

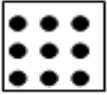
ΟΝΟΜΑ: _____

Η προπαίδεια του 9

1. Συμπληρώνω την προπαίδεια του 9.

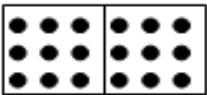


Η προπαίδεια του 9



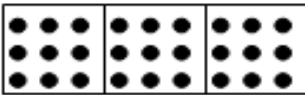
9

$1 \times 9 = \underline{\quad}$



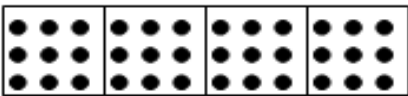
$9 + 9 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$



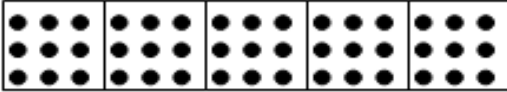
$9 + 9 + 9 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$



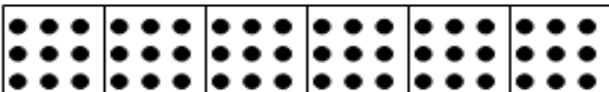
$9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$



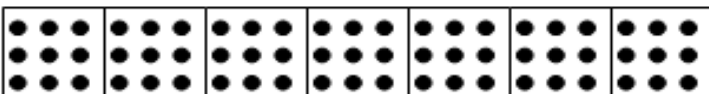
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$



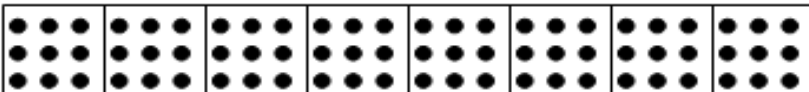
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$



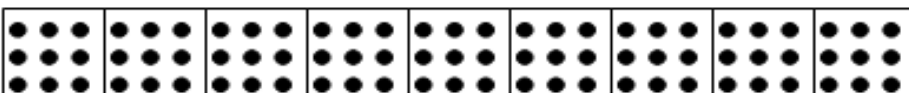
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$



$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$



$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$

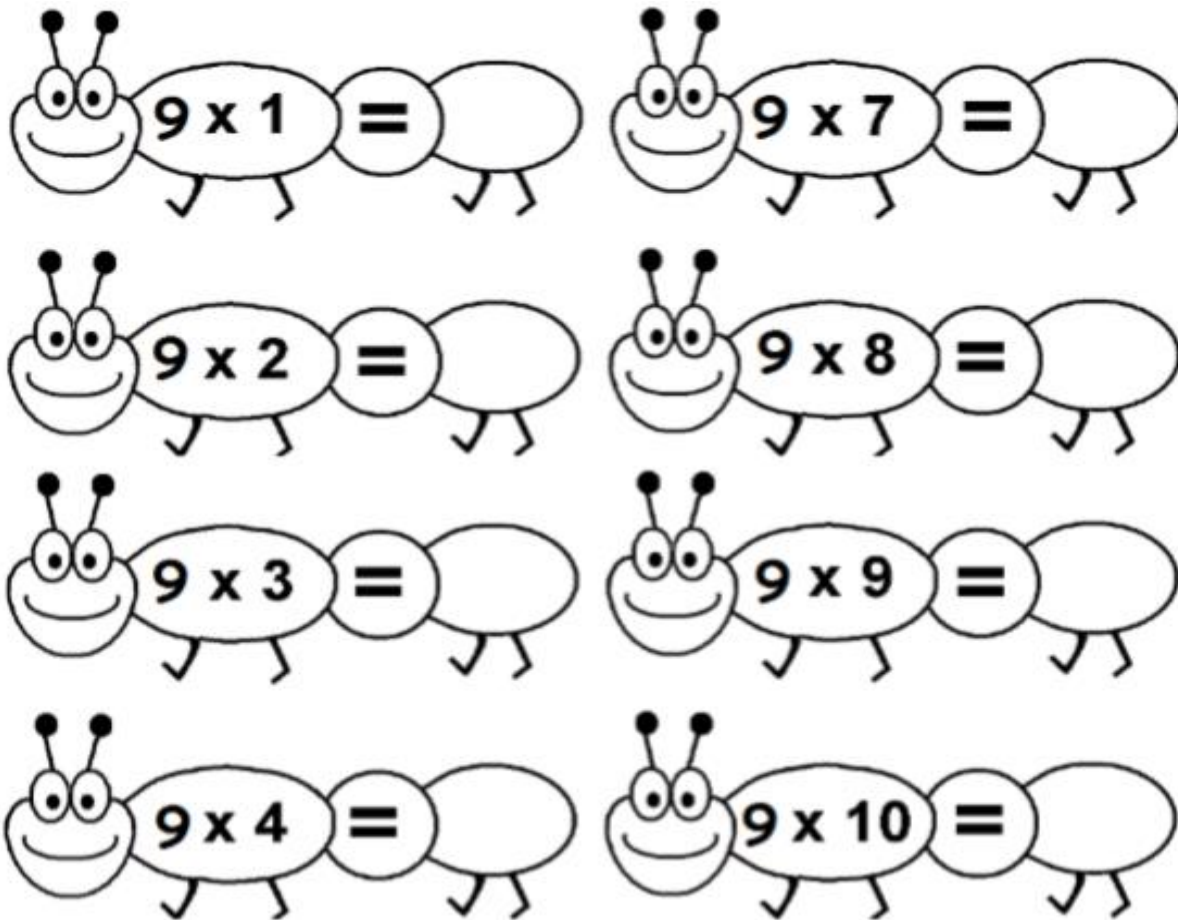
$9 \times 9 = \underline{\quad}$



$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

2. Συμπληρώνω τα σωστά γινόμενα.



emathima.gr/

3. Διαβάζω καλά και μαθαίνω απ' έξω την προπαίδεια του 9.

Μαθαίνω απ' έξω σαν ποιηματάκι:

$1 \times 9 = 9$ (μια φορά το εννιά **εννιά**)

$2 \times 9 = 18$ (δύο φορές το εννιά **δεκαοχτώ**)

$3 \times 9 = 27$ (τρεις φορές το εννιά **είκοσι επτά**)

$4 \times 9 = 36$ (τέσσερις φορές το εννιά **τριάντα έξι**)

$5 \times 9 = 45$ (πέντε φορές το εννιά **σαράντα πέντε**)

$6 \times 9 = 54$ (έξι φορές το εννιά **πενήντα τέσσερα**)

$7 \times 9 = 63$ (επτά φορές το εννιά **εξήντα τρία**)

$8 \times 9 = 72$ (οχτώ φορές το εννιά **εβδομήντα δύο**)

$9 \times 9 = 81$ (εννιά φορές το εννιά **ογδόντα ένα**)

$10 \times 9 = 90$ (δέκα φορές το εννιά **ενενήντα**)

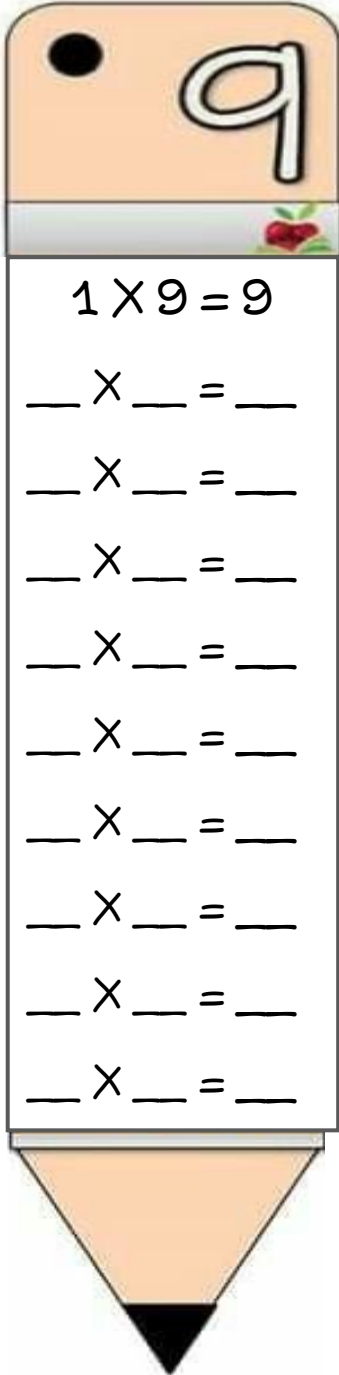


ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.29 Βρίσκω την προπαίδια του 9 και του 11

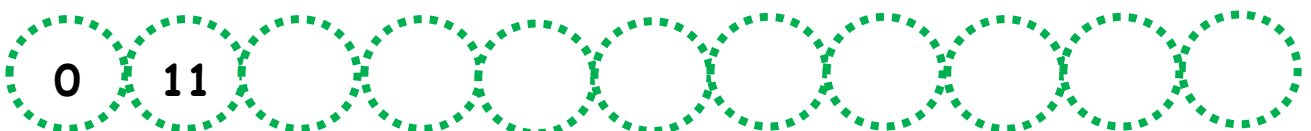
1. Γράφω την προπαίδια του 9 μέσα στα μολύβι.



Μάθε να λες την
προπαίδια απ' έξω
σαν ποιηματάκι:
1 φορά το 9 εννιά
...



2. Συμπληρώνω το παρακάτω μοτίβο με την προπαίδια του 11.



3. Κάνω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς.

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$0 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 11 = \underline{\quad}$

$11 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 11 = \underline{\quad}$

$11 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 11 = \underline{\quad}$

$11 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 11 = \underline{\quad}$

$0 \times 11 = \underline{\quad}$

4. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

Α. Ένας ανθοπώλης χρησιμοποιεί **9 λουλούδια** για να φτιάξει μια ανθοδέσμη. Πόσα λουλούδια χρειάζεται για να φτιάξει **8 ανθοδέσμες** και πόσα λουλούδια χρειάζεται για να φτιάξει **9 ανθοδέσμες**;



Υπολογίζω με πολλαπλασιασμό:

Απάντηση: _____

Β. Ένα πλυντήριο αυτοκινήτων πλένει ένα αυτοκίνητο σε **11 λεπτά**. Σε πόσα λεπτά θα πλύνει **3 αυτοκίνητα** και σε πόσα λεπτά θα πλύνει **6 αυτοκίνητα**;



Υπολογίζω με πολλαπλασιασμό:

Απάντηση: _____

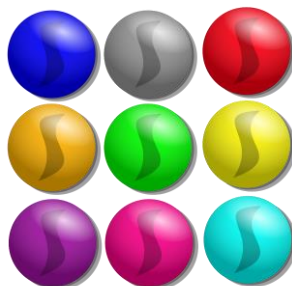
ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 30 Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου 1

1. Βοήθησε τα παιδιά να μοιράζουν τις μπίλιες τους.

Πώς θα τις μοιραστούν;



Θυμάμαι η διαίρεση είναι μια δίκαιη μοιρασιά.

Ζωγραφίζω στα κουτάκια για να μοιράσω τις μπίλιες



Γράφω μια διαίρεση.



2. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις όπως το παράδειγμα.

	$12 : 3 =$	<input type="text" value="4"/>
	$10 : 2 =$	<input type="text"/>
	$9 : 3 =$	<input type="text"/>
	$8 : 2 =$	<input type="text"/>
	$6 : 3 =$	<input type="text"/>
	$4 : 2 =$	<input type="text"/>
	$3 : 1 =$	<input type="text"/>

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.30 Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου 2

1. Βρίσκω το ζευγαράκι της προπαίδειας που μου δίνει το κάθε γινόμενο.

$$\begin{array}{c} \boxed{63} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{56} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{32} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{72} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{24} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{30} \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

Μου αρέσει
το παιχνίδι
της
ανάποδης
προπαίδειας.

Όχι Διαίρεση!



2. Σε κάθε πολλαπλασιασμό κάνε δύο διαιρέσεις όπως το παράδειγμα.

$$\begin{array}{l} \boxed{3 \times 5 = 15} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{15 : 3 = 5} \\ \boxed{15 : 5 = 3} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 4 = 8} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{3 \times 4 = 12} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 6 = 12} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{3 \times 7 = 21} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 8 = 16} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 9 = 18} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{2 \times 7 = 14} \\ \left\{ \begin{array}{l} \boxed{_ : _ = _} \\ \boxed{_ : _ = _} \end{array} \right. \end{array}$$

3. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις όπως το παράδειγμα.

$12 : 3 = \boxed{4}$ γιατί $3 \times 4 = 12$

$15 : 3 = \boxed{}$ γιατί _____

$24 : 8 = \boxed{}$ γιατί _____

$25 : 5 = \boxed{}$ γιατί _____

$27 : 3 = \boxed{}$ γιατί _____

$20 : 5 = \boxed{}$ γιατί _____

$40 : 8 = \boxed{}$ γιατί _____

Με λένε Ούλα
Διαιρεσούλα
και το
σύμβολό μου
είναι το :



4. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

Α. Η κυρία Μαρία έχει τέσσερα παιδιά. Θέλει να μοιράσει δίκαια 16 σοκολατάκια στο κάθε παιδί. Πόσα σοκολατάκια θα πάρει το κάθε παιδί;



Ζωγραφίζω:

Υπολογίζω με διαίρεση:

Απάντηση: _____

Β. Τέσσερα παιδάκια θέλουν να μοιράσουν δίκαια 2 σακουλάκια που το καθένα έχει μέσα 6 μπαλόνια.

α) Πόσα είναι όλα τα μπαλόνια;

β) Πόσα μπαλόνια θα πάρει το κάθε παιδί;



α)

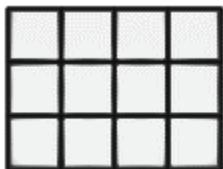
β)

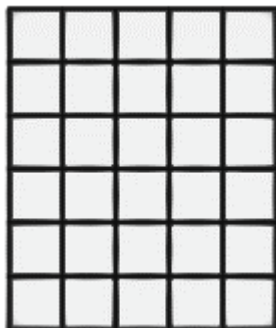
ΟΝΟΜΑ: _____

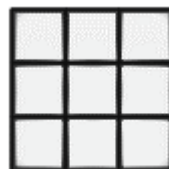
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5^η ΕΝΟΤΗΤΑ

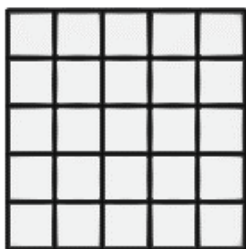
Κεφ.31 Καλύπτω επιφάνειες

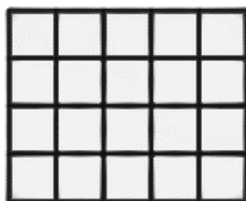
1. Πόσα  χρειάζονται για να καλύψουμε τις παρακάτω επιφάνειες;

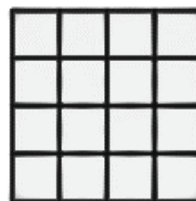




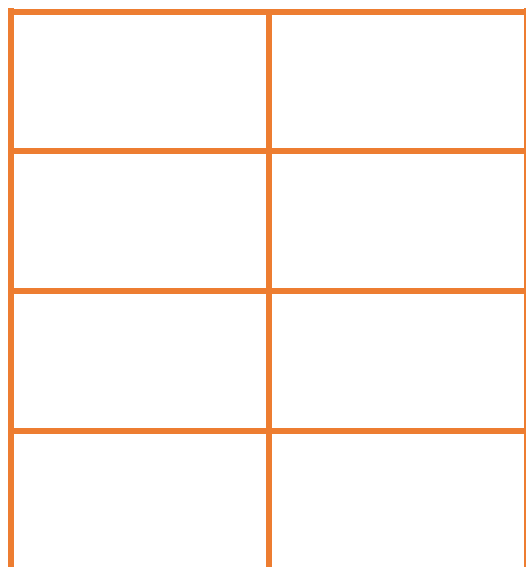
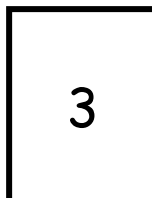
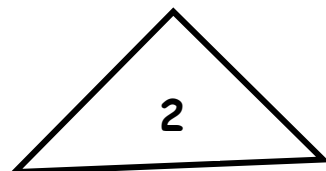
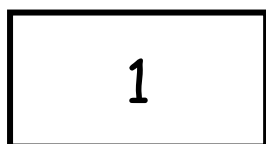




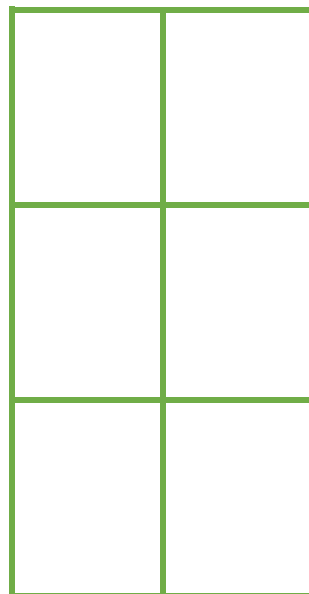




2. Με ποιο σχήμα (1, 2 ή 3) θα μετρήσω τις παρακάτω επιφάνειες;



Το Α σχήμα με το _____

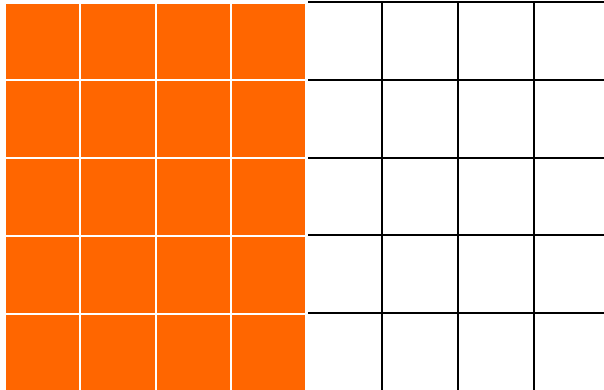


Το Β σχήμα με το _____

Μια επιφάνεια
μπορούμε να
την
μετρήσουμε με
άλλες
μικρότερες.



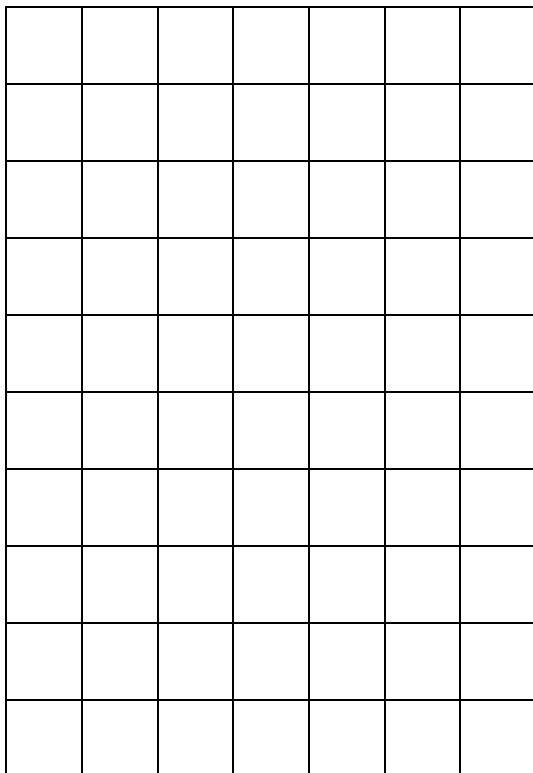
3. Υπολογίζω πόσα πλακάκια θα χρειαστεί ο μάστορας ακόμα για να καλύψει την επιφάνεια του πατώματος ενός παιδικού δωματίου;



Υπολογίζω με πολλαπλασιασμό:

Απάντηση: _____

4. Χρωματίζω στον παρακάτω πίνακα 5 στήλες και 8 γραμμές.



Μπορείς να υπολογίσεις γρήγορα πόσα τετραγωνάκια χρωμάτισες;

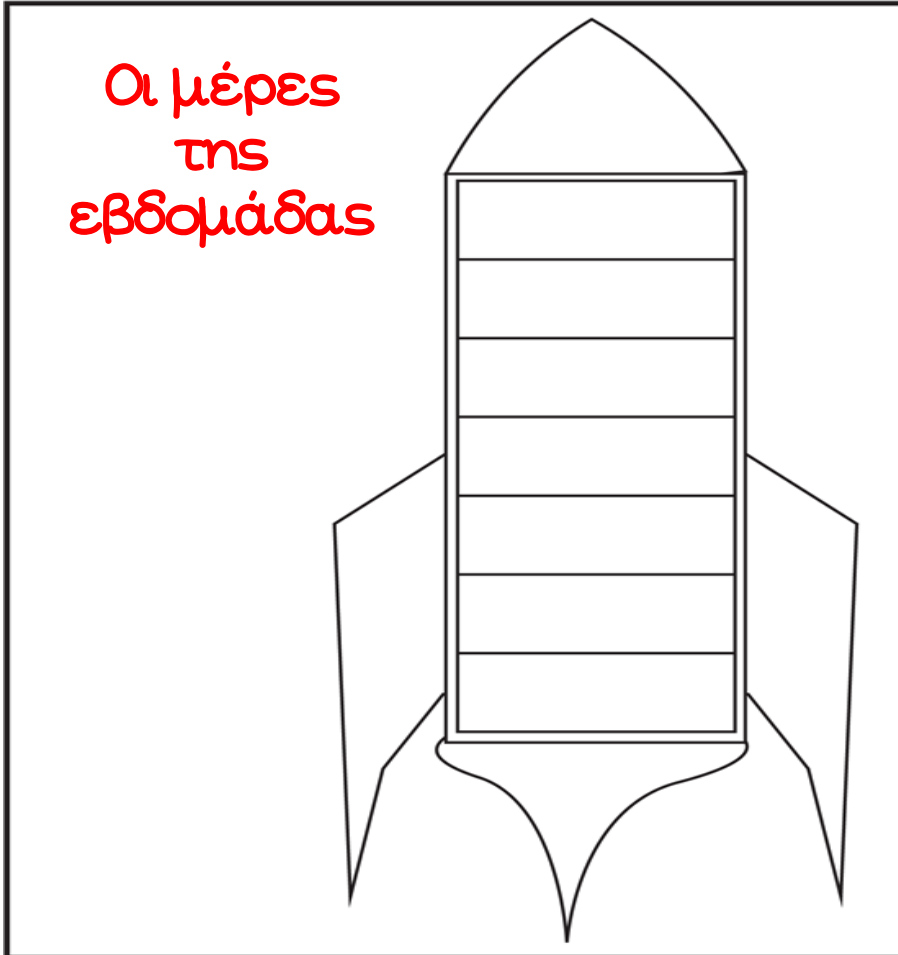
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Θα βρεις τον ίδιο αριθμό αν τα μετρήσεις;

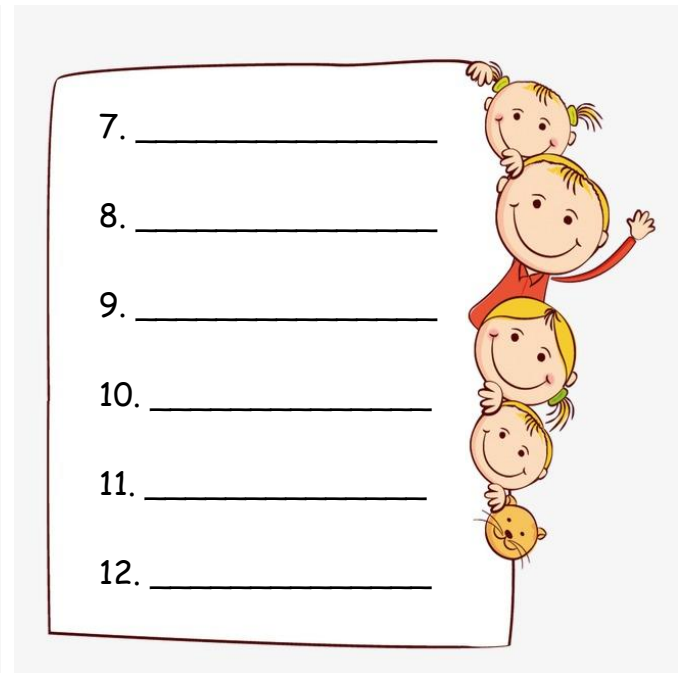
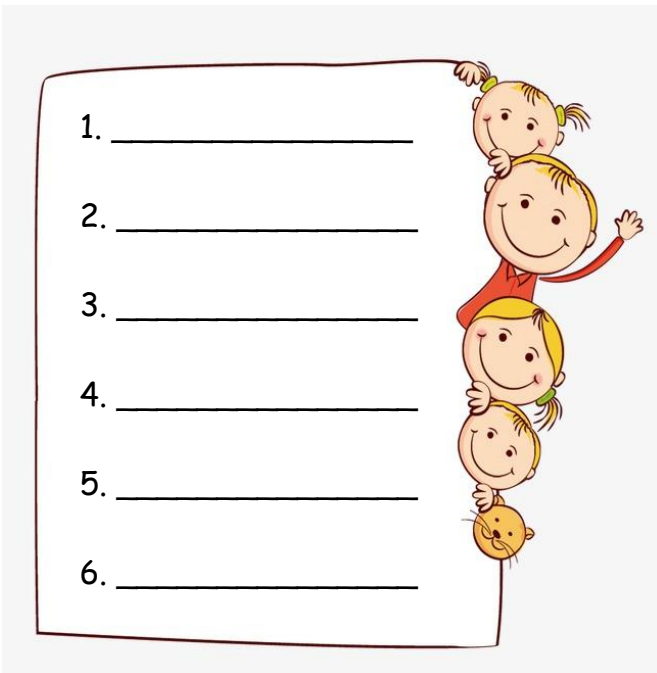
ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5^η ΕΝΟΤΗΤΑ
Κεφ. 32 Μετρώ το χρόνο που πέρασε

1. Γράφω με τη σειρά τις μέρες της εβδομάδας.



2. Γράφω με τη σειρά τους μήνες του χρόνου.



3. Γράφω κάτω από κάθε εικόνα μια από τις τέσσερις εποχές του χρόνου.



4. Απαντώ με έναν αριθμό στις παρακάτω ερωτήσεις.

Πόσες ημέρες έχει η εβδομάδα; _____

Πόσες ημέρες έχει ο μήνας; _____ ή _____ ή _____

Πόσες ώρες έχει η ημέρα; _____

Πόσους μήνες έχει ο χρόνος; _____

5. Η Αγγελική αγαπάει τα λουλούδια. Μπορείς να βάλεις τις εικόνες στην σωστή χρονική σειρά για να φτιάξεις μια ιστορία;

Γράφω
1, 2, 3, 4
στα
κουτάκια.

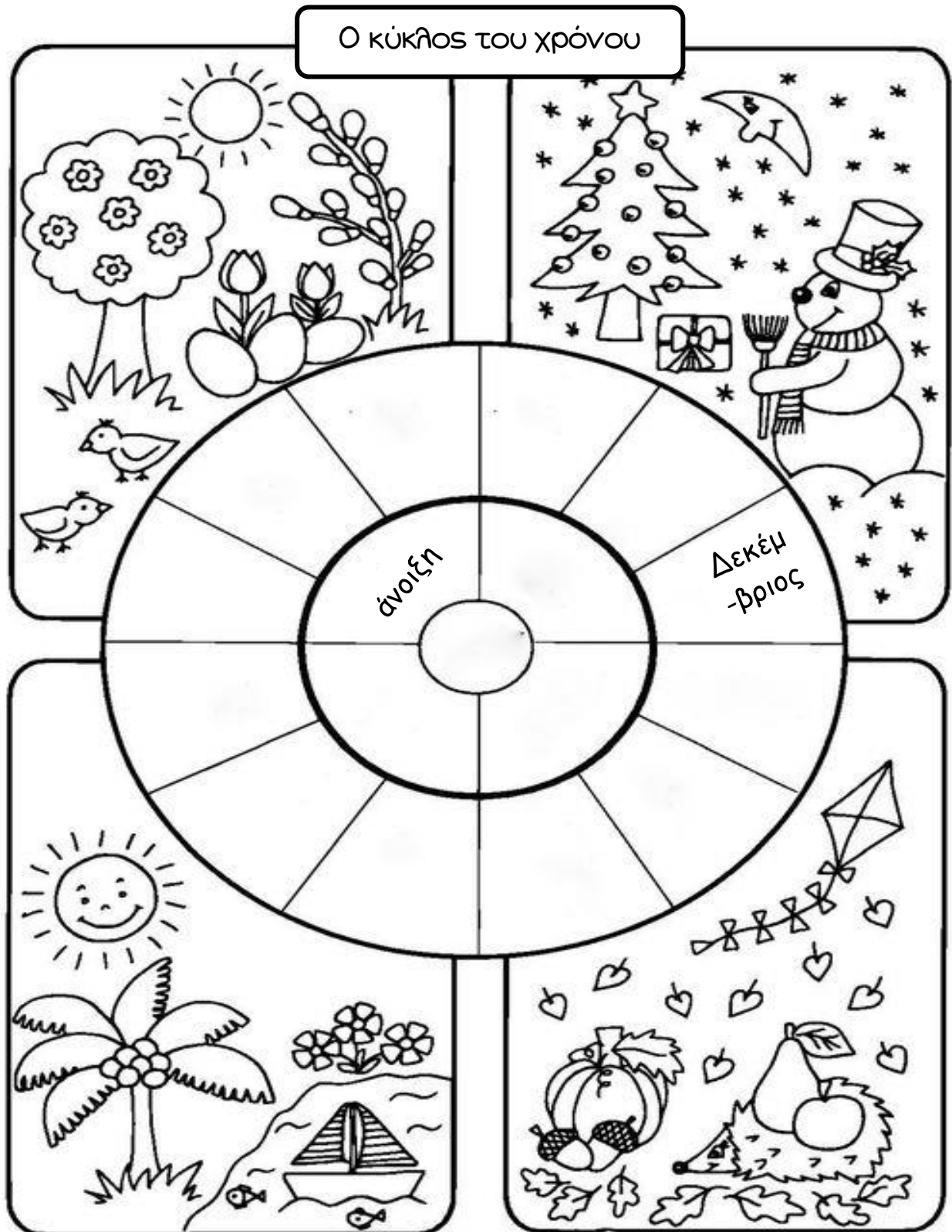


ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 33 Γνωρίζω καλύτερα τις μονάδες μέτρησης του χρόνου

1. Συμπληρώνω τους μήνες και τις εποχές στον κύκλο του χρόνου. Έπειτα χρωματίζω την εικόνα.



2. Παρατηρώ το πρόγραμμα και το ημερολόγιο του Άγγελου και απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2019						
ΚΥΡ	ΔΕΥ	ΤΡ	ΤΕΤ	ΠΕΜ	ΠΑΡ	ΣΑΒ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα Άγγελου	
ΔΕΥΤΕΡΑ	ποδόσφαιρο
ΤΡΙΤΗ	αγγλικά
ΤΕΤΑΡΤΗ	καράτε
ΠΕΜΠΤΗ	αγγλικά
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	μουσική
ΣΑΒΒΑΤΟ	-
ΚΥΡΙΑΚΗ	-

- ✓ Το Σάββατο ο Άγγελος παίζει με τους φίλους του στην γειτονιά.
- ✓ Την Κυριακή βλέπει συνήθως τα αγαπημένα του παιδικά στην τηλεόραση.

♥ Πόσες φορές την εβδομάδα πηγαίνει ο Άγγελος αγγλικά; (βλέπω το πρόγραμμα του Άγγελου) _____

♥ Αν υποθέσουμε ότι ο μήνας έχει τέσσερις εβδομάδες πόσες φορές το μήνα θα πάει ο Άγγελος αγγλικά; _____ X _____ = _____

♥ Πόσες φορές το μήνα Μάρτιο θα πάει ο Άγγελος μουσική; (βλέπω το ημερολόγιο) _____

♥ Πόσες φορές το μήνα βλέπει ο Άγγελος τηλεόραση; (βλέπω τις πληροφορίες κάτω από το ημερολόγιο και το ημερολόγιο) _____

♥ Αν υποθέσουμε ότι ο Άγγελος βλέπει 3 ώρες τηλεόραση κάθε Κυριακή. Πόσες ώρες τηλεόραση βλέπει συνολικά κάθε μήνα; _____ X _____ = _____

♥ Αν το πρώτο μάθημα καράτε του Άγγελου μέσα στον μήνα Μάρτιο ήταν στις 02/03/2019. Πότε θα είναι το επόμενο μάθημα καράτε; _____



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Επαναληπτικές Ασκήσεις 5 (Κεφ. 29-33)

1. Γράφω με τη σειρά τις μέρες της εβδομάδας.

_____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____

2. Γράφω με τη σειρά τους μήνες του χρόνου.

1. Ιανουάριος 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____
10. _____ 11. _____ 12. _____



3. Γράφω τις τέσσερις εποχές του χρόνου.

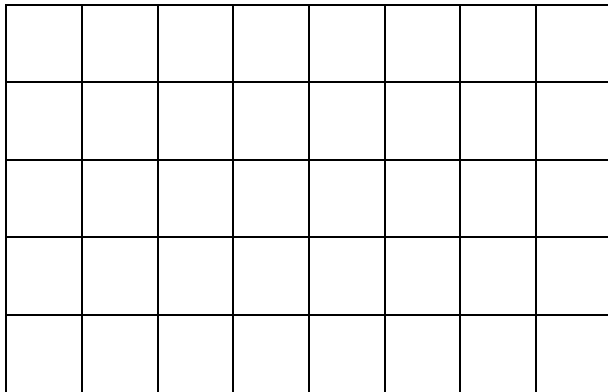


4. Απαντώ με έναν αριθμό στις παρακάτω ερωτήσεις.

- ♥ Κάθε εποχή έχει _____ μήνες.
- ♥ Ο χρόνος έχει _____ μήνες.
- ♥ Η εβδομάδα έχει _____ μέρες.
- ♥ Η μέρα έχει _____ ώρες.
- ♥ Ο Φεβρουάριος έχει _____ ή _____ μέρες.
- ♥ Ο Μάρτιος έχει _____ μέρες.
- ♥ Ο Απρίλιος έχει _____ μέρες.



5. Υπολογίζω με πόσα τετραγωνάκια  και πόσα τριγωνάκια  μπορώ να καλύψω την παρακάτω επιφάνεια;



ΥΠΟΛΟΓΙΖΩ

Απάντηση: _____

6. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις όπως το παράδειγμα.

$12 : 3 =$ *γιατί* $3 \times 4 = 12$

$30 : 5 =$ *γιατί* _____

$56 : 8 =$ *γιατί* _____

$60 : 6 =$ *γιατί* _____

$81 : 9 =$ *γιατί* _____

$40 : 5 =$ *γιατί* _____



7. Η γιαγιά φτιάχνει 16 κεφτεδάκια. Θέλει να τα μοιράσει στα 4 εγγόνια της. Πόσα κεφτεδάκια θα πάρει το κάθε παιδί;

Ζωγραφίζω:

Υπολογίζω με διαίρεση:

Απάντηση: _____