

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΦΙΔΝΩΝ - 9050272

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/11/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο στεγάζεται σε δικό του κτήριο επί της οδού Ανδρούτσου 11 στην κωμόπολη των Αφιδνών Αττικής και λειτουργεί ως 6/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο Δημοτικό Σχολείο Αφιδνών φοίτησαν 135 μαθητές στο πρωινό ωράριο και με 61 μαθητές στο ολοήμερο σε 3 τμήματα. Στο σχολείο εργάστηκαν 18 εκπαιδευτικοί που κάλυψαν όλες τις ειδικότητες που απαιτούνται για τη διδασκαλία των μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος, **εκτός από Εικαστικά για δεύτερη συνεχή χρονιά. Λόγω αυτής της υποστελέχωσης, το ολοήμερο δε λειτούργησε με πλήρες ωράριο όλες τις ημέρες.**

Το κτηριακό συγκρότημα αποτελείται από τέσσερις ανεξάρτητους χώρους, διαφορετικούς μεταξύ τους, που βρίσκονται σε δύο επίπεδα. Στο πρώτο επίπεδο βρίσκεται το παλαιό παραδοσιακό πέτρινο κτίριο, στο οποίο στεγάζονται η Α', η Β' και η ΣΤ' τάξη, το γραφείο δ/ντή, το γραφείο εκπ/κών και μία μικρή βοηθητική αίθουσα που χρησιμοποιείται ως βοηθητικός χώρος του προσωπικού καθαριότητας. Στο ίδιο επίπεδο βρίσκεται και το κτίριο του πρώην Νηπιαγωγείου Αφιδνών, το οποίο είναι μεταγενέστερο και στο οποίο στεγάζονται η αίθουσα Η/Υ και η βιβλιοθήκη. Η Σχολική Βιβλιοθήκη είναι ενταγμένη στο δίκτυο βιβλιοθηκών του ΥΠΑΙΘ. **Λόγω της ελλιπούς στελέχωσης του σχολείου, δεν διατέθηκαν ώρες υπεύθυνου εκπ/κού για τη λειτουργία της βιβλιοθήκης.**

Στο δεύτερο επίπεδο, περίπου 4 μέτρα χαμηλότερα, βρίσκεται το γήπεδο μπάσκετ. Στον χώρο αυτό έχουν τοποθετηθεί 2 αίθουσες ΠΡΟΚΑΤ βαρέως τύπου, στις οποίες στεγάζονται η Δ' και η Ε τάξη και 3 αίθουσες ΠΡΟΚΑΤ ελαφριού τύπου, στη μία εκ των οποίων στεγάζεται η Γ' τάξη και οι άλλες δύο χρησιμοποιούνται ως βοηθητικές.

Το σχολείο δε διαθέτει θεατρική σκηνή και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ή άλλες αθλητικές εγκαταστάσεις.

Το διδακτήριο δε βρίσκεται σε καλή κατάσταση και σε πολλά σημεία υπάρχουν επικινδυνότητες για τους μαθητές και το προσωπικό. Το πέτρινο κτίριο και το κτίριο του πρώην νηπιαγωγείου δεν έχουν αντισεισμικό σχεδιασμό και ράμπες πρόσβασης ΑΜΕΑ κ.ά. Υπάρχουν προβλήματα λόγω παλαιότητας του κτιρίου και μη μελετημένων προσθηκών και συνεχώς δημιουργούνται νέα. Επίσης, το κτήριο δεν πληροί την ασφαλή πρόσβαση και αποχώρηση των μαθητών που μετακινούνται με σχολικό λεωφορείο ή άλλα οχήματα, λόγω της χωροταξικής του θέσης μέσα στην κωμόπολη. Παρά τα προβλήματα αυτά, έγινε μεγάλη προσπάθεια από τους εκπ/κούς, το βοηθητικό προσωπικό, τον σύλλογο γονέων, την τοπική κοινότητα και τη σχολική επιτροπή, ώστε το σχολείο να είναι, όσο περισσότερο γίνεται, ένας όμορφος, ασφαλής και ποιοτικός χώρος για τους μαθητές.

Το σχολείο εξυπηρετείται με δύο σχολικά λεωφορεία με συνοδό, τα οποία μισθώνει η Περιφέρεια Αττικής.

Στο σχολείο δε έχει ακόμη ιδρυθεί και δε λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, **αν και έχουν υποβληθεί τα τελευταία (5) έτη δύο τεκμηριωμένα αιτήματα.**

Το κοινωνικό - οικονομικό και μορφωτικό περιβάλλον των μαθητών είναι ικανοποιητικό. Το 25% - 30% περίπου των μαθητών προέρχεται από οικογένειες αλλοδαπών, με μόνιμη διαμονή στην Ελλάδα. Για το λόγο αυτό λειτουργεί στο σχολείο Τάξη Υποδοχής - ΖΕΠ ΙΙ. **Φέτος η Τάξη Υποδοχής δε στελεχώθηκε, αν και το σχολείο πληρούσε όλες τις προϋποθέσεις.**

Φέτος για πρώτη φορά το σχολείο συμμετέχει σε πρόγραμμα **Erasmus KA1** με κωδικό 2022-1-EL01-KA122-SCH-000077417 και τίτλο «**Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, η μεγάλη πρόκληση της εποχής μας**»

Όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας εργάζονται αρμονικά και εποικοδομητικά μέσα σ' ένα πολύ καλό σχολικό κλίμα ασφάλειας, αποδοχής, αναγνώρισης και δημοκρατικότητας.

Το όραμά μας υποδηλώνεται στη φράση: «**Διάβασμα, παιχνίδι, γέλιο, να ένα σχολείο τέλειο!**» Με άλλα λόγια, ένα σχολείο σύγχρονο, καινοτόμο με ευχάριστες δράσεις για το μαθητή, ο οποίος θα συμμετέχει ενεργά, θα βιώνει τη χαρά της δημιουργίας και θα προοδεύει στη μάθηση και στο ήθος.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης προς υποστήριξη όλων των μαθητών
- Υποστήριξη της ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών και σεβασμός της διαφορετικότητας
- Επαρκής και αδιάκοπη φοίτηση μαθητών και οι καλές σχέσεις μεταξύ τους
- Αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία όλης της σχολική κοινότητας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Άμεση ανάγκη ίδρυσης Τμήματος Ένταξης
- Ίδρυση και στελέχωση της Τάξης Υποδοχής από την αρχή του σχολικού έτους
- Λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης με διάθεση των αντίστοιχων διδακτικών ωρών
- Περαιτέρω έμφαση στη βιωματική μάθηση και ομαδοσυνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας
- Παρουσία υποστηρικτικού προσωπικού περισσότερες ώρες στο σχολείο, κυρίως ψυχολόγου
- Ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς που δεν είναι συνεπείς στις σχολικές ενημερώσεις

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η αρμονική και αποτελεσματική λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων
- Η αρμονική συνεργασία Διευθυντή με Σύλλογο Διδασκόντων , Σύλλογο Γονέων , Σχολική Επιτροπή, Δήμο, Δ/νση Π.Ε, ΣΕΕ ΠΕ70
- Η αναλυτική και τακτική ενημέρωση της σχολική κοινότητας μέσω ιστοσελίδας και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
- Η εξασφάλιση , στο μέτρο του δυνατού λόγω παλαιότητας, συνθηκών ασφάλειας , ποιοτικής παραμονής και υγιεινής των μαθητών στο σχολείο

### Σημεία προς βελτίωση

- Έγκαιρη στελέχωση του σχολείου κυρίως με εκπ/κούς ειδικοτήτων
- Έγκαιρη πλήρης λειτουργία του ολοήμερου
- Αναβάθμιση της κτιριακής υποδομής του σχολείου ή ανέγερση νέου διδακτηρίου
- Περαιτέρω αισθητική αναβάθμιση της εικόνας του σχολείου
- Περαιτέρω αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου
- Περαιτέρω ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με άλλα σχολεία και την κοινότητα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η πολυετής εμπειρία της πλειοψηφίας των εκπ/κών και η επιστημονική τους κατάρτιση
- Η συμμετοχή των εκπ/κών σε διάφορες επιμορφώσεις
- Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα erasmus

### Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω συμμετοχή σε επιμορφώσεις και προγράμματα από αρμόδιους φορείς
- Περαιτέρω σχεδιασμός και συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις ή σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Περαιτέρω συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία  
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα α,β, γ παρακάτω αναφέρονται στα αντίστοιχα σχέδια δράσης στους άξονες : α:  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών β: Σχολείο και κοινότητα γ: Συμμετοχή εκπ/κών σε  
επιμορφωτικές δράσεις

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα των σχεδίων δράσης βελτίωσης του σχολείου ήταν ιδιαίτερα ικανοποιητικά:

α) Υπήρξε κατανόηση της ύπαρξης κανόνων σωστής συμπεριφοράς τόσο στο σχολείο αλλά και εκτός αυτού και αναγκαιότητα εφαρμογής τους. Οι μαθητές κατανόησαν και εφάρμοσαν κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους επίλυσης διαφωνιών - διαφορών. Καλλιεργήθηκαν δεσμοί φιλίας και ενδυναμώθηκαν οι ήδη υπάρχουσες με γνώμονα τον σεβασμό και την αξιοπρέπεια

β) 1) Αξιοποιήθηκε το λογότυπο της βιβλιοθήκης (είχε φιλοτεχνηθεί το 1ο έτος λειτουργίας της 2018-2019 και είχε αποσταλεί στο Υ.ΠΑΙ.Θ.) : << ΒΙΒΛΙΟΑΝΟΙΞΗ >>

2) Κατασκευάστηκε ξύλινη βιβλιοθήκη - σπιτάκι , που τοποθετήθηκε στην είσοδο έξω από το σχολείο μας.

3) Ανακαινίστηκε η βιβλιοθήκη μας με νέα βιβλία.

4) Ταξινομήθηκαν εκ νέου όλα τα βιβλία ανάλογα με την κατηγορία και την ηλικία που ανήκουν.

5) Εμπλουτίστηκε με επιτραπέζια παιχνίδια.

6) Διακοσμήθηκε με ζωγραφικά έργα μαθητών.

7) Ζωγραφίστηκαν οι τοίχοι και στολίστηκε ο χώρος ώστε να ελκύει τους μαθητές.

8)Συντάχτηκε νέος κανονισμός λειτουργίας.

9)Εκίνησαν οι διαδικασίες εγγραφής του σχολείου μας στο δωρεάν πρόγραμμα σχολικής βιβλιοθήκης <<MyLib>>.

γ) Υλοποίηση προγράμματος Erasmus KA122, training εκπ/κών του σχολείου μας στην Κωνσταντία Γερμανίας , jobshadowing εκπ/κών του σχολείου μας στη Μαδρίτη Ισπανίας, φιλοξενία και jobshadowing Ισπανών εκπ/κών και μαθητών στο σχολείο μας

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

α) Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες

β) Βασική δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν η εύρεση χρόνου για την πραγματοποίηση και την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης: 1)Δεν υπήρχαν πλεονάζουσες ώρες εκπαιδευτικών , ώστε να καταφέρουμε να τη λειτουργήσουμε. 2)Λόγω του προγράμματος Erasmus και των σχετικών δράσεων στις οποίες συμμετείχε όλο το σχολείο ,υπήρξαν καθυστερήσεις

γ) Δεν παρουσιάστηκαν αξεπέραστες δυσκολίες, ήταν όμως αρκετές και πρακτικού τύπου. Μεγάλο πρόβλημα ήταν η πίεση του χρόνου. Αυτό σε μεγάλο βαθμό ξεπεράστηκε με εθελοντισμό και εργασία πέραν του σχολικού ωραρίου:

1. Δυσκολίες συναντήσαμε στην οικονομική υποστήριξη της εβδομάδας φιλοξενίας της Ισπανικής αποστολής στο σχολείο μας.
2. Τη φυσική θέση του Σχολείου (τόσο κοντά και τόσο μακριά από την Αθήνα),
3. Την έλλειψη διαθέσιμων χώρων και πόρων για εκτός τάξης εργασία,
4. Το φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών,
5. Την έλλειψη κοινού χρόνου εκτός τάξης όλου του συλλόγου διδασκόντων,
6. Απρόσμενα γεγονότα όπως εθνικές τραγωδίες (Τέμπη),
7. Απεργίες συγκοινωνιών,
8. Τεχνικές δυσκολίες (υπολογιστές, σύνδεση διαδικτύου, μέγεθος αιθουσών),

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Πρακτική 1**

##### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

##### **Τίτλος Δράσης**

Η ανάπτυξη και λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Η ανάπτυξη και λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης και η σύνδεσή της με την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και ευρύτερα την τοπική κοινωνία με σκοπό την καλλιέργεια της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στο δικό μας σχολείο η παραπάνω δράση επιβαλλόταν , αφού οι μαθητές μεγαλώνουν σε περιβάλλον αυξημένων αναγκών και ελλείψεων και στο χωριό δεν υπάρχει κοινοτική βιβλιοθήκη. Η ομάδα εργασίας συνεργάστηκε

- με τον Δ/ντη του σχολείου ,
- με τα παιδιά του σχολείου που πρόσφεραν βιβλία από τη βιβλιοθήκη τους σε άριστη κατάσταση ,
- με το Νηπιαγωγείο Αφιδνών που μας δώρησε βιβλία τα οποία ήταν για μεγαλύτερα παιδιά (έγινε μικρή γιορτούλα στο σχολείο μας για τον λόγο αυτό),
- με τον Σύλλογο Γονέων ,
- με γονιό της Δ' τάξης που είναι βιβλιοθηκονόμος και
- με εκπαιδευτικό από το ΕΠΑΛ Έδεσσας που δημιούργησε το πρόγραμμα σχολικής βιβλιοθήκης <<my Lib>>.
- Βασικό εμπόδιο μας ο χρόνος !!!

1) Αξιοποιήθηκε το λογότυπο της βιβλιοθήκης (είχε φιλοτεχνηθεί το 1ο έτος λειτουργίας της 2018-2019 και είχε αποσταλεί στο Υ.ΠΑΙ.Θ.) : << **BIBΛΙΟΑΝΟΙΞΗ** >>

2) Κατασκευάστηκε ξύλινη βιβλιοθήκη - σπιτάκι , που τοποθετήθηκε στην είσοδο έξω από το σχολείο μας. Η δημιουργία μιας «ζωντανής» και «ανοιχτής» βιβλιοθήκης έξω από το σχολείο έδωσε τη δυνατότητα σε όποιον επιθυμεί να δανείζεται ή να προσφέρει βιβλία. Η δράση αυτή έχει μεγάλη επιτυχία και έχει κινητοποιήσει τόσο τους μαθητές μας όσο και παιδιά του χωριού τα οποία καθημερινά δανείζονται και επιστρέφουν βιβλία.

3) Ανακαινίστηκε η βιβλιοθήκη μας με νέα βιβλία.

4) Ταξινομήθηκαν εκ νέου όλα τα βιβλία ανάλογα με την κατηγορία και την ηλικία που ανήκουν.

5) Εμπλουτίστηκε με επιτραπέζια παιχνίδια.

6) Διακοσμήθηκε με ζωγραφικά έργα μαθητών.

7) Ζωγραφίστηκαν οι τοίχοι και στολίστηκε ο χώρος ώστε να ελκύει τους μαθητές.

8) Συντάχτηκε νέος κανονισμός λειτουργίας.

9) Ξεκίνησαν οι διαδικασίες εγγραφής του σχολείου μας στο δωρεάν πρόγραμμα σχολικής βιβλιοθήκης <<My Lib>>.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimafidn/2023/04/11/anoichti-vivliothiki-sto-d-s-afidnon/>

---

## Πρακτική 2

### Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Τίτλος Δράσης

Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπ/κών στα πλαίσια του προγράμματος erasmus (KA1), που συμμετέχει το σχολείο μας με τίτλο "Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, η μεγάλη πρόκληση της εποχής μας"

### Στόχος Βελτίωσης

Η διεύρυνση των γνωστικών οριζόντων των συμμετεχόντων εκπ/κών μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων χωρών, η αναθεώρηση/βελτίωση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων/παιδαγωγικών -διαδακτικών πρακτικών τους και εν τέλει η διάχυση όλων αυτών στο σύνολο των εκπ/κών του σχολείου με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

### Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης είχε ξεκινήσει να υλοποιείται από την αρχή του σχολικού έτους δεδομένου του Προγράμματος Erasmus .

**Καθόλη** τη διάρκεια του έτους υπήρξε:

- διαρκής εσωτερική διάχυση νέων σχετικών πληροφοριών και συμμετοχή σε σχετικές προαιρετικές επιμορφωτικές δράσεις των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων κατ' επιλογήν.
- καταγραφή σε ειδικό ημερολόγιο στο γραφείο διδασκόντων όλων των δράσεων τους σχετικά με το θέμα και την τρέχουσα.
- Σχεδίο προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων για το περιβάλλον και τους 17SDGS .
- Για τις ανάγκες της βέλτιστης επικοινωνίας μεταξύ των μελών των ομάδων του σχολείου αποφασίστηκε η χρήση των ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών που ήταν πιο πρόσφορες. Δημιουργήθηκε λογαριασμός στην Google ειδικά για αυτό το σκοπό (ομάδα συλλόγου διδασκόντων στο VIBER, GOOGLE DRIVE, GOOGLE KEEP, λογαριασμό youtube) σχετικά με το θέμα μας.
- εθελοντική συμμετοχή συναδέλφων σε δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως σεμινάρια καθόλη τη διάρκεια του έτους από φορείς όπως ΚΕΠΕΑ, ΜΚΟ, ΜΟΥΣΕΙΑ, ΔΙΕΥΘ'ΥΝΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΕΕΚΠΕ κ.α.
- διαρκής προφορική ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων από τις ομάδες εργασίας του σχεδίου δράσης

Πιο αναλυτικά

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

Με αφορμή λοιπόν την Κλιματική κρίση, την προσαρμογή σε αυτή και την COP27 για το Κλίμα, ο Σύλλογος διδασκόντων κινητοποιήθηκε άμεσα, συνεργαζόμενος με τη Δ/ση Ανατολ. Αττικής και την Υπ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, και επιμορφώθηκε σχετικά και σχεδίασε δράσεις εντός και εκτός σχολείου προκειμένου να υποστηριχθεί το μήνυμα της ΣΚΥΤΑΛΟΔΡΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ running out of time προς τους ηγέτες του κόσμου για άμεση αλλαγή και λήψη μέτρων για την κλιματική προσαρμογή και την στήριξη της Εκπαίδευσης για το Κλίμα και αύξηση της εξωστρέφειας του Σχολείου.

## ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Βάλαμε λάμπες LED στο προαύλιο.

Έγινε εργασία στις τάξεις ανάλογα με την ηλικία σχετικά με το βιωματικό υπολογισμό του Αποτυπώματος άνθρακα στο περιβάλλον καθώς και του οικολογικού αποτυπώματος υπογραφή του ψηφίσματος ηλεκτρονικά, παράσταση αντιπροσωπείας στο δύσκολο σημείο της στάσης 622 αλλαγής σκυτάλης στις 27-10-22 με ανάρτηση πανό και συνθήματα, με αποκορύφωμα την σκυταλοδρομία στο προαύλιο 3-11-22. Το σχολείο και οι μαθητές αυτού έλαβαν ήδη τις διεθνούς εμβέλειας πιστοποιήσεις για την έμπρακτη συμμετοχή τους. Συμβολικά και ουσιαστικά ακολούθησε φύτευση δέντρων στο προαύλιο στοχευμένα. Σκυταλοδρομία Running Out of Time

<https://blogs.sch.gr/dimafidn/2022/11/06/skytalodromia-running-out-of-time/> ,

[https://drive.google.com/file/d/10HDXDtFTGXOjQbjQ39IdipKqQK\\_7brzO/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/10HDXDtFTGXOjQbjQ39IdipKqQK_7brzO/view?usp=share_link) ,

[http://climatechangeconnection.org/resources/climate-friendly-schools/resources-for-schools/#Activity\\_sheets](http://climatechangeconnection.org/resources/climate-friendly-schools/resources-for-schools/#Activity_sheets)

Δεντροφυτεύεις: Ελιά, του ήλιου θυγατέρα <https://blogs.sch.gr/dimafidn/2022/12/04/elia-toy-iliou-thygatera/> , Εφύτρεψα μια λεμονιά μέσα στη βαρυχειμωνιά... <https://blogs.sch.gr/dimafidn/2022/12/02/efytepsa-mia-lemonia-mesa-sti-varycheimonia/>

## Δεκέμβριος:

Σχεδιασμός δράσεων για την επίσκεψη και φιλοξενία Ισπανών εκπαιδευτικών και μαθητών από το Δημοτικό Αφιδνών. Κινητοποίηση όλης της Σχολικής κοινότητας.

Απόφαση τοποθέτησης κάδων απορριμμάτων κάθε κατηγορίας στο προαύλιο του σχολείου!!

Μικροί μελισσοκόμοι - Paradise Park <https://blogs.sch.gr/dimafidn/2022/12/02/mikroi-melissokomoi-paradise-park/>

Οι μαθητές στα πλαίσια του προγράμματος **Erasmus «Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, η μεγάλη πρόκληση της εποχής μας!»**, στόλισαν δύο χριστουγεννιάτικα δέντρα “διαφορετικά”! με αστέρια πάνω στα οποία έγραψαν ή ζωγράφισαν “τι μπορούμε να κάνουμε στην καθημερινή μας ζωή για να σταματήσει η επιδείνωση της κλιματικής αλλαγής” και τα τοποθέτησαν πάνω σε δύο ξύλινα έλατα στην αυλή του πέτρινου κτιρίου. ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ 2022 – ΕΝΑ ΑΣΤΕΡΙ ΓΙΑ ΤΗ ΓΗ – μηνύματα των παιδιών για το περιβάλλον <https://blogs.sch.gr/dimafidn/2022/12/24/christoygenna-2022-ena-steri-gia-ti-gi/>

Χριστουγεννιάτικο Bazaar : όλοι οι μαθητές του σχολείου έκαναν κατασκευές με σκοπό να τις διαθέσουν στο Χριστουγεννιάτικο Bazaar που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας. Τα παιδιά της Τρίτης τάξης πχ. αποφάσισαν να δημιουργήσουν λιγότερα απορρίμματα... Χρησιμοποιώντας υλικά που βρίσκουμε εύκολα στο σπίτι μας, αλλά δυστυχώς συχνά τα πετάμε στα σκουπίδια, έφτιαξαν αληθινά «στολίδια» για τα σπίτια μας! Ήταν καταπληκτικό!

Ιανουάριος : συμμετοχή σε τριήμερο σεμινάριο για την Άγρια πανίδα σε κίνδυνο στο ΚΕΠΕΑ ΚΑΡΠΙΕΝΗΣΙΟΥ.

## Φεβρουάριος:

Συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο για τη χρήση της τεχνολογίας και των παιχνιδιών στην εκπαιδευτική πράξη και την κλιματική εκπαίδευση στην Κωσταντζα. Erasmus 2022-2023 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ)

<https://blogs.sch.gr/dimafidn/2023/03/17/erasmus-2022-2023/>



Ενημέρωση της εκπ/κης κοινότητας του σχολείου σχετικά με το θέμα αυτό - διάχυση της πληροφορίας, μεταφορά γνώσεων και τεχνικών.

#### Μάρτιος:

Στοχευμένες δρασεις 6-10/3/22 στο Δ.Σχ. Αφιδνών και στην γύρω τοπική περιοχή. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την αειφορία και τη διαχείριση απορριμμάτων και νερού και εξερεύνηση στο Κέντρο Πολιτισμού Σταύρος Νιάρχος με εξειδίκευση στο σχεδιασμό με βάση τα μέτρα Προσαρμογής και Μετριασμού της Κλιματικής Αλλαγής (αρχιτεκτονική και μεσογειακοί κήποι).

Μελέτη πεδίου στις πρόσφατα καμένες περιοχές γύρω από την κοινότητα, Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ΚΕΠΕΑ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ "Δάσος-Δασικές Πυρκαγιές: Αίτια, Πρόληψη, Αποκατάσταση". Διατήρηση πολιτιστικής Κληρονομιάς (Ακρόπολη). Επιμορφωτική επίσκεψη σε Δημοτικό Σχολείο στην Ισπανία κοντά στη Μαδρίτη.

Επίσκεψη ομάδας εργασίας ΙΣΠΑΝΙΑΣ <https://blogs.sch.gr/dimafidn/2023/05/12/2599/>

Erasmus 2023 - Δημοτικό Σχολείο Αφιδνών φιλοξενία και από κοινού δράσεις με Ισπανική αποστολή (αναλυτικό πρόγραμμα στον σύνδεσμο) <https://blogs.sch.gr/dimafidn/2023/03/18/erasmus-2023-dimotiko-scholeio-afidnon/>

Συμβολική δεντροφύτευση (20 δέντρα) στην οδό Μαραθώνος στην Ιπποκράτειο Πολιτεία σε συνεργασία με την τοπική κοινότητα και ονοματοδοσία του με το όνομα του Ισπανικού σχολείου

Δράση επιμόρφωσης στην ανακύκλωση μέσω της Δράσης "[THE GREEN CITY](https://blogs.sch.gr/dimafidn/2023/05/10/symmetochi-toy-scholeiou-mas-sti-drasi-the-green-city-tis-perifereias-attikis/)" της Περιφέρειας Αθηνών, <https://blogs.sch.gr/dimafidn/2023/05/10/symmetochi-toy-scholeiou-mas-sti-drasi-the-green-city-tis-perifereias-attikis/>.

#### Απρίλιος-Μάιος:

Βαλίτσα ΓΗ 2030 - 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΗΕ , <https://blogs.sch.gr/dimafidn/2023/04/10/valitsa-gi-2030/>

Ενδοσχολική επιμόρφωση στο σύλλογο διδασκόντων από τις ομάδες/αποστολές της Γερμανίας και της Ισπανίας για τα όσα βίωσαν και έμαθαν εκεί!

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimafidn/2022/11/06/skytalodromia-running-out-of-time/> •  
<https://blogs.sch.gr/dimafidn/2022/12/02/efytepsa-mia-lemonia-mesa-sti-varycheimonia/> , <https://blogs.sch.gr/dimafidn/2022/12/04/elia-toy-iliou-thygatera/> . •  
<https://blogs.sch.gr/dimafidn/2023/03/18/erasmus-2023-dimotiko-scholeio-afidnon/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

«Διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών»

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

**Ειδικότερο Θέμα**

«Τρόποι οργάνωσης και λειτουργίας σχολικής βιβλιοθήκης»

---

## **Θέμα 3**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

- Νέα διαδικτυακά προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), που να αφορούν στον τρόπο υλοποίησης ευρωπαϊκών έργων (Erasmus).
  - Επιμόρφωση σχετικά με το σχεδιασμό και την υποβολή προτάσεων ERASMUS
  - Επιμόρφωση στην Κλιματική Εκπαίδευση
-