**Οικογένειες λέξεων - Θεωρία, παραδείγματα, ασκήσεις**

Όλες οι λέξεις, παράγωγες και σύνθετες, που γίνονται από μία λέξη λέγονται συγγενικές λέξεις. Οι συγγενικές λέξεις αποτελούν όλες μαζί μια **οικογένεια λέξεων**. π.χ:

|  |
| --- |
| **Οικογένεια λέξεων** ψάρι |
| **Παράγωγες λέξεις** | **Σύνθετες λέξεις** |
| ψαρεύωψαράςψάρεμα | ψαραγοράψαρόσουπαψαροπούλι |

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**1. Γράφω δίπλα σε κάποιο ρήμα, ένα ουσιαστικό που ν’ ανήκει στην ίδια οικογένεια λέξεων:**

χάνω         χάσιμο               στολίζω  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

σκάβω      \_\_\_\_\_\_\_\_\_         κεντώ     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

κλαδεύω  \_\_\_\_\_\_\_\_\_         οργώνω   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

σκουπίζω \_\_\_\_\_\_\_\_\_         σκαλίζω  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ξυπνώ      \_\_\_\_\_\_\_\_\_         τρέχω      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

στρώνω   \_\_\_\_\_\_\_\_\_         ψήνω       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

φορτώνω \_\_\_\_\_\_\_\_\_         χτυπώ      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Ξαναγράφω καθεμιά πρόταση, χρησιμοποιώντας, αντί για το υπογραμμισμένο ρήμα, ένα ουσιαστικό της ίδιας οικογένειας:**

Μόλις  ήρθε άρχισε να διαβάζει.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Τα παιδιά σταμάτησαν να γράφουν κι άρχισαν να παίζουν.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Η νοικοκυρά σταμάτησε να κεντά κι άρχισε να σκουπίζει.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Γράφω δίπλα σε κάθε ρήμα, ένα ουσιαστικό που ν’ ανήκει στην ίδια οικογένεια λέξεων:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| σβήνω |  | ξημερώνω |  |
| βάφω |  | δροσίζω |  |
| μουδιάζω |  | τηλεφωνώ |  |
| απλώνω |  | πηδώ |  |
| λιώνω |  | τελειώνω |  |
| πλέκω |  | πέφτω |  |