

Διεθνής Αμνηστία

“ Εγώ κι εσύ μαζί ταξιδεύουμε”



Εκπαιδευτική βαλίτσα για τα δικαιώματα

Ατομικά εργαστήρια για τις τάξεις Α Γ Δ

“ Το Αλφαβητάρι των δικαιωμάτων”

“Ποιο δικαίωμα είμαι”

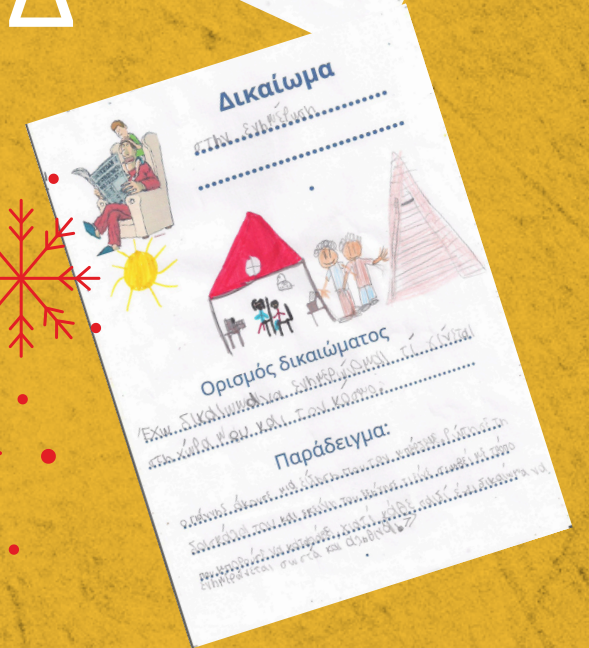
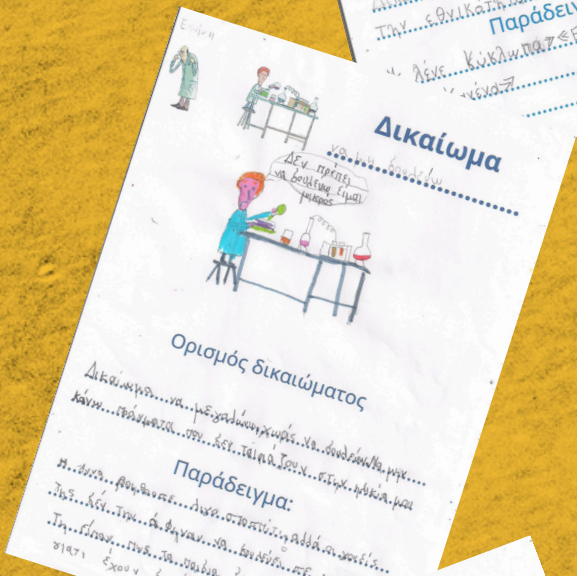


Εργαστήρια με το Δημ.Σχ.Γιάλτρων τάξεις Β Γ Δ

“ Έχω κι εγώ φωνή”

“ Ένας κόσμος για όλους και για όλες”

Η εκπαιδευτικός: Νεκταρία Σκουρτανιώτη

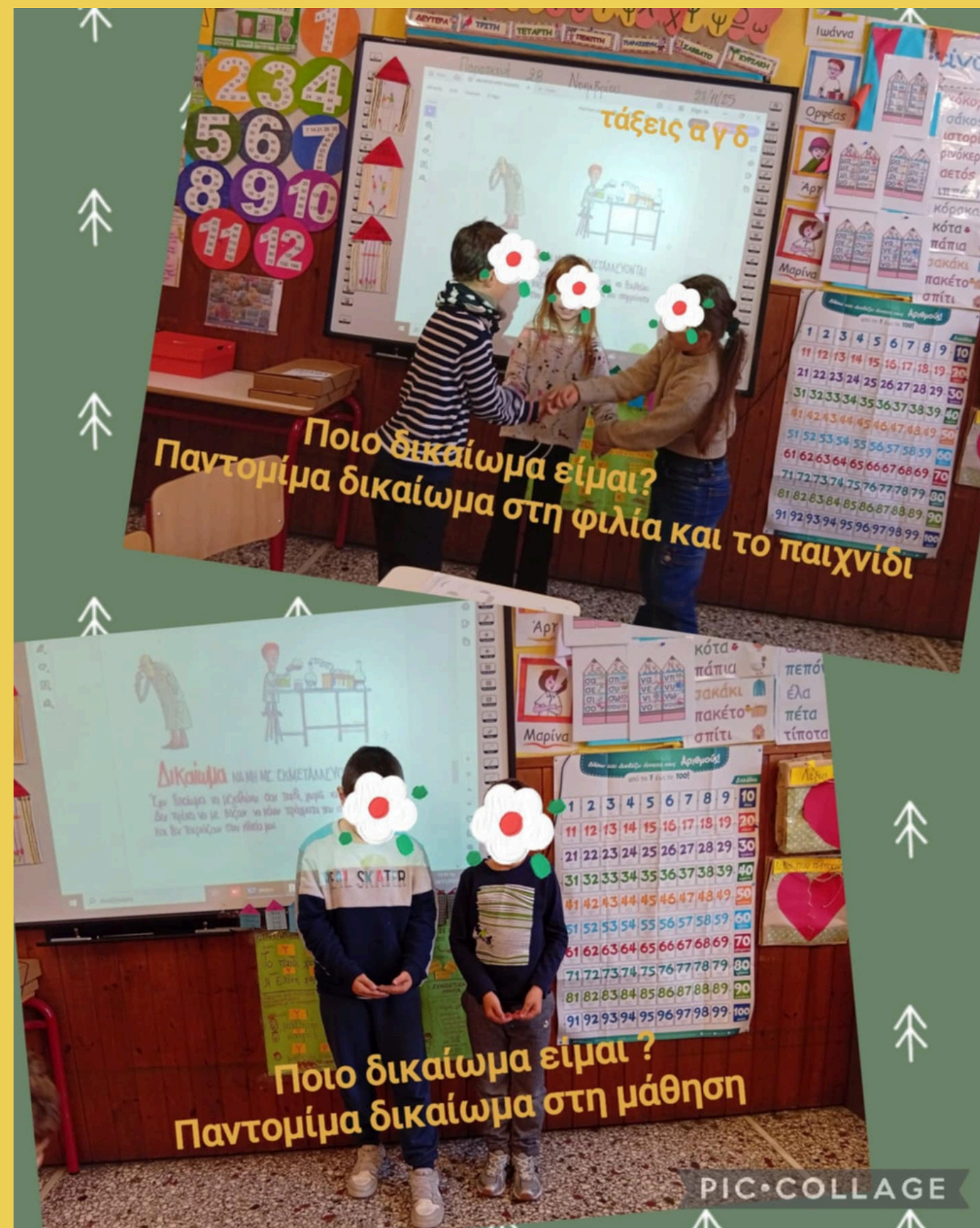


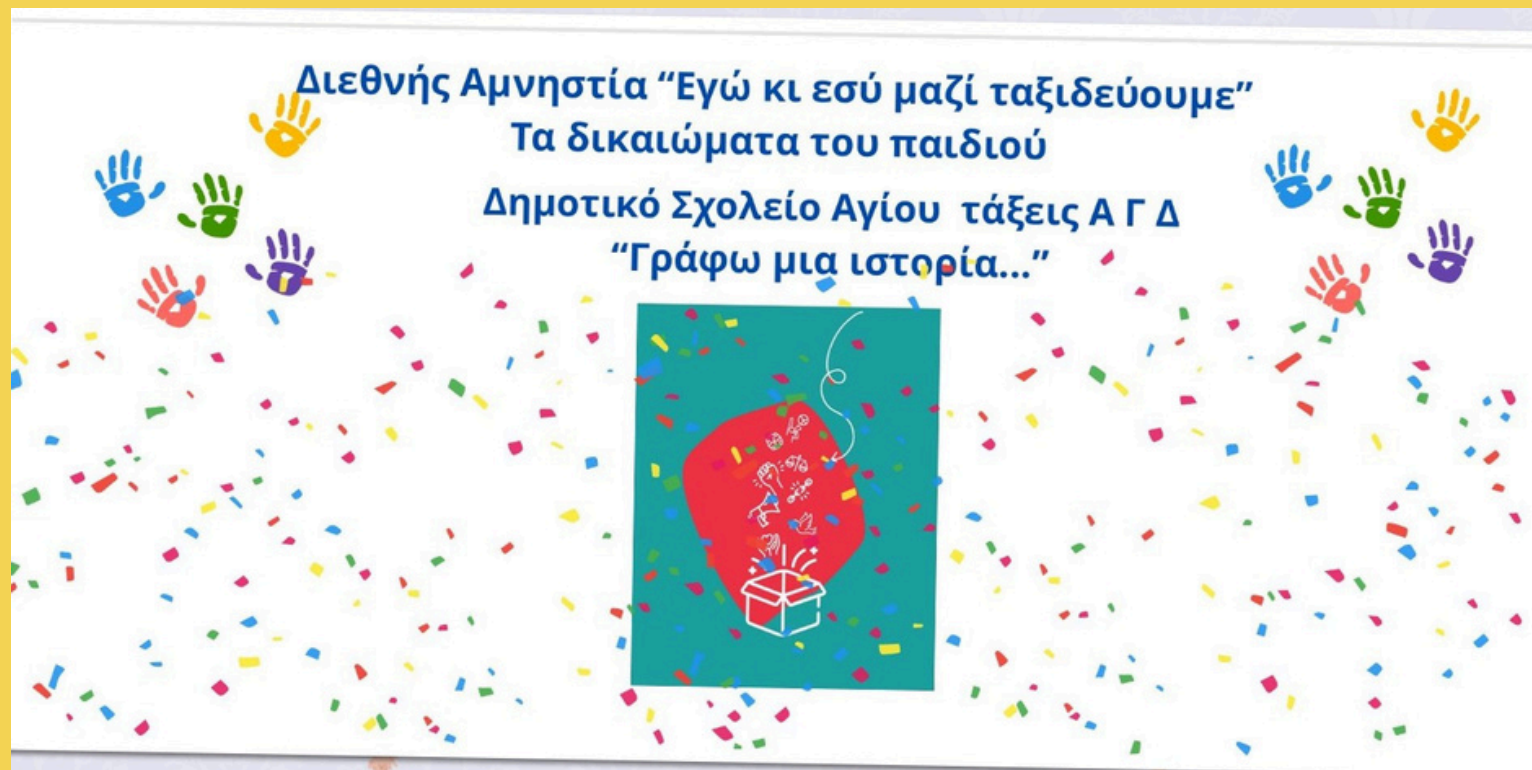
1η δράση συνέχεια
Συνδέουμε τα 24 δικαιώματα
των καρτελών με τα 12
δικαιώματα της αφίσας
κατανοώντας πως είναι
αλληλένδετα μεταξύ τους,
αποτελούν μία ολότητα και
πως κανένα δεν μπορεί χωρίς
το άλλο.



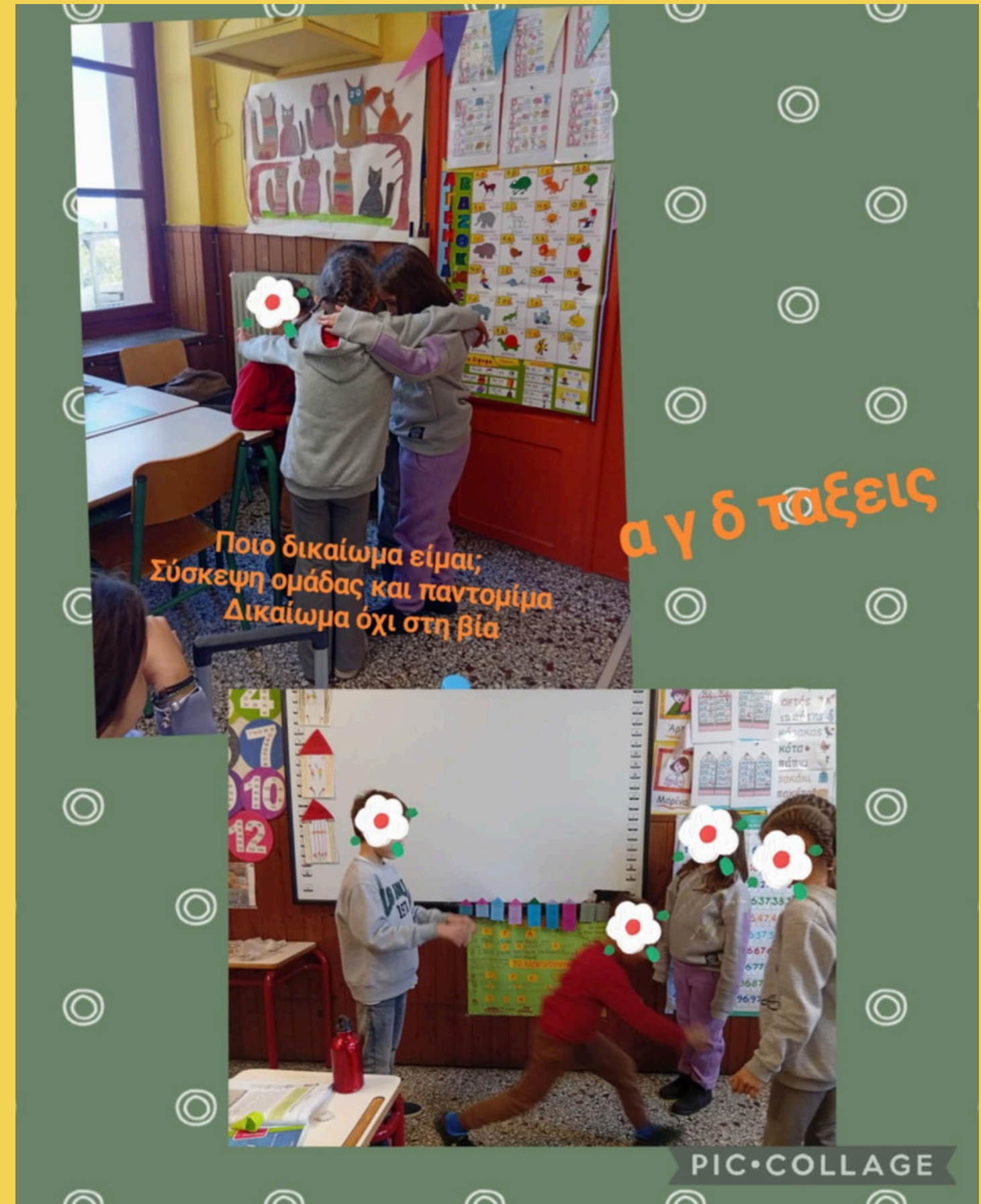
2η Δράση : Ποιο δικαίωμα νομίζεις ότι είμαι; Τα παιδιά χωρίζονται σε τρεις ομάδες και η καθεμιά ομάδα παρουσιάζει ένα δικαίωμα με παντομίμα. Τα άλλα παιδιά το μαντεύουν, διασκεδάζοντας.

Δικαίωμα στη φιλία και το παιχνίδι
Δικαίωμα στη μάθηση





2η δράση Τα παιδιά γράφουν
μια ιστορία για μία
φανταστική χώρα όπου
έφυγαν όλα τα δικαιώματα.
Δείτε την στον σύνδεσμο του
μπλογκ κάτω από το λεξικό
[https://blogs.sch.gr/skourtani/
2025/12/01/1006/](https://blogs.sch.gr/skourtani/2025/12/01/1006/)



Δικτύωση και εκπόνηση δράσεων με το Δημοτικό Σχολείο Γιάλτρων σε μία συνάντηση φιλίας ,με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα Ατόμων με ειδικές ανάγκες 3 Δεκεμβρίου από την εκπαιδευτική βαλίτσα της Διεθνούς Αμνηστίας.

Υποδοχή χριστουγεννιάτικη





1ο εργαστήριο
Γνωριμία με τα παιδιά των
Γιάλτρων Παρουσίαση των
δικαιωμάτων στα παιδιά των δύο
σχολείων από βίντεο κάρτες και το
λεξικό που φτιάξαμε.

Συνεχίσαμε με το "Έχω κι εγώ
φωνή". Με αφορμή το κερι,
σύμβολο της ελπίδας για τη
Διεθνή Αμνηστία, οι μαθητές των
δύο Σχολείων μίλησαν για τα
δικαιώματα και έφτιαξαν τη
ζωγραφιά - σύμβολο για το
δικαίωμα που ήθελαν σε ατομικές
κονκάρδες. Κάθε παιδί φόρεσε την
προσωπική του κονκάρδα.



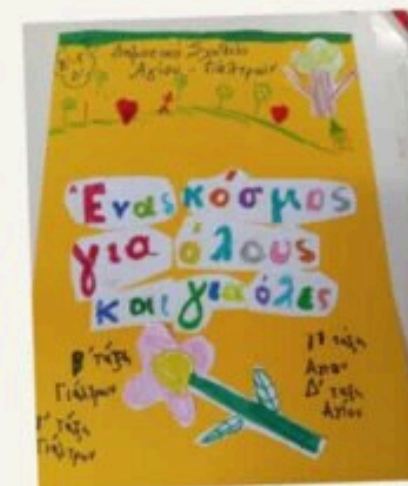
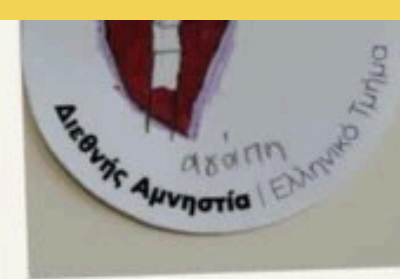
2ο εργαστήριο
" Ένας κόσμος για όλους"
Με αφορμή την Παγκόσμια
ημέρα ατόμων με ειδικές
ανάγκες τα δύο σχολεία
εκπόνησαν τη δράση από το
εκπαιδευτικό καρότσι με σκοπό
την ενσυναίσθηση, την
αποδοχή της διαφορετικότητας
και τη διαφύλαξη του
δικαιώματος της ισότητας για
όλους και όλες.



Έχοντας ωτοβύσματα στα αυτιά δέχομαι οδηγίες από τον συντονιστή της ομάδας.



Οι μεικτές ομάδες των
σχολείων με τις
ζωγραφιές τους
σε μία δράση
ενσυναίσθησης των
ατόμων
με αναπηρία στην ακοή,
στην όραση και στην
κίνηση



Παιχνίδι στην αυλή ανάμεσα
σε μαθητές
και μαθήτριες των δυο σχολείων



Ζωγραφιές και ευχαριστίες από τα παιδιά



