

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΔΡΙΑΝΗΣ - ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ - 9090020

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Κατά τη διάρκεια μιας σχολικής χρονιάς με ιδιαίτερες συνθήκες και αρκετές αντιξοότητες, όσον αφορά τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που σχετίζονται με την πανδημία Covid 19 και τα απαραίτητα και απαιτούμενα μέτρα κατά της εξάπλωσής της (απουσίες εκπαιδευτικών-μαθητών, νοσήσεις και υγειονομικά πρωτόκολλα εντός σχολείου, επιπτώσεις της κοινωνικής αποστασιοποίησης) και σύμφωνα με τη σχετική έκθεση αξιολόγησης της ίδιας της σχολικής μονάδας, την ίδια αντίληψη - όπως διαμορφώθηκε από τις προσωπικές επισκέψεις και τη συνεργασία που αναπτύχθηκε με τη σχολική μονάδα - και την ιστοσελίδα του σχολείου, διαπιστώνεται:

- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.
- Η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Η υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Η ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.
- Η προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις και εκδηλώσεις.

Σχετικό υλικό των δράσεων και περιγραφές διατίθενται στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας:

<https://blogs.sch.gr/dimad/>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα μερίμνησε τόσο για το ζήτημα της σχολικής διαρροής- δεν υπήρξε σχετικό πρόβλημα - όσο και για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα μερίμνησε και φρόντισε με αποτελεσματικότητα:

- Την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Την διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
- Τη διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.
- Την πρόληψη και την αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις των μαθητών/τριών ήταν εξαιρετικές. Το "εύφορο έδαφος" στο οποίο αναπτύχθηκαν αυτές οι σχέσεις καλλιεργήθηκε από το σχολείο και ήταν η κατάλληλη παιδαγωγική ατμόσφαιρα και το κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού που ενίσχυσε την ελευθερία σκέψης και έκφρασης. Οι εκπαιδευτικοί συνέβαλαν επιπρόσθετα επιβραβεύοντας θετικές συμπεριφορές και καλλιεργώντας τις αξίες της ευσυναίσθησης και της πολιτότητας με την έννοια του ενεργού και υπεύθυνου πολίτη στη σχολική ζωή.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχέση οικογένειας και σχολείου καλλιεργήθηκε με τη διαρκή επικοινωνία, την ενημέρωση και τη συνεργασία για την υλοποίηση δράσεων -εκδηλώσεων. Αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία και από τις ποικίλες δράσεις συνεργασίας διαπιστώνεται η διάθεση του σχολείου για τη δημιουργική και λειτουργική ένταξη των γονέων στον προγραμματισμό και την αναβάθμιση της σχολικής μονάδας (όπου είναι εφικτό). Το γεγονός αυτό ενισχύει σημαντικά το αίσθημα εμπιστοσύνης απέναντι στο σχολείο και ενισχύει σημαντικά τις σχέσεις σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ενέργειες της ηγεσίας και η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας ήταν πολύ αποτελεσματικές, λειτουργώντας με μεγάλη μεθοδικότητα και μερίμνησαν με επιτυχία για :

- την στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- τη διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- την κατανομή και διαχείριση πόρων
- την προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμό σχολικών χώρων - υποδομών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική μονάδα ανέλαβε πρωτοβουλίες και υλοποίησε δράσεις που κατέδειξαν την εξωστρέφειά της και το άνοιγμα στην κοινωνία, όπως:

- Η συνεργασία με άλλα σχολεία
- Η ενίσχυση σχέσεων και υλοποίηση συνεργασιών με φορείς
- Η διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα ήταν πολύ μεγάλη. Το σχολείο υλοποίησε και το ίδιο επιμορφώσεις, ενώ παρουσίασε εκπαιδευτικές πρακτικές του στους εκπαιδευτικούς της Π.Ε. Δράμας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική μονάδα συμμετείχε σε δύο (2) εθνικά προγράμματα eTwinning.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εξαιρετικός προγραμματισμός και σχεδιασμός στο σύνολο των δεικτών της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, η ρεαλιστική στοχοθεσία και η έμφαση στην καινοτομία.

Σημεία προς βελτίωση

Προετοιμασία για συμμετοχή όλων των τάξεων σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στην αρχή του έτους προτείνεται να πραγματοποιηθεί συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπου θα συζητηθούν οι δυνατότητες συμμετοχής όλων των τάξεων σε διαγωνισμούς και πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις-εκδηλώσεις. Επίσης προτείνεται η διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με το ίδιο θέμα ώστε να ενδυναμωθούν και να υποστηριχθούν οι εκπ/κοί και να αναλάβουν σχετικές πρωτοβουλίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πολύ αποτελεσματική λειτουργία της ηγεσίας και του Συλλόγου Διδασκόντων στο σύνολο της οργάνωσης και των λειτουργιών του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η πραγματοποίηση δράσεων - εκδηλώσεων στις οποίες εμπλέκονται φορείς της τοπικής κοινωνίας και σχολικών συνεργασιών.

Υλοποίηση, τη νέα σχολική χρονιά, σχετικού σχεδίου δράσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και η διοργάνωση επιμορφώσεων από την ίδια τη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή της σχολικής μονάδας στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Η παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων του Ι.Κ.Υ. ή σχετικών σεμιναρίων για τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus . www.iky.gr
- Η διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα την προετοιμασία και τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus .
- Η διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα την προετοιμασία και τη συμμετοχή σε προγράμματα etwinning, <https://www.etwinning.net/el/pub/index.htm>