

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΣ ΜΑΡΚΟΣ - 9240089

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κυρίαρχος σκοπός της εκπαιδευτικής μας κοινότητας είναι η δημιουργία ενός σχολείου που θα ενισχύει τους μαθητές με γνώσεις, συναισθήματα, δεξιότητες, ικανότητες και φιλοδοξίες ώστε να συμβάλλουν σ' έναν καλύτερο κόσμο για τους ίδιους, για όλους τους ανθρώπους αλλά και για τις επερχόμενες γενιές.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτουργεί με 6 τμήματα, Τάξη Υποδοχής και μία εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης. Ταυτόχρονα, απασχολούνται και δυο (2) καθαρίστριες ορισμένου χρόνου. Στο κυρίως κτήριο, στεγάζονται οι έξι (6) από τις επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένης και της αίθουσας Πληροφορικής και η μία (1) συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο. Το μαθητικό δυναμικό αποτελούν ογδόντα έξι (86) μαθητές. Ο συνολικός αριθμός των εκπαιδευτικών είναι δεκαοχτώ (18). Δύο εκπαιδευτικοί είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου και όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν συμμετοχές σε διάφορα επιμορφωτικά σεμινάρια και συμμετέχουν σε πολιτιστικά, περιβαλλοντικά προγράμματα.

Το όραμα του σχολείου - είναι η καλλιέργεια της ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης εκπαιδευτικής διαδικασίας.Επιδιωκόμενος στόχος είναι η καλλιέργεια και ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων - επικοινωνία, ενσυναίσθηση, περιβαλλοντική συνείδηση - αλλά και δεξιοτήτων ζωής - διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας - που θα αποτελούν εφόδια για τον μελλοντικό ενεργό πολίτη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το παιδαγωγικό κλίμα του σχολείου ήταν άριστο.Οι εκπαιδευτικές πρακτικές που αξιοποιήθηκαν ήταν στοχευμένες και αποτελεσματικές για όλους τους μαθητές/τριες του σχολείου μας.Υπήρξε συνεπής φοίτηση των μαθητών /τριών.Υλοποιήθηκαν δράσεις που στόχευαν στην θετική ενίσχυση και υποστήριξη των σχέσεων των μαθητών/τριών.Καλλιεργήθηκαν σχέσεις αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.Τέλος το μικρό μέγεθος της σχολικής μονάδας συντείνει στην καλλιέργεια ενός "οικογενειακού" κλίματος με αγάπη, κατανόηση και αλληλοσεβασμό μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Η διερεύνηση τρόπων επικοινωνίας με τους αλλοδαπούς γονείς ώστε η ενημέρωσή τους για θέματα που άπτονται των παιδιών τους να είναι κατανοητή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συλλογική απόφαση για τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας. Η σαφήνεια στον καθορισμό των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των εκπ/κών. Υπήρξε συχνή επικοινωνία διεύθυνσης σχολείου - οικογένειας. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και η ορθή κατανομή και διαχείριση των διαθέσιμων πόρων. Τέλος το σχολείο μας αναδεικνύεται σε πόλο υλοποίησης καλών πρακτικών καλλιέργειας της ενσυναίσθησης ,του σεβασμού ,της αποδοχής και πρακτικών φιλικών προς το περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη :

- Η μεγαλύτερη χρηματοδότηση από την αρμόδια σχολική επιτροπή καθώς οι τακτικές επιχορηγήσεις επαρκούν οριακά για τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου. Ενώ ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου είναι σε καλό επίπεδο, οι υποδομές ,όπως αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και κοινόχρηστοι χώροι (τουαλέτες) ,χρηζουν σημαντικών επεμβάσεων.
- Εργασίες συντήρησης και βελτίωσης του σχολικού συγκροτήματος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μέσω της υλοποίησης των διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας βρίσκονται σε διαρκή εγρήγορση, επικοινωνία μεταξύ τους και διαχέουν τις καλές πρακτικές και μεθόδους. Ενημερώνονται για την εκπαιδευτική επικαιρότητα και τις επιστημονικές εξελίξεις της παιδαγωγικής και της διδακτικής.

Από την πλευρά του το μαθητικό δυναμικό μέσα από τις ποικίλες αυτές δράσεις οικοδομεί τη νέα γνώση με τρόπο βιωματικό και συναρπαστικό, ενώ ενισχύεται η ομαδικότητα, η συνεργασία, η δημιουργικότητα, οι ψηφιακές δεξιότητες, η δημιουργικότητα και η ενσυναίσθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε εθνικές και ευρωπαϊκές δράσεις με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Η ενίσχυση των σχέσεων με τα όμορα σχολεία, η επιδίωξη συνεργασιών με άλλα σχολεία εκτός δήμου αλλά και άλλους πολιτιστικούς, αθλητικούς, φορείς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Μέσα από βιωματικές δράσεις οι μαθητές συνειδητοποίησαν την αξία της συνεργασίας, του σεβασμού και της αλληλοαποδοχής. Μειώθηκαν οι εντάσεις και οι συγκρούσεις μεταξύ τους και έμαθαν να λειτουργούν ομαδικά και να στηρίζει ο ένας τον άλλον
- Παρατηρούμε υψηλά ποσοστά παρακολούθησης των παιδιών σε όλες τις τάξεις. Δεν υπάρχει διαρροή μαθητών/τριών, καθώς η φοίτηση στο σχολείο μας είναι συνεπής και συστηματική.
- Το σχολείο αναδεικνύεται σε πόλο υλοποίησης πρακτικών φιλικών προς το περιβάλλον, κάνοντας πράξη την Κυκλική Οικονομία.
- Το σχολείο καθίσταται φορέας ενημέρωσης μέσω των άρθρων για το περιβάλλον τα οποία αναρτώνται στη σελίδα μας.

- Η βιβλιοθήκη του σχολείου εμπλουτίστηκε σημαντικά με τη βοήθεια μελών της κοινότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις αρχές της Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, μια και στο σχολείο μας φοιτούν πολλοί μαθητές/τριες με μεταναστευτικό υπόβαθρο.

Θέμα 2

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στο τρόπο υλοποίησης εθνικών/ ευρωπαϊκών προγραμμάτων etwinning

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια