

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 9310166

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 9310166

Στόχος Βελτίωσης:

Η δράση έχει τίτλο <<Ανάπτυξη Ιστοσελίδας>>.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη , βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών - μαθητριών.

Οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί κατέληξαν ότι υπάρχει ανάγκη αξιοποίησης των ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής ,κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου καθώς και στην ανάδειξη καλών πρακτικών.

Με βάση τα παραπάνω στόχος του σχεδίου δράσης είναι:

Η ανάπτυξη και ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου και μέσα από αυτή η βελτίωση της επικοινωνίας του σχολείου με την μαθητική κοινότητα και την τοπική κοινωνία και η εξοικείωση των μαθητών- μαθητριών με τις ΤΠΕ.

Σχέδιο Δράσης: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΣΤΟΣΕΛΛΙΔΑΣ

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΝΤΑΛΑΓΙΩΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η υπάρχουσα ιστοσελίδα του σχολείου είναι εξαιρετικά φτωχή.

Το σχολείο λειτουργεί ως διαθέσιμο και δεν υπάρχει δάσκαλος πληροφορικής . Γι' αυτό υπάρχει έλλειμμα στις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών.

Υπάρχει διαρροή μαθητών τα τελευταία χρόνια προς γειτονικά, μεγαλύτερα σχολεία.

Στόχος λοιπόν είναι ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας , με υλικό από τις δράσεις και τα προγράμματα του σχολείου ,για να την επισκέπτονται τόσο οι μαθητές όσο και οι γονείς και ακόμα μέλη της τοπικής κοινωνίας. Μέσα από αυτή τη δράση σκοπός είναι:

α) Να προβάλλουμε το έργο του σχολείου στην σχολική κοινότητα (μαθητές , γονείς), και στην τοπική κοινωνία και να τους πείσουμε ότι μπορούν να εμπιστευτούν το σχολείο παρά το μικρό αριθμό μαθητών.

β) Να βοηθηθούν οι μαθητές στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους στην

διαμόρφωση της ιστοσελίδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος - Δεκέμβριος.

Καθορισμός της μορφής της ιστοσελίδας και του περιεχομένου της .

Συνεργασία με ειδικό για ενημέρωση σχετικά με τις δυνατότητες και τεχνικά θέματα.

Ιανουάριος - Μάιος.

Σχεδιασμός της ιστοσελίδας.

Συγκέντρωση υλικού, εμπλουτισμός της ιστοσελίδας .

Ενημέρωση γονέων και τοπικής κοινωνίας για την ύπαρξη της ιστοσελίδας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι.

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές του σχολείου για την συγκέντρωση του υλικού και την δημοσίευσή του.

Ειδικός πληροφορικής για την τεχνική υποστήριξη.

Γονείς για παροχή υλικού και προτάσεων για το περιεχόμενο.

Υλικοί Πόροι.

Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο.

Μέσα.

Ερωτηματολόγια για συλλογή προτάσεων σχετικές με το περιεχόμενο.

Ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο της προβολής του εκπαιδευτικού έργου.

Η επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας.

Οι κρίσεις μαθητών και γονέων για την χρησιμότητα της ιστοσελίδας και πόσο ενδιαφέρουσα είναι.

Για τον στόχο της Ανάπτυξης Ψηφιακών Δεξιοτήτων των μαθητών.

Η συμμετοχή των μαθητών στην διαμόρφωσή της.

Η ενασχόληση με το περιεχόμενό της και η επισκεψιμότητα από μέρους τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας.

Ερωτηματολόγιο καταγραφής της ικανοποίησης από το περιεχόμενο της ιστοσελίδας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η πρόταση Δράσης διαφαίνεται ότι πληροί γενικά τις προτεινόμενες παραμέτρους σχεδιασμού. Οι στόχοι είναι σαφείς και εφαρμόσιμοι. Οι προτεινόμενες ενέργειες (καλό θα είναι να αναφέρονται συγκεκριμένα/διακριτά ως προς τις ημερομηνίες, το θέμα, τους συμμετέχοντες και τα αποτελέσματά τους, κατά τη φάση υλοποίησης) παρουσιάζονται ως συνεπείς και υποστηρικτικές ως προς τους στόχους που τέθηκαν και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης είναι εφικτό. Τα προτεινόμενα μέσα και ερευνητικά εργαλεία δύνανται να παρέχουν τεκμηριωμένα αποτελέσματα. Τα κριτήρια επιτυχίας αποτυπώνουν με αξιοπιστία τη διασύνδεση με την προτεινόμενη στοχοθεσία. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που καταγράφονται φαίνεται ότι μπορούν να παρέχουν στοιχεία για τον βαθμό επιτυχίας της υλοποίησης, της ανατροφοδότησης και του αναστοχασμού καθώς και της τεκμηρίωσης των σχετικών αποτελεσμάτων.

Στο σημείο αυτό υπενθυμίζεται ότι, σύμφωνα με τη σχετική ΥΑ 108906/ΓΔ4 (ΦΕΚ 4189/Β/10-9-21), κατά την διάρκεια της υλοποίησης μπορεί η κάθε ομάδα δράσης να διαφοροποιεί τον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο καταγράφοντας και τεκμηριώνοντας τους λόγους που την οδήγησαν στην απόφαση αυτή.

Κλείνοντας σας ενημερώνω ότι είμαι στη διάθεσή σας για ανατροφοδότηση κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1η περίοδος Νοέμβριος - Δεκέμβριος

Ενημερώθηκαν οι γονείς και οι μαθητές για την δράση που αναλαμβάνει το σχολείο (ο μικρός πληθυσμός μας επιτρέπει να το κάνουμε αυτό σε προσωπικό επίπεδο).

Ζητήθηκε η γνώμη τόσο των μαθητών όσο και των γονέων για την εμφάνιση και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

Μοιράστηκαν δύο ερωτηματολόγια (ένα στους γονείς και ένα στους μεγαλύτερους μαθητές) για να διερευνηθούν οι απόψεις τους.

Κλήθηκε ειδικός επιστήμονας (μηχανικός υπολογιστών) για να ενημερώσει - επιμορφώσει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σχετικά με τεχνικά ζητήματα που αφορούν την δημιουργία και τη διαχείριση της ιστοσελίδας, καθώς και σχετικών ζητημάτων όπως η απόκρυψη των προσώπων των μαθητών. Η επιμόρφωση έγινε Παρασκευή 15 Δεκεμβρίου 2023.

2η περίοδος. (Ιανουάριος - Μάιος

Αρχισε η καταγραφή των δράσεων και των εκδηλώσεων και του σχετικού υλικού που υπήρχε συγκεντρωμένο . Ομαδοποιήθηκε σταδιακά φωτογραφικό υλικό , επιλέχθηκαν κάποιες φωτογραφίες και έγινε κάποια προεργασία όπως π'ερασμα φωτογραφιών από ειδικές εφαρμογές για κάλυψη προσώπων.

Συγκεντρώθηκε και υλικό που προσφέρθηκε από γονείς.

Αναρτήθηκαν τα πρώτα άρθρα και δημιουργήθηκαν κάποιες σελίδες.

Μετά το Πάσχα μοιράστηκε νέο ερωτηματολόγιο για να διερευνηθεί ο βαθμός ικανοποίησης τόσο των γονέων όσο και των μαθητών καθώς και να συλλεγούν επιπλέον προτάσεις.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Υπήρξε μία καθυστέρηση στο να αποκτήσει η ιστοσελίδα την τελική της μορφή αλλά όχι εκτός των ορίων που είχαν τεθεί.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση πέτυχε σε μεγάλο βαθμό τους στόχους που είχαν τεθεί.

Δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα <https://blogs.sch.gr/dimaganarglar/> που βοηθά στην εξωστρέφεια του σχολείου και παρουσιάζει τις δράσεις και τις εκδηλώσεις στους γονείς ,τους μαθητές αλλά και την τοπική κοινωνία.

Έφερε τους γονείς πιο κοντά στο σχολείο , κεντρίζοντας το ενδιαφέρον τους για τα σχολικά δρώμενα και ενισχύοντας την εμπιστοσύνη τους προς το σχολείο και τους δασκάλους.

Ενίσχυσε τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους, τους οδήγησε να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να εκφράζουν απόψεις και τελικά τους πρόσφερε μία ακόμη ενδιαφέρουσα και ευχάριστη ασχολία στο χώρο του σχολείου.

Ακόμη προσφέρει υλικό στους μαθητές για δραστηριότητες έξω από το χώρο του σχολείου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Τρεις ήταν οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η συνεχιζόμενη υποστήριξη από τον επιμορφωτή καθ ' όλη την χρονική περίοδο μέχρι το τέλος της δράσης.

Η συνεργασία με τους γονείς οι οποίοι συνεχώς μας προμήθευαν με υλικό ή διάλεγαν υλικό για την ιστοσελίδα και γενικά αγκάλιασαν την δράση με ενδιαφέρον.

Η συμμετοχή των μαθητών .Ισως το σπουδαιότερο επίτευγμα της δράσης καθώς τους έφερε σε επαφή με μία διαδικασία που δεν γνώριζαν , τους οδήγησε να διατυπώσουν απόψεις και προτάσεις και ενίσχυσε τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι μεγαλύτερες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως τεχνικά ζητήματα καθώς και ζητήματα προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Κανείς από τους εκπαιδευτικούς δεν είχε εμπειρία στην διαχείριση ιστοσελίδων και παρά την επιμόρφωση που έγινε συνεχίσαμε να συναντούμε δυσκολίες οι οποίες οδηγούσαν στην απαίτηση πολύ χρόνου για απλές εργασίες. Πολλές αναρτήσεις διαγράφηκαν και επαναλήφθηκαν.

Οι περιορισμοί που θέτουν οι νόμοι περι προστασίας προσωπικών δεδομένων μας εμπόδισαν να αναρτύσουμε υλικό για το οποίο είχε γίνει προεργασία και είχε ξοδευτεί πολύς χρόνος.

Αυτό είχε ως αποτέλεσμα η ιστοσελίδα να πάρει μια σαφή μορφή αρκετά πιο αργά από ότι είχαμε προγραμματίσει (Μάιο) αν και σκόπιμα, γνωρίζοντας τις πιθανές δυσκολίες ,δεν είχαμε θέσει σαφές χρονικό όριο.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε φωτογραφικό υλικό από το αρχείο του σχολείου καθώς και νέο που δημιουργήθηκε κατά την διάρκεια του σχολικού έτους.

Δημιουργήθηκαν ερωτηματολόγια τα οποία μοιράστηκαν σε δύο φάσεις.

Ένα ερωτηματολόγιο για γονείς και ένα για μαθητές την τελευταία εβδομάδα του Νοεμβρίου.

Ένα ερωτηματολόγιο για γονείς και ένα για μαθητές την εβδομάδα μετά το Πάσχα.

Φυσικά η ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/dimaganarglar/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε μια δώρη επιμόρφωση από ειδικό με θέμα << Ανάπτυξη και διαχείριση ιστοσελίδας>> εντός του χώρου του σχολείου . Παρασκευή 15 Δεκεμβρίου 2023.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η συνεργασία που αναπτύχθηκε μεταξύ σχολείου και γονέων στο πλαίσιο της δράσης να συνεχιστεί και σε άλλες δράσεις προγραμματισμένες ή έκτακτες . Η συνεργασία αυτή ήταν συνεχής και ενίσχυσε το κλίμα εμπιστοσύνης που υπήρχε για το σχολείο.

Προτείνεται επίσης να συνεχιστεί η ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε παρόμοιες δράσεις καθώς τους δημιουργεί ένα άισθημα ευθύνης και τους δίνει την ικανοποίηση της δημιουργίας . Παράλληλα τους βοηθά να αποκτήσουν και να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν απαιτούνται επιπλέον επιμορφώσεις.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η διαχείριση της ιστοσελίδας είναι συνεχής. Δεν απαιτούνται περισσότερες ενέργειες παρά μόνο η συνέχιση της ανάρτησης νέων άρθρων όπως αυτά προκύπτουν μέσα από τις δράσεις των μαθητών.