

ΟΝΟΜΑ: _____

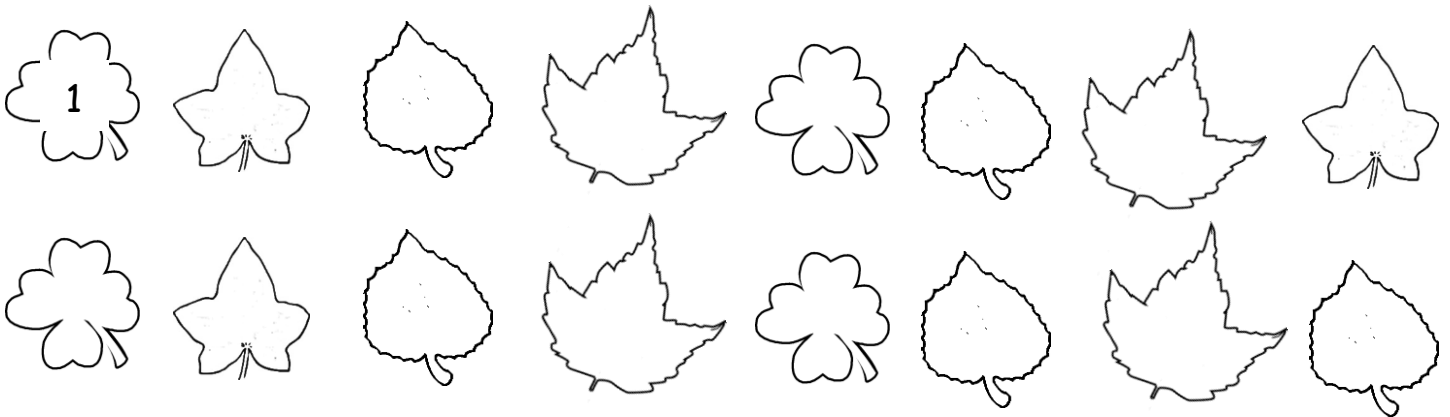
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.1: Τι έμαθα στην Α' Τάξη

1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν από τον πίνακα.

1	2	3				7			10
11					16				
								39	
	42								
									70
						77			
			94						

2. Μετρώ τα φύλλα.



Πόσα είναι όλα τα φύλλα μαζί;

Πόσα είναι τα  :

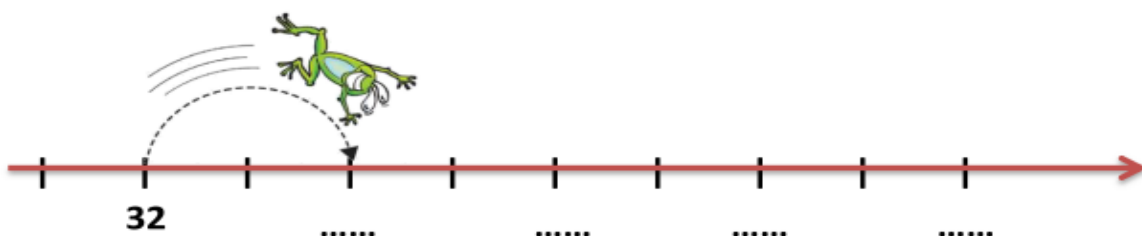
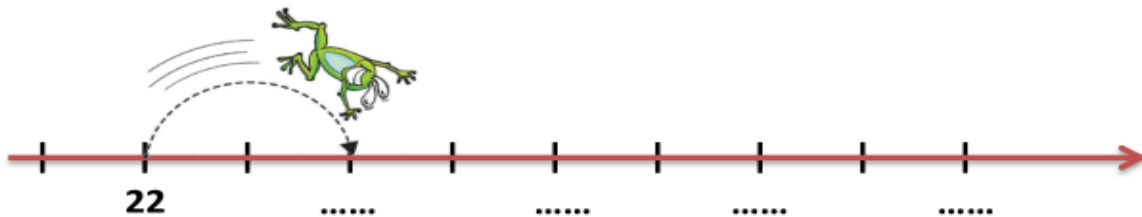
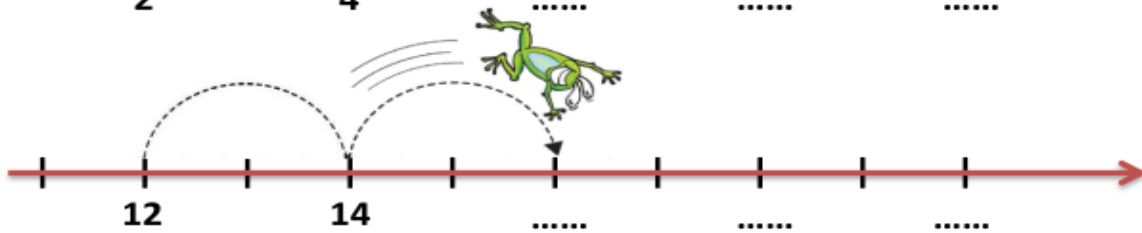
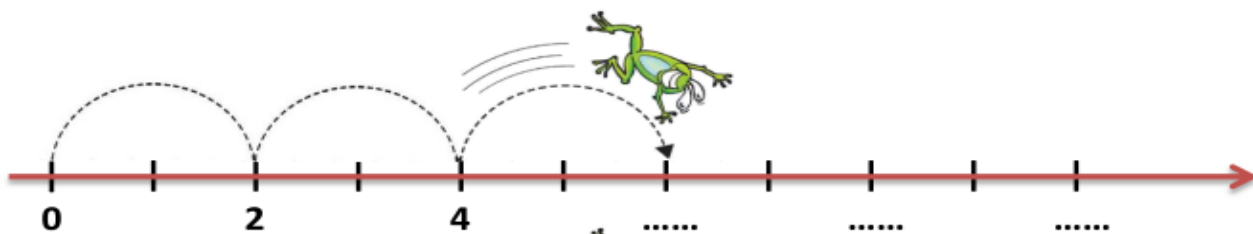
Πόσα είναι τα  :

Πόσα είναι τα  και τα  μαζί; + =

3. Χρωματίζω τα σκιουράκια που είναι μεγαλύτερα από 40.



4. Το βατραχάκι πηδάει στους αριθμούς ανά δύο. Μπορείς να γράψεις στις τελίτσες τους αριθμούς που φτάνει κάθε φορά;

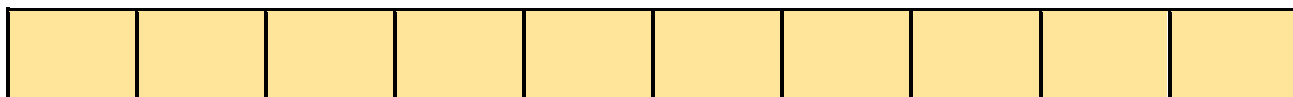


ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.2: Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω

1. Ανεβαίνω 10 - 10 μέχρι το 100.



2. Συμπληρώνω τις λέξεις ή τα ψηφία που λείπουν.

15	
----	--



	δεκατρία
--	----------

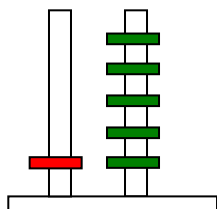
40	
----	--

	εξήντα
--	--------

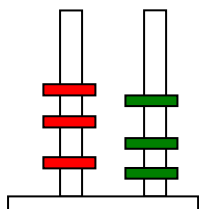
99	
----	--

	ογδόντα ένα
--	-------------

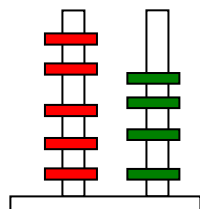
3. Γράφω στα κουτάκια τους αριθμούς που δείχνουν οι άβακες.



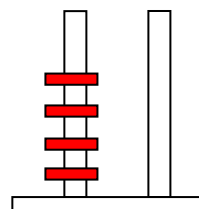
--



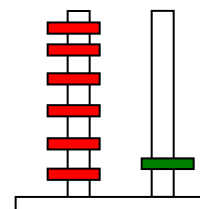
--



--

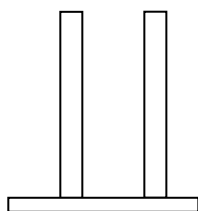


--

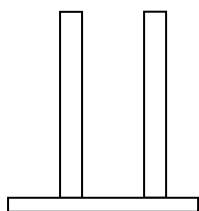


--

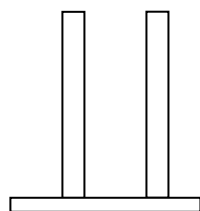
4. Σχεδιάζω στους άβακες τους αριθμούς που υπάρχουν στα κουτάκια (με κόκκινο τις Δεκάδες και με πράσινο τις Μονάδες).



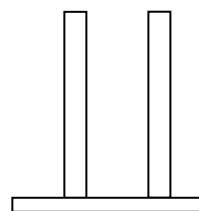
23



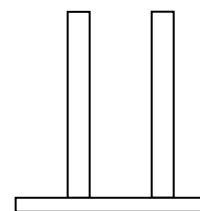
40



52

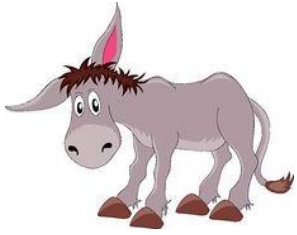


33



27

5. Γράφω πόσες δεκάδες (Δ) και πόσες μονάδες (Μ) έχει καθένας από τους παρακάτω αριθμούς.



Το 18 έχει Δ καιΜ.

Το 30 έχει Δ καιΜ.

Το 59 έχει Δ καιΜ.

Το 81 έχει Δ καιΜ.

6. Συγκρίνω τους αριθμούς και βάζω το κατάλληλο σημάδι (<, =, >).
Θυμήσου! Το στόμα της φάλαινας τρώει πάντα τα πιο πολλά!

18 ○ 28 35 ○ 35 42 ○ 24

70 ○ 71 28 ○ 96 82 ○ 62

7. Κάνω προσεκτικά τις παρακάτω πράξεις.

$40+10=.....$

$50+10+5=.....$

$60-10=.....$

$30+10=.....$

$20+10+8=.....$

$70-10=.....$

$50+10=.....$

$60+10+4=.....$

$90-10=.....$

$70+10=.....$

$30+10+2=.....$

$20-10=.....$

$90+10=.....$

$70+10+3=.....$

$100-10=.....$



8. Βάζω του αριθμούς από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.

45 , 27 , 83 , 31 , 94 , 12

9. Βάζω του αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

56 , 29 , 87 , 42 , 19 , 99

ΟΝΟΜΑ: _____

Πάτημα στη δεκάδα

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

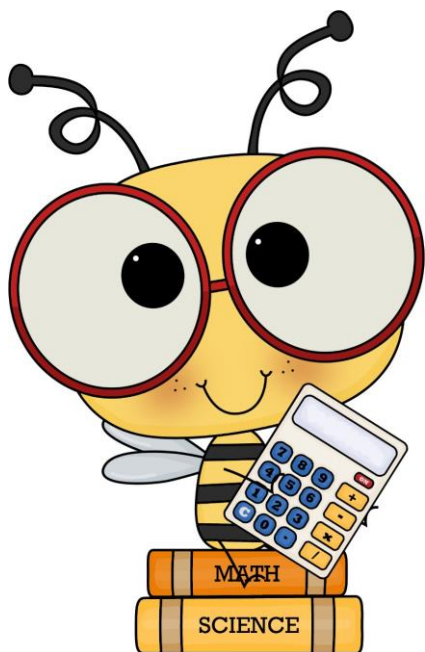
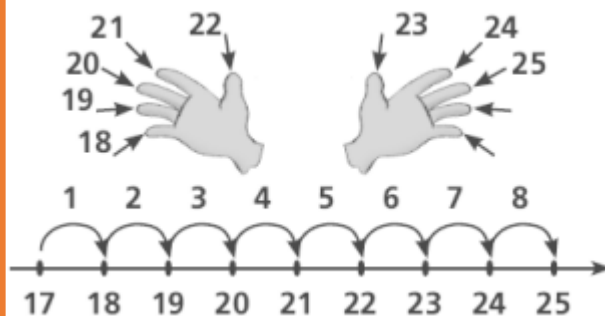
Πρόσθεση

1^{ος} Τρόπος

Όταν θέλω να προσθέσω δύο αριθμούς σκέφτομαι τον μεγαλύτερο και προσθέτω τόσα δάχτυλα όσα είναι ο επόμενος αριθμός.

$$17 + 8 = ;$$

17 στο μυαλό μου και άλλα 8 δάχτυλα μας κάνουν 25.



2^{ος} Τρόπος

Παίρνω τον μεγαλύτερο αριθμό και σκέφτομαι πόσα χρειάζονται για να πατήσω στη δεκάδα.

$$7 + 5 = ;$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad + \quad 2 \end{array}$$

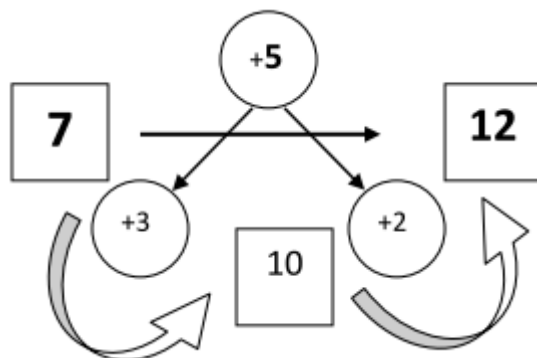
7 και πόσα μας κάνουν 10;

$$7 + 3 = 10$$

μας περισσεψαν από το 5 άλλα 2

$$10 + 2 = 12$$

Με το ίδιο τρόπο λειτουργούμε και στη Αφαίρεση!



Εσύ ποιον από τους δύο τρόπους θα διαλέξεις;

1. Συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει.

$30 + \underline{\quad} = 37$

$80 + \underline{\quad} = 85$

$20 + \underline{\quad} = 24$

$31 + \underline{\quad} = 36$

$25 + \underline{\quad} = 28$

$43 + \underline{\quad} = 47$

$54 + \underline{\quad} = 59$

$32 + \underline{\quad} = 35$

$76 + \underline{\quad} = 78$



2. Κάνω τις πράξεις με το 1^ο τρόπο.

$28 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

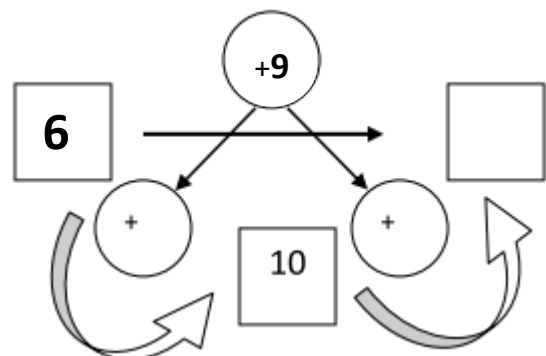
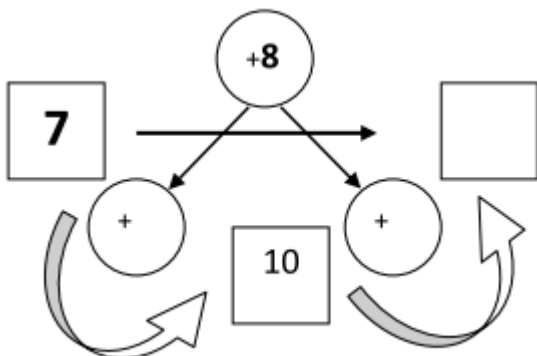
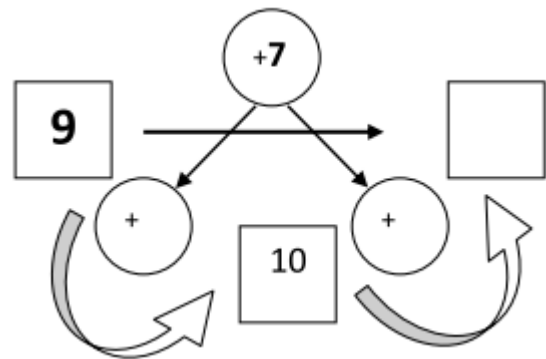
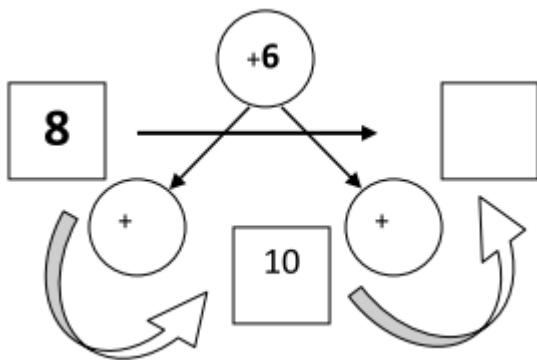
$35 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



3. Κάνω τις πράξεις με το πάτημα στη δεκάδα (2^ο τρόπο).

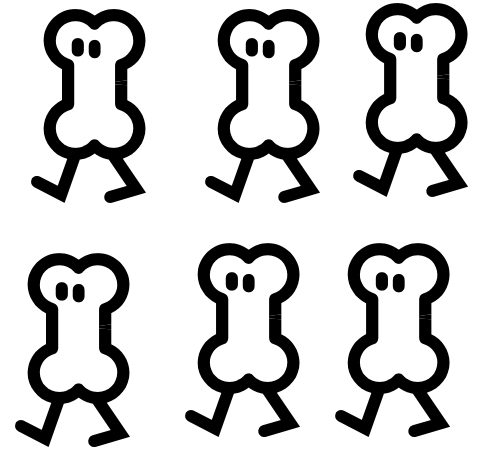
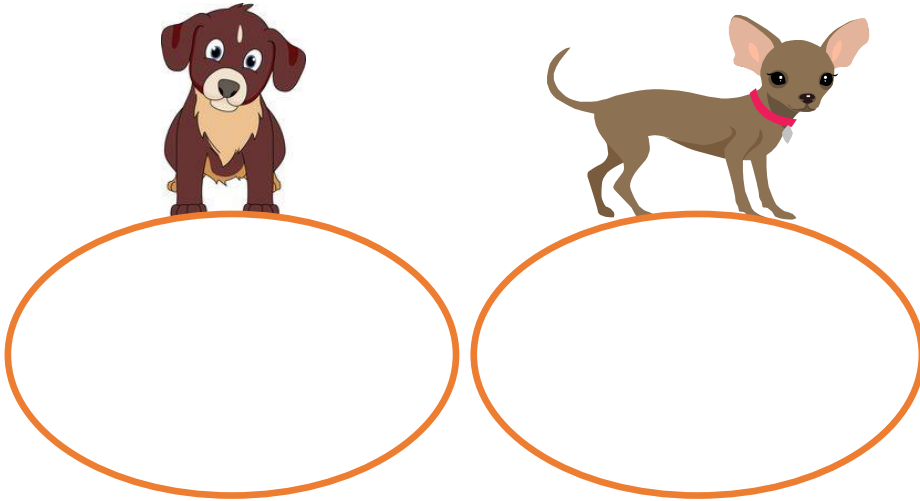


ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 3: Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια

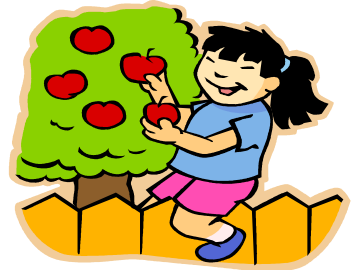
1. Ο Φώτης θέλει να μοιράσει δίκαια 6 κόκαλα σε δύο σκύλους.
Πόσα κόκαλα πρέπει να δώσει στον καθένα;



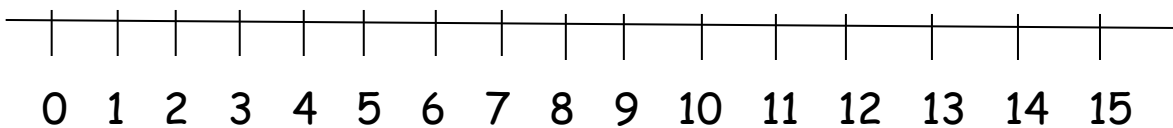
2. Ο παππούς της Νατάσας, έχει ένα περιβόλι με 27 μηλιές.
Πόσες πρέπει να φυτέψει ακόμη, ώστε να έχει:

α) 30 μηλιές: _____

β) 35 μηλιές: _____



3. Ο Χάρης έχει 12 αυτοκινητάκια. Ο Μηνάς έχει 4 αυτοκινητάκια λιγότερα από το Χάρη. Πόσα αυτοκινητάκια έχει ο Μηνάς; (Δείχνω στην αριθμογραμμή)



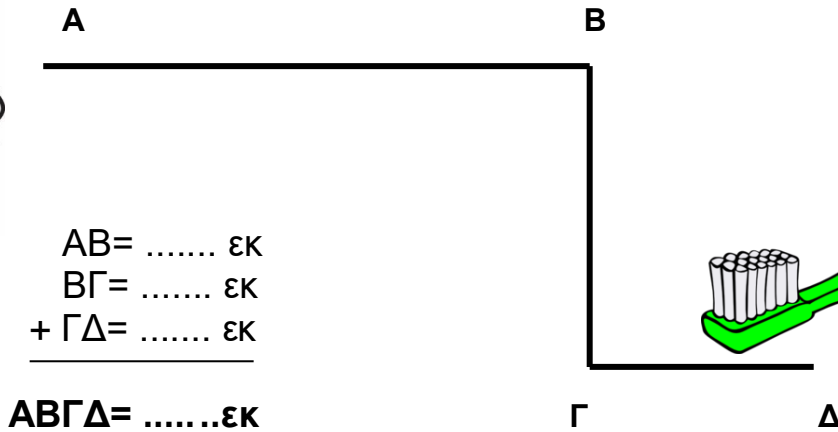
Απάντηση: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.4: Μετρώ με εκατοστόμετρα 1

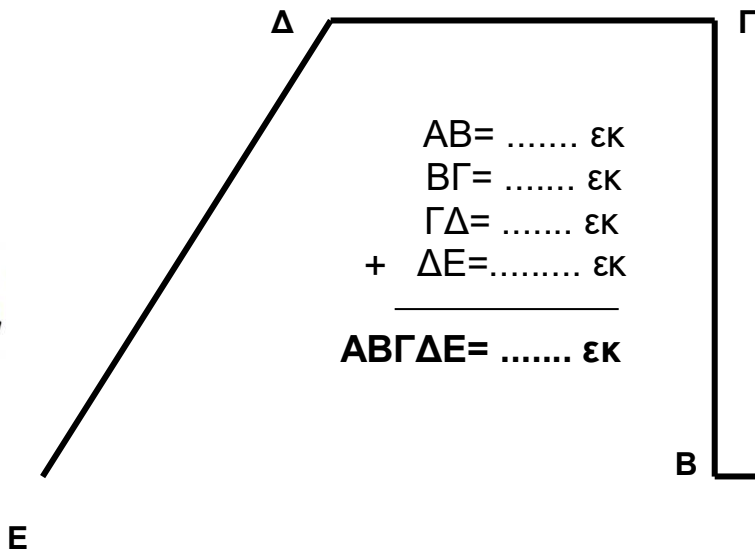
1. Πόσα εκατοστόμετρα θα περπατήσει ο Ασπροδοντούλης για να πάρει την οδοντόβουρτσά του και να πλυθεί;



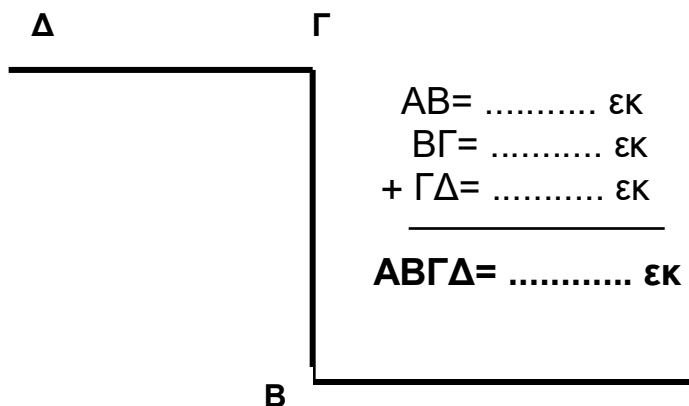
Όταν μετράς με μένα ξεκινάς πάντα από το μηδέν



2. Πόσα εκατοστόμετρα θα περπατήσει ο Σαλιγκράκης για να φτάσει στο σχολικό λεωφορείο;



3. Πόσα εκατοστόμετρα περπάτησε η Κοκκίνοσκουφίτσα για να φτάσει στη γιαγιά της;

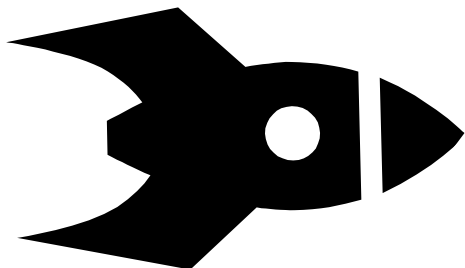
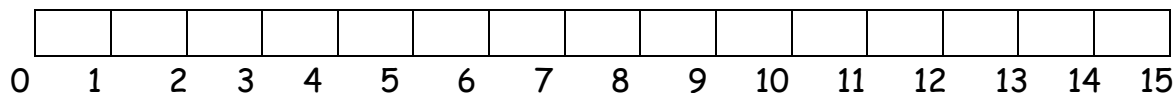


ΟΝΟΜΑ: _____

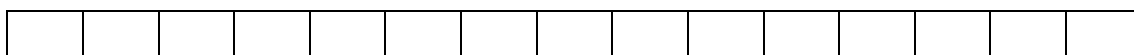
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.4: Μετρώ με εκατοστόμετρα 2

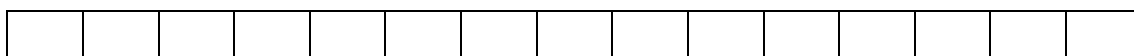
1. Γράφω κάτω από κάθε αντικείμενο το μήκος του.



Ο πύραυλος έχει μήκος _____

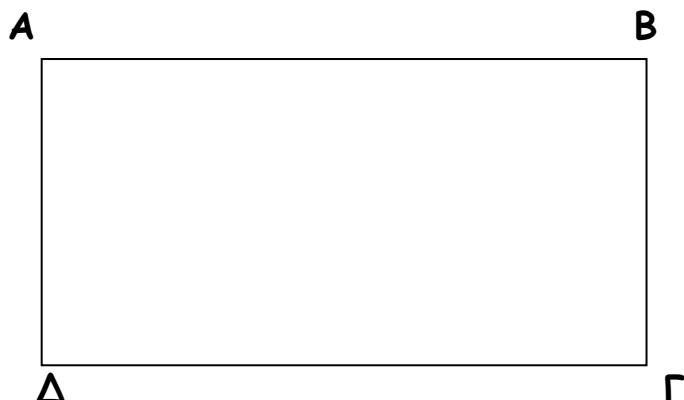


Η μπογιά έχει μήκος _____



Το χαρτονόμισμα έχει μήκος _____

2. Πάρε το χάρακά σου τώρα και μέτρησε τα παρακάτω σχήματα. Μην ξεχάσεις να τοποθετήσεις το "0" στην αρχή κάθε πλευράς.



AB=.....εκατοστά
BΓ=.....εκατοστά
ΓΔ=.....εκατοστά
ΔΑ=.....εκατοστά
ΑΒΓΔ=.....εκατοστά

3. Ποια καραμέλα είναι μακρύτερη; Χρησιμοποιώ το χάρακά μου, μετρώ και συγκρίνω.

A



_____ εκατοστά

B



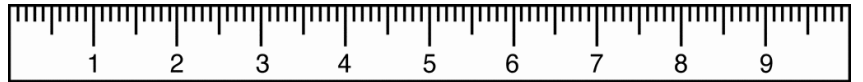
_____ εκατοστά

Μεγαλύτερη είναι η _____ καραμέλα γιατί έχει μήκος _____ εκατοστά.

4. Ένας συνδετήρας έχει μήκος 2 εκατοστά. Πόσο μήκος έχουν:

Ζωγραφίζω

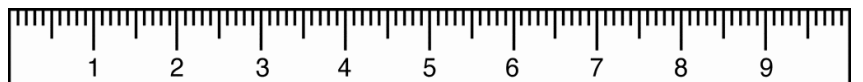
- Οι 2 συνδετήρες;



Έχουν μήκος _____ εκατοστά.

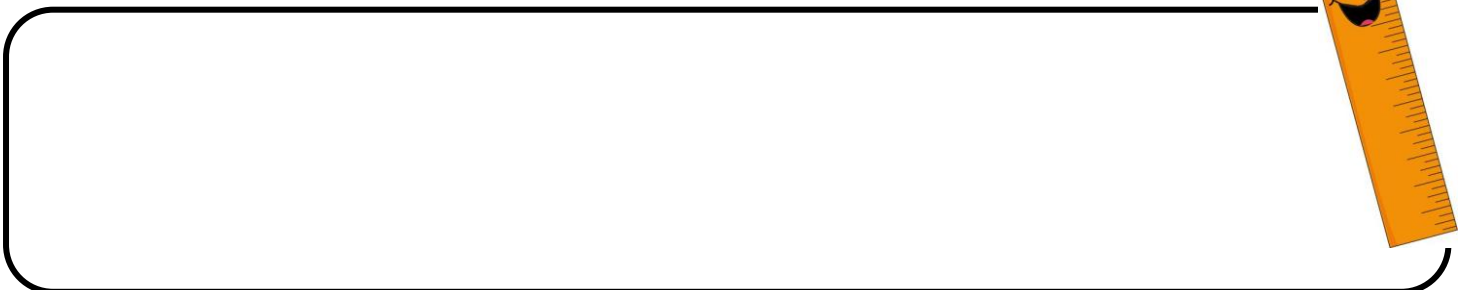
- Οι 3 συνδετήρες;

Ζωγραφίζω



Έχουν μήκος _____ εκατοστά.

5. Σχεδιάζω με τον χάρακα μου μια γραμμή με μήκος 3 εκατοστά και άλλη μία με μήκος 8 εκατοστά.

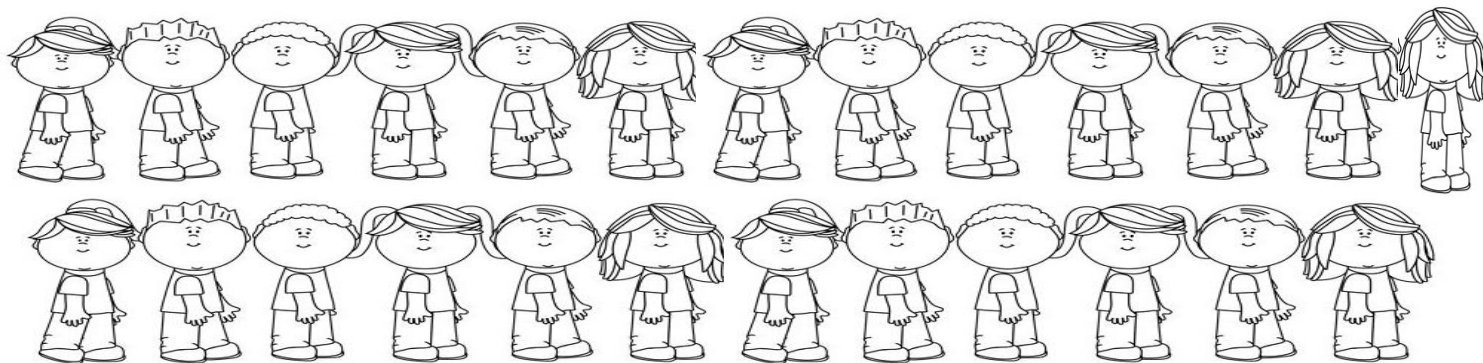


ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.5: Λύνω προβλήματα: Τα βήματα που ακολουθώ

1. Η τάξη της κυρίας Γεωργίας έχει 25 παιδιά. Απ' αυτά τα 12 είναι αγόρια. Πόσα είναι τα κορίτσια;



Λύση: ○ =

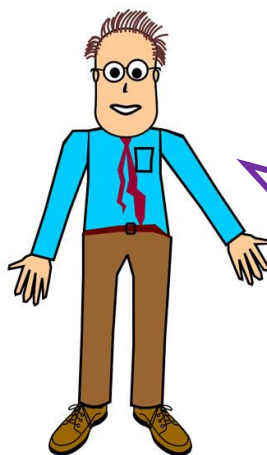
Απάντηση: Τα κορίτσια είναι _____

2. Υπολογίζω κάθετα πόσο χρονών είναι ο κύριος Κώστας.



Μαρία

Είμαι 9
χρονών.



Κύριος Κώστας

Και εγώ είμαι
21 χρόνια
μεγαλύτερος.

○

Απάντηση: Ο κ. Κώστας είναι _____

3. Η κυρία Ελένη αγόρασε μια ανθοδέσμη με 21 τριαντάφυλλα. Τα τριαντάφυλλα ήταν κόκκινα, κίτρινα και ροζ. Ζωγραφίζω τα τριαντάφυλλα προσέχοντας να είναι συνολικά 21.

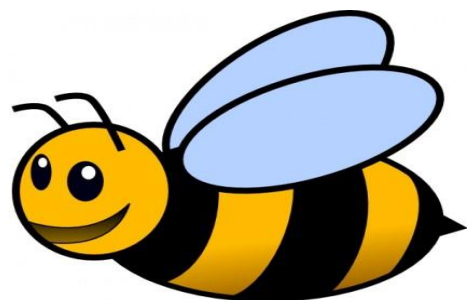
$$\square + \square + \square = 21$$

4. Κάνω τις παρακάτω προσθέσεις και αφαιρέσεις κάθετα.

Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ
52	47	34	61	24	83	44	35	16	48												
+47	+50	+34	+27	+35	+11	+15	+22	+43	+21												
99																					

Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ	Δ	Μ
89	54	78	39	56	94	45	73	56	87										
-35	-22	-12	-26	-31	-51	-20	-3	-4	-5										
54	32																		

Θυμάμαι:
Ξεκινάω πάντα
πρώτα από τις
ΜΟΝΑΔΕΣ.



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 6: Βρίσκω την αξία των ψηφίων στους διψήφιους αριθμούς 1

1. Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς χρησιμοποιώντας τις κάρτες με τα παρακάτω ψηφία. Στη συνέχεια, συμπληρώνω τον πίνακα και γράφω τους αριθμούς που έφτιαξα με λέξεις, με κυβάκια και με άβακα.



Ψηφία	Λέξεις	Κυβάκια		Άβακα
		Δ	Μ	
13	δεκατρία			

2. Βάζω τους αριθμούς που σχημάτισα από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.

..... > > > > >

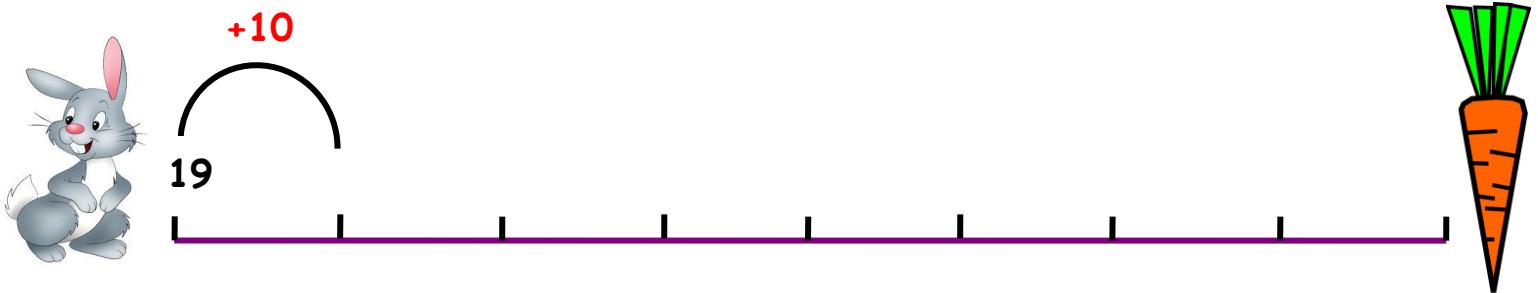
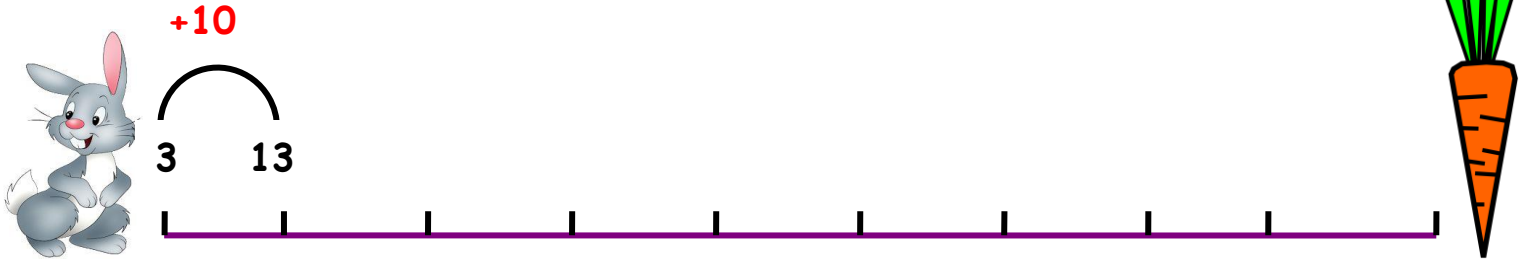


ΟΝΟΜΑ: _____

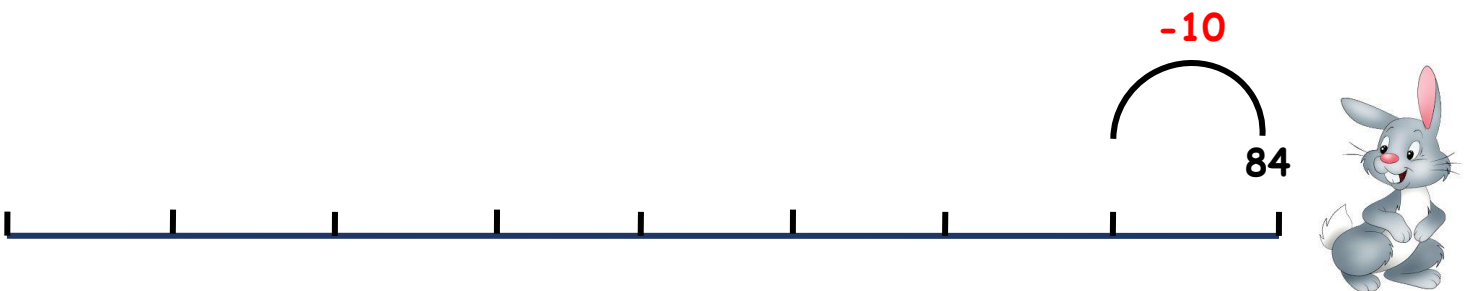
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 6: Βρίσκω την αξία των ψηφίων στους διψήφιους αριθμούς 2

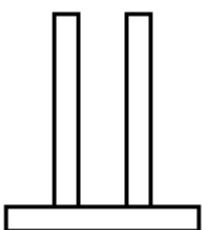
1. Ο λαγός πηδάει 10-10. Βοήθησε τον να πιάσει το καρότο.



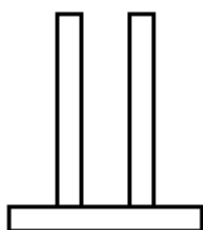
2. Τώρα βοήθησε τον να γυρίσει πίσω. Θυμήσου πηδάει 10-10.



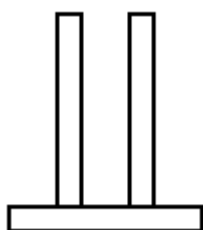
3. Συμπληρώνω τους παρακάτω άβακες.



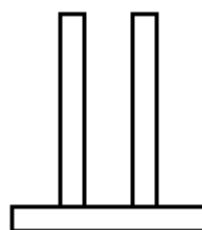
19



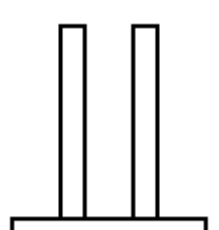
52



36



44



20

4. Βρίσκω ποιος είναι ο αριθμός κάθε φορά.

4 Δ και 5 Μ : _____

9 Δ και 4 Μ : _____

3 Δ και 9 Μ : _____

5 Δ και 6 Μ : _____

1 Δ και 3 Μ : _____

2 Δ και 1 Μ : _____

Θυμάμαι:

Όταν λέμε το όνομα ενός διψήφιου αριθμού πρώτα ακούγονται οι Δεκάδες και μετά οι Μονάδες.

Π.χ. 9 Δ και 3 Μ είναι ο αριθμός 93



5. Συμπληρώνω τον πίνακα με τους αριθμούς από το 1 ως το 100.

1	2	3	4	5					
11	12								
21									

1. Βάφω με κίτρινη ξυλομπογιά όλους τους αριθμούς που έχουν το 7 στις Δεκάδες.

2. Βάφω με πορτοκαλί ξυλομπογιά όλους τους αριθμούς που έχουν το 2 στις Δεκάδες.

3. Βάφω με κόκκινη ξυλομπογιά όλους τους αριθμούς που έχουν το 5 στις Μονάδες.

4. Βάφω με μπλε ξυλομπογιά όλους τους αριθμούς που έχουν το 8 στις Μονάδες.

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 6: Βρίσκω την αξία των ψηφίων στους διψήφιους αριθμούς 3

1. Κάνω τις αφαιρέσεις πατώντας στη δεκάδα.

$$56 - 8 = 56 - 6 - 2 = \underline{\quad}$$

$$74 - 5 = 74 - 4 - 1 = \underline{\quad}$$

$$25 - 7 = 25 - 5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$93 - 5 = 93 - 3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$24 - 6 = 24 - 4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$51 - 4 = 51 - 1 - 3 = \underline{\quad}$$



2. Κάνω τις αφαιρέσεις μόνος μου, όπως την άσκηση 1.

$$46 - 8 = 46 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$64 - 5 = 64 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$53 - 4 = 53 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$46 - 7 = 46 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$32 - 5 = 32 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$95 - 7 = 95 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$56 - 8 = 56 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$67 - 9 = 67 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$83 - 4 = 83 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$71 - 3 = 71 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Λύνω το πρόβλημα.

Η Ελένη έχει 15 αυτοκόλλητα. Η Θεοδώρα έχει 7 αυτοκόλλητα.

✓ Ποιο κορίτσι έχει τα περισσότερα αυτοκόλλητα; _____

✓ Πόσα περισσότερα έχει;

Λύνω με πράξη.

$$\square - \square = \square$$

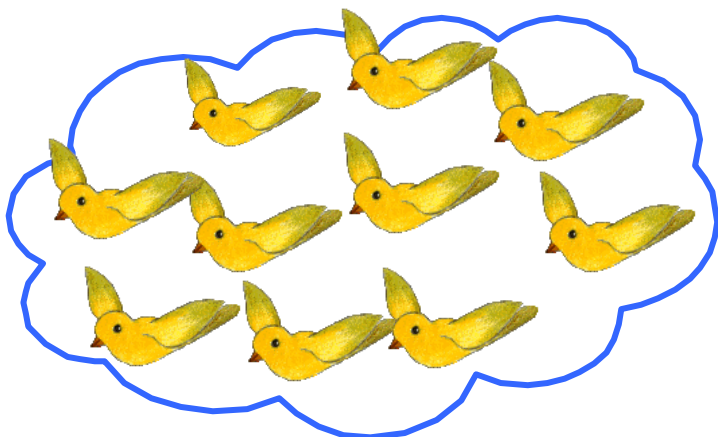


ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 7: Βρίσκω το μισό και το ολόκληρο 1

1. Παρατηρώ το ολόκληρο και βρίσκω το μισό του.



Όλα είναι _____

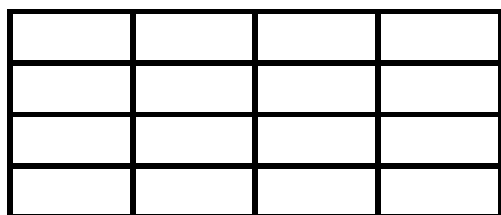
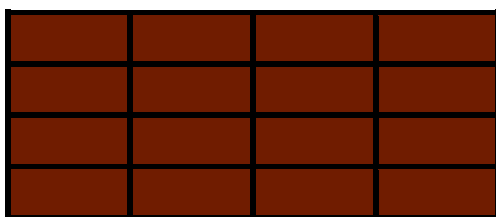
Τα μισά είναι _____



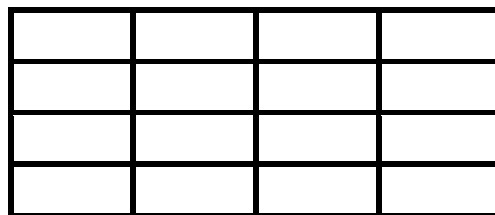
Όλα είναι _____

Τα μισά είναι _____

2. Η Μαρία έχει να μοιράσει μια σοκολάτα με δύο τρόπους. Μπορείς να τη βοηθήσεις να βρει το μισό; Χρωματίζω με καφέ το μισό κάθε σοκολάτας.

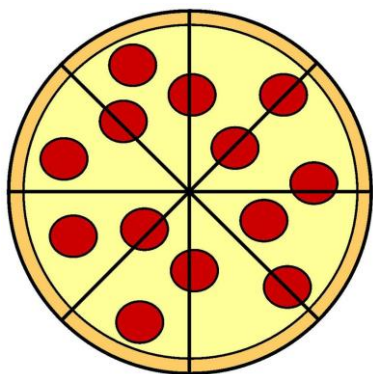


1^{ος} τρόπος



2^{ος} τρόπος

3. Βοήθησε τώρα την Μαρία να μοιράσει την πίτσα σε 2 φίλους της. Πόσα κομμάτια θα φάει ο καθένας;



Όλα τα κομμάτια είναι _____

Ο κάθε φίλος θα πάρει από _____ κομμάτια.

4. Υπολογίζω το αποτέλεσμα. Μαθαίνω πολύ καλά όλα τα διπλά αθροίσματα.

$$1 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 + 3 =$$

$$4 + 4 =$$

$$5 + 5 =$$

$$6 + 6 =$$

$$7 + 7 =$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

$$10 + 10 =$$

$$20 + 20 =$$

$$30 + 30 =$$

$$40 + 40 =$$

$$50 + 50 =$$



1. Κύκλωσε τον αριθμό που βρήκες.
 2. Χρωμάτισε τον αριθμό πριν τον ίσον.
- Τι παρατηρείς;

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 7: Βρίσκω το μισό και το ολόκληρο 2

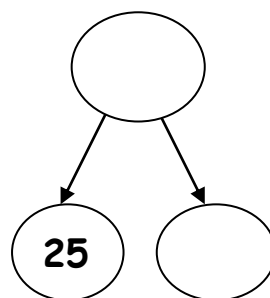
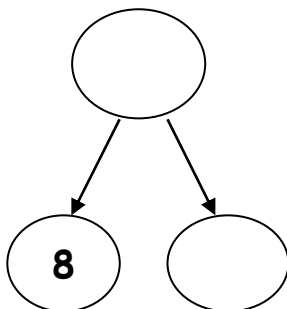
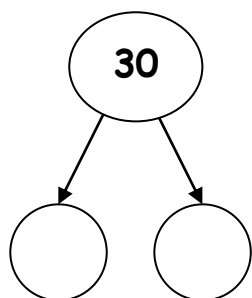
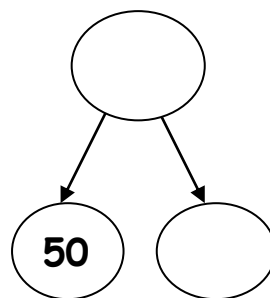
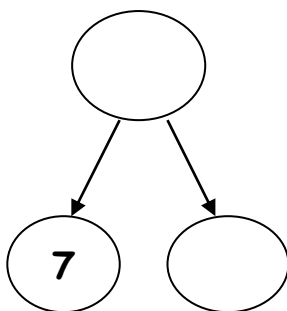
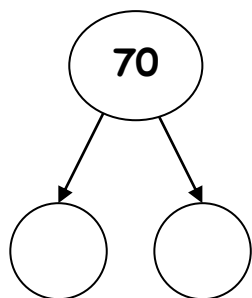
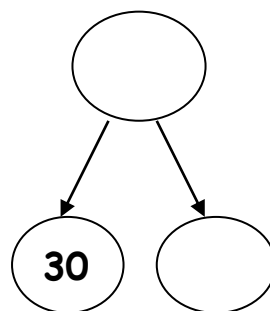
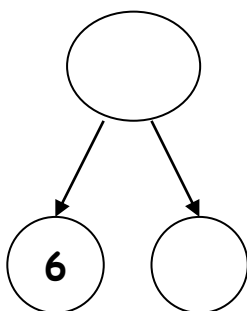
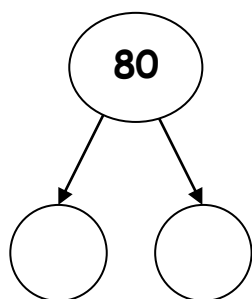
1. Παρατηρώ την εικόνα και συμπληρώνω.



Όλο είναι ____ εκ.

Το μισό είναι ____ εκ.

2. Βρίσκω το μισό και το ολόκληρο των παρακάτω αριθμών.



3. Γράφω όπως το παράδειγμα.

20 → 2 δεκάδες
→ 10 + 10

Το μισό είναι 10 ή 1 δεκάδα.

40 → _____
→ _____

Το μισό είναι ____ ή ____ δεκάδες.

60 → _____
→ _____

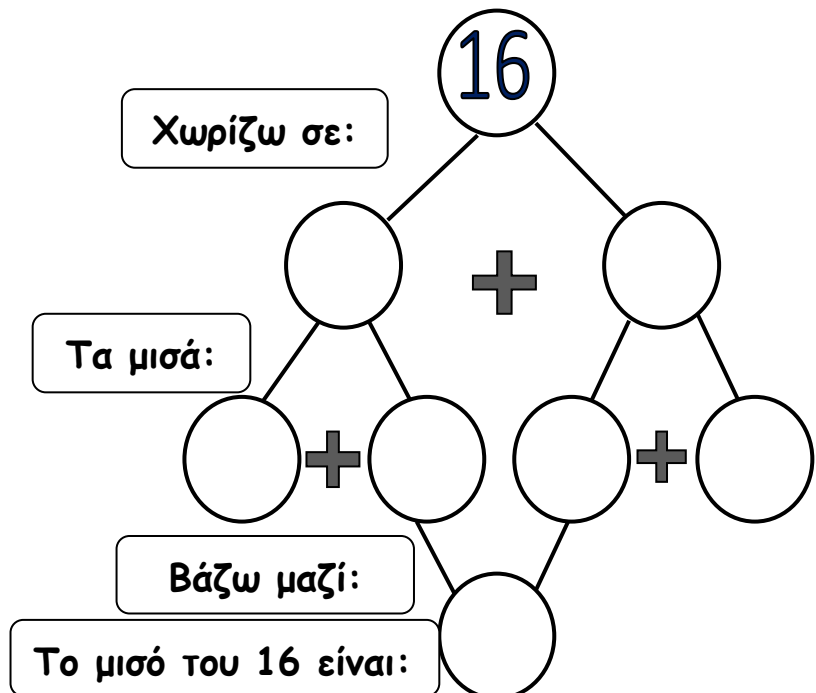
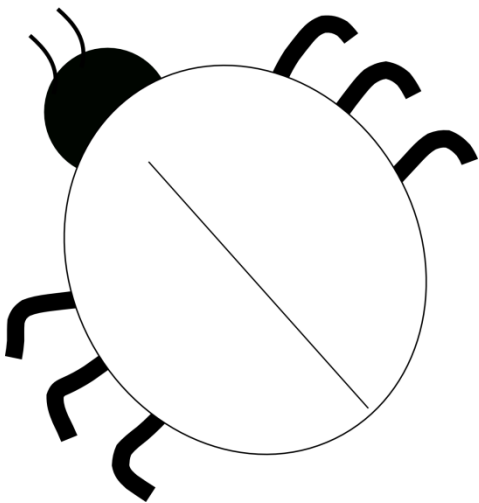
Το μισό είναι ____ ή ____ δεκάδες.

100 → _____
→ _____

Το μισό είναι ____ ή ____ δεκάδες.

4. Η Λίτσα η πασχαλίτσα έχει 16 βούλες στα δυο φτερά της. Πόσες βούλες έχει στο κάθε φτερό;

Ζωγραφίζω

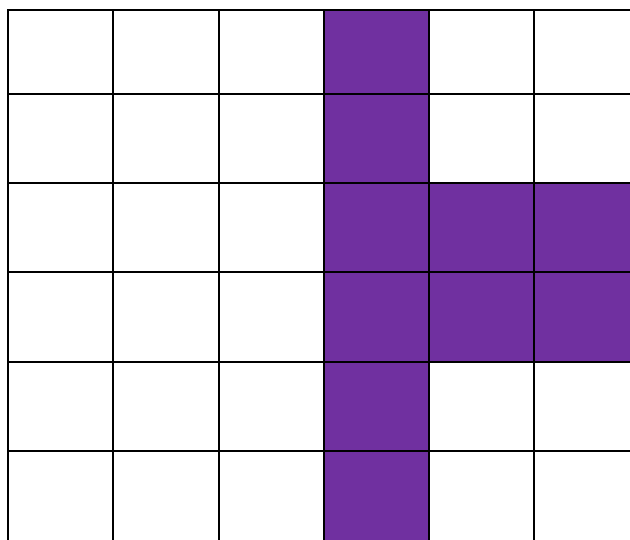
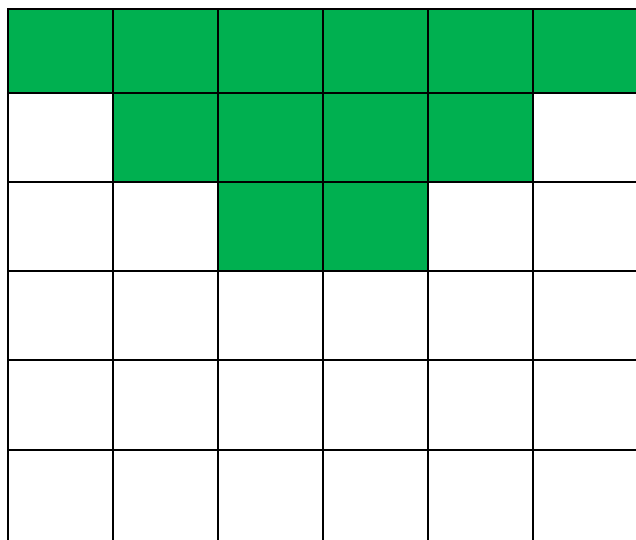


ΟΝΟΜΑ: _____

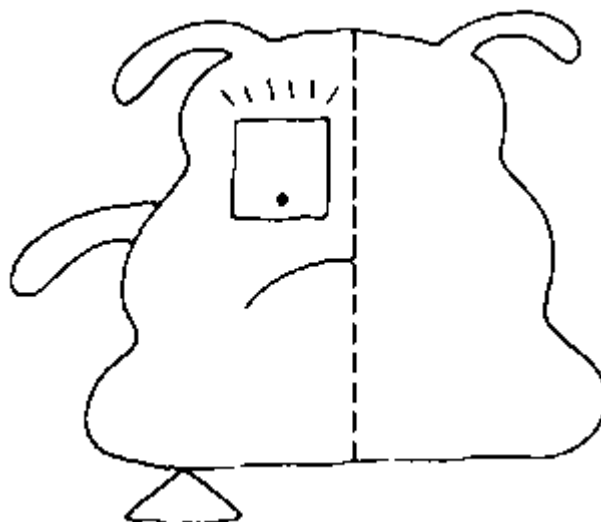
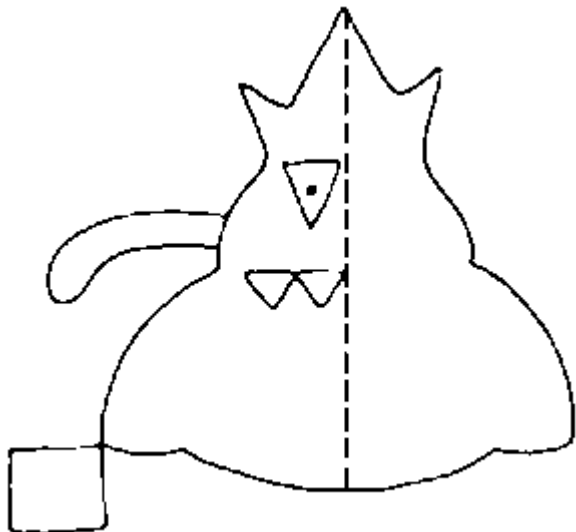
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 8: Ανακαλύπτω τη συμμετρία γύρω μου

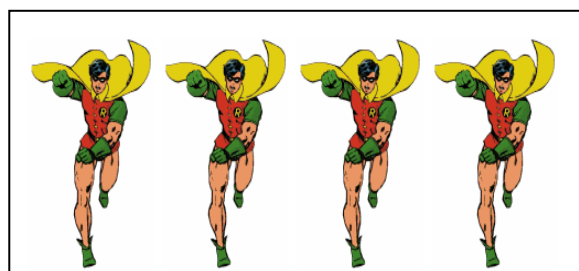
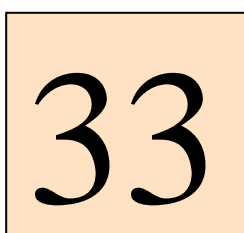
1. Χρωματίζω τα σωστά τετράγωνα ώστε το κάθε σχήμα να είναι συμμετρικό.



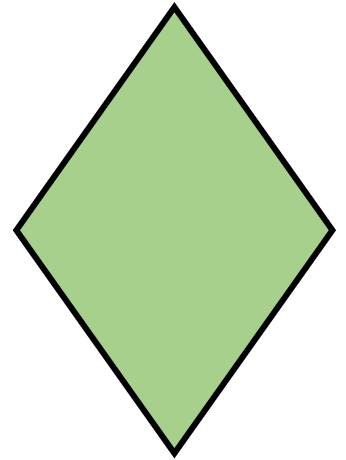
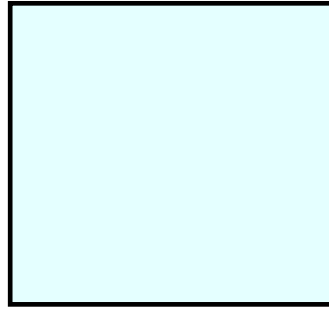
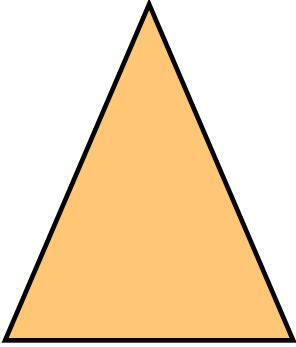
2. Συμπληρώνω τους εξωγήινους ώστε να υπάρχει συμμετρία.



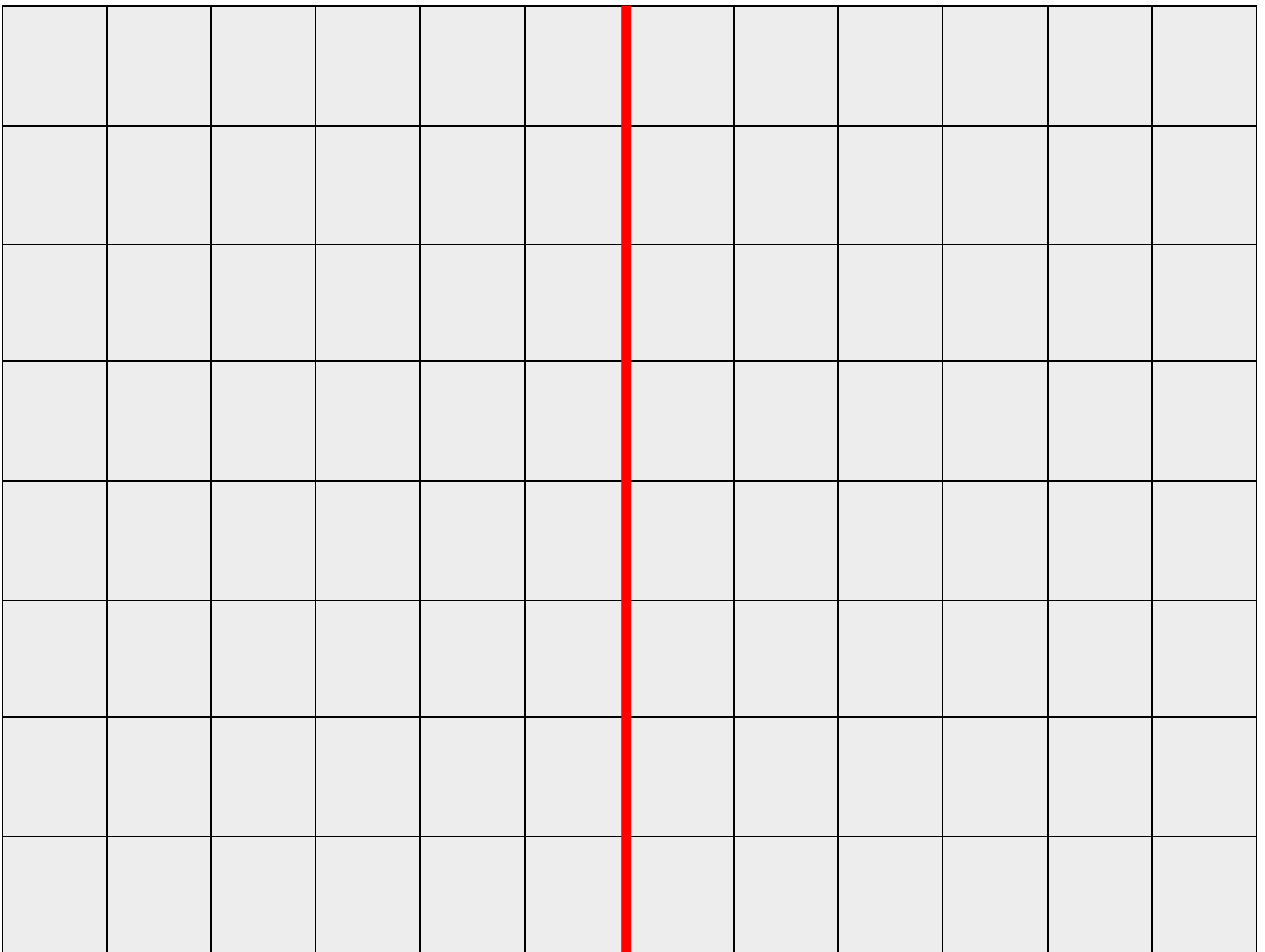
3. Φέρνω με τον χάρακα μου τον άξονα συμμετρίας.



4. Βρίσκω τους άξονες συμμετρίας και τους φέρνω με το χάρακα μου με όποιο χρώμα θέλω. Αν είναι παραπάνω από ένας στο κάθε σχήμα, χρησιμοποιώ διαφορετικό χρώματα για κάθε άξονα που φέρνω.



5. Φτιάχνω το δικό μου συμμετρικό σχήμα.



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ
Επαναληπτικές ασκήσεις 1 (Κεφ. 1-8)

1. Βρίσκω το αποτέλεσμα των πράξεων.

α) $50 + 10 = \underline{\quad}$

δ) $40 + 40 = \underline{\quad}$

β) $65 - 10 = \underline{\quad}$

ε) $9 + 7 = \underline{\quad}$

γ) $47 + 3 = \underline{\quad}$

στ) $32 - 4 = \underline{\quad}$

2. Βρίσκω τους αριθμούς που λείπουν.

α) $30 + \underline{\quad} = 60$

δ) $70 + \underline{\quad} = 90$

β) $46 + \underline{\quad} = 50$

ε) $25 + \underline{\quad} = 40$

γ) $29 + \underline{\quad} = 34$

στ) $12 + \underline{\quad} = 20$

3. Βρίσκω το αποτέλεσμα.

α) $50 + 10 + 5 = \underline{\quad}$

δ) $75 + 5 + 8 = \underline{\quad}$

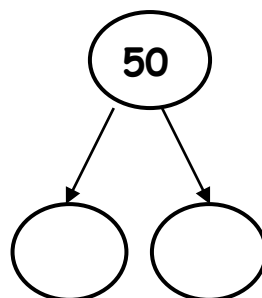
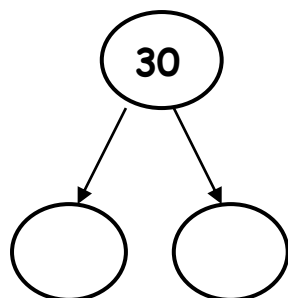
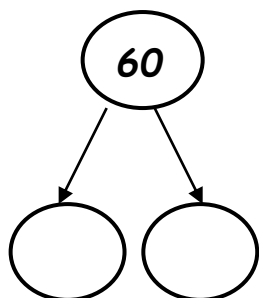
β) $45 - 10 - 1 = \underline{\quad}$

ε) $80 - 10 - 1 = \underline{\quad}$

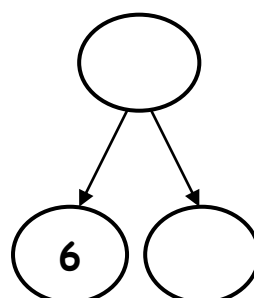
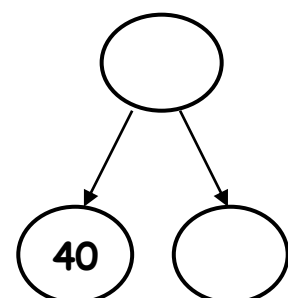
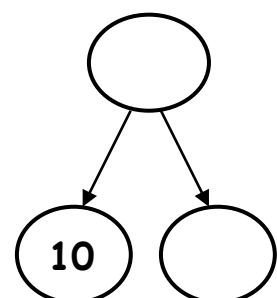
γ) $59 + 1 + 10 = \underline{\quad}$

στ) $35 - 5 - 4 = \underline{\quad}$

4. Βρίσκω το μισό κάθε αριθμού.




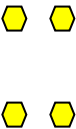
5. Βρίσκω ολόκληρο τον αριθμό.



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ
Επαναληπτικές Ασκήσεις 2 (Κεφ. 1-8)

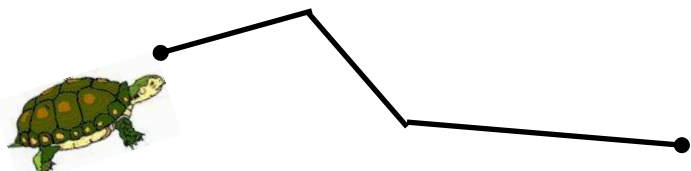
1. α) Συμπληρώνω τον πίνακα.

Με λέξεις	Με κυβάρια		Με ψηφία	Με άβακα		
	Δ	Μ		Ε	Δ	Μ
Δεκατρία						
						
			38			
			46			

β) Βάζω τους παραπάνω αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

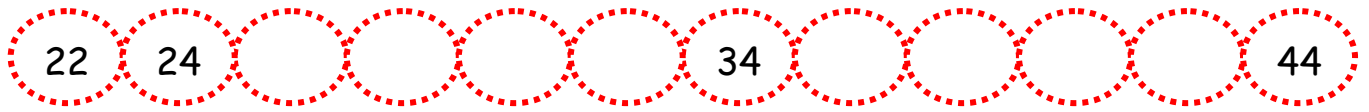
_____ < _____ < _____ < _____

2. Βρίσκω πόσα εκατοστά είναι η παρακάτω διαδρομή.

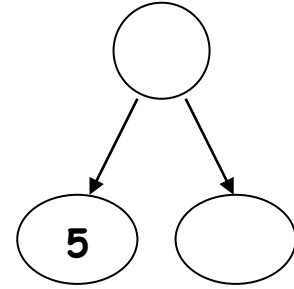
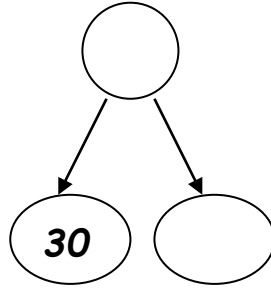
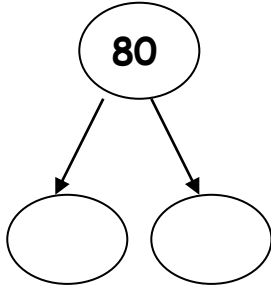


◆ Η διαδρομή έχει μήκος _____ εκ.

3. Συμπληρώνω την αριθμητική αλυσίδα.



4. Βρίσκω το μισό ή το ολόκληρο των παρακάτω αριθμών.



5. Βρίσκω τους αριθμούς που λείπουν.

$50 + 10 + 6 = \dots\dots$

$50 + 40 = \dots\dots$

$26 + 10 = \dots\dots$

$30 + \dots\dots = 70$

$50 = 30 + \dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots$

$65 - 10 = \dots\dots$

$22 - 2 - 10 = \dots\dots$

$78 - 10 = \dots\dots$

6. Ο παππούς αγόρασε 18 καραμέλες για να τις δώσει στα δύο εγγόνια του, τον Μάριο και την Ελένη. Δεν τις έδωσε όμως όλες για να μην χαλάσουν τα δόντια τους. Ο Μάριος πήρε 5 καραμέλες και η Ελένη 4 καραμέλες.

✓ Πόσες καραμέλες έδωσε ο παππούς στον Μάριο και στην Ελένη μαζί;

✓ Πόσες καραμέλες του έμειναν;

7. Φτιάχνω το συμμετρικό του.

