

«Σχεδιασμός υλοποίησης εργαστηρίων Δεξιοτήτων του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Μάρκου»

Ο σύλλογος διδασκόντων του Δημοτικού σχολείου Αγίου Μάρκου αποφάσισε την υλοποίηση δράσεων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το Σχολικό Έτος 2021-22.

Οδηγήθηκε στην παραπάνω απόφαση λαμβάνοντας υπόψη το μαθητικό δυναμικό του σχολείου, τις ανάγκες, κλίσεις και δεξιότητες των μαθητών/τριων. Ο κύριος προσανατολισμός των δράσεων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η καλλιέργεια της ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιδιωκόμενος στόχος είναι η καλλιέργεια και ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων – επικοινωνία, ενσυναίσθηση, περιβαλλοντική συνείδηση, ψηφιακή πολιτεότητα - που θα αποτελούν εφόδια ζωής για το μελλοντικό ενεργό πολίτη.

Το πρόγραμμα των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα υλοποιηθεί και στις 6 τάξεις του σχολείου μας από τους παρακάτω Υπεύθυνους εκπαιδευτικούς κάθε τάξης:

- **Α΄ τάξη:** Τάπανα Ευδοκία
- **Β΄ τάξη:** Γιαννοπούλου Αριστέα
- **Γ΄ τάξη:** Κουρτίδου Αναστασία
- **Δ΄ τάξη:** Μπανδέλη Αθηνά
- **Ε΄ τάξη:** Κολεδίνη Μαρία
- **ΣΤ΄ τάξη:** Τσανάκα Ηρώ

1. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ
Εκτιμώμενος χρόνος υλοποίησης: 10/10 – 30/11
Α τάξη.
Υποθεματική : ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια
Τίτλος : Τρώω σωστά, βουρτσίζω καλά: Έχω δόντια γερά
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να γνωρίσουν οι μαθητές τη σημασία της στοματικής υγιεινής και να ενισχυθούν θετικές στάσεις και συμπεριφορές στα θέματα φροντίδας της στοματικής υγείας.
Β τάξη.
Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία
Τίτλος : Αξίες της ζωής στην εκπαίδευση
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα : Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21 ^{ου} αιώνα, Οργάνωση δεξιοτήτων που θα ενισχύσουν τη συνεργασία, το κλίμα αλληλοκατανόησης, την αποδοχή του "Άλλου"
Υιοθέτηση αξιών και προτύπων αλληλοσεβασμού, ισότητας, ένταξης, διαφορετικότητας και ψυχικής υγείας
Γ τάξη.
Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
Τίτλος : Ο κανόνας των εσωρούχων
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα : Στόχος είναι η ενημέρωση και η ενδυνάμωση των παιδιών, ώστε να προστατεύουν τον εαυτό τους από τη σεξουαλική θυματοποίηση και βία, μαθαίνοντας και αναπαράγοντας στη συμπεριφορά τους απλούς κανόνες αυτοπροστασίας
Δ τάξη.

Υποθεματική : ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια
Τίτλος: Υγιεινή διατροφή :παίζω και μαθαίνω να τρώω σωστά.
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι μαθητές θα υιοθετήσουν μια υγιεινή διατροφική συμπεριφορά, θα συνειδητοποιήσουν τη σημασία της υγιεινής συμπεριφοράς στην ποιότητα της ζωής, θα αποκτήσουν γνώσεις γύρω από τις τροφές και τις επιπτώσεις των διατροφικών συνηθειών. Τέλος επιδιώκεται η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τροποποίηση λανθασμένων στάσεων και συμπεριφορών.
Ε τάξη.
Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία και πρόληψη
Τίτλος: Ψυχική ενδυνάμωση και προεφηβεία
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Η ψυχική ενδυνάμωση των παιδιών στο κατώφλι των βιολογικών και ψυχολογικών μεταβολών της εφηβείας
Στ τάξη.
Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
Τίτλος: Η σεξουαλικότητα ως φυσιολογική κατάσταση
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να αποκτήσουν οι μαθητές σωστή πληροφόρηση σχετικά με τη σεξουαλική υγεία και να μη διστάζουν να μιλούν ανοιχτά για το συγκεκριμένο θέμα.
2. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Εκτιμώμενος χρόνος υλοποίησης: 10/12 – 07/02
Α τάξη.
Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος: Τα δικαιώματα των παιδιών
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα : Να γνωρίσουν τα παιδιά τα δικαιώματά τους, τις οργανώσεις που τα προστατεύουν καθώς και περιπτώσεις που αυτά καταπατώνται.
Β τάξη.
Υποθεματική: Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση
Τίτλος : Ο μικρός εθελοντής .
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα : Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21 ^{ου} αιώνα
Οργάνωση δραστηριοτήτων που προβάλλουν το εθελοντικό πνεύμα ως στάση ζωής
Να διαμορφώσουν θετική στάση ως προς την ανάληψη πρωτοβουλιών και κοινωνικής δράσης
Να ευαισθητοποιηθούν και να συναισθανθούν τη δύναμη της συνεργατικότητας στην ομάδα για την επιτυχία του σκοπού και την αποτελεσματικότητα του έργου τους.
Γ τάξη.
Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
Τίτλος : Αξίες ζωής στην εκπαίδευση
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα : Τα παιδιά να αυξήσουν τις γνώσεις τους αλλά και τις κοινωνικές και συναισθηματικές τους δεξιότητες.

Δ τάξη.
Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος : Τα δικαιώματα του παιδιού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι μαθητές γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, ούτως ώστε να τα περιφρουρούν και να αναλαμβάνουν τις υποχρεώσεις τους. Αποκτούν θετική στάση απέναντι στο διαφορετικό χρώμα ,τρόπο ζωής, θρησκεία των ανθρώπων και κυρίως απέναντι στις διάφορες πληθυσμιακές ομάδες που ζουν στη χώρα μας. Τέλος υιοθετούν κριτική στάση για τις ρατσιστικές αντιλήψεις και στερεότυπα.
Ε τάξη.
Υποθεματική: Εθελοντισμός και διαμεσολάβηση
Τίτλος : Η αξία του εθελοντισμού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να αντιληφθούν οι μαθητές την αξία του εθελοντισμού και τους ποικίλους τομείς της κοινωνικής ζωής όπου είναι παρών
Στ τάξη.
Υποθεματική: Συμπερίληψη,Αλληλοσεβασμός,διαφορετικότητα
Τίτλος : Καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Στόχος είναι να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση των παιδιών,να μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να αποδέχονται το διαφορετικό.
3. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ : : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
Εκτιμώμενος χρόνος υλοποίησης: 10/02 – 30/03
Α τάξη.
Υποθεματική : Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
Τίτλος : Ανακυκλώνω: Δίνω ξανά «ζωή»
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές και να συνειδητοποιήσουν ότι τα θέματα του περιβάλλοντος τους αφορούν άμεσα καθώς και να εξοικειωθούν με τη διαχείριση των απορριμμάτων και τη σωστή ανακύκλωση και να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.
Β τάξη.
Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία
Τίτλος: Να σας γνωρίσω τον φίλο μου τον Εγκέλαδο
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21 ^{ου} αιώνα, Ευαισθητοποίηση, γνώση, ενημέρωση και αντιμετώπιση του σεισμικού φαινομένου
Προστασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό
Να μοιραστούν σκέψεις, συναισθήματα, ιδέες, εμπειρίες γύρω από τον σεισμό.
Γ τάξη.
Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά
Τίτλος: Ανιχνεύοντας την Ελληνική Παράδοση
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Οι μαθητές ευαισθητοποιούνται και γνωρίζουν τον πολιτισμό τους και τις ρίζες του πολιτιστικού τους πολιτισμού και συνειδητοποιούν τη συνέχεια μέσα στο χρόνο της παράδοσης

Δ τάξη .
Υποθεματική : Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά
Τίτλος: 17 Παγκόσμιοι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης : Κάθε πιάτο λέει μια ιστορία.
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα : Οι μαθητές γνωρίζουν τους 17 Παγκόσμιους στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και καταλαβαίνουν τη σπουδαιότητά τους για τον άνθρωπο, την κοινωνία και τον πλανήτη μας . Μαθαίνουν τι είναι οικολογικό αποτύπωμα και καταλαβαίνουν τη σημασία της βιώσιμης διατροφής. Οι μαθητές δουλεύουν σε ομάδες για την κατάκτηση των γνώσεων και την καλλιέργεια των ικανοτήτων, των αξιών και των στάσεων που είναι απαραίτητα για να γίνουν ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες.
Ε τάξη.
Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές και πολιτική προστασία
Τίτλος: Φυσικές καταστροφές και κλιματική αλλαγή
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να αντιληφθούν οι μαθητές τη σπουδαιότητα του ζητήματος της κλιματικής αλλαγής, τη σύνδεσή του με τις φυσικές καταστροφές και τους τρόπους πρόληψης αυτών
Στ τάξη.
Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά
Τίτλος: Ο πολιτιστικός μας θησαυρός
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Στόχος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές την έννοια πολιτιστική κληρονομιά,έτσι ώστε να συνειδητοποιήσουν πόσο σημαντική είναι η διαφύλαξή της.
4. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία.
Εκτιμώμενος χρόνος υλοποίησης: 10/04 – 10/06
Α τάξη.
Υποθεματική: STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική
Τίτλος : Το ηλιακό μας σύστημα
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να γνωρίσουν το ηλιακό μας σύστημα, να μάθουν τους πλανήτες και τα χαρακτηριστικά τους και να κατασκευάσουν ένα μόντιπλε με τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος.
Β τάξη.
Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα
Τίτλος : Όταν μεγαλώσω θα γίνω.
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:
Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21 ^{ου} αιώνα
Να γνωρίσουν την κοινωνία των ενηλίκων και να αντιληφθούν την έννοια της εργασίας
Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα που έχουν χαθεί
Να διευρύνουν τα ενδιαφέροντα τους, τις προσωπικές και επαγγελματικές αξίες
Γ τάξη.
Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα

Τίτλος : Γνωριμία με τα επαγγέλματα
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα : Οι μαθητές/-τριες επιδιώκεται: να γνωρίσουν σύγχρονα επαγγέλματα, να γνωρίσουν επαγγέλματα που χάθηκαν στον χρόνο, να προβληματιστούν για τα κριτήρια που επιλέγει κάποιος το επάγγελμά του.
Δ τάξη.
Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική
Τίτλος : Οι μικροί ερευνητές :Ανακαλύπτω-ερευνώ-θαυμάζω-μαθαίνω
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα : Οι μαθητές εξερευνούν, ανακαλύπτουν, οικοδομούν τη γνώση με τη χρήση πραγματικών προβλημάτων και καταστάσεων, οι οποίες σχετίζονται με τα βιώματά τους. Με σύνθημά μας το «Ανακαλύπτω – Ερευνώ – Θαυμάζω – Μαθαίνω» βάζουμε τις βάσεις για την εκπαίδευση των παιδιών στις θετικές επιστήμες και την τεχνολογία και ενισχύουμε έτσι το ενδιαφέρον στο επιστημονικό πεδίο των μαθημάτων (Μαθηματικά, Πληροφορική, Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία), τα οποία είναι όλα και πιο σημαντικά στη σύγχρονη κοινωνία
Ε τάξη.
Υποθεματική: STEM και ρομποτική
Τίτλος : Κατασκευάζουμε το δικό μας επιτραπέζιο παιχνίδι
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να εργαστούν οι μαθητές ομαδικά και να κατασκευάσουν το δικό τους επιτραπέζιο παιχνίδι που θα καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της τάξης τους.
Στ τάξη.
Υποθεματική : Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
Τίτλος : Καταναλωτισμός. Πραγματική ανάγκη ή απλά επιθυμία?
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να μάθουν τα παιδιά να επιλέγουν προϊόντα με βάση τις πραγματικές ανάγκες και να μην επηρεάζονται από τις διαφημίσεις.
Συνολικός αριθμός εργαστηρίων:
<ul style="list-style-type: none"> • Α΄τάξη: 28 • Β΄τάξη: 24 • Γ΄τάξη: 24 • Δ΄τάξη: 26 • Ε΄τάξη: 24 • ΣΤ΄τάξη:24

Για το σχεδιασμό και την εφαρμογή των δράσεων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα αναζητηθούν συνεργασίες με τοπικούς φορείς , την Δημοτική-Δημόσια Βιβλιοθήκη, αλλά και με αναγνωρισμένους συλλόγους, καθώς και την WWF Ελλάς, Διεθνής Αμνηστία, Unicef, Bravo Schools, Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ, αν αυτό κι όπου παραστεί ανάγκη. Οι δράσεις των Εργαστηρίων δεξιοτήτων θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου ενώ με την ολοκλήρωση κάθε θεματικού κύκλου θα οργανώνεται ενδοσχολική παρουσίαση μεταξύ των μαθητών και μαθητριών και των εκπαιδευτικών όλων των τάξεων. Για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων απαραίτητη προϋπόθεση είναι η Διασφάλιση της έκθεσης των μαθητών/τριων στον ιό covid-19 καθώς και η τήρηση των απαραίτητων μέτρων προστασίας και διάδοσης του κορωνοϊού σύμφωνα με τα πρωτόκολλα υγιεινής του ΕΟΔΥ και των Υπουργείων Υγείας και Εσωτερικών.