

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αγίων Αποστόλων (mail: dimagapost@gmail.com - Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/dimagapo/>), είναι ένα 4/θέσιο οργανικά (3/θέσιο λειτουργικά) σχολείο. Ανήκει στην Περιφερειακή Ενότητα Καλάμου του Δήμου Ωρωπού κι εδρεύει στους Αγίους Αποστόλους (οδός Αιγίνης). Στεγάζεται σε ένα νεόδμητο σχετικά κτίριο, με άριστα χαρακτηριστικά δόμησης και επαρκείς από άποψη αερισμού και φωτισμού αίθουσες, χωρίς τεχνικής φύσεως προβλήματα (φθορές κ.λπ). Διαθέτει θέρμανση (καλοριφέρ) και κλιματισμό (aircondition) στις περισσότερες τάξεις. Η μία τάξη από τις τρεις (Α'-Β'/Γ'-Δ'/Ε'-ΣΤ'), διαθέτει διαδραστικό πίνακα χωρίς όμως να υπάρχουν οι κατάλληλοι Η/Υ. Το σχολείο είναι εγγεγραμμένοι 33 μαθητές/τριες και υπηρετούν αναπληρωτές (συνολικά 8 εκπαιδευτικοί).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το κτίριο του σχολείου, το προσωπικό (εκπαιδευτικό και βοηθητικό), οι υποδομές, ο επαγγελματισμός, η προθυμία, η αγάπη και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για το έργο τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη συντήρησης του κτιρίου (ελαιοχρωματισμός έσω/έξω).
- Η μη φύλαξη του κτιρίου κατά τις ώρες μη λειτουργίας του, με αποτέλεσμα φθορές και απορρίμματα στο προαύλιο.
- Η τοποθέτηση μόνιμης ψυχολόγου για τη στήριξη μαθητών, γονέων και προσωπικού.
- Η τοποθέτηση μόνιμου φύλακα για την αποφυγή φθορών στο χώρο του σχολείου.
- Η τοποθέτηση ηλεκτρονικού εξοπλισμού τόσο στην αίθουσα πληροφορικής του σχολείου όσο και στις τάξεις των εκπαιδευτικών.
- Οι τεταμένες εξωσχολικές σχέσεις των μαθητών, οι οποίες μεταφέρονται συχνά στη σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή σχέση, επικοινωνία, συνεργασία και επαφή για όλα τα ζητήματα, μεταξύ του προσωπικού και της διεύθυνσης του σχολείου με τους γονείς, τον Σύλλογο Διδασκόντων και την ευρύτερη κοινότητα (Δήμος, Σύλλογος Γονέων, Σχολική Επιτροπή, κ.λπ).

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη προθυμία για νσυμμετοχή στα συλλογικά όργανα από τους γονείς. Μεγαλύτερη ευελιξία του Δήμου στην κάλυψη των διαρκών και παγίων αναγκών της σχολικής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρά τις αντίξοες συνθήκες, λόγω του covid-19, και στο μέτρο του δυνατού, οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν να καλύψουν τα υφιστάμενα κενά με κάθε τρόπο, αν και ο διαθέσιμος χρόνος ήταν περιορισμένος.

Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, με δεδομένη την προθυμία των εκπαιδευτικών να πρωτοστατήσουν οι μαθητές και οι ίδιοι σε πληθώρα εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών ευκαιριών, αυτές θα υλοποιηθούν.