

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΙΟΥ - 9510030

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου, κατά το σχολικό έτος 2023-2024, φοίτησαν συνολικά 21 μαθητές-μαθήτριες στο πρωινό τμήμα, ενώ από αυτούς οι 15 παρέμεναν και στο ολοήμερο τμήμα. Το Σχολείο λειτούργησε ως τριθέσιο, από την αρχή της σχολικής χρονιάς μέχρι 31 Δεκεμβρίου 2023 και στη συνέχεια, λόγω αναγκών που δημιουργήθηκαν σε άλλα σχολεία της Χίου, λειτούργησε ως διθέσιο, μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους. Αναφορικά με τη στελέχωσή του σε διδακτικό προσωπικό, στο πρωινό τμήμα εργάστηκαν 3 εκπαιδευτικοί ΠΕ70, (μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός και 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο σχολείο), καθώς και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων ΠΕ06 Αγγλικών και ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, οι οποίοι συμπλήρωναν το διδακτικό τους ωράριο σε άλλα σχολεία. Η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός η οποία επανατοποθετήθηκε σε άλλο σχολείο δίδασκε στο τμήμα των Α-Β τάξεων. Το Ολοήμερο τμήμα λειτούργησε με μία εκπαιδευτικό ΠΕ70. Επίσης διατέθηκαν δύο διδακτικές ώρες στον νεοδιοριστο εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής.

Το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου στεγάζεται σε κτίριο, το οποίο οικοδομήθηκε το 1950. Έχει 3 αίθουσες διδασκαλίας, καθώς επίσης και αίθουσα Υπολογιστών, Αγγλικών και Βιβλιοθήκης. Επιπλέον, διαθέτει Αίθουσα Εκδηλώσεων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι αποτελεί πηγή ζωής για την τοπική κοινωνία του χωριού. Τη φετινή σχολική χρονιά η σχολική βιβλιοθήκη εκσυγχρονίστηκε, έγινε πιο λειτουργική, ώστε να αξιοποιείται αποτελεσματικά από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και την ευρύτερη τοπική κοινωνία, συμβάλλοντας στην βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Επίσης, ανανεώθηκε η παραχώρηση χρήσης της αίθουσας εκδηλώσεων και του αύλειου χώρου, στον Πολιτιστικό Σύλλογο του Αγίου Γεωργίου, ώστε να αξιοποιούνται για δράσεις και εκδηλώσεις συναφείς με το πνεύμα, το ρόλο και την αποστολή του Σχολείου.

Ακόμη είναι απαραίτητο να αναφερθεί ότι το βιοτικό επίπεδο των κατοίκων είναι ικανοποιητικό, όπως επίσης έντονο είναι και το ενδιαφέρον των γονέων για τη μόρφωση των παιδιών τους. Συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις που γίνονται από το Σχολείο, είτε δια ζώσης, είτε μέσω του ιστολογίου μας (επιμορφώσεις, εκθέσεις έργων, δραματοποιήσεις, παρουσιάσεις project κ.α.) Συνεργάζονται άριστα με τους/τις εκπαιδευτικούς και τους στηρίζουν.

Όραμά μας είναι τα παιδιά να έρχονται με χαρά σε ένα δημοκρατικό, σύγχρονο, ανθρώπινο κι αειφόρο σχολείο. Ένα Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, που σέβεται τη διαφορετικότητα κι εναρμονίζεται με τη σύγχρονη πραγματικότητα. Να βιώνουν θετικά συναισθήματα. Να αποκτούν δεξιότητες και ικανότητες μέσα από βιωματικές δράσεις με τρόπο ευχάριστο. Να έρχονται σε επαφή με μαθησιακά αντικείμενα που έχουν νόημα γι' αυτά και είναι χρήσιμα στην προσωπική τους ζωή, στις σχέσεις τους με τους άλλους, καθώς και στην ευρύτερη

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με επιτυχία.
- Εφαρμογή των οδηγιών του ΕΟΔΥ για ασφαλή παραμονή στο σχολείο.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης .
- Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα, συμμετοχή σε διαγωνισμούς.
- Μηδενική Σχολική διαρροή.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και οικογένειας.
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Επιμόρφωση γονέων -κηδεμόνων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συνεχής επικαιροποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων εκπαιδευτικών σε νέες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές.
- Διατήρηση και ενίσχυση των καλών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Διατήρηση και ενίσχυση των εξαιρετικών σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια και την κοινότητα.
- Συνέχεια των δράσεων της επιμόρφωσης γονέων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με βάση τις δυνατότητες, τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα.

- Κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.
- Ενίσχυση σχέσεων με την τοπική κοινωνία και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διατήρηση και ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας και συνευθύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε δίκτυα συνεργαζόμενων σχολείων.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
- Ενδιαφέρον για επαγγελματική ανάπτυξη.
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε δίκτυα συνεργαζόμενων σχολείων.
- Ενημέρωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

## Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου λειτούργησε ως 3θέσιο από την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2023-24 μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου 2023. Με βάση τον αριθμό των τοποθετημένων εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα αναλάβαμε 2 σχέδια δράσης. Παρά την υποβάθμιση του Σχολείου σε 2θέσιο, εν μέσω της σχολικής χρονιάς, και τη μείωση του αριθμού των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας συνεχίσαμε την υλοποίηση και των 2 σχεδίων δράσης με επιτυχία.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν ικανοποιητικά, σύμφωνα με την αποτίμηση της Ομάδας Δράσης, όπως αυτή προέκυψε από την ερμηνεία και αξιολόγηση της κλείδας παρατήρησης και του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου. Οι στόχοι των σχεδίων δράσεων επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Συγκεκριμένα, στο σχέδιο δράσης "Επιμόρφωση γονέων/κηδεμόνων" παρατηρήθηκε επαρκής συμμετοχή κι εκπροσώπηση όλων των οικογενειών των μαθητών/μαθητριών, μεγάλη διάρκεια της κάθε συνάντησης, θετικά σχόλια των συμμετεχόντων γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών του Σχολείου και η επιθυμία των εισηγητών να συνεχίσουν με νέες επιμορφώσεις διαφορετικής θεματολογίας την επόμενη σχολική χρονιά αντιλαμβανόμενοι την θετική ενέργεια των συμμετεχόντων.

Στο σχέδιο δράσης "Ανάπτυξη σύγχρονης και λειτουργικής σχολικής βιβλιοθήκης" παρατηρήθηκαν τα παρακάτω αποτελέσματα:

- 1) ο εκσυγχρονισμός του χώρου (νέα έπιπλα, κέντρα ομαδικών εργασιών, διακόσμηση, ευχάριστα χρώματα, ψηφιακός εξοπλισμός...),
- 2) ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέες εκδόσεις και εκπαιδευτικά παιχνίδια,
- 3) η ευδιάκριτη ταξινόμηση των βιβλίων και η βελτίωση του τρόπου δανεισμού,
- 4) η υπευθυνότητα και η ανταπόκριση των παιδιών-εθελοντών,
- 5) η οργάνωση ποικίλων δραστηριοτήτων (βιβλιοπαρουσιάσεις, παράλληλες δράσεις, θεατρικά δρώμενα, επίσκεψη συγγραφέα, εικαστικές δημιουργίες, άντληση υλικού για αξιοποίηση στην τάξη, επιμορφώσεις...),
- 6) η αύξηση της επισκεψιμότητας και ο δανεισμός βιβλίων σε γονείς και μέλη της τοπικής κοινωνίας,
- 7) η αξιοποίηση ψηφιακών εκδόσεων,
- 8) η ανάδειξη ομαδοσυνεργατικών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με κοινές δράσεις.
- 9) η αποδοχή και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού
- 10) ο μεγάλος βαθμός ικανοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και ο θετικός αντίκτυπος στην τοπική κοινωνία και στην ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου του Σχολείου.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

???

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

«Ανάπτυξη Σύγχρονης και Λειτουργικής Σχολικής Βιβλιοθήκης»

### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχεδίου δράσης «Ανάπτυξη Σύγχρονης και Λειτουργικής Σχολικής Βιβλιοθήκης» είναι ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις, η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας με την βέλτιστη αξιοποίηση του σχολικού χώρου, η ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/-ριών, η σύνδεσή της με την καθημερινή εκπαιδευτική πράξη και τις ευρύτερες ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, η μετατροπή της σε χώρο επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, η σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού της βιβλιοθήκης και η ένταξή της στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στα πλαίσια της δράσης «Ανάπτυξη Σύγχρονης και Λειτουργικής Σχολικής Βιβλιοθήκης», ύστερα από διαλογική συζήτηση στην Ομάδα Δράσης σχεδιάστηκε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο (Google Forms) προς τις/τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας με στόχο την καταγραφή προτάσεων εμπλουτισμού, αναβάθμισης, ψηφιοποίησης της σχολικής Βιβλιοθήκης. Μετά την αποτίμηση των απαντήσεων από την ομάδα δράσης δημιουργήθηκε κοινόχρηστο έγγραφο (Google Docs) κατανομής αρμοδιοτήτων και ημερολογίου υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν περιλάμβαναν 1) τη διαμόρφωση χώρου, 2) την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση των βιβλίων 3) τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με νέες εκδόσεις και εκπαιδευτικά παιχνίδια, 4) τον ορισμό υπεύθυνων-εθελοντών μαθητών, 5) την ενημέρωση των μελών της σχολικής κοινότητας για τον τρόπο λειτουργίας της βιβλιοθήκης 6) το επιμορφωτικό σεμινάριο για γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες με τίτλο «Καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας» 7) βιβλιοπαρουσιάσεις και θεατρικά δρώμενα από τα παιδιά με αφορμή σκηνές από βιβλία 8) την οργάνωση ψηφιακών εκδόσεων στην ηλεκτρονική τάξη e-class, 9) τη σύνταξη εσωτερικού κανονισμού, 10) την καταγραφή των βιβλίων στο myschool 11) την πρόσκληση συγγραφέα στο Σχολείο μας και την παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Μπλε πεταλούδα», από το ομώνυμο παραμύθι 12) την επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη Κοραή και το δανειστικό τμήμα 13) το αίτημα ένταξης στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 14) την ονοματοδοσία και την εικαστική απόδοση της βιβλιοθήκης μας: «Ο Βιβλιόκοσμος μας». Η παρακολούθηση-ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης, με τη μέθοδο της παρατήρησης( κλείδα παρατήρησης), από την ομάδα δράσης, ήταν διαρκής. Η αποτίμηση της επιτυχίας των στόχων έγινε με ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο (Google Forms) προς τους/τις εκπαιδευτικούς.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://docs.google.com/presentation/d/1-](https://docs.google.com/presentation/d/1-BiRRrjnfjkzDDiSYLIdjD2R_bOSI89/edit?usp=sharing&ouid=111024468389184497995&rtpt)

[BiRRrjnfjkzDDiSYLIdjD2R\\_bOSI89/edit?usp=sharing&ouid=111024468389184497995&rtpt](https://docs.google.com/presentation/d/1-BiRRrjnfjkzDDiSYLIdjD2R_bOSI89/edit?usp=sharing&ouid=111024468389184497995&rtpt)

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών: 1) στην αξιοποίηση λογοτεχνικών αρχείων και ερευνητικών βιβλιοθηκών, 2) στην αξιοποίηση βιβλιοθηκών στη σχολική πράξη, 3) στην οργάνωση ψηφιακού υλικού.

---