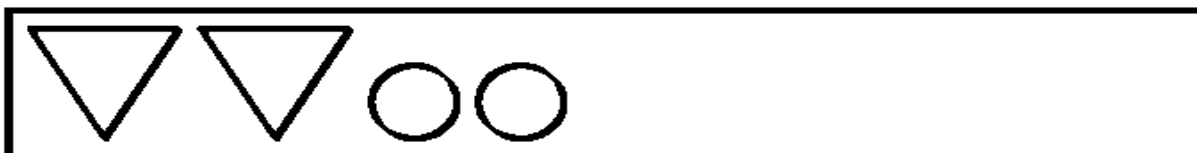
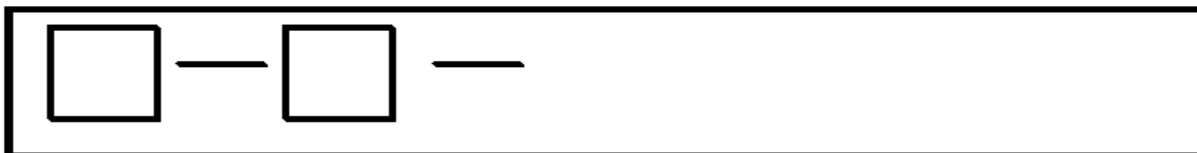
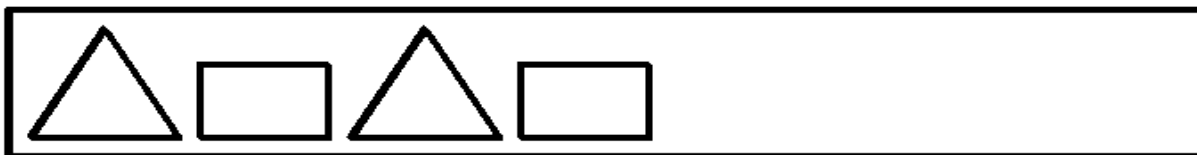


ΟΝΟΜΑ: _____

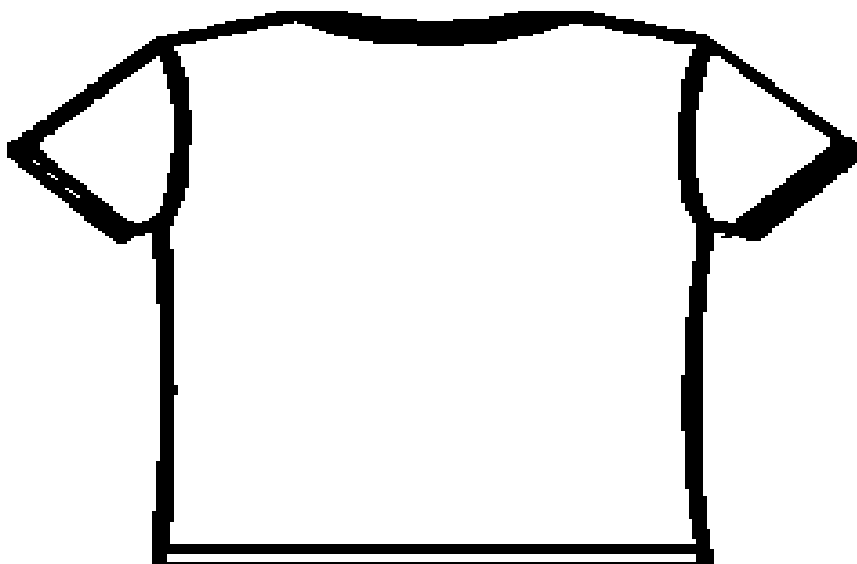
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.16: Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά μοτίβα

1. Συνεχίζω τα γεωμετρικά μοτίβα με τα σωστά σχήματα. Έπειτα χρησιμοποιώ δύο διαφορετικά χρώματα για να χρωματίσω σωστά το μοτίβο.



2. Διακοσμή το μπλουζάκι φτιάχνοντας το δικό μου γεωμετρικό μοτίβο.



3. Κάνω προσθέσεις και αφαιρέσεις κάθετα.

52	47	34	61	24	83	44	35	16	48
+47	+50	+34	+27	+35	+11	+15	+22	+43	+21
99									

89	54	78	39	56	94	45	73	56	87
-35	-22	-12	-26	-31	-51	-20	-3	-4	-5
54	32								

4. Ζωγραφίζω σε κάθε φάκελο τους σωστούς συνδυασμούς γραμματοσήμων, έτσι ώστε σε κάθε φάκελο το κόστος των γραμματοσήμων συνολικά να είναι 30 λεπτά. (Βρίσκω δηλαδή δύο διαφορετικούς συνδυασμούς).



12 λ.



15 λ.



18 λ.



Τα γραμματόσημα κοστίζουν συνολικά 30 λεπτά.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 17: Υπολογίζω με πολλούς τρόπους μέχρι το 100 (2)

1. Υπολογίζω γρήγορα τις πράξεις όπως το παράδειγμα.

$$14 + 7 + 6 + 13 = 14 + 6 + 13 + 7 = 20 + 20 = 40$$

$$12 + 9 + 8 + 21 = _ + _ + _ + _ = _ + _ = _$$

$$15 + 12 + 8 + 5 = _ + _ + _ + _ = _ + _ = _$$

$$26 + 13 + 7 + 4 = _ + _ + _ + _ = _ + _ = _$$

$$37 + 23 + 7 + 3 = _ + _ + _ + _ = _ + _ = _$$

$$15 + 15 + 5 + 5 = _ + _ + _ + _ = _ + _ = _$$

Θυμάμαι ότι
μπορώ να κάνω
γρήγορα πράξεις
αν αλλάξω την
σειρά των
αριθμών.



2. Αντιστοιχίζω τα σωστά.

$$13 + 5 + 15 + 7$$



70

$$24 + 13 + 16 + 17$$



40

$$46 + 8 + 12 + 14$$



30

$$25 + 13 + 7 + 5$$



50

$$18 + 5 + 5 + 2$$



80



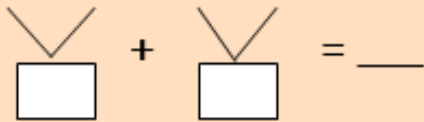
3. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

Α. Τα παιδιά της Β' τάξης, Β1 και Β2, ασχολούνται με τον αθλητισμό. Απ' αυτά τα 12 παίζουν ποδόσφαιρο, τα 8 τένις, τα 13 μπάσκετ και τα 7 βόλει.

☞ Πόσα είναι όλα τα παιδιά που ασχολούνται συνολικά με τον αθλητισμό;

Υπολογίζω οριζόντια:

$$_ + _ + _ + _ = _$$


$$\square + \square = _$$

Απάντηση: _____

Υπολογίζω κάθετα:

Δ Μ Δ Μ Δ Μ

.....

+ + +

Β. Ο κύριος Μίλτος έχει στη φάρμα του 22 κότες, 15 γαλοπούλες, 8 γουρούνια και 5 πάπιες.

☞ Πόσα ζώα έχει συνολικά ο κύριος Μίλτος;

Φτιάχνω πίνακα

κότες	
γαλοπούλες	
γουρούνια	
πάπιες	
Όλα τα ζώα	

Αλλάζω τη σειρά των αριθμών και υπολογίζω:

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

Απάντηση: _____



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 18: Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών

1. Βρίσκω τον κανόνα και συμπληρώνω τις αριθμητικές αλυσίδες.

5, 10, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 45

20, 30, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 100

22, 24, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 38

95, 90, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 55

58, 56, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 42

78, 75, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 54

Προσθέτω _____ κάθε φορά.

Προσθέτω _____ κάθε φορά.

Προσθέτω _____ κάθε φορά.

Αφαιρώ _____ κάθε φορά.

Αφαιρώ _____ κάθε φορά.

Αφαιρώ _____ κάθε φορά.

2. Υπολογίζω όπως το παράδειγμα.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Πόσες φορές;

$$\text{ή } 3 \times 2 = 6$$

Ποιον αριθμό;

$$\text{ή } \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{ή } \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{ή } \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

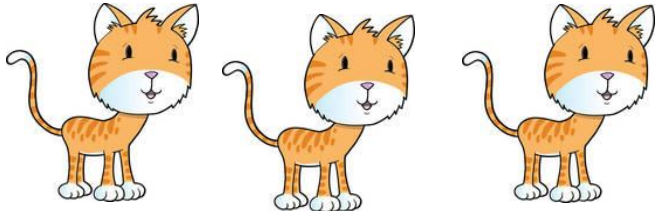
$$\text{ή } \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{ή } \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



3. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα, όπως το παράδειγμα. Χρησιμοποιώ τα σύμβολα + και X.

A. Πόσα πόδια έχουν οι τρεις γατούλες;



$$\square + \square + \square$$

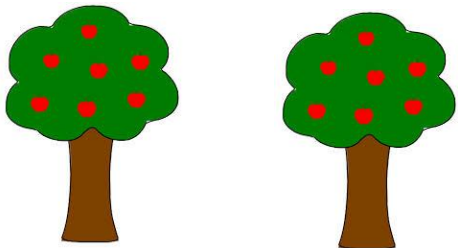
ή

Πόσες γάτες;

Πόσα πόδια η κάθε μια;

$$\square \times \square = \square$$

B. Πόσα μήλα έχουν οι δύο μηλιές;



$$\square + \square$$

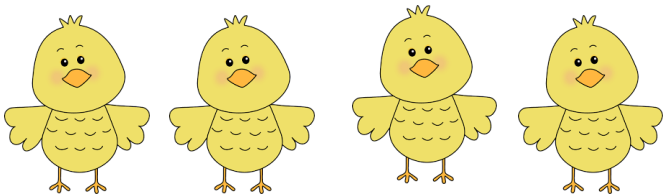
ή

Πόσες μηλιές;

Πόσα μήλα η κάθε μηλιά;

$$\square = \square$$

Γ. Πόσα φτερά έχουν τα τέσσερα πουλάκια;



$$\square + \square + \square + \square$$

ή

Πόσα πουλιά;

Πόσα φτερά το καθένα;

$$\square = \square$$

Το σύμβολό μου είναι το +



Το σύμβολό μου είναι το X



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.19: Γνωρίζω τα αριθμητικά μοτίβα. Εισαγωγή στην Προπαίδεια

1. Φτιάχνω το παρακάτω κομπολόι με κόκκινες και πράσινες χάντρες.

Α. Φτιάχνω το κομπολόι έτσι ώστε μετά από 4 **πράσινες** να υπάρχουν 2 **κόκκινες** χάντρες:



Β. Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

✓ Πόσες είναι οι **κόκκινες** χάντρες;

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

γιατί έχω _____ φορές το _____ που μου κάνει _____

✓ Πόσες είναι οι **πράσινες** χάντρες;

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

γιατί έχω _____ φορές το _____ που μου κάνει _____



✓ Πόσες είναι όλες οι χάντρες συνολικά;

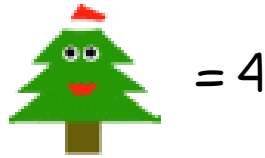
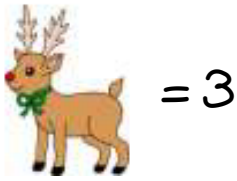
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Συνεχίζω το κομπολόι για να φτιάξω το δικό μου μοτίβο. Έπειτα το χρωματίζω με τα χρώματα που θέλω.



☞ Όλες οι χάντρες είναι συνολικά: _____

3. Παρατηρώ και συμπληρώνω το άθροισμα του μοτίβου.



$$3 + 3 + 4 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

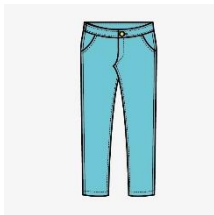
Κεφ.20: Ελέγχω, διορθώνω και συμπληρώνω προβλήματα

1. Διαβάζω, ελέγχω, συμπληρώνω και λύνω το παρακάτω πρόβλημα:

Η Αρετή βγαίνει βόλτα στα μαγαζιά. Αγοράζει ένα παντελόνι και ένα πουλόβερ. Πόσα ρέστα πήρε;

α) Μπορώ να λύσω το παραπάνω πρόβλημα: ΝΑΙ ΟΧΙ

β) Ξαναγράφω το πρόβλημα, έτσι ώστε να μπορώ να το λύσω. Με βοηθούν οι εικόνες:



22 €



18 €

Έχω 65
ευρώ.



γ) Λύνω το πρόβλημα:

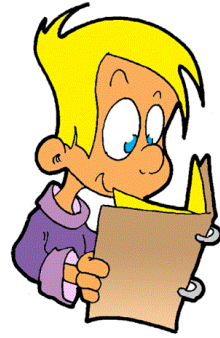
Υπολογίζω:

Απάντηση: _____

2. Συμπληρώνω και λύνω το παρακάτω πρόβλημα.

Στα γενέθλιά μου η Κατερίνα μου χάρισε ένα βιβλίο. Την πρώτη μέρα διάβασα 15 σελίδες. Τη δεύτερη μέρα διάβασα _____ σελίδες. Πόσες σελίδες διάβασα συνολικά και τις δύο ημέρες;

Υπολογίζω:



Απάντηση: _____

3. Φτιάχνω ένα δικό μου πρόβλημα αφαίρεσης.

Απάντηση:

Υπολογίζω:

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.21: Λύνω σύνθετα προβλήματα (α)

1. Η Αντιγόνη έχει **13** μαρκαδόρους μέσα στην κασετίνα της. Ο Νικόλας έχει **19** μαρκαδόρους. Πόσους μαρκαδόρους πρέπει να αγοράσει η Αντιγόνη ακόμη για να έχει **τόσους όσους** ο Νικόλας;



Λύνω με πράξη:

2. Οι μαθητές της Β' τάξης είναι **18**. Θέλουν να παίξουν ένα ομαδικό παιχνίδι που παίζεται με **25** παίχτες. Αποφασίζουν να δανειστούν παίχτες από την Α' τάξη. Πόσους μαθητές πρέπει να συμπληρώσουν στην ομάδα τους οι μαθητές της Β' τάξης για να μπορέσουν να παίξουν το παιχνίδι;



Λύνω με πράξη:

Απάντηση:

3. Συμπληρώνω ό,τι λείπει.

$$25 + 3 + \underline{\quad} = 30$$

$$22 - 2 - \underline{\quad} = 12$$

$$17 + \underline{\quad} + 10 = 30$$

$$82 - \underline{\quad} - 10 = 70$$

$$8 + \underline{\quad} + 15 = 25$$

$$18 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 9$$

$$55 + \underline{\quad} + 6 = 66$$

$$79 - 1 - \underline{\quad} = 68$$

$$54 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 63$$

4. Ο Παναγιώτης και ο Κωνσταντίνος πήγαν για μπάσκετ την προηγούμενη εβδομάδα. Ο Παναγιώτης έβαλε 17 καλάθια και ο Κωνσταντίνος έβαλε 5 **λιγότερα**.

A. Πόσα καλάθια έβαλε ο Κωνσταντίνος;

B. Πόσα καλάθια πρέπει να βάλει ακόμη ο Κωνσταντίνος για να έχει βάλει όσα και ο Παναγιώτης;



Υπολογίζω:

A.

B.

5. Η Ελένη έχει 12 αυτοκόλλητα, η Μαρία έχει 2 **λιγότερα** από την Ελένη και η Κατερίνα έχει 3 **περισσότερα** από την Μαρία.

A. Πόσα αυτοκόλλητα έχει η Μαρία;

B. Πόσα αυτοκόλλητα έχει η Κατερίνα;

Γ. Πόσα αυτοκόλλητα έχουν η Ελένη, η Μαρία και η Κατερίνα μαζί;



Υπολογίζω:

A.

B.

Γ.

Παιδιά	Αυτοκόλλητα
Ελένη	12
Μαρία	
Κατερίνα	
Σύνολο	

ΟΝΟΜΑ: _____

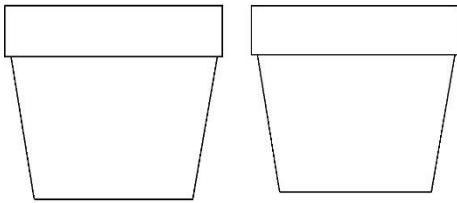
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.22: Αναλύω αριθμούς μέχρι το 100. Εισαγωγή στην Προπαίδεια



1. Φτιάχνω το δικό μου κήπο, σύμφωνα με τις οδηγίες που μου δίνονται.

❁ Σε κάθε γλάστρα ζωγραφίζω από 3 λουλούδια.

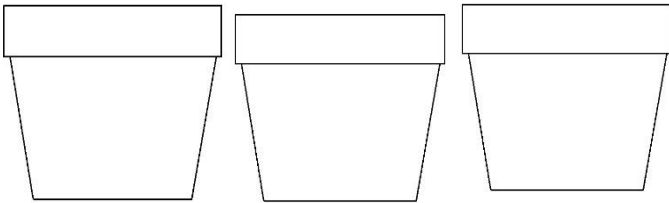


Έφτιαξα ___ γλάστρες με ___
λουλούδια η κάθε μια. Δηλαδή:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{ή } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

❁ Σε κάθε γλάστρα ζωγραφίζω από 2 λουλούδια.

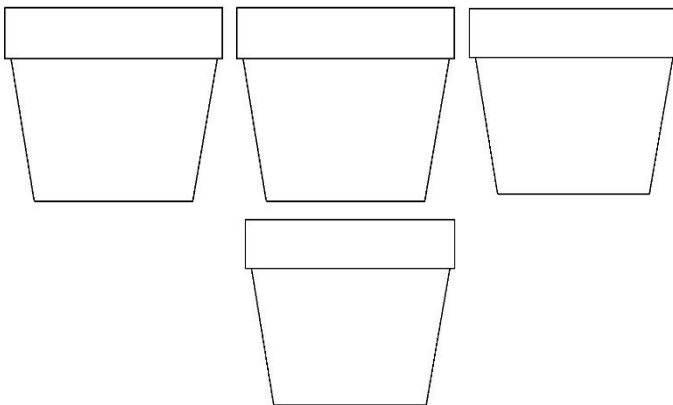


Έφτιαξα ___ γλάστρες με ___
λουλούδια η κάθε μια. Δηλαδή:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{ή } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

❁ Σε κάθε γλάστρα ζωγραφίζω από 4 λουλούδια.

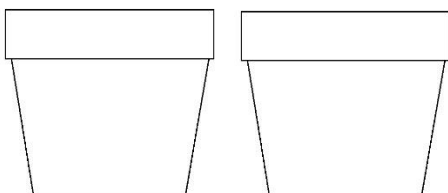


Έφτιαξα ___ γλάστρες με ___
λουλούδια η κάθε μια. Δηλαδή:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{ή } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

❁ Σε κάθε γλάστρα ζωγραφίζω από 7 λουλούδια.

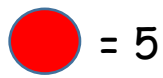


Έφτιαξα ___ γλάστρες με ___
λουλούδια η κάθε μια. Δηλαδή:

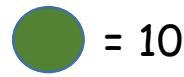
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{ή } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Φτιάχνω το παρακάτω μοτίβο με κόκκινες και πράσινες χάντρες. Έπειτα υπολογίζω την αξία του.



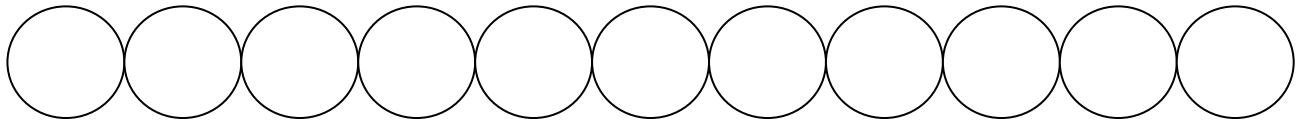
= 5



= 10

Κόκκινη χάντρα = 5

Πράσινη χάντρα = 10

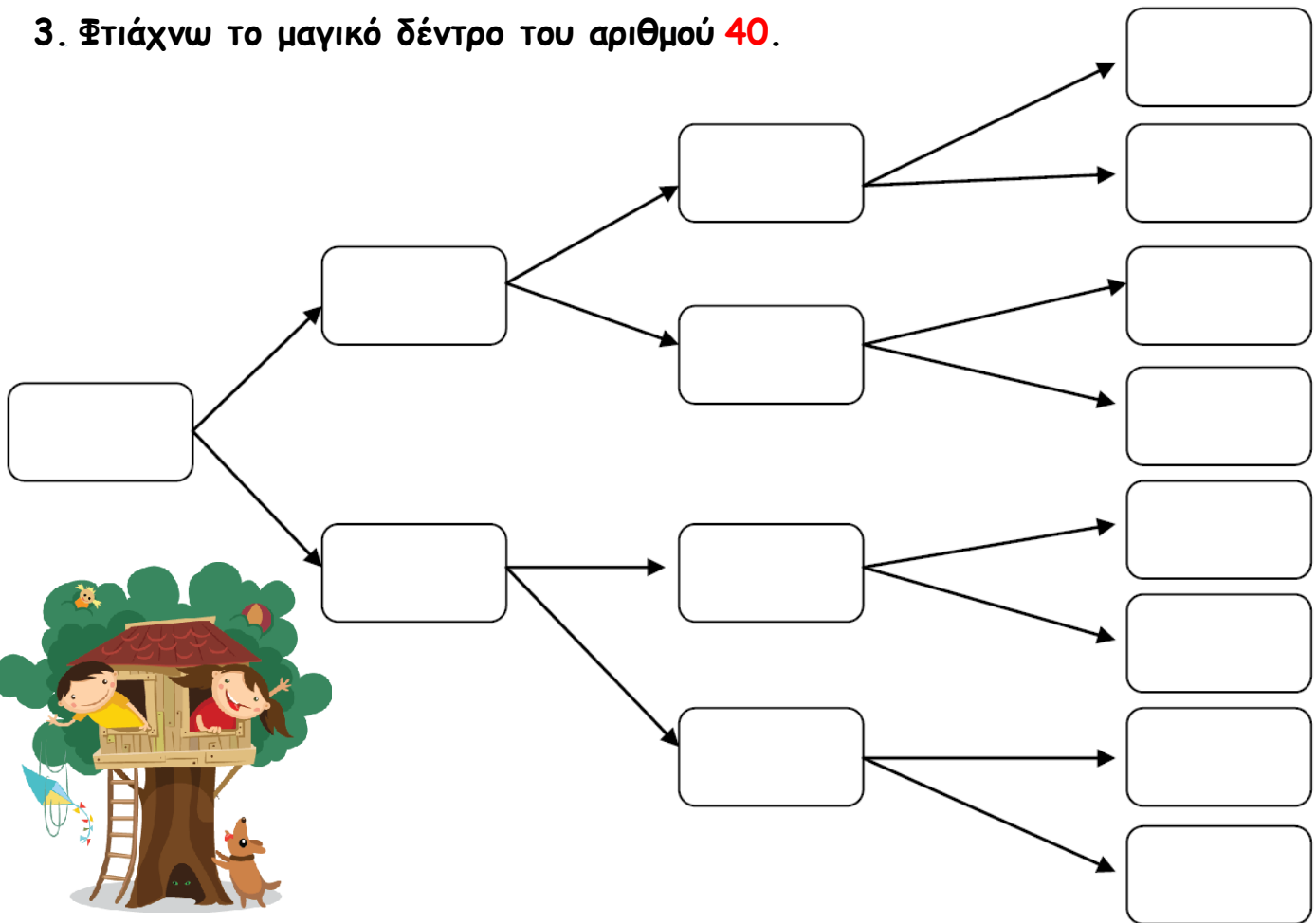


• Χρησιμοποίησα _____ κόκκινες χάντρες. Δηλαδή: _____ X _____ = _____

• Χρησιμοποίησα _____ πράσινες χάντρες. Δηλαδή: _____ X _____ = _____

Άρα η αξία του μοτίβου συνολικά είναι _____ + _____ = _____

3. Φτιάχνω το μαγικό δέντρο του αριθμού 40.



Άρα _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = 40

ή _____ X _____ = _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.23 Υπολογίζω με πολλούς τρόπους: Το συμπλήρωμα του 100 (1)

1. Συμπληρώνω τις προσθέσεις όπως το παράδειγμα.

$$45 + 5 + 50 = 100$$

$$25 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

$$63 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

$$48 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

$$76 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

$$37 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

$$35 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

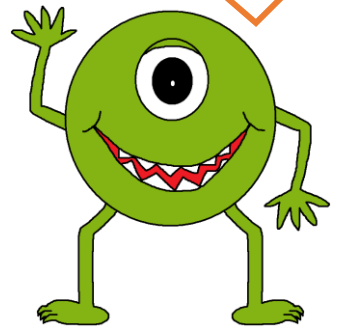
$$52 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

$$54 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

$$19 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$



Συμπληρώνουμε πρώτα τον αριθμό που χρειαζόμαστε για να πατήσουμε στην **επόμενη δεκάδα** και έπειτα γράφουμε τις υπόλοιπες δεκάδες μέχρι να φτάσουμε στο 100



2. Υπολογίζω γρήγορα τις προσθέσεις αλλάζοντας την σειρά των αριθμών.

$$14 + 7 + 6 + 13 = 14 + 6 + 13 + 7 = 20 + 20 = 40$$

$$12 + 9 + 8 + 21 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 + 12 + 8 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$26 + 13 + 7 + 14 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Ένα λεωφορείο χωράει 100 επιβάτες. Έχουν ανέβει 47 επιβάτες. Πόσοι επιβάτες πρέπει να ανέβουν ακόμα για να γεμίσει το λεωφορείο;

Λύνω:



Απάντηση: _____

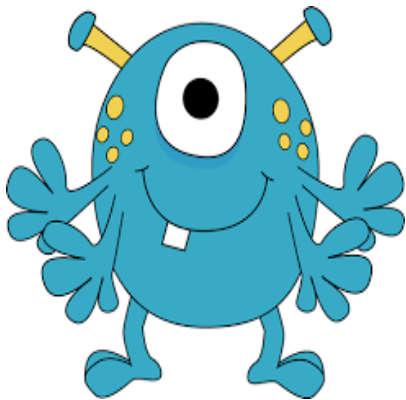
ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.23 Υπολογίζω με πολλούς τρόπους: Το συμπλήρωμα του 100 (2)

1. Συμπληρώνω τις προσθέσεις όπως το παράδειγμα.

Ένας άλλος τρόπος να κάνουμε προσθέσεις είναι να υπολογίζουμε με το νου μας πρώτα τις **Δεκάδες** και έπειτα τις **Μονάδες**.



$$\begin{aligned} 31 + 24 + 13 &= \\ 30 + 20 + 10 &= 60 \\ 1 + 4 + 3 &= 8 \\ 60 + 8 &= 68 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 45 + 11 + 32 &= \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 74 + 13 + 12 &= \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 41 + 14 + 5 &= \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16 + 51 + 23 &= \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 47 + 22 + 10 &= \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 33 + 32 + 15 &= \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 71 + 14 + 12 &= \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

2. Ο Αποστόλης θέλει να αγοράσει ένα παιχνίδι που κάνει 100 €. Έχει μαζέψει 68 €. Πόσα χρήματα πρέπει να μαζέψει ακόμα;

Λύνω:

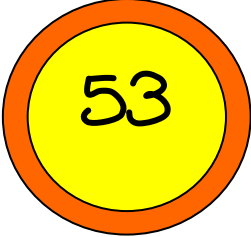


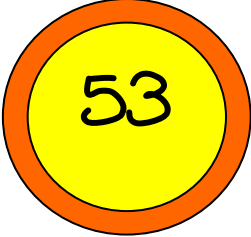
Απάντηση: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

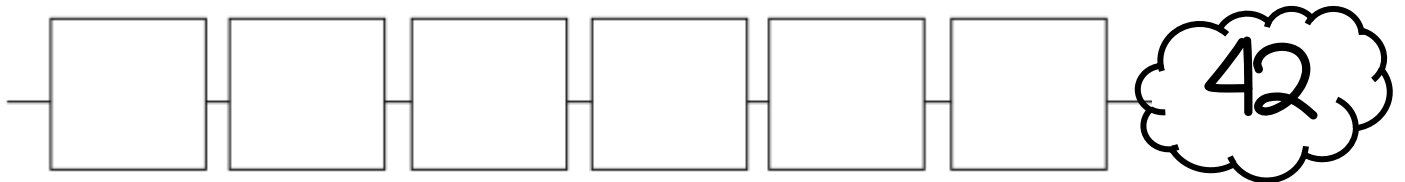
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ
Επαναληπτικές Ασκήσεις 1 (Κεφ. 16-23)

1. Συμπληρώνω τον αριθμό στόχο.

$10 + \underline{\quad}$  $100 - \underline{\quad}$



$13 + \underline{\quad}$  $59 - \underline{\quad}$

2. Φτιάχνω το βραχιόλι με χρωματιστές χάντρες έτσι ώστε να έχει την ίδια αξία με αυτή που δείχνει το συννεφάκι. Βάφω κόκκινο για 10 και κίτρινο για 1.



3. Υπολογίζω την αξία του παρακάτω μοτίβου.



 = 2  = 4  = 10

Πόσα είναι τα μαστουνάκια;

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ή $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Πόσα είναι τα μπισκοτάκια;

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ή $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Πόσοι είναι οι χιονάνθρωποι;

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ή $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Πόσα είναι όλα μαζί;

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Υπολογίζω με το νου τις παρακάτω προσθέσεις με όποιον τρόπο με βολεύει.

$12 + 15 = \underline{\quad}$

$23 + 16 + 40 = \underline{\quad}$

$14 + 7 + 6 + 13 = \underline{\quad}$

$24 + 35 = \underline{\quad}$

$15 + 15 + 5 = \underline{\quad}$

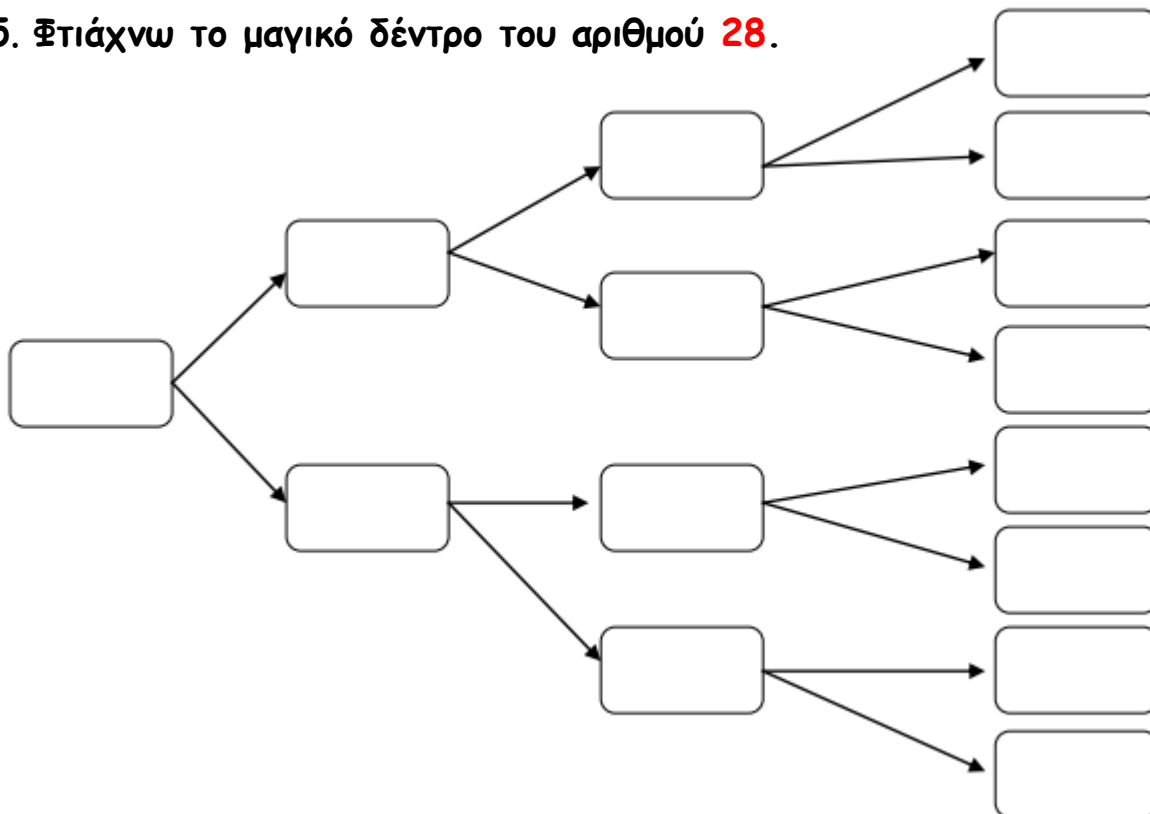
$22 + 3 + 8 + 17 = \underline{\quad}$

$56 + 11 = \underline{\quad}$

$54 + 32 + 12 = \underline{\quad}$

$16 + 5 + 4 + 15 = \underline{\quad}$

5. Φτιάχνω το μαγικό δέντρο του αριθμού **28**.



Άρα $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$

ή $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. Λύνω το παρακάτω πρόβλημα.

Ο Μιχάλης έχει στον κουμπαρά του **58 €**. Πόσα χρήματα πρέπει να μαζέψει ακόμη για να φτάσει τα **100 €**.

Υπολογίζω:

Απάντηση: _____

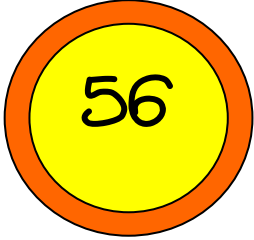
ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Επαναληπτικές Ασκήσεις 2 (Κεφ. 16-23)


1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$67 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $10 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$



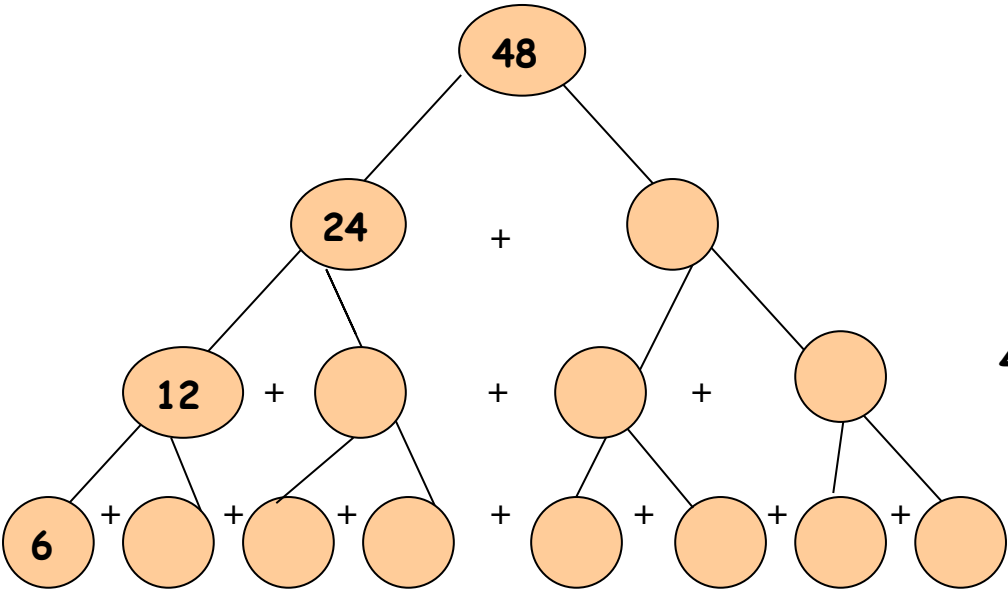
$100 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $9 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. Υπολογίζω τη συνολική αξία των παρακάτω μοτίβων:


= _____

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

3. Φτιάχνω το μαγικό δέντρο του 48.

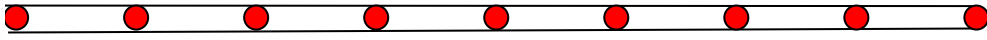


$48 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
ή $\underline{\quad} \times 24$

$48 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
ή $\underline{\quad} \times 12$

$48 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
ή $\underline{\quad} \times 6$

4. Πόση απόσταση θα διανύσει η μελισσούλα για να φτάσει στο λουλουδάκι;



3εκ. 3εκ 3εκ. 3εκ 3εκ. 3εκ 3εκ. 3εκ.

Υπολογίζω:

5. Υπολογίζω με το νου τις παρακάτω προσθέσεις.

$$13 + 23 + 22 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$31 + 32 + 15 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$14 + 42 + 13 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$26 + 31 + 22 = \underline{\hspace{10cm}}$$

6. Ένα λεωφορείο χωράει 100 επιβάτες. Έχουν ανέβει 76 επιβάτες. Πόσοι επιβάτες πρέπει να ανέβουν ακόμα για να γεμίσει το λεωφορείο;



Υπολογίζω
με πρόσθεση:

Υπολογίζω
με αφαίρεση: