

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓ. ΑΠΟΣΤΟΛΩΝ - 9120192

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/09/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται σε μια παραθαλάσσια περιοχή και χαρακτηρίζεται από πολιτιστικές, οικονομικές και κοινωνικές ιδιαιτερότητες. Αυτό αφορά τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο κάποιες οικογένειες μαθητών/τριών. Φέτος λειτούργησε ως διθέσιο με ολοήμερο με τις δυσκολίες που δημιουργούν στον χρόνο, στην ύλη, στη διαχείριση της τάξης οι 3 κύκλοι των τάξεων που πρέπει να πραγματοποιηθούν ταυτόχρονα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σε όλες τις τάξεις η διδακτέα ύλη των μαθημάτων καλύφτηκε όπως επίσης και τα προγράμματα στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Φέτος το σχολείο απέκτησε 2 διαδραστικούς πίνακες (ένα από το υπουργείο και ένα με χορηγία) οι οποίοι βοήθησαν πάρα πολύ στη διδασκαλία και των 2 τμημάτων (πχ διδασκαλία της Γεωγραφίας της Ε' Δημοτικού διδάχθηκε με τη βοήθεια της ψηφιακής τάξης). Επίσης χρησιμοποιήθηκαν παραμύθια καθώς και τα σχολικά βιβλία. Επίσης χρησιμοποιήθηκε το θεατρικό παιχνίδι στην εκπ/κή διαδικασία. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις και νέοι τρόποι διδασκαλίας για να προσεγγίσουν το ενδιαφέρον των μαθητών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Δεν υπήρξε μετεγγραφή φέτος στο σχολείο μας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις των μαθητών βελτιώθηκαν με τη βοήθεια από τα προγράμματα δεξιοτήτων αλλά και από τις δράσεις και τα θεατρικά παιχνίδια, τις εκδρομές και τις γιορτές που έγιναν στο σχολείο. (παρακολούθησαν τα΄΄ψηλά βουνά΄΄ του Ζ. Παπαντωνίου, αφηγήτριες παραμυθιού, εκπ/κό πρόγραμμα από το ΚΕΠΕΑ του Δήμου Δίρφους / Μεσσαπίων μέσα στο φαράγγι της Αγάλης, εκδρομή πικ/νικ σε γραφική παραλία του Αιγαίου και επίσκεψη ζωγράφου για εκμάθηση κατασκευής ψηφιδωτού (δημιουργήθηκαν 3 χελιδόνια με πετρούλες θαλασσινές, πάνω σε μάρμαρο και θα τοποθετηθούν σε τοίχο του προαύλιου χώρου καθώς και ένα ακόμα που θα υλοποιηθεί τη καινούρια σχολική χρονιά από τους μαθητές)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν αρμονικά με τους μαθητές, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Με τη βοήθεια δράσεων που πρότεινε ο Συλ. διδασκόντων στους γονείς (πχ παρασκευή ψωμιού, μουστοκούλουρων, μελομακάρωνων, πασχαλινών αυγών κλπ) οι σχέσεις βελτιώθηκαν

Θετικά σημεία

Η χρονιά ήταν γεμάτη από δράσεις και θεατρικά δρώμενα και παιχνίδια

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχει καλύτερη συνεργασία χωρίς εντάσεις μεταξύ των εκπ/κών καθώς και μεταξύ μελών από το Σύλλογο Διδασκόντων και λιγότερες παρεμβατικές συμπεριφορές στο εκπ/κό έργο των δασκάλων και στους κανόνες του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Στο σχολείο υπάρχει αποτελεσματική διοίκηση και οργάνωση της σχολικής μονάδας. Κάποια μηχανήματα είναι παλιά και δυσκολεύουν το διοικητικό έργο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Η τοπική κοινότητα βοήθησε το σχολείο με δωρεές και δράσεις.

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Να αποκτήσει το σχολείο καλύτερο φωτοτυπικό, scanner και λαπ/τοπ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Εκπ/κός παρακολούθησε εκπ'κό πρόγραμμα e twinning για τους υπολογιστές

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπ/κών σε σεμινάρια θεατρικού παιχνιδιού και ψηφιακών εργαλείων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ευχάριστη ατμόσφαιρα στο χώρο του σχολείου και στις τάξεις ,χαρούμενα πρόσωπα των παιδιών,βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρχε αρκετός χρόνος λόγω του διαθέσιμου προγράμματος. Πολλές φορές σε διαφορες προτάσεις παιζόταν´´ το παιχνίδι της κολοκυθιάς´´ αλλά με τη θέληση και την προσπάθεια οι στόχοι πραγματοποιήθηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καλύτερη χρήση στα ψηφιακά εργαλεία με επιμορφωτικά σεμινάρια

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα
