληρονομιά μας».Διάρκεια: 5 εργαστήρια.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Α΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Πετρομελίδου Στυλιανή Υποενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: «Τα δικαιώματα των παιδιών». Διάρκεια: 6 εργαστήρια. • Β΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Κολεδίνη Μαρία Υποενότητα: Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση : Τίτλος προγράμματος: «Φροντίζω και ενεργώ για την παραλία μου». Διάρκεια: 7 εργαστήρια. • Γ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Σγούρου Τατιανή Υποενότητα: Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα: Τίτλος προγράμματος: «Όλοι μαζί στη σχολική ζωή». Διάρκεια: 5 εργαστήρια. • Δ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Γιαννοπούλου Αριστέα Υποενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα : Τίτλος προγράμματος: «Τα δικαιώματα των παιδιών». Διάρκεια: 7 εργαστήρια. • Ε΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Παπανικολάου Αθανάσιος Υποενότητα: Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση: Τίτλος προγράμματος: «Ενσυναίσθηση και σχολική διαμεσολάβηση (ενδιαφέρονται και ενεργώ)». Διάρκεια: 5 εργαστήρια. • Στ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Μπανδέλη Αθηνά Υποενότητα: Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα. Τίτλος προγράμματος: «Ένα ουράνιο τόξο από ανθρώπους». Διάρκεια: 5 εργαστήρια.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Α΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Πετρομελίδου Στυλιανή Υποενότητα: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική. Τίτλος προγράμματος «Η γεωμετρία στην καθημερινή μας ζωή». Διάρκεια: 6 εργαστήρια. • Β΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Κολεδίνη Μαρία Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα. Τίτλος προγράμματος: «Γνωριμία με τα επαγγέλματα».Διάρκεια: 7 εργαστήρια. • Γ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Σγούρου Τατιανή Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα. Τίτλος προγράμματος: «Στην τσέπηχαρτζιλίκι». Διάρκεια: 5 εργαστήρια. • Δ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Γιαννοπούλου Αριστέα Υποενότητα: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος προγράμματος: «Ανάμειξη χρωμάτων». Διάρκεια: 7 εργαστήρια. • Ε΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Παπανικολάου Αθανάσιος Υποενότητα: STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική. Τίτλος προγράμματος: «Μαθαίνω παίζοντας». Διάρκεια: 5 εργαστήρια. • Στ΄ τάξη – Εκπαιδευτικός τμήματος: Μπανδέλη Αθηνά Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα, αγωγή σταδιοδρομίας, γνωριμία με τα επαγγέλματα. Τίτλος προγράμματος: «Μικροί επιχειρηματίες του αύριο».Διάρκεια: 7 εργαστήρια.



<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η δημιουργία κλίματος ασφάλειας, εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ σχολείου και οικογένειας με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Η δημιουργία πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού για το αποθετήριο σχολείου, ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με βιβλία και σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η προσωπική, επαγγελματική και επιστημονική εξέλιξη των εκπαιδευτικών του σχολείου, καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Μέσα από τη διάχυση της πληροφορίας και των καλών πρακτικών του σχολείου επιδιώκεται η ευαισθητοποίηση των πολιτών απέναντι σε σύγχρονα ζητήματα και προβλήματα, όπως είναι η υγεία, η προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, η διαφύλαξη της πολιτισμικής κληρονομιάς καθώς και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της αποδοχής, της αλληλεπίδρασης με το διαφορετικό με στόχο την κοινωνική συνοχή, την ειρηνική και αρμονική συνύπαρξη.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Κατά την διδακτική προσέγγιση θα αξιοποιηθούν σύγχρονες στρατηγικές διδασκαλίας, ρουτινών σκέψης, εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες, παιχνίδια, μουσικοκινητικές δραστηριότητες και θεατρικό παιχνίδι που θα συμπεριλάβουν όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τους / τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε αυτό, γονείς του σχολείου, φορείς της τοπικής κοινωνίας, επιστήμονες σχετικούς με τις θεματικές μας ενότητες όπως: διατροφολόγος, μάγειρας, γεωπόνος, φυσικός κ.ά</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργασιών που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Πορτφόλιο - Φάκελος Εργασιών Μαθητή, με τις εργασίες και το πρωτότυπο υλικό που θα προκύψει από την εκπαιδευτική διαδικασία, φωτογραφικό και ηχητικό αρχείο, ηλεκτρονικό βιβλίο, κ.λπ. Έντυπα, φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσεις, Θεατρικά δρώμενα, δράσεις δημιουργικής γραφής.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρωτότυπο υλικό που θα δημιουργηθεί από τους εκπαιδευτικούς για τις ανάγκες των προγραμμάτων • Χρήση των Τ.Π.Ε. • Παιχνίδια ρόλων. • Μέθοδος project (συνεργατική ανακαλυπτική μάθηση και επίλυση προβλημάτων). • Μελέτη οπτικού υλικού (π.χ. φωτογραφίες, εικόνες, έργα τέχνης κ.ά.). • Μελέτη φυσικών υλικών και αντικειμένων. • Καλλιτεχνική έκφραση. • Έρευνα πεδίου.