

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΙΟΥ - 9510030

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 21/08/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου, κατά το Σχολικό Έτος 2022-2023, φοίτησαν συνολικά 19 μαθητές-μαθήτριες στο πρωινό τμήμα, ενώ από αυτούς οι 15 παρέμεναν και στο ολοήμερο τμήμα. Αναφορικά με τη στελέχωσή του σε διδακτικό προσωπικό, στο πρωινό τμήμα εργάστηκαν και συνεχίζουν να εργάζονται 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ70 με οργανική θέση. Το Ολοήμερο τμήμα λειτούργησε 5 ημέρες την εβδομάδα με μία εκπαιδευτικό ΠΕ70 και εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων ΠΕ06 Αγγλικών, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, οι οποίοι συμπλήρωναν το διδακτικό τους ωράριο στο πρωινό τμήμα, καθώς και σε άλλα σχολεία. Επίσης διατέθηκαν 4 ώρες μουσικής στο πρωινό τμήμα.

Το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου στεγάζεται σε κτίριο, το οποίο οικοδομήθηκε το 1950. Έχει 3 αίθουσες διδασκαλίας, καθώς επίσης και αίθουσα Υπολογιστών, Αγγλικών και Βιβλιοθήκης. Επιπλέον, διαθέτει Αίθουσα Εκδηλώσεων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι αποτελεί πηγή ζωής για την τοπική κοινωνία του χωριού. Επίσης, έγινε παραχώρηση χρήσης της αίθουσας εκδηλώσεων και του αύλειου χώρου, στον Πολιτιστικό Σύλλογο του Αγίου Γεωργίου, ώστε να αξιοποιούνται για δράσεις και εκδηλώσεις συναφείς με το πνεύμα, το ρόλο και την αποστολή του Σχολείου.

Ακόμη είναι απαραίτητο να αναφερθεί ότι το βιοτικό επίπεδο των κατοίκων είναι ικανοποιητικό, όπως επίσης έντονο είναι και το ενδιαφέρον των γονέων για τη μόρφωση των παιδιών τους. Συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις που γίνονται από το Σχολείο, είτε δια ζώσης, είτε μέσω του ιστολογίου μας (εκθέσεις έργων, δραματοποιήσεις, παρουσιάσεις project κ.α.) Συνεργάζονται άριστα με τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις στηρίζουν.

Όραμά μας είναι τα παιδιά να έρχονται με χαρά σε ένα δημοκρατικό, σύγχρονο, ανθρώπινο κι αειφόρο σχολείο. Ένα Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, που σέβεται τη διαφορετικότητα κι εναρμονίζεται με τη σύγχρονη πραγματικότητα. Να βιώνουν θετικά συναισθήματα. Να αποκτούν δεξιότητες και ικανότητες μέσα από βιωματικές δράσεις με τρόπο ευχάριστο. Να έρχονται σε επαφή με μαθησιακά αντικείμενα που έχουν νόημα γι' αυτά και είναι χρήσιμα στην προσωπική τους ζωή, στις σχέσεις τους με τους άλλους, καθώς και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης .

Εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με επιτυχία.

Ενέργειες για ασφαλή παραμονή στο σχολείο.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.

Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα, συμμετοχή σε σχολικούς αγώνες και διαγωνισμούς.

Δεν υπάρχει Σχολική διαρροή.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και οικογένειας.

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

### Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Κατανομή και διαχείριση πόρων.

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών.

### Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των προσπαθειών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν ικανοποιητικά, σύμφωνα με την αποτίμηση της Ομάδας Δράσης, όπως αυτή προέκυψε από την ερμηνεία και αξιολόγηση της κλείδας παρατήρησης, καθώς ο βαθμός ικανοποίησης των κριτηρίων (π.χ. αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, ενεργός συμμετοχή μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας κ.α.) ήταν σταδιακά ανοδικός. Επίσης ανοδική ήταν και η επισκεψιμότητα του ιστολογίου από τους γονείς καθώς και τα θετικά σχόλια, κυρίως για το περιεχόμενο και την προβολή των δράσεων του Σχολείου.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο διαθέσιμος χρόνος για την ενημέρωση της ιστοσελίδας ήταν ελάχιστος. Η ενημέρωση σε περιόδους με πολλές δράσεις και υλικό γινόταν εκτός εργασιακού ωραρίου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Τίτλος Δράσης**

«Ανάπτυξη Ιστολογίου δικτύωσης της Σχολικής Κοινότητας»

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Με τη δημιουργία νέου ιστολογίου, στο ασφαλές διαδικτυακό περιβάλλον του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου στοχεύουμε στη συνεργασία με άλλα σχολεία, αξιοποιώντας τη διαδραστικότητα και τις δυνατότητες κοινωνικής δικτύωσης που προσφέρουν τα ιστολόγια και οι εκπαιδευτικές κοινότητες. Επιπλέον το Σχέδιο Δράσης συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, στην προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στην ανάδειξη καλών πρακτικών και το άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στα πλαίσια της δράσης «Ανάπτυξη Ιστολογίου δικτύωσης της Σχολικής κοινότητας», ύστερα από διαλογική συζήτηση στην Ομάδα Δράσης καθορίστηκε το πλαίσιο λειτουργίας του ιστολογίου ως προς τους στόχους, τη δομή, το περιεχόμενο, το εύρος πρόσβασης και χρήσης κ.α. Ενημερωθήκαμε για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας, τις δυνατότητες του ιστολογίου καθώς και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν από το ΠΣΔ. Οργανώσαμε ομάδες εκπαιδευτικών και μαθητών για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού καθώς και τη συγγραφή κειμένων. Ενημερώσαμε τα μέλη της σχολικής κοινότητας για τον τρόπο λειτουργίας της ιστοσελίδας, τη δυνατότητα προτάσεων για νέες προσθήκες/αλλαγές στο περιεχόμενο του ιστολογίου και προτείναμε την ενεργό συμμετοχή, όχι μόνο με την ανάγνωση των άρθρων, αλλά και την εισαγωγή σχολίων. Επιλέξαμε να συμμετέχουμε στην εκπαιδευτική κοινότητα που είναι ευαίσθητοποιημένη κι ενημερωμένη σε θέματα ψηφιακής ασφάλειας. Επίσης συνεργαστήκαμε με εκπαιδευτικούς και μαθητές άλλων σχολείων με σκοπό την επικοινωνία

,την αλληλεπίδραση και την ανάδειξη κοινών δράσεων μέσα από το ιστολόγιο του Σχολείου. Η ομάδα δράσης δημιούργησε κλείδα παρατήρησης με όλα τα στοιχεία, αναφορικά με τον αριθμό των άρθρων- σχολίων, την ενεργό συμμετοχή των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, την προβολή του εκπαιδευτικού έργου, την αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων. Η καταγραφή των παρατηρήσεων γινόταν σε τακτά διαστήματα, με στόχο τη διαρκή ανατροφοδότηση, αξιολόγηση και βελτίωση της δράσης.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimageo/>

[https://drive.google.com/file/d/1L0HovkCiBm3w8GV\\_1cArkcQDqeSC6n84/view?usp=drive\\_1](https://drive.google.com/file/d/1L0HovkCiBm3w8GV_1cArkcQDqeSC6n84/view?usp=drive_1)

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων

---