

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΔΡΙΑΝΗΣ - ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ - 9090020

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Διαρκή επικοινωνία και αλληλοενημέρωση μεταξύ σχολείου και γονέων.
 - Καθοδήγηση και υποστήριξη των γονέων για τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία στο σπίτι.
 - Ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου-λειτουργία εθελοντικής ομάδας.
 - Συμβουλευτική γονέων με την ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας σε κατ'ιδίαν συναντήσεις.
 - Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς με ειδικούς επιστήμονες σε θέματα που αφορούν τα παιδιά.
 - Ενίσχυση δεσμών και σχέσεων αλληλοσεβασμού μεταξύ γονέων - εκπαιδευτικών.
 - Συμμετοχή των γονέων στην κατάρτιση του εξατομικευμένου προγράμματος των μαθητών και τακτική ενημέρωσή τους για τον ατομικό φάκελο μαθητή.

Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

- Βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών στην χρήση των ΤΠΕ για την ενίσχυση της διδασκαλίας αλλά και ως μέσο για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Γνωριμία με δεξιότητες STEM που αποτελούν κλειδί για την καινοτομία στο σχολείο
- Συνεργασία με άλλα σχολεία του νομού

Σχέδιο Δράσης

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ για την υποστήριξη της διδασκαλίας και σε δεξιότητες STEM

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος