

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο σχολείο μας λειτούργησε ως 4/θέσιο με ολόημερο τμήμα, φοίτησαν 43 μαθητές/μαθήτριες και υπηρέτησαν 5 εκπαιδευτικοί ΠΕ70 και 3 αναπληρωτές ειδικοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι η ανάπτυξη της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών-μαθητριών και των γονέων-κηδεμόνων παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες που υπήρξαν λόγω της τήρησης των υγειονομικών πρωτοκόλλων αλλά και των πολλών νοσήσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Παροχή επιπλέον υποστήριξης σε ομάδες μαθητών-μαθητριών μας για την βελτίωση της μεταξύ τους σχέσης και την περαιτέρω ανάπτυξη θετικού παιδαγωγικού κλίματος.

Εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας ανάλογα με το μαθησιακό υπόβαθρο των μαθητών και μαθητριών μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι η καθολική συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων στις αποφάσεις και στην υλοποίηση αυτών όπως επίσης και η επιτυχής προσπάθειά τους να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της πανδημίας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν με κάθε διαθέσιμο μέσο ακόμα και τους μαθητές και μαθήτριες που απουσίαζαν λόγω νόσησης και δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα.

Σημεία προς βελτίωση

Με την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς και εφόσον παραδοθεί στη σχολική μονάδα ο απαιτούμενος εξοπλισμός της νέας κτιριακής πτέρυγας που παραδόθηκε τέλος Φεβρουαρίου, θα δημιουργηθεί βιβλιοθήκη, εργαστήριο ΤΠΕ και αίθουσα πολλαπλών δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε επιμορφωτικές δράσεις αλλά και η θετική τους διάθεση για την συμμετοχή τους σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Η συνεχής επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου μεταξύ τους αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών άλλων σχολείων σε θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών καθώς επίσης και η συμμετοχή τους σε ομάδες δασκάλων, φόρουμ κλπ.

Σημεία προς βελτίωση

Διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών με στόχο την πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους.

Πιο εύκολη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με βάση τις ανάγκες της κάθε σχολικής μονάδας ή ομάδας σχολείων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης

Ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων

Γνωριμία και Ανάπτυξη του "εγώ" - Αποδοχή του "άλλου"

Ενσυναίσθηση και Επικοινωνία

Συνεργασία

Δημιουργία θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα

Συνεργασία Μαθητών-Γονιών-Εκπαιδευτικών

Υλοποίηση ποικίλων βιωματικών δράσεων στα πλαίσια της αειφόρου ανάπτυξης του σχολείου και της κοινότητας

Αναβάθμιση της ταυτότητας του σχολείου και λειτουργία του σε συμπεριληπτικό και ανοιχτό πλαίσιο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, λόγω της καραντίνας των δυο προηγούμενων ετών, οι μαθητές, ιδιαίτερα των μικρών τάξεων, δεν είχαν αφομοιώσει ή και διδαχθεί την ύλη που προβλεπόταν και δεν είχαν καταφέρει να προσαρμοστούν στο σχολικό πλαίσιο. Χρειάστηκε πολύς χρόνος για την κάλυψη της ύλης και την προσαρμογή των μαθητών στη νέα σχολική πραγματικότητα. Ως εκ τούτου, ο χρόνος που ήταν προϋπολογισμένος για τις επιμέρους δραστηριότητες του σχεδίου δράσης αναπροσαρμόστηκε αρκετές φορές στη διάρκεια του σχολικού έτους.

Επίσης, οι συνθήκες της πανδημίας και όλα τα συνακόλουθα μέτρα που δυσχεραίνουν το έργο μας (αποστάσεις, χρήση μάσκας, συχνές απουσίες μαθητών λόγω κρούσματος COVID στην τάξη ή την οικογένεια, περιορισμός εκπαιδευτικών εκδρομών κι επισκέψεων ειδικών στο σχολείο, περιορισμός συγκεντρώσεων γονέων, περιορισμός εκδηλώσεων και παρουσιάσεων προγραμμάτων), μας δυσκόλεψαν πολύ και κάποια από αυτά τα εμπόδια δεν ξεπεράστηκαν (π.χ. συχνές απουσίες μαθητών, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συναντήσεις γονέων κ.λ.π.).

Δεν υπήρξε χρηματοδότηση για τα απαιτούμενα υλικά και υπήρξαν δραστηριότητες για την πραγματοποίηση των οποίων οι εκπαιδευτικοί στήριξαν με δικούς τους πόρους.

Η χαμηλή ποιότητα της υλικοτεχνικής υποδομής (φορητοί υπολογιστές με αργούς ρυθμούς λειτουργικότητας, φωτότυπικό με ασπρόμαυρη ποιότητα εκτύπωσης), ελλείψεις στην υλικοτεχνική υποδομή (ανυπαρξία γραφείου διδασκόντων, απουσία διαδραστικών πινάκων, ανεπαρκής αριθμός βιντεοπροβολέων και πριζών, έλλειψη πολύπριζων και χαρτικών ειδών)

Η αυξημένη ύλη των λοιπών διδακτικών αντικειμένων σε κάθε τάξη σε συνδυασμό με τον αυξημένο όγκο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, δεν παρείχαν το απαραίτητο χρονικό πλαίσιο που απαιτείται για μια μαθησιακή διαδικασία απαλλαγμένη από το άγχος της διεκπεραίωσης του συνόλου της ύλης.

Η τήρηση του απαιτητικού πρωτοκόλλου σχετικά με την πρόληψη λοίμωξης από COVID-19, καθώς και τα πολλά περιστατικά νόσησης στη Σχολική Μονάδα τόσο σε μαθητές όσο και σε εκπαιδευτικούς, είχαν ως αποτέλεσμα τις πολυάριθμες απουσίες για μακρά χρονικά διαστήματα που οδήγησαν με τη σειρά τους σε σημαντικό περιορισμό του χρονικού πλαισίου διεκπεραίωσης όλων των δραστηριοτήτων του Σχεδίου Δράσης, αλλά και της

ύλης των λοιπών διδασκόμενων μαθημάτων γενικότερα.

Οι φωτιές του καλοκαιριού του 2021 στον δήμο μας σε συνδυασμό με τις περιβαλλοντικές αλλά και τις οικονομικές συνέπειες κατέβαλλαν ψυχολογικά την τοπική και σχολική κοινότητα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο θέμα

Εκτενή επιμόρφωση στη νέα ευρωπαϊκή πλατφόρμα e-twinning καθώς και στα προγράμματα erasmus.
