

Τα μήλα των εσπερίδων

Στους γάμους του Δία και της Ήρας, πήγαν όλοι, οι θεοί, άνθρωποι, ζώα, να ευχηθούν στο νέο ζευγάρι και να γλεντήσουν στη χαρά του. Κι όλοι βέβαια είχαν κι από ένα δώρο για τους νιόπαντρους.

Το δώρο της Γαίας –της γης – ήταν μια χρυσομηλιά, που έκανε υπέροχα χρυσά μήλα. Η Ήρα ενθουσιάστηκε τόσο πολύ που πρόσταξε να φυτέψουν τη χρυσομηλιά στον κήπο των θεών, που είναι στα μέρη του Άτλαντα.

Αλλά τα χρυσόμηλα δεν άρεσαν μόνο στην Ήρα. Οι κόρες του Άτλαντα ξετρελάθηκαν και κάθε τόσο πήγαιναν κρυφά κι έκλεβαν από τα θεϊκά μήλα...

Θύμωσε η Ήρα κι έβαλε για φρουρό της χρυσομηλιάς ένα δράκο. Ήταν ένας δράκος αθάνατος, με εκατό κεφάλια, που έβγαζε όλων των ειδών τις φωτιές και τους χαμούς. Κι έτσι οι κόρες του Άτλαντα, οι Εσπερίδες, όχι μόνο δεν τολμούσαν πια να κλέβουν τα χρυσά μήλα, αλλά υποχρεώθηκαν και να τα φροντίζουν και να τα φυλάνε μαζί με τον εκατοντακέφαλο θεριό!

Ως τώρα, μόνο ένας, ο Ηρακλής, κατάφερε να βρει αυτόν τον κήπο και να πάρει τα μήλα των Εσπερίδων, τους παραμυθένιους καρπούς. Από τότε, κανείς άλλος δεν τους έχει δει...

Απόσπασμα από την ελληνική μυθολογία



Απαντώ στο πρόχειρο τετράδιο

1. Τι δώρο έκανε η Γαία στους νιόπαντρους και ποια ήταν η αντίδραση της Ήρας;
2. Γιατί η Ήρα έβαλε για φρουρό της χρυσομηλιάς το δράκο και πως περιγράφεται αυτός στο κείμενο;
3. Βάζω τίτλους σε κάθε παράγραφο
4. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τις κατάλληλες αυτοπαθείς αντωνυμίες:

Ο παππούς ξαναβρήκε μόλις γύρισε στο χωριό.

Αγάπα τον πλησίον σου όπως

Ο γιατρός της είπε να φροντίζει περισσότερο

Αυτοί δεν ενδιαφέρονται καθόλου για

Όλοι να αναλαμβάνουμε τη φροντίδα

Παιδιά, να προσέχετε

Εμάς δε μας νοιάζει τίποτα παρά μόνο



5. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω φράσεις βάζοντας απόστροφο (') όπου πρέπει και να γράψετε στις παρενθέσεις ποιο φαινόμενο έχουμε κάθε φορά (έκθλιψη, αφαίρεση ή αποκοπή)

Μου το έφερε: (.....)

Δώσε του νερό: (.....)

Τα άφησα εκεί: (.....)

Θα ήθελα: (.....)

Από το χωριό: (.....)

Σου το είπα: (.....)

Είναι για άλλον: (.....)

Κρύψε το: (.....)

Πού είμαστε: (.....)

Το άκουσα: (.....)

Στείλε τα: (.....)

6. Να σχηματίσετε όσα υποκοριστικά των παρακάτω λέξεων μπορείτε:

σκύλος		
γαϊδούρι		
τσάντα		
γλώσσα		
μύτη		
σημαία		
ντομάτα		
όμορφος		
παιδί		
πονηρός		

7. Να σχηματίσετε φράσεις με τα ζευγάρια των θηλυκών ουσιαστικών που σας δίνονται

η όχθη – η λίμνη

η κάμαρα – η νύφη

η λύση – οι ασκήσεις

η απόφαση – η κυβέρνηση

η χρήση – οι βιβλιοθήκες

η θέση – οι πόλεις

8. Ποιο ή πια; Ποια ή πια; Συμπλήρωσε το σωστό

.....είπες ότι είναι τοδύσκολο από τα δύο μαθήματα;

..... είναι η φίλη σου;

Δεν ξέρω πραγματικά παιχνίδι να διαλέξω.

Δεν ξέρω τι έχει συμβεί.

Από μέρος είπες ότι ήρθες;

Μένω εδώ πέρα.

Σε πόλη μένεις;

..... δρόμο ν' ακολουθήσω; Τον σύντομο ή τον ασφαλή;

9. Να μεταφέρεις τις προτάσεις στην Υποτακτική και στην Προστακτική Αορίστου:

Χαράζουμε έναν κύκλο και στο κέντρο στήνουμε 10 κεραμιδάκια, το ένα πάνω στο άλλο.

Παίρνουμε ένα λευκό φύλλο και σχεδιάζουμε έναν κύκλο.

Βάζουμε τα υλικά μέσα σε μια κατσαρόλα και ανακατεύουμε το μείγμα.

10. Να μεταφέρεις τις προτάσεις στον ευθύ λόγο:

Τον παρακάλεσε να του δανείσει το βιβλίο του.

Ο Γιώργος υποσχέθηκε στη Μαρία ότι θα περάσει να πάρει τη λίστα με τα ψώνια.

Η Καίτη ρώτησε τον αδερφό της αν έχει πολλή δουλειά και αυτός της απάντησε ότι τελειώνει σύντομα.

Ο προπονητής είπε στους παίκτες του να κοιμηθούν νωρίς το βράδυ για να παίξουν αύριο καλό ποδόσφαιρο.

Η γιαγιά συμβούλεψε το εγγόνι της να βοηθάει πάντα τους ανθρώπους που έχουν ανάγκη.

11. Να μεταφέρεις τις προτάσεις στον πλάγιο λόγο

«Πώς πέρασες το καλοκαίρι;» με ρώτησε η δασκάλα μου.

«Πώς θα γράψω αύριο στο διαγώνισμα;» αναρωτήθηκε η Μαρίνα.

«Προσέχετε πως περνάτε τον δρόμο!» μας φώναξε η μαμά.

«Γιατί βιάζεσαι να φύγεις Λευτέρη;» ρώτησε ο προπονητής.

12. Να μεταφέρεις το κείμενο στον ευθύ λόγο κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές:

Η μητέρα ρώτησε τον Κώστα γιατί άργησε να επιστρέψει από το σχολείο. Εκείνος απάντησε ότι καθυστέρησε, γιατί την ώρα που έβγαине από την πόρτα του σχολείου ένας απρόσεκτος οδηγός χτύπησε με το αυτοκίνητο έναν συμμαθητή του. Μετά η μητέρα τον ρώτησε αν είχε χτυπήσει σοβαρά. Ο Κώστας είπε ότι το παιδί, για καλή του τύχη, είχε απλώς στραμπουλήξει το πόδι του.