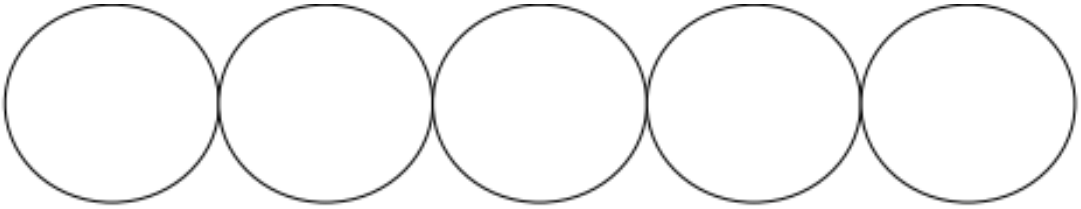
ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 33 Οργάνωση συλλογών – Αριθμοί μέχρι το 50 (1)

1. Μετρώ 10 – 10 έως το 50.



2. Βρίσκω το αποτέλεσμα.

10 + 3 = ...

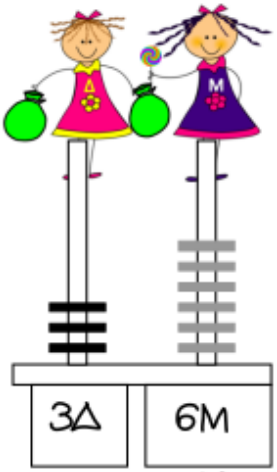
10 + 10 + 10 + 6 = ...

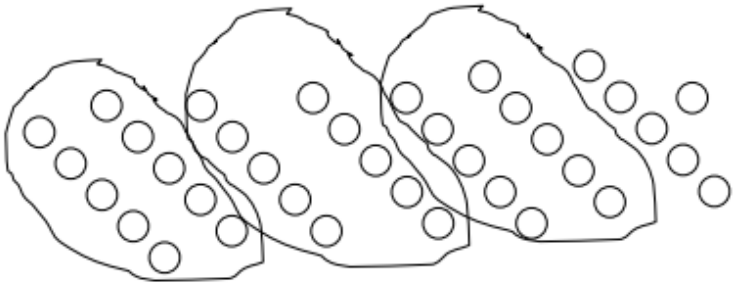
10 + 10 + 9 = ...

10 + 10 + 10 + 10 + 5 = ...

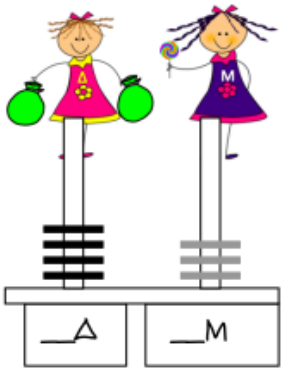
10 + 8 = ...

3. Βρίσκω πόσα κρατάει η Μονάδα και πόσα η Δεκάδα όπως το παράδειγμα.





= 10 + 10 + 10 + 6 = 36



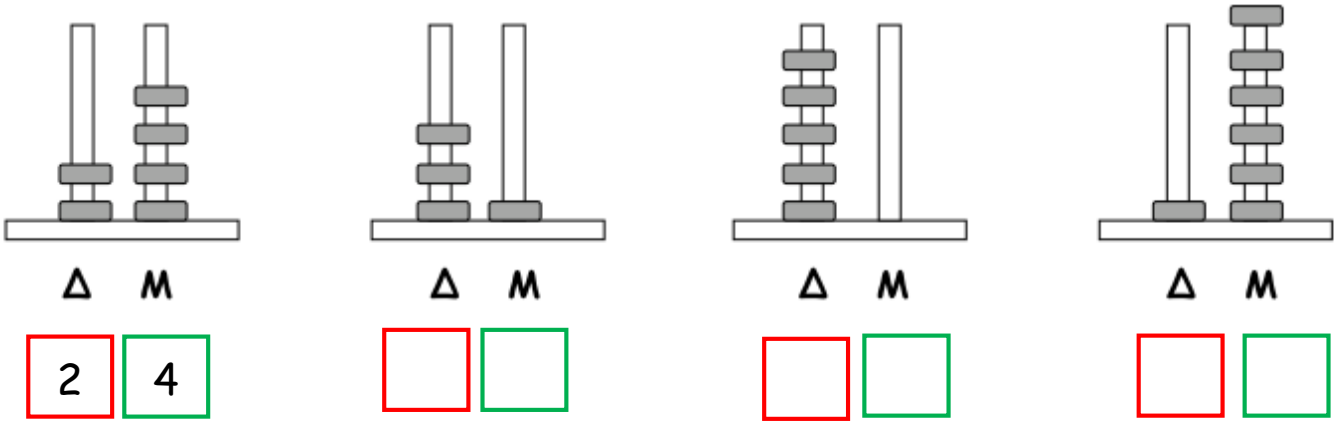
= _____ = _____

ΟΝΟΜΑ: _____

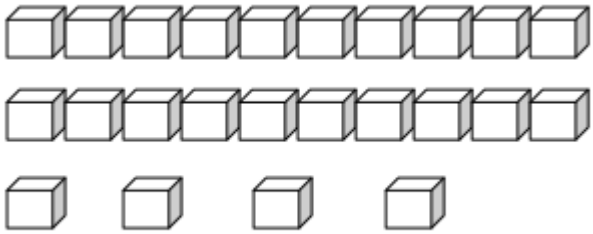
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 33 Οργάνωση συλλογών – Αριθμοί μέχρι το 50 (2)

1. Γράφω τους αριθμούς όπως το παράδειγμα.

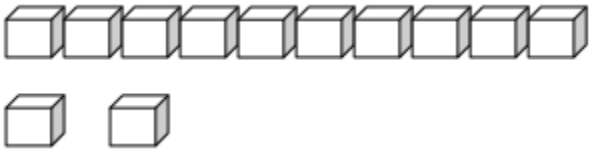


2. Μετρώ τα κυβάκια και υπολογίζω όπως το παράδειγμα.



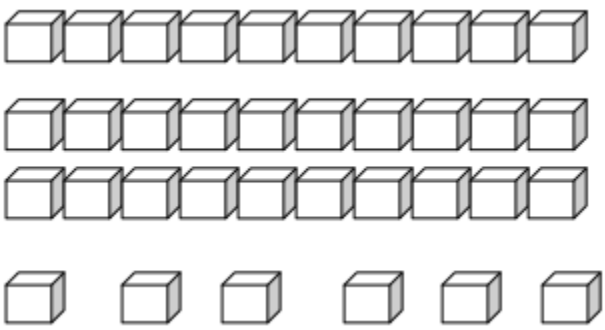
10 + 10 + 4 = ☐

_____



☐ + ☐ = ☐

_____

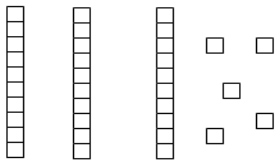


☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 34 Μονάδες και δεκάδες (Ι) 1

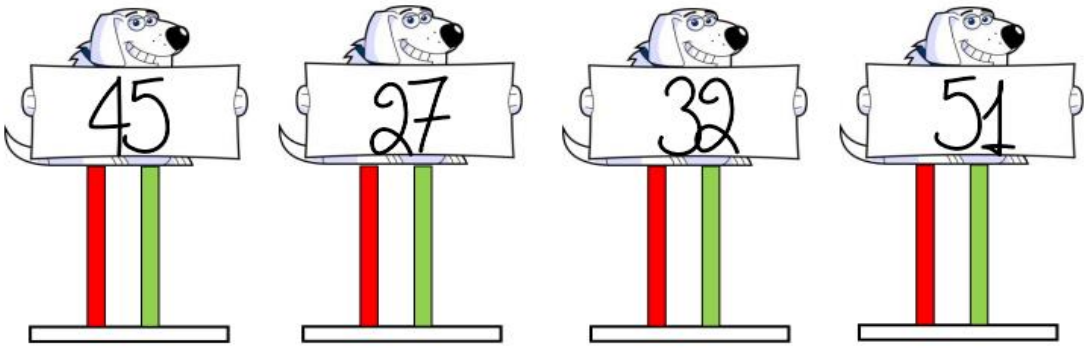


Δεκάδες Μονάδες

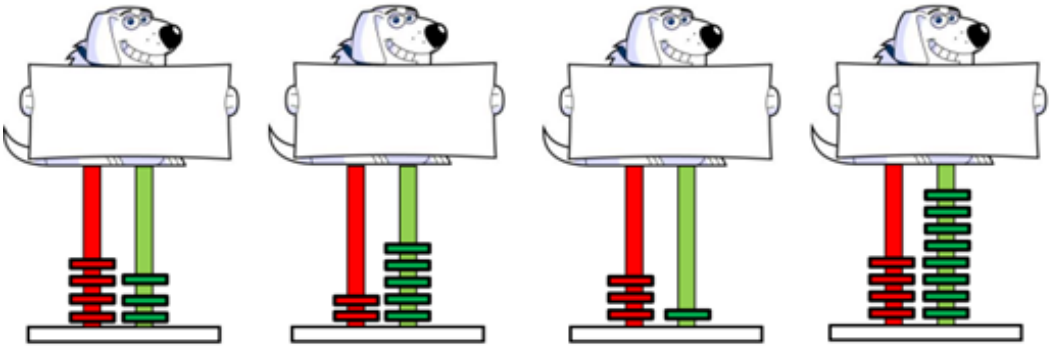
3 5

10 + 10 +10 + 5

1. Φτιάχνω στον άβακα τον αριθμό του σκύλου.



2. Γράφω τον αριθμό που κρατά ο σκύλος.



3. Γράφω ποιος αριθμός έχει:

2 Δ και 7 Μ = _____ 4 Δ και 1 Μ = _____

5 Δ και 2 Μ = _____ 3 Δ και 8 Μ = _____

4. Βρίσκω τις δεκάδες και τις μονάδες και συμπληρώνω όπως το παράδειγμα.

Το 23 έχει 2 Δεκάδες και 3 Μονάδες. 23 = 10 + 10 + 3

Το 42 έχει ___Δεκάδες και ____ Μονάδες. 42 = _____

Το 15 έχει ___Δεκάδες και ____ Μονάδες. 15 = _____

Το 34 έχει ___Δεκάδες και ____ Μονάδες. 34 = _____

Το 19 έχει ___Δεκάδες και ____ Μονάδες. 19 = _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 34 Μονάδες και δεκάδες (Ι) 2

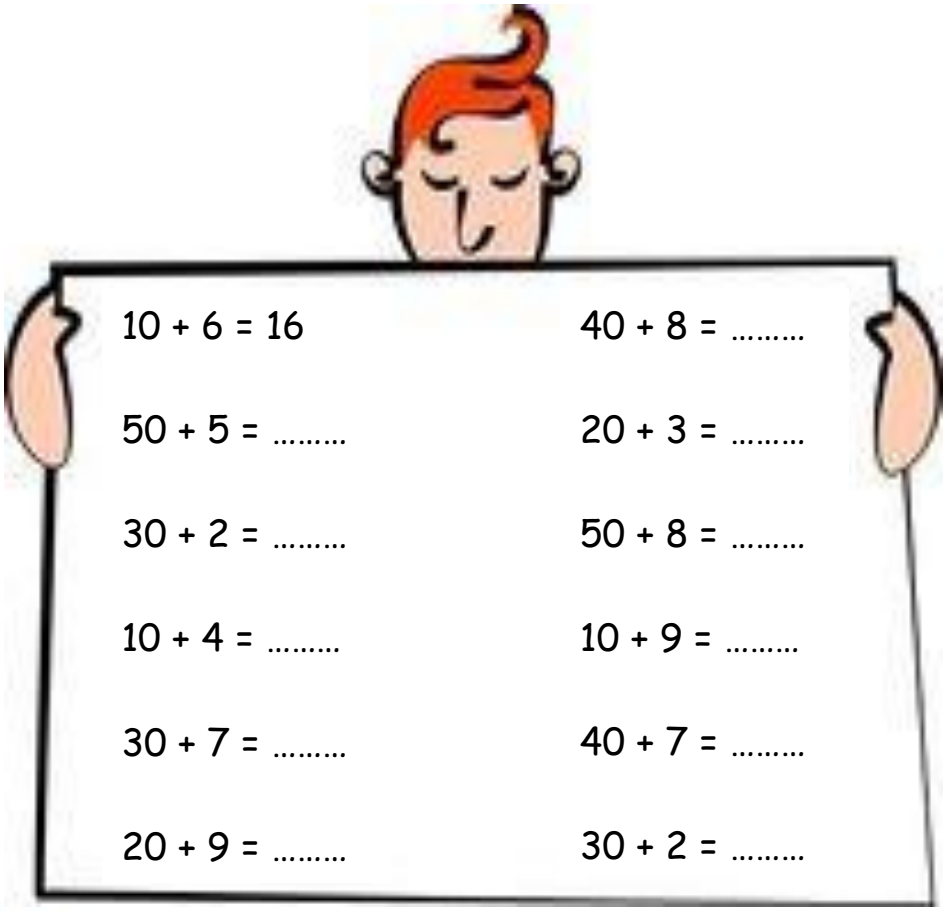
1. Βρίσκω τον αριθμό πριν και μετά.

___ 45 ___, ___ 34 ___, ___ 23 ___, ___ 49___, ___ 20 ___

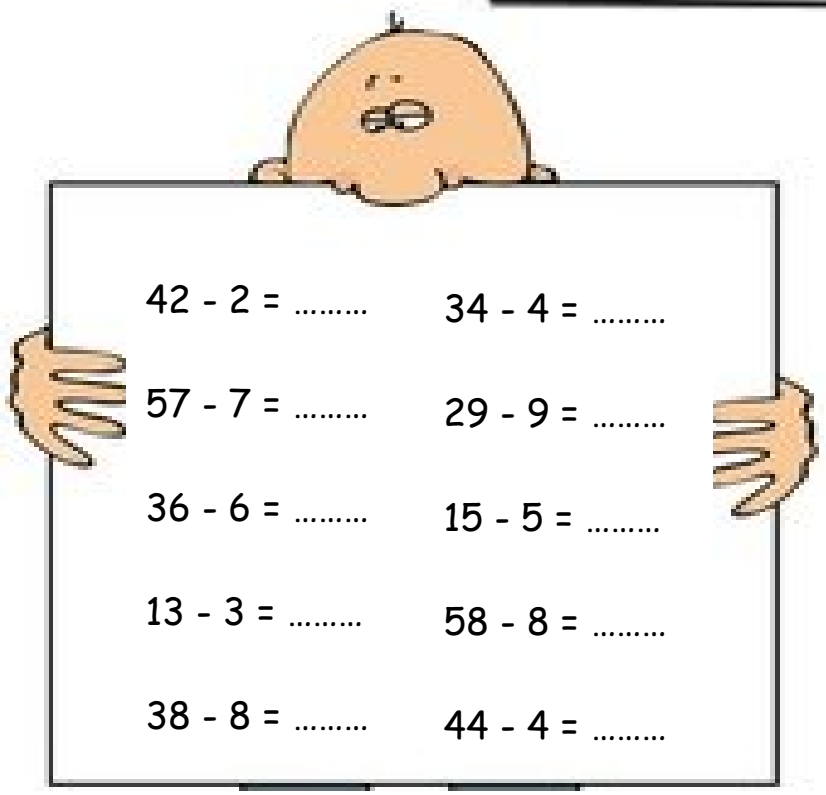
2. Βρίσκω πόσο κάνουν.

Με βοηθούν οι **λέξεις** για να βρω το αποτέλεσμα.

δέκα και **έξι**= **δεκαέξι**



10 + 6 = 16	40 + 8 = ...
50 + 5 = ...	20 + 3 = ...
30 + 2 = ...	50 + 8 = ...
10 + 4 = ...	10 + 9 = ...
30 + 7 = ...	40 + 7 = ...
20 + 9 = ...	30 + 2 = ...



42 - 2 = ...	34 - 4 = ...
57 - 7 = ...	29 - 9 = ...
36 - 6 = ...	15 - 5 = ...
13 - 3 = ...	58 - 8 = ...
38 - 8 = ...	44 - 4 = ...

42 - 2 =

σαράντα ~~δύο~~

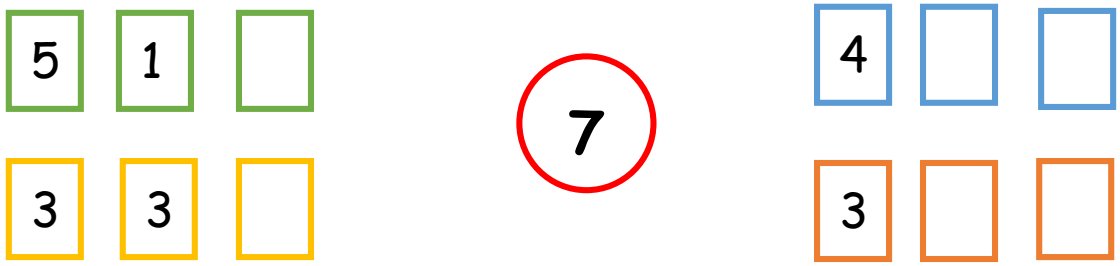
ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5η ΕΝΟΤΗΤΑ

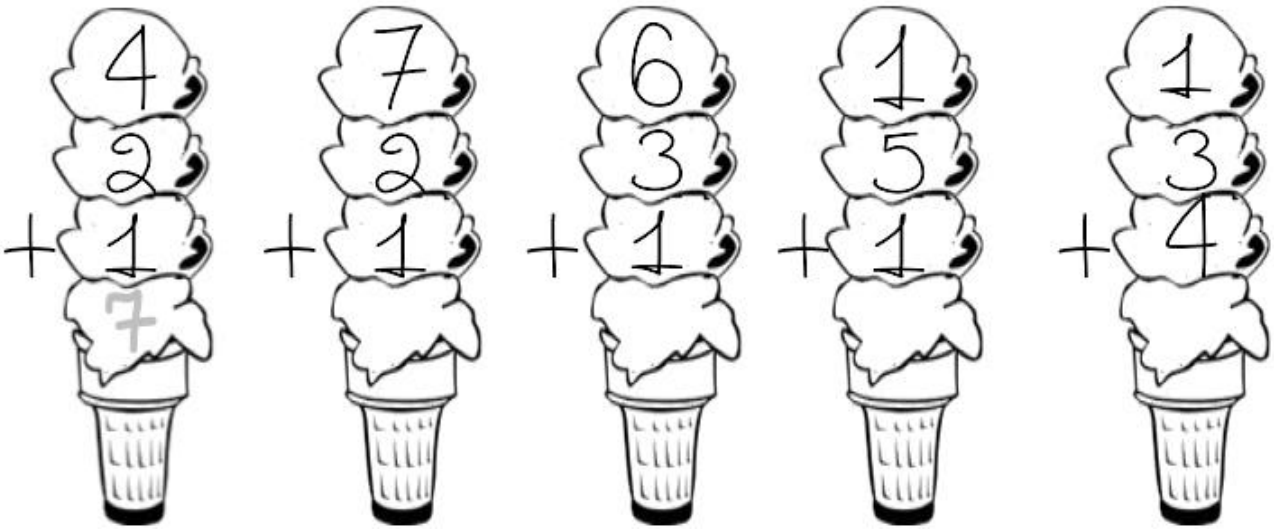
Κεφ. 35 Αθροίσματα με πολλούς όρους

1. Όλα τα τριφύλλια δίνουν 10. Βρίσκω τον αριθμό που λείπει

2. Συμπληρώνω τις τρεις κάρτες, για να έχω άθροισμα ίσο με το 7.



3. Βρίσκω το άθροισμα που δίνουν τα παγωτά. Θυμάμαι! Ξεκινώ με το μεγαλύτερο!



4. Υπολογίζω τα αθροίσματα.

2 + 2 + 2 = ...	4 + 2 + 3 = ...
3 + 3 + 2 = ...	2 + 4 + 3 = ...
4 + 4 + 1 = ...	3 + 5 + 2 = ...

3	5	4	6
2	2	2	2
+ 2	+ 2	+ 4	+ 1
.....	.....	.....	.....

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 35 Αθροίσματα με πολλούς όρους 2

5 + 1 + 2 = ...	4 + 4 + 2 = ...
7 + 1 + 1 = ...	3 + 3 + 3 = ...
2 + 1 + 2 = ...	3 + 1 + 5 = ...
2 + 3 + 2 = ...	7 + 1 + 1 = ...
6 + 1 + 1 = ...	5 + 0 + 2 = ...

Ξεκινώ με το μεγαλύτερο!

3	5	4	6
2	2	2	2
+ 2	+ 2	+ 4	+ 1
.....	.....	.....	.....
3	1	2	5
2	1	1	4
+ 4	+ 6	+ 7	+ 1
.....	.....	.....	.....

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 36 Κίνηση σε τετραγωνισμένο χαρτί

1. Σε ποιο ζώο θα φτάσει η αλεπού αν ακολουθήσει τις οδηγίες;

Ξεκινώ από εδώ!

Έφτασα στο

_____

Οδηγίες Παιχνιδιού

1. Προχωρώ ΠΑΝΩ 4 τετράγωνα.
2. Στρίβω ΑΡΙΣΤΕΡΑ 3 τετράγωνα
3. Προχωρώ ΠΑΝΩ 2 τετράγωνα.
4. Στρίβω ΔΕΞΙΑ 7 τετράγωνα.
5. Προχωρώ ΚΑΤΩ 2 τετράγωνα.
6. Στρίβω ΔΕΞΙΑ 3 τετράγωνα.
7. Προχωρώ ΠΑΝΩ 8 τετράγωνα.
8. Στρίβω ΑΡΙΣΤΕΡΑ 5 τετράγωνα.
9. Προχωρώ ΠΑΝΩ 2 τετράγωνα
10. Στρίβω ΔΕΞΙΑ 6 τετράγωνα.
11. Προχωρώ ΠΑΝΩ 1 τετράγωνο.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 37 Προβλήματα

1. Ο Θωμάς έχει 10 αυτοκόλλητα και έδωσε τα 4 στον φίλο του τον Άρη. Πόσα του έμειναν;

Λύση:

□ □ = □

Ζωγραφίζω:

Απάντηση:

_____

_____

2. Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

Μάνος

Λίνα

Θανάσης

1. Ποιος έχει τα περισσότερα χρήματα;_____
2. Πόσα χρήματα έχει ο Μάνος και ο Θανάσης μαζί;_____
3. Ποιο παιδί έχει τα λιγότερα χρήματα;_____
4. Ποιο παιδί μπορεί να αγοράσει το τόπι;_____
5. Θα πάρει ρέστα; Αν ναι πόσα;_____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 38 Επαναληπτικό Μάθημα

1. Συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει πριν και μετά.

___ 31 ___ ___ 49 ___ ___ 34 ___ ___ 20 ___

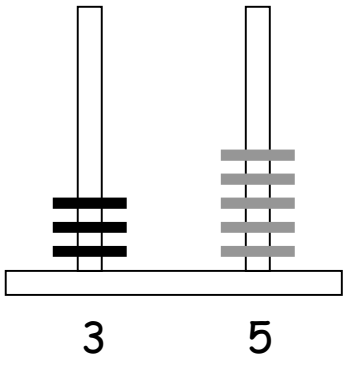
2. Υπολογίζω τα αθροίσματα.

10+5=__ 10+10+10+4=__ 10+10+10+10+3=__

10+10+10=__ 10+10+5=__ 10+10+5+5+5=__

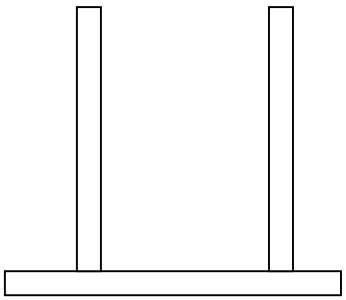
3. Σχηματίζω τους αριθμούς στον άβακα και τους γράφω, όπως στο παράδειγμα.

10 + 10 + 10 + 5



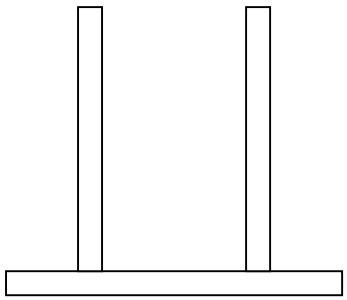
3 5

10 + 10 + 10 + 10 + 2



___ ___

10 + 10



___ ___

4. Βρίσκω και γράφω τον αριθμό.

Ποιος αριθμός έχει **4 δεκάδες** και **6 μονάδες**; .....
Ποιος αριθμός έχει **3 μονάδες** και **2 δεκάδες**; .....
Ποιος αριθμός έχει **3 δεκάδες** και **0 μονάδες**; .....
Ποιος αριθμός έχει **8 μονάδες** και **3 δεκάδες**; .....

5. Βρίσκω τις Μ (μονάδες) και τις Δ (δεκάδες) και συμπληρώνω.

Το 13 έχει __ Δ και __ Μ 13 = 10+3
Το 31 έχει __ Δ και __ Μ 31= _____
Το 42 έχει __ Δ και __ Μ 42= _____
Το 24 έχει __ Δ και __ Μ 24= _____

6. Κυκλώνω τις Μ (μονάδες) με πράσινο και τις Δ (δεκάδες) με κόκκινο.

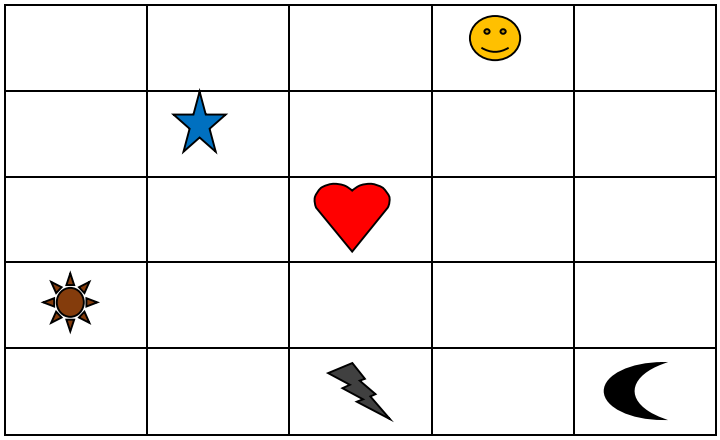
36 47 12 20 15 40

7. Κάνω τις πράξεις.

2+4+1=_____ 6+2+2=_____ 3+5+1=_____ 5+1+1=_____

4+4+0=_____ 2+3+1=_____ 2+3+3=_____ 4+2+1=_____

8. Τοποθετώ τις εικόνες στις ίδιες θέσεις του άδειου πίνακα.



9. Λύνω το πρόβλημα:

Η Ιωάννα είχε **13 μπαλόνια** όμως της **έσπασαν τα 3**. Πόσα μπαλόνια της έμειναν;

Ζωγραφίζω:

Λύνω: ☐ ☐ = ☐

Απαντώ: _____