

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - 9310166

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημοτικό σχολείο ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ απέχει 15 χιλιόμετρα από την πόλη της Λάρισας και ανήκει στον Δήμο ΚΙΛΕΛΕΡ. Είναι οργανικά τριθέσιο αλλά για το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε ως διθέσιο, χωρισμένο σε δύο τμήματα ανά τρεις τάξεις.(Α,Γ,Δ και Β ,Ε,ΣΤ)

Στελεχώνεται από δύο μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ 70 , που ανταποκρίνονται επαρκώς στις ανάγκες και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.

Ο μαθητικός πληθυσμός αποτελείται από μαθητές που προέρχονται από την έδρα του σχολείου και από γειτονικά χωριά και μεταφέρονται καθημερινά με μισθωμένο ΤΑΞΙ.

Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται στην πλειοψηφία του από οικογένειες με χαμηλό και μέσο μορφωτικό , κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο.

Η πλειοψηφία των γονέων ασχολείται με γεωργικά και κτηνοτροφικά επαγγέλματα και υπάρχει και ένας αριθμός εργατών.

Ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

Η πλειοψηφία των γονέων και των μαθητών υστερούν σε ψηφιακές δεξιότητες . Το ίδιο το σχολείο υστερεί σε θέματα ψηφιακού εξοπλισμού καθώς ως ολιγοθέσιο δεν διαθέτει εργαστήριο ούτε δάσκαλο πληροφορικής. Αυτά τα προβλήματα το σχολείο προσπαθεί να τα αντιμετωπίσει με την πραγματοποίηση σχετικών δράσεων και την συνεχή επιμόρφωση των υπάρχοντων εκπαιδευτικών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και των μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς.

Η συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου που βοήθησε στην αντιμετώπιση κάθε

προβλήματος τόσο σε επίπεδο παιδαγωγικό όσο και σε επίπεδο προβλημάτων λειτουργίας.

Η διαρκής προσπάθεια εισαγωγής καινοτόμων μεθόδων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η από κοινού υλοποίηση δράσεων με συνεχή συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

Ο ψηφιακός εξοπλισμός του σχολείου (πχ διαδραστικοί πίνακες)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία ανάμεσα εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Η δημοκρατική λήψη των αποφάσεων που αφορούσαν την λειτουργία του σχολείου.

Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα .

Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών του σχολείου που τους οδηγεί στην παραγωγή καινοτόμου και σύγχρονου παιδαγωγικού έργου παρά τις όποιες ελλείψεις και δυσκολίες.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Ο μικρός πληθυσμός μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου καθιστούν δύσκολη την συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση πέτυχε σε μεγάλο βαθμό τους στόχους που είχαν τεθεί.

Δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα <https://blogs.sch.gr/dimaganarglar/> που βοηθά στην εξωστρέφεια του σχολείου και παρουσιάζει τις δράσεις και τις εκδηλώσεις στους γονείς ,τους μαθητές αλλά και την τοπική κοινωνία.

Έφερε τους γονείς πιο κοντά στο σχολείο , κεντρίζοντας το ενδιαφέρον τους για τα σχολικά δρώμενα και ενισχύοντας την εμπιστοσύνη τους προς το σχολείο και τους δασκάλους.

Ενίσχυσε τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους, τους οδήγησε να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να εκφράζουν απόψεις και τελικά τους πρόσφερε μία ακόμη ενδιαφέρουσα και ευχάριστη ασχολία στο χώρο του σχολείου.

Ακόμη προσφέρει υλικό στους μαθητές για δραστηριότητες έξω από το χώρο του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι μεγαλύτερες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως τεχνικά ζητήματα καθώς και ζητήματα προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Κανείς από τους εκπαιδευτικούς δεν είχε εμπειρία στην διαχείριση ιστοσελίδων και παρά την επιμόρφωση που έγινε συνεχίσαμε να συναντούμε δυσκολίες οι οποίες οδηγούσαν στην απαίτηση πολύ χρόνου για απλές εργασίες. Πολλές αναρτήσεις διαγράφηκαν και επαναλήφθηκαν.

Οι περιορισμοί που θέτουν οι νόμοι περι προστασίας προσωπικών δεδομένων μας εμπόδισαν να αναρτήσουμε υλικό για το οποίο είχε γίνει προεργασία και είχε ξοδευτεί πολύς χρόνος.

Αυτό είχε ως αποτέλεσμα η ιστοσελίδα να πάρει μια σαφή μορφή αρκετά πιο αργά από ότι είχαμε προγραμματίσει (Μάιο) αν και σκόπιμα, γνωρίζοντας τις πιθανές δυσκολίες ,δεν είχαμε θέσει σαφές χρονικό όριο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις