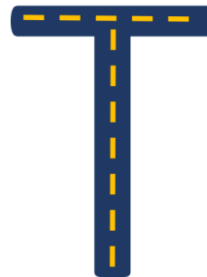
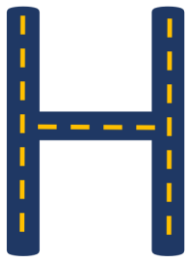


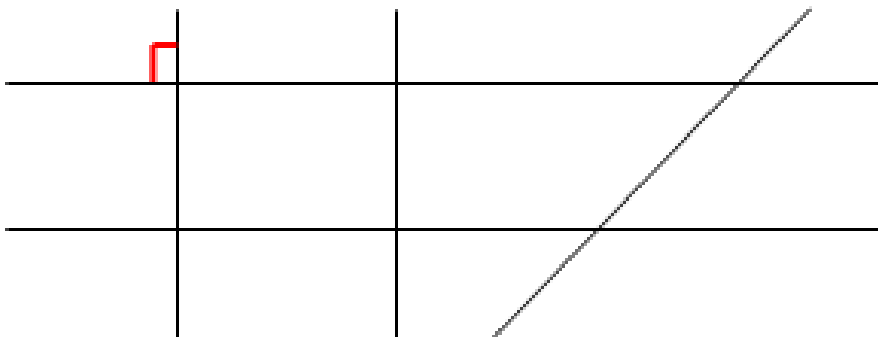
ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 9^η ΕΝΟΤΗΤΑ
Κεφ. 51 Αναγνωρίζω τις κάθετες ευθείες

1. Βάζω \sphericalangle στα γράμματα που περιέχουν ορθές γωνίες.



2. Σημειώνω όπως το παράδειγμα τις ορθές γωνίες στο παρακάτω σχήμα με κόκκινο χρώμα.

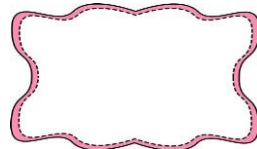
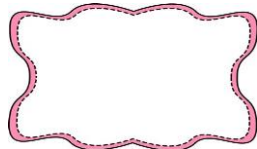
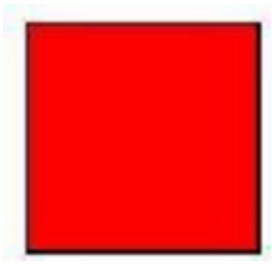


Δύο ευθείες που είναι κάθετες μεταξύ τους (είναι σαν σταυρός) σχηματίζουν μια ορθή γωνία.

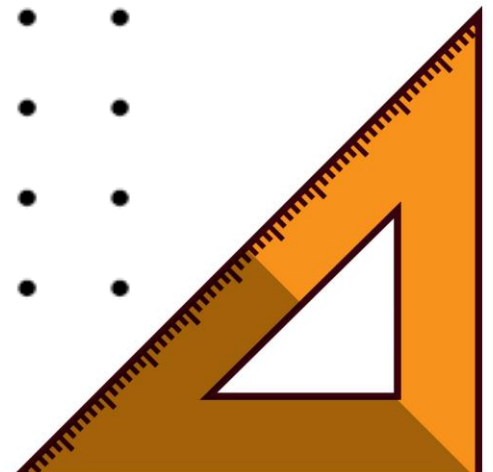
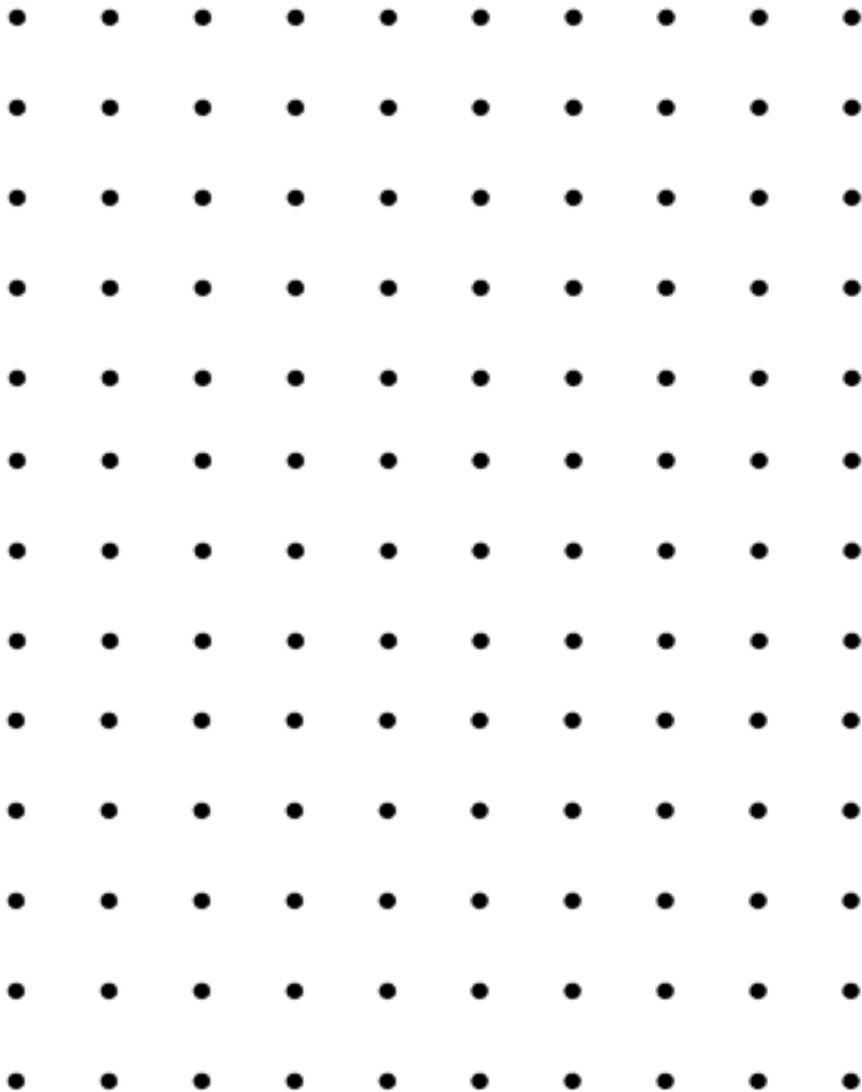
Το παραπάνω σχήμα έχει συνολικά _____ ορθές γωνίες.



3. Βρίσκω πόσες ορθές γωνίες έχει το κάθε σχήμα.



4. Φτιάχνω με την βοήθεια του γνώμονα και του χάρακα κάθετες ευθείες.



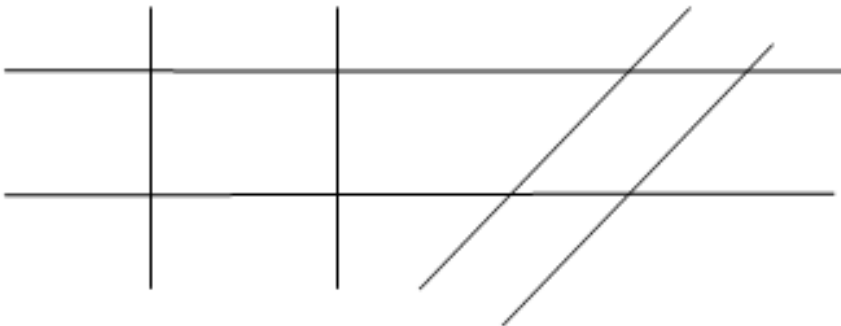
ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 9^η ΕΝΟΤΗΤΑ
Κεφ.52 Αναγνωρίζω τις παράλληλες ευθείες

1. Βάζω ✓ στα γράμματα που έχουν παράλληλες ευθείες.



2. Σημειώνω με κόκκινο χρώμα τις παράλληλες ευθείες στο παρακάτω σχήμα.

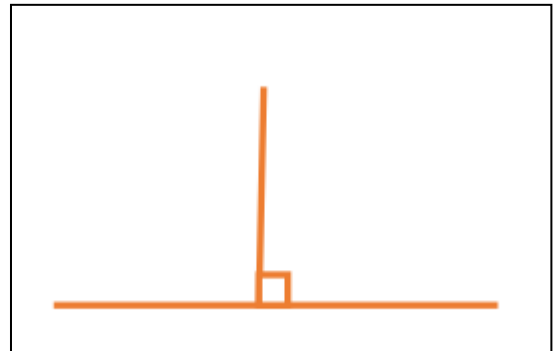
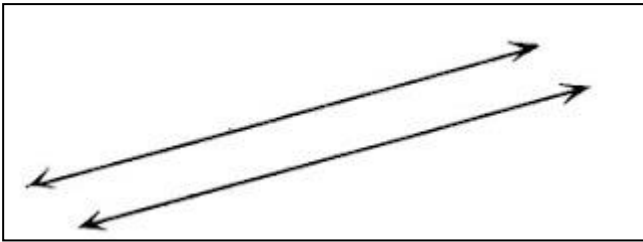


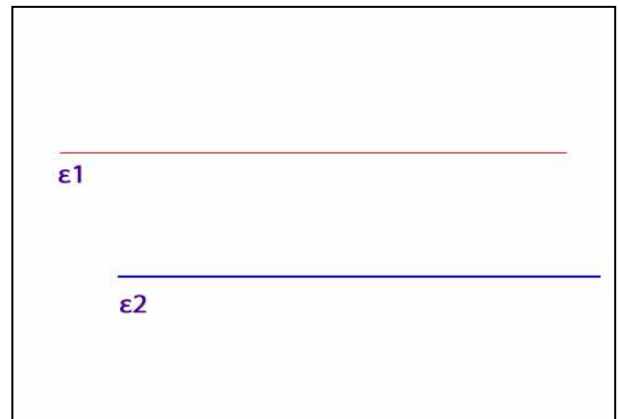
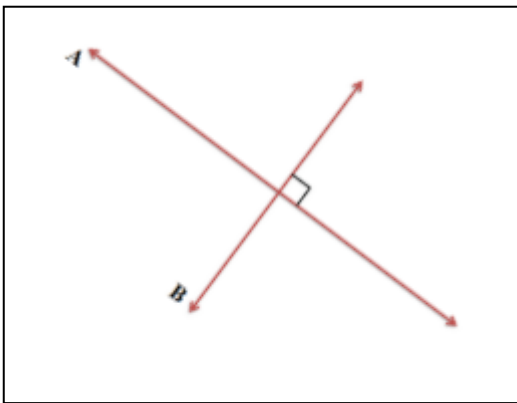
Οι ευθείες που δεν
συναντιούνται όσο και
να τις προεκτείνουμε
με τον χάρακα
λέγονται παράλληλες.

Το παραπάνω σχήμα έχει συνολικά _____ ζεύγη
(ζευγάρια) από παράλληλες ευθείες.

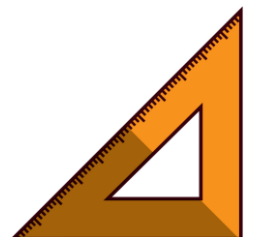
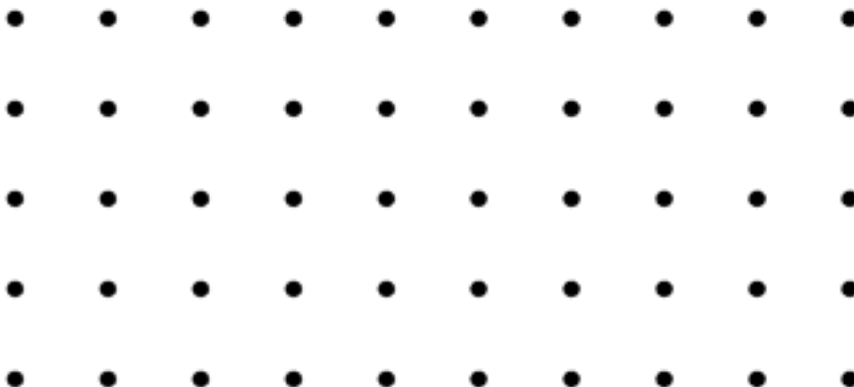


3. Γράφω αν οι ευθείες της κάθε εικόνας είναι κάθετες ή παράλληλες.





4. Φτιάχνω με την βοήθεια του γνώμονα και του χάρακα 4 παράλληλες ευθείες (διαφορετικό χρώμα το κάθε ζεύγος).



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 9^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.53: Λύνω και φτιάχνω σύνθετα προβλήματα (ε)

1. Το πλοίο της γραμμής κάνει το δρομολόγιο Σάμο - Χίο - Μυτιλήνη - Λήμνο- Καβάλα. Την προηγούμενη Τετάρτη το πρωί ξεκίνησε από το λιμάνι της Σάμου με 350 επιβάτες. Στο λιμάνι της Χίου κατέβηκαν 150 επιβάτες και ανέβηκαν 60. Στο λιμάνι της Μυτιλήνης ανέβηκαν 220 επιβάτες και κατέβηκαν 80. Τέλος, στο λιμάνι της Λήμνου ανέβηκαν 95 επιβάτες και δεν κατέβηκε κανένας. Πόσοι επιβάτες έφτασαν συνολικά στο λιμάνι της Καβάλας (τελικός προορισμός) :

A. Συγκεντρώνω τα δεδομένα μου σε πίνακα:

Επιβάτες	Ανέβηκαν	Κατέβηκαν
Σάμος		
Χίος		
Μυτιλήνη		
Λήμνος		
Σύνολο		

B. Υπολογίζω



Απάντηση: _____

2. Η οικογένεια του Μάρκου αγόρασε από το κατάστημα επίπλων 1 τραπέζι που κόστιζε 240 ευρώ, τέσσερις καρέκλες που έκαναν 40 ευρώ η καθεμιά, έναν καναπέ που στοίχισε 420 ευρώ και δύο κομοδίνα από 150 ευρώ το καθένα. Πόσα χρήματα πλήρωσαν συνολικά;

A. Εκτιμώ: Πλήρωσαν περισσότερα από 900 ευρώ;

ΝΑΙ ΟΧΙ

B. Οργανώνω τα δεδομένα μου στον διπλανό πίνακα.

Γ. Απαντώ: _____

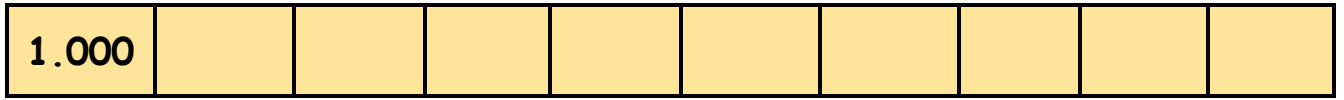
Έπιπλα	Ευρώ
Σύνολο	

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 9^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 54 Αναγνωρίζω τους τετραψήφιους αριθμούς

1. Ανεβαίνω ανά 1.000.

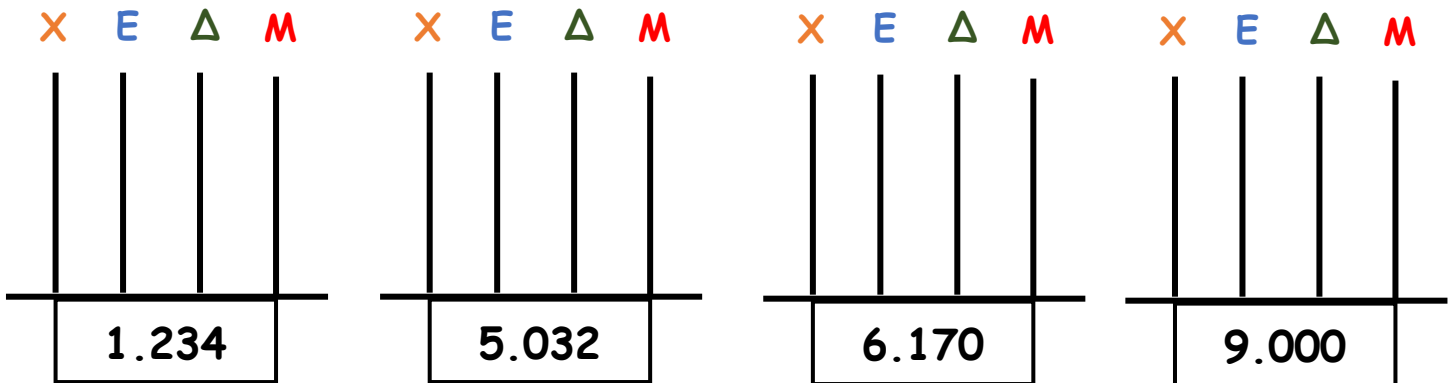


2. Συμπληρώνω τις λέξεις ή τα ψηφία που λείπουν.

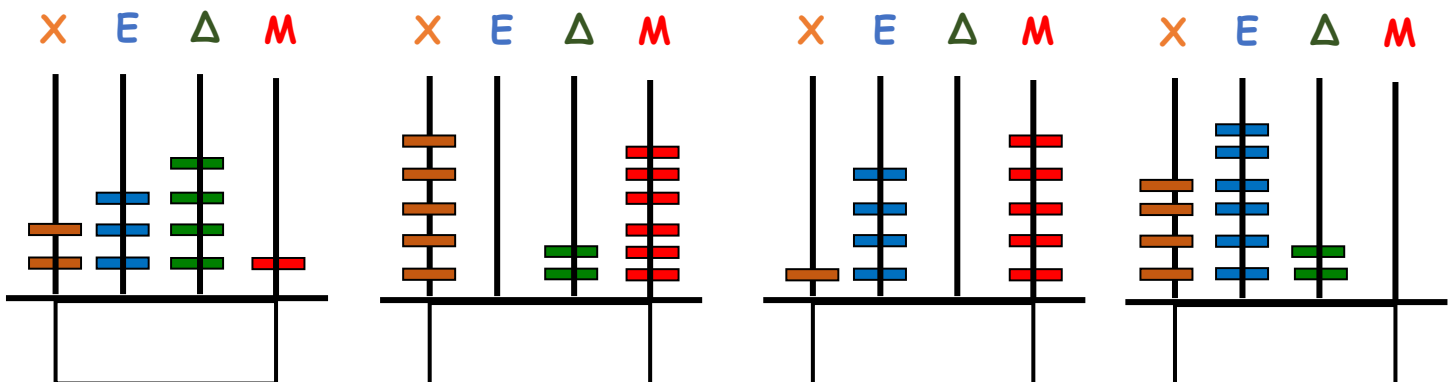
2.000	
5.000	
3.000	

	εννιά χιλιάδες
	έξι χιλιάδες
	δέκα χιλιάδες

3. Φτιάχνω στον άβακα τους παρακάτω αριθμούς.



4. Γράφω ποιον αριθμό δείχνει ο άβακας στα κουτάκια.



5. Βρίσκω τους τετραψήφιους αριθμούς που λείπουν.

Την χρονιά που έχουμε φέτος: _____

Την χρονιά που είχαμε πέρσι: _____

Την χρονιά που θα έχουμε του χρόνου: _____



6. Συμπληρώνω όπως το παράδειγμα.

$3 \times 100 = 300$

$3 \times 1.000 = 3.000$

$3 \times 500 = 1.500$

$__ \times 100 = 500$

$__ \times 1.000 = 6.000$

$__ \times 500 = 2.000$

$__ \times 100 = 800$

$__ \times 1.000 = 2.000$

$__ \times 500 = 3.000$

$__ \times 100 = 1.000$

$__ \times 1.000 = 10.000$

$__ \times 500 = 4.000$

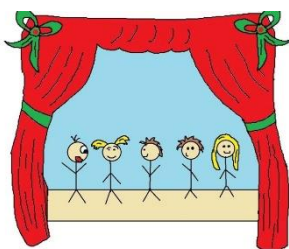
7. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

Α. Η Αργυρώ στις 11 Απριλίου του 2019 κλείνει τα 18 της χρόνια. Μπορείς να βρεις πότε γεννήθηκε;



Απάντηση: _____

Β. Στην φετινή παιδική παράσταση του Εθνικού Θεάτρου την περασμένη εβδομάδα η ταμίας έκοψε την Πέμπτη 250 εισιτήρια, την Παρασκευή 500 και το Σάββατο 1.000 εισιτήρια. Πόσα εισιτήρια κόπηκαν συνολικά την περασμένη εβδομάδα;



Απάντηση: _____

