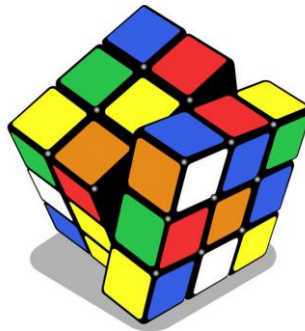




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας ΑΕΤΟΥ -ΦΛΩΡΙΝΑΣ

9470011



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>...ΑΕΤΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ.....2021-2022.</p>
Σχολική μονάδα	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΕΤΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	58
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	23
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	6

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>




## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Όραμά μας είναι η δημιουργία μιας εκπαιδευτικής κοινότητας μέσα στην οποία εκπαιδευτικοί και μαθητές σε συνεργασία μεταξύ τους, με σεβασμό στη διαφορετικότητα, ακολουθώντας τα δημοκρατικά ιδεώδη, δημιουργούν, καινοτομούν και οικοδομούν γνώση και μάθηση μέσα σ' ένα ευχάριστο περιβάλλον.</p> <p>Οραματιζόμαστε αυριανούς πολίτες με ανεπτυγμένες δεξιότητες της ζωής και του νου, με ψηφιακές δεξιότητες, με θετικές στάσεις και πεποιθήσεις, με κοινωνική ευθύνη, οικολογική συνείδηση, ενσυναίσθηση, γνώση των δικαιωμάτων τους, που θα ενδιαφέρονται για τη βελτίωση τόσο της δικής τους ζωής όσο και της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά <b>πλεονεκτήματα</b>, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του Προγράμματος συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων: 1. Η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Προγράμματα. 2. Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Έχουν επιμορφωθεί όλοι. 3. Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος. 4. Η υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών. 5. Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου (<a href="https://blogs.sch.gr/dimaetou">blogs.sch.gr/dimaetou</a>) <a href="https://b.ogs.sch.gr/members/dimaetou">https://b.ogs.sch.gr/members/dimaetou</a> για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p> <p>Αναφορικά με τα <b>μειονεκτήματα</b>, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διαζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Το πρόγραμμα των εργαστηρίων δεξιοτήτων εφαρμόζεται για να ικανοποιήσει τις ανάγκες της σχολικής μονάδας που αφορούν σε μία καλύτερη ζωή των μαθητών της αρχικά ως προς την υγεία τους, σωματική και ψυχολογική. Για αυτό και βασικοί του στόχοι είναι να μάθουν τα παιδιά να πατούν γερά στα πόδια τους, να νιώθουν ασφαλή στο σχολείο τους, να μάθουν να φροντίζουν το σώμα τους και την υγιεινή τους, να προστατεύονται από τους κινδύνους και να κυκλοφορούν με ασφάλεια. Να μάθουν τον υγιεινό τρόπο ζωής μέσα από την υιοθέτηση καλών διατροφικών συνηθειών και συνηθειών άθλησης. Να μάθουν να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα στις κοινωνικές τους σχέσεις. Πετυχαίνοντας τους στόχους αυτούς, επεκτεινόμαστε στην υιοθέτηση συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος, στην καλλιέργεια του ενδιαφέροντος τους και την υιοθέτηση ενεργητικής στάσης ζωής για τα κοινωνικά ζητήματα, στην ανάπτυξη συναίσθησης και κοινωνικής ευθύνης, στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη</p>




γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας στην ανάληψη πρωτοβουλιών, στην καλλιέργεια της δημιουργικής τους σκέψης, στην εξοικείωση με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, στοχεύοντας παράλληλα σε ένα καλό, ευχάριστο, θετικό κλίμα και μετατρέποντας το σχολείο σε μια ενεργή και δυναμική σχολική κοινότητα με αντίκτυπο όλων των δράσεων και όφελος στην τοπική κοινότητα.

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**


	<p>Περιγράφουμε δράσεις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου- όραμα και τους στόχους της σχολικής μονάδας ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τάξεων αποφασίστηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων η έναρξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τον <b>1ο θεματικό κύκλο ``Ζω καλύτερα-Ευ ζην.</b></p> <p>Επιλέχθηκαν τα υποθέματα: Διατροφή, Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση, Ασφαλές Άγγιγμα, Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία.</p> <p>Συμφωνήθηκε ότι για να μπορούν τα παιδιά να είναι ικανά, να ενδιαφέρονται να φροντίσουν το περιβάλλον τους, να έχουν κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, να μπορούν να δημιουργούν και να καινοτομούν, απαραίτητη προϋπόθεση θα ήταν να έχουν πάρει πρώτα μαθήματα ζωής και αγωγής υγείας, να είναι πρώτα καλά τα ίδια, τόσο σωματικά όσο και ψυχολογικά, να μάθουν αρχικά πώς να είναι ασφαλή, πώς να προλαμβάνουν, πώς να έχουν αυτομέριμνα και πώς να προστατεύονται. Γι αυτό και επιλέχθηκε αυτός ο <b>1ος Θεματικός κύκλος</b> και αυτοί οι τομείς, ώστε να μπορούν τα παιδιά μέσα σε ένα καλό ψυχολογικό κλίμα, να είναι ανθεκτικά, να μπορούν το φροντίζουν το σώμα τους και την υγιεινή τους, να έχουν σωστές διατροφικές συνήθειες, να κυκλοφορούν με ασφάλεια, να βάλουν την άθληση στη ζωή τους και να πετύχουν έτσι μια καλύτερη ζωή ως προς το άτομό τους. Και αυτό να επεκταθεί αργότερα στο περιβάλλον τους, στην κοινωνία και να τα κάνει δημιουργικά στη ζωή τους.</p> <p>Ενδεικτικές Θεματολογίες Προγραμμάτων ανά τάξη:</p> <p><b>Α΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής: Διατροφή                  Τίτλος Προγράμματος: ``Τρέφομαι σωστά και κινούμαι πιο συχνά``                  Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021</p> <p><b>Β΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία                  Τίτλος Προγράμματος: ``χαίρομαι πολύ!!!είμαι ο συμμαθητής/τρια σου``                  Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021</p> <p><b>Γ΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής:-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση, Τίτλος Προγράμματος:`` Προστατεύω το σώμα μου ΜΟΥ ``                  Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021</p> <p><b>Δ΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής: Διατροφή                  Τίτλος Προγράμματος:``Οι υγιεινές τροφές κάνουν βουτιά στην</p>




	<p>κατσαρόλα μας!!! ''                  Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021</p> <p>Ε' Τάξη                  Τίτλος Υποθεματικής: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία                  Τίτλος Προγράμματος: `` « Εγώ και συ μαζί, μια αγκαλιά στη σχολική ζωή...»``                  Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021</p> <p>ΣΤ' Τάξη                  Τίτλος Υποθεματικής: Ασφαλές Άγγιγμα                  Τίτλος Προγράμματος: ``ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ ``                  Περίοδος υλοποίησης: 10-10-2021 έως 30-11-2021</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου-όραμα και τους στόχους της σχολικής μονάδας ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τάξεων αποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων η συνέχιση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τον <b>2ο θεματικό κύκλο Φροντίζω το Περιβάλλον</b>. Από τη φροντίδα και τη μέριμνα του εαυτού μας περνάμε στη φροντίδα του περιβάλλοντός μας, με στόχο να γνωρίσουν οι μαθητές μας όλες τις παραμέτρους που συμβάλλουν σε μια σωστή οικολογική συμπεριφορά και να υιοθετήσουν σωστές στάσεις ζωής προς το περιβάλλον, προς ότι μας περιβάλλει ( φύση,ζώα,ενέργεια, κλίμα).</p> <p>Ενδεικτικές Θεματολογίες Προγραμμάτων ανά τάξη:</p> <p>Α' Τάξη                  Τίτλος Υποθεματικής:                  Τίτλος Προγράμματος:`` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> <p>Β' Τάξη                  Τίτλος Υποθεματικής:                  Τίτλος Προγράμματος:`` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> <p>Γ' Τάξη                  Τίτλος Υποθεματικής:                  Τίτλος Προγράμματος:`` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> <p>Δ' Τάξη                  Τίτλος Υποθεματικής:                  Τίτλος Προγράμματος:`` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> <p>Ε' Τάξη                  Τίτλος Υποθεματικής:                  Τίτλος Προγράμματος:`` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 1-12-2021 έως 05-02-2022</p> <p>ΣΤ' Τάξη</p>





	<p>Τίτλος Υποθεματικής: Παγκόσμια &amp; τοπική Πολιτιστική κληρονομιά Τίτλος Προγράμματος: `` Μικροί Αρχαιολόγοι`` Περίοδος υλοποίησης:1-12-2021 έως 05-02-2022</p>
<p><b>ως προς τηΘεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου-όραμα και τους στόχους της σχολικής μονάδας ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τάξεων αποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων η συνέχιση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τον <b>3ο θεματικό κύκλο Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>. Κυρίως ασχοληθήκαμε με το θέμα της διαφορετικότητας, της αποδοχής όλων, των δικαιωμάτων, του σεβασμού. Η ενασχόληση των παιδιών με τα θέματα αυτά κρίθηκε σημαντική, καθώς τα εφόδια που θα αποκομίσουν θα αφορούν την επικοινωνία τους με τους άλλους με σεβασμό και ενσυναίσθηση. Στη δυνατότητα να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να επιλύουν τις συγκρούσεις και να αναπτύσσουν σχέσεις εμπιστοσύνης, αποδοχής και αλληλοσεβασμού, να συμμετέχουν ισότιμα στην σχολική τάξη και στη διαμόρφωση της σχολικής ζωής. Επίσης να ενδιαφέρονται για τους άλλους, σε τοπικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο.</p> <p>Ενδεικτικές Θεματολογίες Προγραμμάτων ανά τάξη:</p> <p><b>Α΄ Τάξη</b> Τίτλος Υποθεματικής: Τίτλος Προγράμματος:`` `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> <p><b>Β΄ Τάξη</b> Τίτλος Υποθεματικής: Τίτλος Προγράμματος:`` `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> <p><b>Γ΄ Τάξη</b> Τίτλος Υποθεματικής:: Τίτλος Προγράμματος:```` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> <p><b>Δ΄ Τάξη</b> Τίτλος Υποθεματικής: Τίτλος Προγράμματος:`` `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> <p><b>Ε΄ Τάξη</b> Τίτλος Υποθεματικής: Τίτλος Προγράμματος:`` `` Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p> <p><b>ΣΤ΄ Τάξη</b> Τίτλος Υποθεματικής Τίτλος Προγράμματος:`` ``</p>



	<p>Περίοδος υλοποίησης: 07-02-2022 έως 31-03-2022</p>
<p><b>ως προς τηΘεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Με βάση τον γενικό προσανατολισμό του σχολείου-όραμα και τους στόχους της σχολικής μονάδας ως προς το σύνολο των σχεδίων δράσης των τάξεων αποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων η συνέχιση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τον <b>4ο θεματικό κύκλο Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>.</p> <p>Στον άξονα αυτό επιλέχθηκαν οι παρακάτω τομείς με σκοπό με σκοπό τα παιδιά να αντιληφθούν τη λειτουργία της κοινωνίας και της επιστήμης. Οικονομία, επιστήμες, επιχειρήσεις. Να παρακολουθήσουν μια μικρογραφία της κοινωνίας τους. Να μπουν στον παλμό της πραγματικής ζωής.</p> <p>Ενδεικτικές Θεματολογίες Προγραμμάτων ανά τάξη:</p> <p><b>Α΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής:                  Τίτλος Προγράμματος:`` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p><b>Β΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής: :                  Τίτλος Προγράμματος: `` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p><b>Γ΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής: :                  Τίτλος Προγράμματος:`` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p><b>Δ΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής:                  Τίτλος Προγράμματος:`` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p><b>Ε΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής:                  Τίτλος Προγράμματος:`` ``                  Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p> <p><b>ΣΤ΄ Τάξη</b>                  Τίτλος Υποθεματικής:                  Τίτλος Προγράμματος: `` ``</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: 01-04-2022 έως 31-05-2022</p>



<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Αναφέρονται οι πιο ενδεικτικές αν δεν έχουν αναφερθεί νωρίτερα</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	









**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>	3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i>	3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
 2014-2020  
 ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη