

ΠΡΑΚΤΙΚΟ 2^ο - 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021
ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΓΙΩΝ ΑΠΟΣΤΟΛΩΝ

Θέμα: «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευση»

Στους Αγίους Αποστόλους Καλάμου και στο γραφείο του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Αγίων Αποστόλων, σήμερα 18/10/2021 ημέρα Δευτέρα και ώρα 13:30 μ.μ. ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας που αποτελείται από τους:

1. Τσιπιδής Κωνσταντίνος (Εκπαιδευτικός ΠΕ70)
2. Αναγνωστοπούλου Μάρθα (Εκπαιδευτικός ΠΕ70)
3. Προύντζου Σοφία (Εκπαιδευτικός ΠΕ70)
4. Σπανού Μαρίνα (Εκπαιδευτικός ΠΕ70)
5. Πουλαδάκη Χριστίνα (Εκπαιδευτικός ΠΕ70.ΕΑΕ)
6. Μεραμβελιωτάκη Ευφραιμία (Εκπαιδευτικός ΠΕ70.ΕΑΕ)
7. Καρδουλάκη Αναστασία (Σχολική Νοσηλεύτρια ΠΕ25)

Συνήλθε σε συνεδρίαση για να συζητήσει το θέμα: «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» κι ύστερα από διαλογική συζήτηση αφού έλαβε υπόψη τις διατάξεις:

1.1 Του άρθρου 34 του ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (Α' 111),

1.2 των άρθρων 52 και 54 του ν. 4807/2021 «Θεσμικό πλαίσιο τηλεργασίας, διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα και άλλες επείγουσες ρυθμίσεις» (Α' 96),

1.3 της περ. α της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις» (Α' 118),

1.4 του άρθρου 90 του Κώδικα της Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98), σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133),

1.5 του π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119),

1.6 του π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123) και

1.7 του π.δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

2. Την υπό στοιχεία 168/Υ1/08-01-2021 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33).

3. Την υπό στοιχεία 6603/ΓΔ4/20-1-2021 απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο» (Β' 140).

4. Τις υπ' αρ. 20/22-04-2021 και 28/31-05-2021 πράξεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

5. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του Υ.ΠΑΙ.Θ., σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/471/86195/Β1/15-7-2021 εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Ομόφωνα αποφασίζει

Τη συμμετοχή του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Αγίων Αποστόλων στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2021 -2022 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις εξής παραμέτρους:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των μαθητών με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, ενώ η εμπειρία των εκπαιδευτικών από προηγούμενες συμμετοχές σε ευρωπαϊκά προγράμματα θα αποτελέσει μεταξύ άλλων σημαντική βοήθεια για την πορεία των εργαστηρίων.
- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.

Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος (και αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο

Δράσης της Σχολικής Μονάδας) είναι τα εξής: α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus και e-twinning) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο εθελοντικό πρόγραμμα «*Νοιάζομαι και Δρω*» καθώς και στο πρόγραμμα ευαισθητοποίησης και διαφύλαξης της πολιτιστικής μας κληρονομιάς «*Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία*», γ. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ε. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και στ. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Ως **συντονίστρια** του προγράμματος ορίζεται η εκπαιδευτικός Προύντζου Σοφία ΠΕ70.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν συνολικά 2 εκπαιδευτικοί του Δημοτικού. Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο και με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των μαθητών.

Σημαντικές κρίνονται πως θα είναι οι πληροφορίες που θα αντληθούν από την επιμόρφωση που θα διενεργηθεί από το 5^ο ΠΕΚΕΣ Ανατολικής Αττικής και τον Σύμβουλο Εκπαιδευτικού Έργου.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος, ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης, κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης, επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός). Παράλληλα, θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές – ρουτίνες σκέψης [βλέπω – σκέφτομαι - αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες; δημιουργικές συγκρίσεις, καταγισμός ιδεών].

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο **και από τα τρία τμήματα** (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των μαθητών του κάθε τμήματος).

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα

[σΥΝΟΠΤΙΚΑ]

1^{ος} θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Α΄ και Β΄ τάξη

Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική Υγεία

Τίτλος: Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω

Γ΄ και Δ΄ τάξη

Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη

Τίτλος: Η ασφαλής «λεωφόρος» της ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς

Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη

Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη

Τίτλος: Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!

Α΄ και Β΄ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων του νου.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής.
- Να συνεργάζονται και να δουλεύουν ομαδικά.
- Να αναπτύξουν στάσεις αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας των άλλων.
- Να αναγνωρίζουν το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και τις μορφές της.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Γ΄ και Δ΄ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Να μπορούν να εξερευνούν τον διαδικτυακό κόσμο με ασφάλεια.
- Ψηφιακές δεξιότητες
- Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα.
- Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες.
- Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα.
- Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων της κοινωνικής ζωής.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.
- Να αναγνωρίζουν τα διαφορετικά συναισθήματα (θετικά και αρνητικά).
- Να καταλάβουν πώς οι δραστηριότητες και οι πράξεις τους αλλάζουν τον τρόπο που αισθάνονται.
- Να εντοπίζουν τις προσωπικές τους στάσεις που επηρεάζουν την ευτυχία τους και την αυτοεκτίμησή τους.
- Να εντοπίζουν τα δυνατά στοιχεία τού χαρακτήρα τους και να μάθουν πως να τα χρησιμοποιούν στη ζωή.

Διάρκεια: περίπου 7εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

2^{ος} θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Α΄ και Β΄ τάξη

Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές

Τίτλος: Κύκλος είναι και γυρίζει

Γ΄ και Δ΄ τάξη

Υποθεματική: Οικολογική συνείδηση

Τίτλος: WATERWISE! Το νερό με μέτρο!

Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη

Υποθεματική: Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία

Τίτλος: Κλιματική Αλλαγή: Προστατεύω το σήμερα και το αύριο -
Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

A´ και Β´ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων του νου.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής-Υπευθυνότητα, Ενσυναίσθηση-Ευαισθησία
- Να συνεργάζονται και να δουλεύουν ομαδικά.
- Να κατανοούν την επίδραση των ατομικών πράξεων στο περιβάλλον.
- Να κατανοούν τους παράγοντες της βιωσιμότητας και πως αυτοί διαφοροποιούνται.

Γ´ και Δ´ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα.
- Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη.
- Ενσυναίσθηση, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα.
- Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.
- Στρατηγική και Πλάγια Σκέψη.

Ε´ και ΣΤ´ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.
- Να μάθουν τι είναι ενέργεια και να γνωρίσουν τους διαφορετικούς τύπους της και τις διαδικασίες μετασχηματισμού της.
- Να συλλέγουν, επεξεργάζονται, ταξινομούν και ερμηνεύουν δεδομένα.
- Να συνεργάζονται.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της σωστής διαχείρισης των φυσικών πόρων του πλανήτη μας.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος

3^{ος} θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρονται και ενεργώ –

Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Α΄ και Β΄ τάξη

Υποθεματική: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση

Τίτλος: Όλοι μαζί στη σχολική ζωή

Γ΄ και Δ΄ τάξη

Υποθεματική: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση

Τίτλος: Μεγαλώνοντας με αξίες...

Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη

Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα-Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Τίτλος: 1. Ισότητα

2. Ένταξη αναπήρων-πρόσβαση προσβασιμότητα

Α΄ και Β΄ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.
- Υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.
- Αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Να διακρίνουν τις αρνητικές από τις θετικές πλευρές της σχολικής ζωής.
- Να αναγνωρίζουν συναισθήματα ανάλογα με τις καταστάσεις που τις προκαλούν.
- Να εντοπίσουν τα στοιχεία που διευκολύνουν ή δυσκολεύουν την επικοινωνία.

Γ΄ και Δ΄ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.
- Υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.
- Αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Να διακρίνουν τις αρνητικές από τις θετικές πλευρές της σχολικής ζωής.

- Να αναγνωρίζουν συναισθήματα ανάλογα με τις καταστάσεις που τις προκαλούν.
- Να εντοπίσουν τα στοιχεία που διευκολύνουν ή δυσκολεύουν την επικοινωνία.

Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης 21ου αιώνα.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων του νου.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.
- Να κατανοήσουν την έννοια της ισότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Να γνωρίσουν την έννοια της διαφορετικότητας.
- Να κατανοήσουν την ανάγκη της πρόσβασης και της προσβασιμότητας.
- Να αφιερώσουν χρόνο για να παρατηρήσουν προσεκτικά το άμεσο περιβάλλον τους.
- Να γνωρίσουν την έννοια της αναπηρίας και τον τρόπο ζωής των αναπήρων.
- Να γίνουν οι ίδιοι εθελοντές για την υπεράσπιση της διαφορετικότητας.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ

– Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Α΄ και Β΄ τάξη

Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα

Τίτλος: Στην τσέπη χαρτζιλίκι

Γ΄ και Δ΄ τάξη

Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: STOPMOTIONANIMATION- «Όταν οι εικόνες κινούνται»

Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη

Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή σταδιοδρομίας - Γνωριμία με τα επαγγέλματα

Τίτλος: Η δική μου επιχείρηση

Α΄ και Β΄ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Να κατανομάζουν τις μεθόδους πληρωμής που χρησιμοποιούν στην οικογένειά τους.
- Να γνωρίσουν την έννοια του εισοδήματος.
- Να ιεραρχούν τις ανάγκες τους.
- Να κάνουν τον προϋπολογισμό του εισοδήματός τους (χαρτζιλίκι).
- Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία των εννοιών <<δανείζομαι>> και <<επιστρέφω>>.

Γ΄ και Δ΄ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Δεξιότητες Μάθησης - 4Cs - Δημιουργικότητα, Συνεργασία, Κριτική Σκέψη, Επικοινωνία.
- Παραγωγική Μάθηση μέσω των Τεχνών και της Δημιουργικότητας.
- Δεξιότητες της Τεχνολογίας.
- Να αναζητούν πληροφορίες, να αναζητούν και να συνθέτουν
- Δεξιότητες των Μέσων.
- Οργανωτική Ικανότητα και προγραμματισμός.
- Ψηφιακά Περιβάλλοντα.
- Ψηφιακές Δεξιότητες.

Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη

Βασικοί στόχοι:

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων του Νου.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα..
- Να διαμορφώσουν τη δική τους επιχείρηση, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες.
- Να καλλιεργήσουν τη φαντασία και την αυτενέργειά τους ανακαλύπτοντας

- ένα νέο προϊόν ή μία υπηρεσία.
- Να δημιουργήσουν τη δική τους αφίσα (είτε στον Η/Υ είτε σε φυσικά μέσα) και διαφήμιση για την επιχείρησή τους.
 - Να αξιολογήσουν τα δημιουργήματά τους.
 - Να αναστοχαστούν πάνω στα δημιουργήματά τους.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος

Το παρόν Πρακτικό διαβάστηκε μεγалоφωνα και στη συνέχεια υπογράφηκε από τις εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας.

Η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας

Αναγνωστοπούλου Μάρθα

Οι εκπαιδευτικοί

1. Τσιπιδής Κωνσταντίνος (Εκπαιδευτικός ΠΕ70)
2. Αναγνωστοπούλου Μάρθα (Εκπαιδευτικός ΠΕ70)
3. Προύντζου Σοφία (Εκπαιδευτικός ΠΕ70)
4. Σπανού Μαρίνα (Εκπαιδευτικός ΠΕ70)
5. Πουλαδάκη Χριστίνα (Εκπαιδευτικός ΠΕ70.ΕΑΕ)
6. Μεραμβελιωτάκη Ευφραιμία (Εκπαιδευτικός ΠΕ70.ΕΑΕ)
7. Καρδουλάκη Αναστασία (Σχολική Νοσηλεύτρια ΠΕ25)

