

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημοτικό σχολείο Αγίων Αναργύρων απέχει 15 χιλιόμετρα από την πόλη της Λάρισας και ανοίκει στο δήμο Κιλελέρ. Είναι τριθέσιο, χωρισμένο σε τρία τμήματα ανά δύο τάξεις.

Στελεχώνεται από τρεις μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ 70 ,ένα καθηγητή φυσικής αγωγής (συμπλήρωση ωραρίου) και μία δασκάλα Αγγλικής γλώσσας (συμπλήρωση ωραρίου) που ανταποκρίνονται επαρκώς στις ανάγκες και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.

Ο μαθητικός πληθυσμός αποτελείται από μαθητές που προέρχονται από την έδρα του σχολείου και από γειτονικά χωριά και μεταφέρονται καθημερινά με μισθωμένο ΤΑΞΙ. Υπάρχει και ένας αριθμός αλλοδαπών μαθητών (Αλβανία-Ρουμανία-Πακιστάν).

Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται στην πλειοψηφία του από οικογένειες με χαμηλό και μέσο μορφωτικό , κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο.

Η πλειοψηφία των γονέων ασχολείται με γεωργικά και κτηνοτροφικά επαγγέλματα και υπάρχει και ένας αριθμός εργατών.

Ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

Παρουσιάζονται όμως προβλήματα λόγω οικονομικών δυσχεριών των οικογενειών.

Με μία μικρή μερίδα γονέων παρατηρείται ένα πρόβλημα επικοινωνίας λόγω γλώσσας. (δεν μιλούν καλά την Ελληνική γλώσσα και δεν ξέρουν να διαβάζουν).

Τόσο η πλειοψηφία των γονέων όσο και των μαθητών υστερούν σε ψηφιακές δεξιότητες.

Το ίδιο το σχολείο υστερεί σε θέματα ψηφιακού εξοπλισμού καθώς ως ολιγοθέσιο δεν διαθέτει εργαστήριο ούτε δάσκαλο πληροφορικής .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εξαιρετικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Είμαστε περήφανοι για το κλίμα που επικρατεί στο σχολείο.

Οι συνεργασίες μεταξύ των εκπαιδευτικών η οποία είναι συνεχής και παραγωγική.

Η συνεχής προσπάθεια εφαρμογής καινοτόμων μεθόδων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η υλοποίηση δράσεων όπου και όποτε αυτή είναι δυνατή.

Σημεία προς βελτίωση

Η επικοινωνία με μία μικρή μερίδα γονέων οι οποίοι είτε λόγω γλώσσας είτε λόγω φόρτου εργασίας δεν έχουν τακτική επαφή με το σχολείο.

Ο καλύτερος εξοπλισμός του σχολείου σε ψηφιακές υποδομές (πχ Η/Υ)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία και η δημοκρατικότητα στην λήψη αποφάσεων.

Η αμέριστη συμπαράσταση από τον Δήμο.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εξοπλισμός και ο εκσυγχρονισμός του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου τόσο για επιμόρφωση όσο και για συμμετοχή σε δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σεπερισσότερες επιμορφώσεις και προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργήκε μια σταθερή και επικοδομητική επικοινωνία με την συντριπτική πλειοψηφία των γονέων.

Βοηθήθηκαν γονείς οι οποίοι δεν ήταν εξοικειωμένοι με την χρήση ψηφιακών μέσων να χειριστούν μέσα όπως Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο για την επικοινωνία με το σχολείο.

Δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου η οποία και συνεχώς εμπλουτίζεται.

Συλλέξαμε πληροφορίες σχετικά με αντικείμενα στα οποία μπορούν και θέλουν να μας βοηθήσουν γονείς.

Κινητοποιήσαμε το ενδιαφέρον τους και πολλοί εξέφρασαν την επιθυμία να σταθούν αρωγοί σε μελλοντικές προσπάθειες και δράσεις του σχολείου.

Δυναμόσαμε τις σχέσεις του σχολείου με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Μερικοί γονείς έγιναν συνεργάτες και ανέλαβαν να καθοδηγήσουν και να βοηθήσουν άλλους γονείς που αντιμετώπιζαν δυσκολίες .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είναι συνδεδεμένες με την πανδημία που ταλαιπώρησε τα σχολεία και όλη την κοινωνία τα τελευταία δύο χρόνια.

Δεν πραγματοποιήθηκαν κάποιες προγραμματισμένες συναντήσεις με το σύλλογο των γονέων στο χώρο του σχολείου.

Δεν πραγματοποιήθηκε ημερίδα με παιδοψυχολόγο παρόλες τις προσπάθειες που έγιναν τόσο από το σχολείο όσο και από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Δεν επιτεύχθηκε άμεση επαφή με κάποιους γονείς.

Δεν εμπλουτίστηκε αρκετά η ιστοσελίδα του σχολείου καθώς οι γνώσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου δεν

επαρκούσαν και δεν μπορέσαμε να πάρουμε την αναγκαία βοήθεια.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις