

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 8^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.45: Λύνω σύνθετα προβλήματα (γ)

1. Η κυρία Ελένη αγόρασε μια ηλεκτρική κουζίνα που κοστίζει **450 ευρώ**. Αν ο κύριος Πέτρος αγόρασε από το ίδιο μαγαζί μια ηλεκτρική κουζίνα που έκανε **45 ευρώ περισσότερα**, πόσα χρήματα έδωσε;



Λύση:

Απάντηση:

2. Ο Αντώνης διάβασε από το βιβλίο που το χάρισε η γιαγιά του **380 σελίδες**. Ο αδερφός του ο Κωνσταντίνος διάβασε **150 σελίδες λιγότερες**. Πόσες σελίδες διάβασε από το βιβλίο ο Κωνσταντίνος;



Λύση:

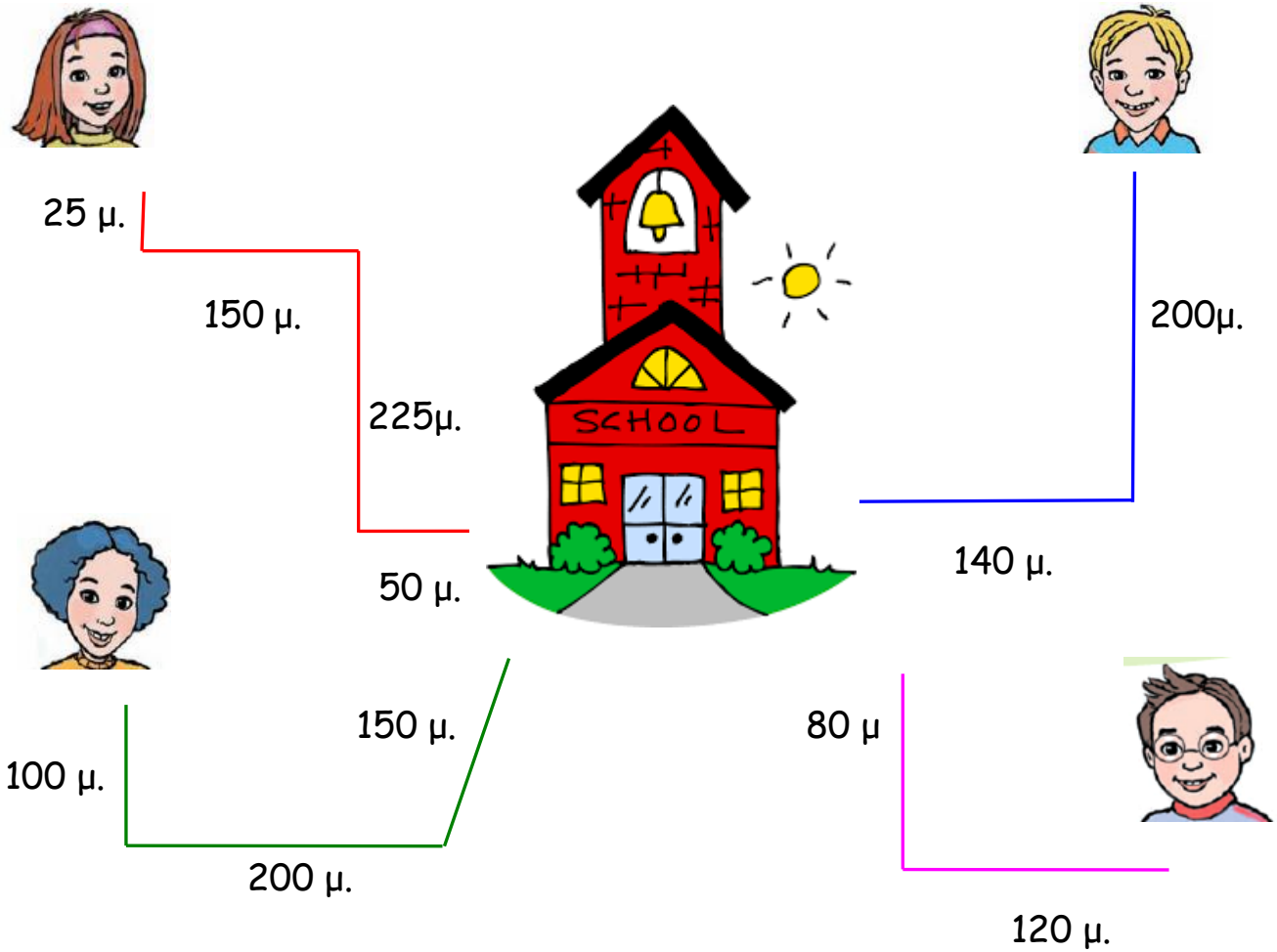
Απάντηση:

3. Η Μυρτώ είναι **43 χρονών**. Η Αλίκη είναι **35 χρονών**. Πόσο μεγαλύτερη είναι η Μυρτώ από την Αλίκη;

Υπολογίζω και απαντώ:



4. Τα παιδιά για να πάνε στο σχολείο από το σπίτι τους ακολουθούν τις παρακάτω διαδρομές. Υπολογίζω πόσα μέτρα διανύει ο καθένας τους.



Χαρά:

Αρμπέν:

Γαλήνη:

Λουκάς:

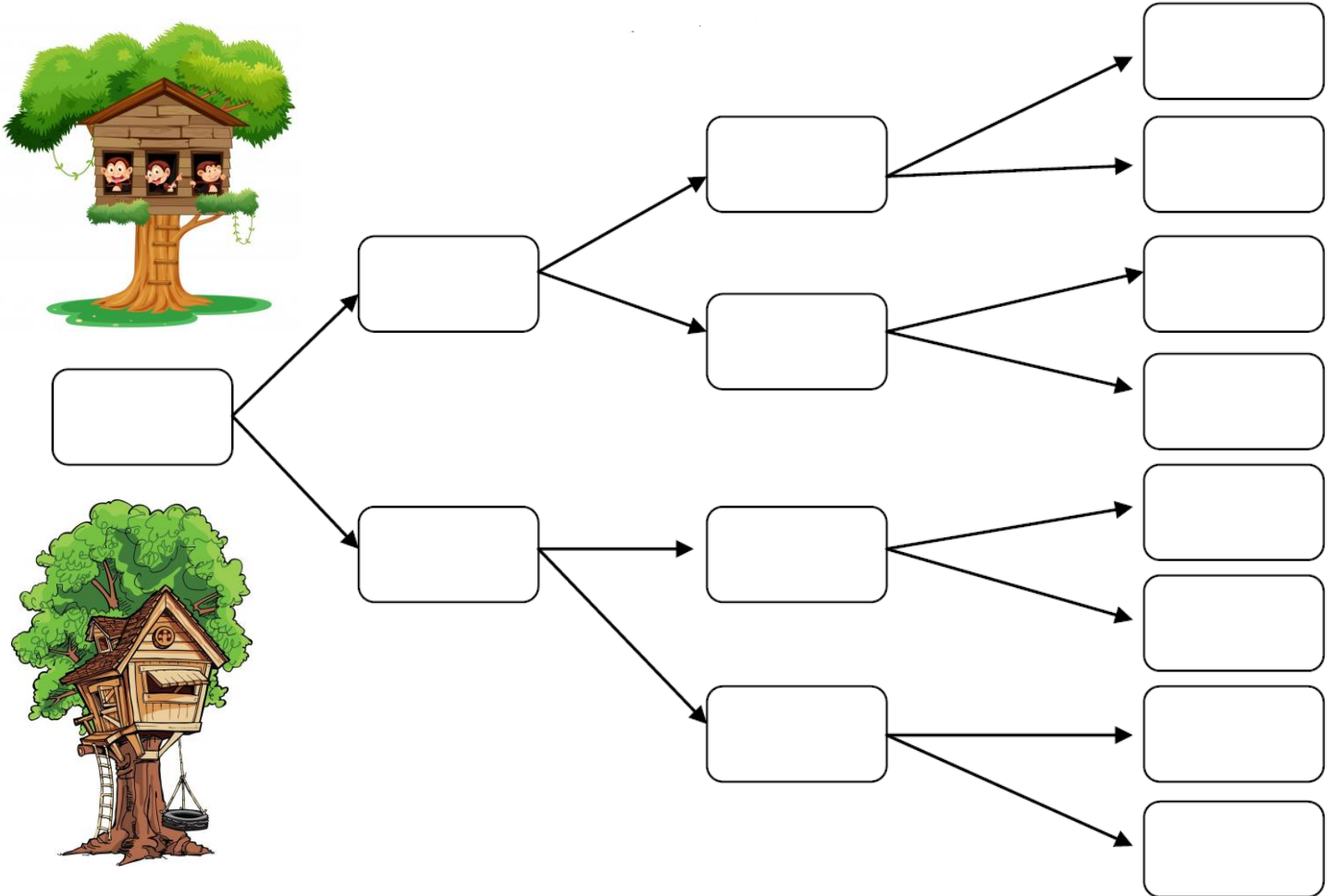
Ποιο παιδί διανύει τη μεγαλύτερη απόσταση;

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 8^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.46: Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (α)

1. Συμπληρώνω το μαγικό δέντρο του 1.000.



2. Με την βοήθεια της άσκησης 1 λύνω τα παρακάτω.

$$500 + \underline{\quad} = 1.000$$

$$\underline{\quad} + 250 = 500$$

$$250 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 1.000$$

$$125 + \underline{\quad} = 250$$

$$125 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 500$$



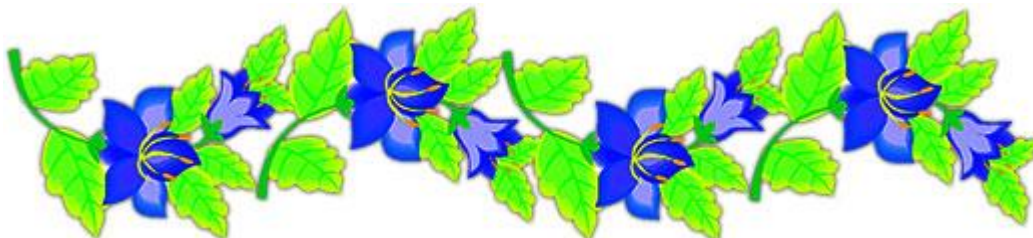
$$2 \times \underline{\quad} = 1.000$$

$$2 \times \underline{\quad} = 500$$

$$\underline{\quad} \times 250 = 1.000$$

$$2 \times 125 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 125 = 500$$



3. Κάνω τους παρακάτω υπολογισμούς όπως το παράδειγμα.

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 50 = 100$$

$$2 \times 500 = 1.000$$

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 30 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 300 = \underline{\quad}$$










$$3 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 30 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 300 = \underline{\quad}$$



4. Οι γονείς του Δημήτρη ψώνισαν από το μανάβικο της γειτονιάς. Μπορείς να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα;

Αγόρασαν	Έφαγαν	Έμειναν
 700 γραμ.	 400 γραμ.	 _____ γραμ.
 1.000 γραμ.	 _____ γραμ.	 100 γραμ.
 _____ γραμ.	 500 γραμ.	 300 γραμ.

5. Παρατηρώ τις εικόνες και απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις.



Μέλι Θυμαρίσιο
6 € το μισό κιλό



Ανθόμελο
2 € τα 250 γραμ.

Πόσο κοστίζει ένα κιλό Θυμαρίσιο μέλι; _____

Πόσο κοστίζει ένα κιλό ανθόμελο; _____

Πόσο κοστίζει ενάμισι κιλό Θυμαρίσιο μέλι; _____

Πόσο κοστίζει ενάμισι κιλό ανθόμελο; _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 8^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.47 Διαβάζω το ρολόι: Η ώρα «ακριβώς»

1. Γράφω τι ώρα δείχνει το κάθε ρολόι με γράμματα.



www.imageneseducativas.com

2. Βάζω τους δείχτες στα ρολόγια για να δείχνουν την σωστή ώρα.



δύο ακριβώς

δώδεκα ακριβώς

μία ακριβώς

επτά ακριβώς

3. Η μαμά του Μιχάλη ξεκίνησε το μαγείρεμα στις 9 ακριβώς. Αν ο συνολικός χρόνος που χρειάζεται για να ετοιμαστεί το φαγητό είναι δύο ώρες, τι ώρα θα είναι έτοιμο το φαγητό;

Απάντηση: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 8^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.48 Διαβάζω το ρολόι: Η ώρα «και μισή»

1. Γράφω τι ώρα δείχνει το κάθε ρολόι με γράμματα.



my page

www.imageneseducativas.com

2. Βάζω τους δείχτες στα ρολόγια για να δείχνουν την σωστή ώρα.



δύο και μισή

δώδεκα και μισή

μία και μισή

επτά και μισή

3. Η Αγγελική κάνει μάθημα κιθάρας κάθε Παρασκευή στις 5 το απόγευμα. Αν το μάθημα διαρκεί μιάμιση ώρα, τι ώρα σχολάει η Αγγελική;

Απάντηση: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 8^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 49: Λύνω σύνθετα προβλήματα (δ).

Η εκτίμηση στους υπολογισμούς

1. Η Μαρία έχει 44 αυτοκόλλητα και 68 σφραγίδες. Η Ελένη έχει τα διπλάσια αυτοκόλλητα και τις μισές σφραγίδες από την Μαρία. Υπολογίζω πόσα αυτοκόλλητα και πόσες σφραγίδες έχει η Ελένη.



Αυτοκόλλητα:

Σφραγίδες:



2. Ο Μάνος αγόρασε από το βιβλιοπωλείο της γειτονιάς του τρία κόμικς που το καθένα είχε 4 ευρώ και 50 λεπτά. Αν είχε στο πορτοφόλι του 13 ευρώ, πόσα ρέστα πήρε;

Υπολογίζω με την βοήθεια του πίνακα:

Κόμικς	Ευρώ
1	4€ 50λ.
2	
3	
Σύνολο	



Μπορεί να λυθεί το παρακάτω πρόβλημα;
(Κυκλώνω ναι ή όχι)

Ναι Όχι

Αν όχι, βρίσκω το λάθος και ξαναγράφω το πρόβλημα ώστε να μπορεί να λυθεί.

Πρόβλημα:

Λύση:

3. Ο Βασίλης, η Ελένη και ο Τάσος έχουν τα παρακάτω χρήματα στους κουμπαράδες τους:

Βασίλης



Ελένη



Τάσος



Ποιος πιστεύεις ότι έχει τα περισσότερα χρήματα;

Υπολογίζω τώρα με ακρίβεια πόσα ευρώ έχει ο καθένας:



Βασίλης:



Ελένη:



Τάσος:

Ποιος έχει τελικά τα περισσότερα χρήματα από τα τρία παιδιά;

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 8^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.50 Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (β)

1. Η γιαγιά της Φωτεινής έφτιαξε σπανακόπιτα για την οικογένειάς της. Όλα τα κομμάτια της σπανακόπιτας ήταν 24.



Αν την μοιράστηκαν ισάξια 2 άτομα, πόσα κομμάτια έφαγε ο καθένας;

Εξηγώ με αριθμούς:

Αν την μοιράστηκαν ισάξια 3 άτομα, πόσα κομμάτια έφαγε ο καθένας;

Εξηγώ με αριθμούς:

Αν την μοιράστηκαν ισάξια 4 άτομα, πόσα κομμάτια έφαγε ο καθένας;

Εξηγώ με αριθμούς:

Αν την μοιράστηκαν ισάξια 8 άτομα, πόσα κομμάτια έφαγε ο καθένας;

Εξηγώ με αριθμούς:

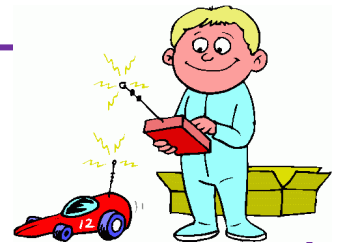
2. Ο παππούς Κώστας έδωσε στα δύο του εγγόνια, τον Αργύρη και την Δέσποινα 49 ευρώ και τους είπε να τα μοιραστούν ισάξια. Πόσα ευρώ θα πρέπει να πάρει ο καθένας τους για να είναι δίκαιη η μοιρασιά;

Εξηγώ με αριθμούς:



3. Η κυρία Ευδοξία αγόρασε για τους τρεις γιους της 3 ίδια τηλεκατευθυνόμενα αυτοκινητάκια και πλήρωσε 210 ευρώ. Μπορείς να υπολογίσεις πόσο κόστιζε το κάθε αυτοκινητάκι;

Λύση:



Απάντηση:

Αν μέσα στο πορτοφόλι της έμειναν 140 ευρώ. Πόσα χρήματα είχε αρχικά μέσα στο πορτοφόλι της πριν αγοράσει τα τρία αυτοκινητάκια;

Λύση:

Απάντηση:



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 8^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Επαναληπτικές Ασκήσεις (Κεφ. 45-50)

1. Συμπληρώνω τον αριθμό στόχο.

120 + _____

1.000 - _____

530

(_____ X 100) + _____

(6 X _____) - _____

2. Βρίσκω το αποτέλεσμα.

$2 \times 150 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$750 - 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \times 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.000 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

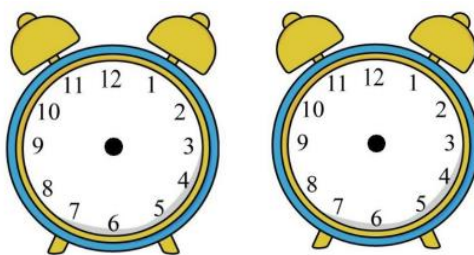
$820 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

Α. Η Νικολέτα κάνει μάθημα τένις κάθε Παρασκευή απόγευμα στις 6 μ.μ.. Το μάθημα διαρκεί **μιάμιση ώρα**. Ζωγραφίζω στους δείκτες του ρολογιού έτσι ώστε το πρώτο ρολόι να δείχνει την έναρξη του μαθήματος και το δεύτερο το τέλος του μαθήματος.

Έναρξη μαθήματος



Τέλος μαθήματος

Β. Ο Αντώνης αγόρασε ένα πουκάμισο που έκανε **120 ευρώ** και ένα ζευγάρι παπούτσια που κόστιζε **40 ευρώ περισσότερο** από το πουκάμισο.

α. Πόσο στοιχίζουν τα παπούτσια; _____

β. Πόσα στοιχίζουν τα παπούτσια και το πουκάμισο μαζί; _____

γ. Αν έκαναν έκπτωση στον Μιχάλη 25 ευρώ, πόσα ευρώ έδωσε για το πουκάμισο και τα παπούτσια μαζί; _____