

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓ. ΑΠΟΣΤΟΛΩΝ - 9120192

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/12/2024

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓ. ΑΠΟΣΤΟΛΩΝ - 9120192

Στόχος Βελτίωσης:

Να ενισχυθεί η εμπιστοσύνη, ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση μεταξύ των εκπ/κών του σχολείου και των μαθητών/τριών μας

Να γίνει πολυμορφική και πολυδιάστατη η προσέγγιση της μάθησης

Σχέδιο Δράσης: κοινές δράσεις εκπ/κών -μαθητών/τριών, συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο δράσης έχει ως στόχο τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών -εκπ/κών, την ενίσχυση της εμπιστοσύνης και του αμοιβαίου σεβασμού, τη παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση των μαθητών.

Βασική δράση για τη βελτίωση του κλίματος στην τάξη, είναι η επιμόρφωση των εκπ/κών. Η επιμόρφωση που θα του μάθει τεχνικές γρήγορης αναγνώρισης και διαχείρισης προβλημάτων μιας τάξης, καθώς και τεχνικές βελτίωσης της σχέσης εκπ/κού με τον κάθε μαθητή.

Επίσης η επικοινωνία και η πληροφόρηση του γονέα ως "σύμμαχοι" στη μάχη της εκπ/σης είναι απαραίτητη.

Τα προβληματικά περιβάλλοντα μέσα στα οποία μεγαλώνει μεγάλος αριθμός μαθητών, το μεγάλο ποσοστό μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες οδηγούν σε παραβατικές συμπεριφορές με αποτέλεσμα η εργασία των εκπ/κών να γίνεται δύσκολη και να απαιτούνται ιδιαίτερες παιδαγωγικές γνώσεις, αυξημένη ευαισθησία και υπομονή.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος/Δεκέμβριος

1. Ιεράρχηση ενεργειών για την επίτευξη στόχων

2. συμμετοχή σε πρόγραμμα "διατροφोπεριπέτειες". Εκπ/κές δράσεις μέσω τηλεεκπαίδευσης που αφορά την υγιεινή διατροφή των μαθητών και την σωματική τους δραστηριότητα

3.επίσκεψη γυμναστή στο σχολείο.Συζήτηση για την αξία της άθλησης,της ομαδικότητας και τη χαρά του παιχνιδιού/όχι απαραίτητα της νίκης.Παιχνίδια στο προαύλιο.

4.Επίσκεψη μέλους του Ορειβατικού Συλλόγου με project "το βουνό και η ορειβασία"..

5.Θεατρική παράσταση στο σχολείο .Μια διαδραστική,εικαστική performance του παραμυθιού "ο Αλαντίν" με πολύ παιχνίδι .

6.Οργάνωση εκδρομής με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών/τριών .*cinema

7.Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους μαθητές που ανιχνεύουν το βαθμό ικανοποίησης των μαθητών από τις σχέσεις και τη συνεργασία τους με τους εκπ/κούς και την ασφάλεια που νιώθουν στο σχολικό τους περιβάλλον.

8 Δημιουργία "συμβολαίου κανόνων καλής συμπεριφοράς´´

9.Οργάνωση Χριστουγεννιάτικης γιορτής.

10. Επιμόρφωση των εκπ.κών από το ΚΕΔΑΣΥ* με στόχο τη διαχείριση προβληματικών καταστάσεων.

Ιανουάριος

1.ρομποτική/steam

2.συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων

Φεβρουάριος

1.επίσκεψη ομάδας από το συνήγορο του πολίτη

2.οργάνωση εκπ´κής επίσκεψης στο πολεμικό Μουσείο και στο χώρο εκμάθησης αναρρίχησης

3.συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων

Μάρτιος

1.οργάνωση θεατρικής παράστασης*25η Μαρτίου

2 συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Απρίλιος

οργάνωση εκπ/κής επίσκεψης στο Λιγνιτορυχείο Αλιβερίου

συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων

Μαΐος

Οργάνωση δεντροφύτευσης σε καμμένο δάσος στις Πετρίες

Οργάνωση εκπ/κής επίσκεψης σε δάσος με έλατα

Ιούνιος

Οργάνωση αποχαιρετιστήριας γιορτής από τους μαθητές της ΣΤτάξης όπου θα παρουσιάσουν το θεατρικό έργο "ο Πλούτος" του Αριστοφάνη

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι εκπ/κοί ομάδαςδράσης,ημερολόγιο φωτογραφιών,διαδραστικοί πίνακες,μαθητικές

ομάδες,lap/top,φωτοτυπικό,εκτυπωτής,αναλώσιμα,

Η/Υ,ερωτηματολόγια,βιβλίο Σχ.ζωής,βιβλίο Συλ.Διδασκόντων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- 1.Βαθμός βελτίωσης του κλίματος της τάξης.
- 2.μείωση του αριθμού συγκρούσεων/έντονων διαφωνιών μεταξύ εκπ.κών και μαθητών
- 3.έκφραση ικανοποίησης μαθητών και εκπ/κών από το βαθμό επικοινωνίας και αμιβαίου σεβασμού.
- 4.εμπλουτισμός της διδασκαλίας με νέες παιδαγωγικές μεθόδους και καινοτόμες ιδέες.
- 5.ενίσχυση τηςικανότητας των εκπ/κών να διαχειρίζονται δύσκολες καταστάσεις στην σχολική μονάδα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- 1.Παρατήρηση της επικοινωνίας των μαθητών με τους εκπ/κούς και καταγραφή συμπερασμάτων.
- 2.συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους μαθητές.
- 3.ομάδες συζήτησης από εκπ.κούς και μαθητές.
- 4.Αναστοχασμός

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος