

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σύμφωνα με την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναδεικνύονται σημαντικά ζητήματα της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, στη γενική τους θεώρηση, χωρίς την εστίαση στις ιδιαίτερες ανάγκες της σχολικής μονάδας. Η αναφορά σε θέματα όπως είναι οι ενιαίοι μορφωτικοί στόχοι, η δωρεάν διανομή διδακτικών βιβλίων, η συνεχής ανατροφοδότηση της οικογένειας για θέματα προόδου των μαθητών και μαθητριών, η ύπαρξη αντισταθμιστικών θεσμών υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου, η αξιοποίηση συνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας εστιάζει σε σημαντικά προβλήματα του εκπαιδευτικού έργου για τα οποία πρέπει να αναζητηθούν λύσεις και να διαμορφωθεί πλαίσιο αντιμετώπισης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στο πλαίσιο των δράσεων του σχολείου θα πρέπει να ληφθούν υπόψη τα πορίσματα της πρώτης εφαρμογής της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης της Λειτουργίας Σχολικής μονάδας στους αντίστοιχους άξονες και να σχεδιασθούν σχέδια δράσης τα οποία θα συνδράμουν θετικά στην παιδαγωγική και διδακτική διαδικασία του σχολείου.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις προσαρμοσμένες στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας με στόχο τη βελτίωση της λειτουργίας αυτής.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Σύμφωνα με την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναδεικνύονται σημαντικά ζητήματα της διοικητικής λειτουργίας, στη γενική τους θεώρηση, χωρίς την εστίαση στις ιδιαίτερες ανάγκες της σχολικής μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Στο πλαίσιο των δράσεων του σχολείου θα πρέπει να ληφθούν υπόψη τα πορίσματα της πρώτης εφαρμογής της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης της Λειτουργίας Σχολικής μονάδας στους αντίστοιχους άξονες και να σχεδιασθούν σχέδια δράσης τα οποία θα συνδράμουν θετικά στη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσής της.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Σύμφωνα με την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναδεικνύονται σημαντικά ζητήματα της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, στη γενική τους θεώρηση, χωρίς την εστίαση στις ιδιαίτερες ανάγκες ή και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Μεταξύ αυτών αναφέρονται: ο διάλογος που αναπτύσσεται μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού μέσω του διαδικτύου και η αξιοποίηση διδακτικών παρεμβάσεων για περιβαλλοντικά και κοινωνικά ζητήματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Στο πλαίσιο των δράσεων του σχολείου θα πρέπει να ληφθούν υπόψη τα πορίσματα της πρώτης εφαρμογής της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης της Λειτουργίας Σχολικής μονάδας στους αντίστοιχους άξονες και να σχεδιασθούν σχέδια δράσης τα οποία θα συνδράμουν θετικά σε θέματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και συμμετοχής της σχολικής σας μονάδας σε εθνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε εθνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα, προκειμένου να σχεδιαστούν αντίστοιχες δράσεις.