

**Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην**  
**Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:**  
**Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη**

**Τίτλος Προγράμματος : Εγώ και οι συμμαθητές μου**

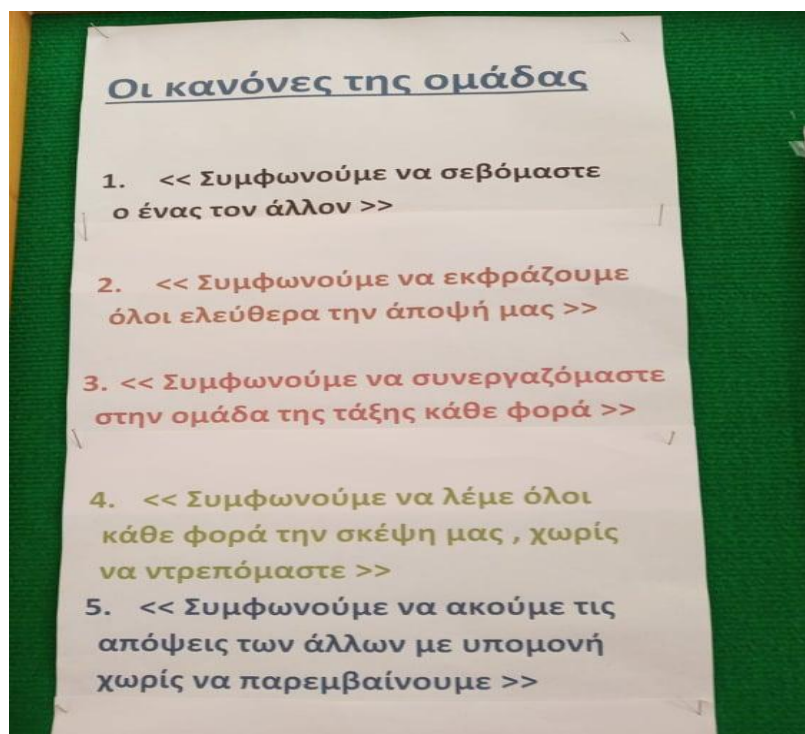
**1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: " Ας γνωριστούμε "**



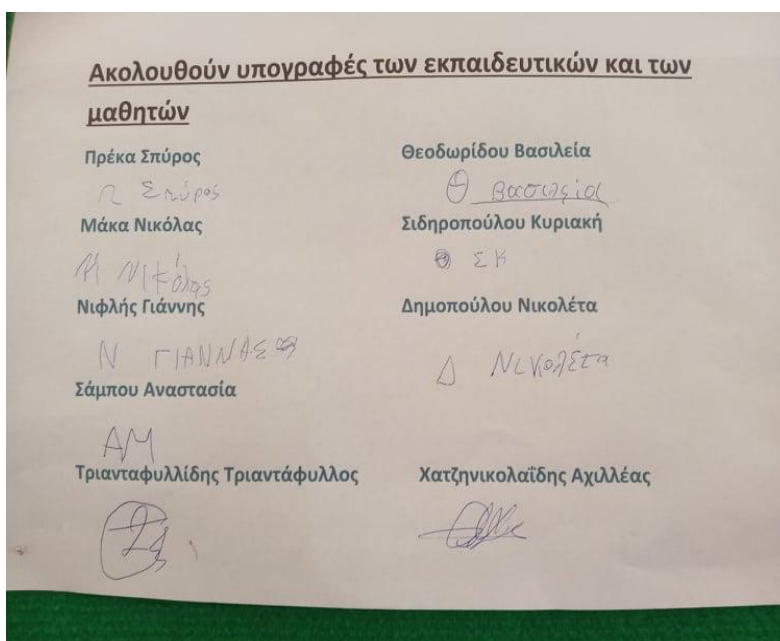
**Γνωρίζομαι καλύτερα με τους συμμαθητές μου**



**Ζωγραφίζουμε:** το σχολείο – την αυλή - την τάξη – τους συμμαθητές μας – την οικογένειά μας – τους άλλους.



### Οι κανόνες της ομάδας



**Συμφωνούμε και υπογράφουμε**

## 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Ο εαυτός μου

**Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ** 2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΤΙ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΣΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ

ΠΟΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ ΠΑΙΞΩ

ΤΙ ΔΕ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΣΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ

Ποιο είναι το αγαπημένο μου χρώμα

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΑΓΑΠΗΜΕΝΗ ΜΟΥ ΑΣΧΟΛΙΑ

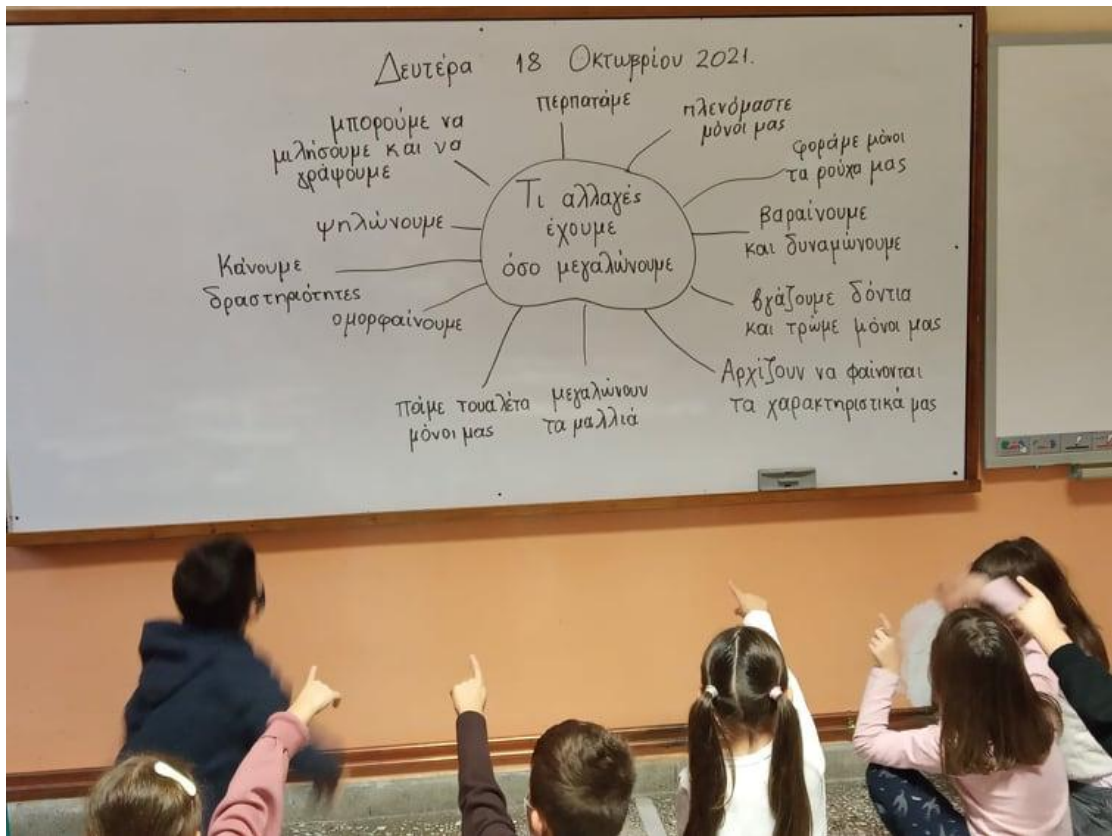
ΠΟΙΟ ΦΑΓΗΤΟ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΓΙΑ ΕΜΕΝΑ

**Μιλάμε για τα πράγματα που μας χαρακτηρίζουν**



**Οι φωτογραφίες μας δείχνουν την ανάπτυξή μας στο χρόνο**



**Οι αλλαγές που συμβαίνουν όσο μεγαλώνουμε**

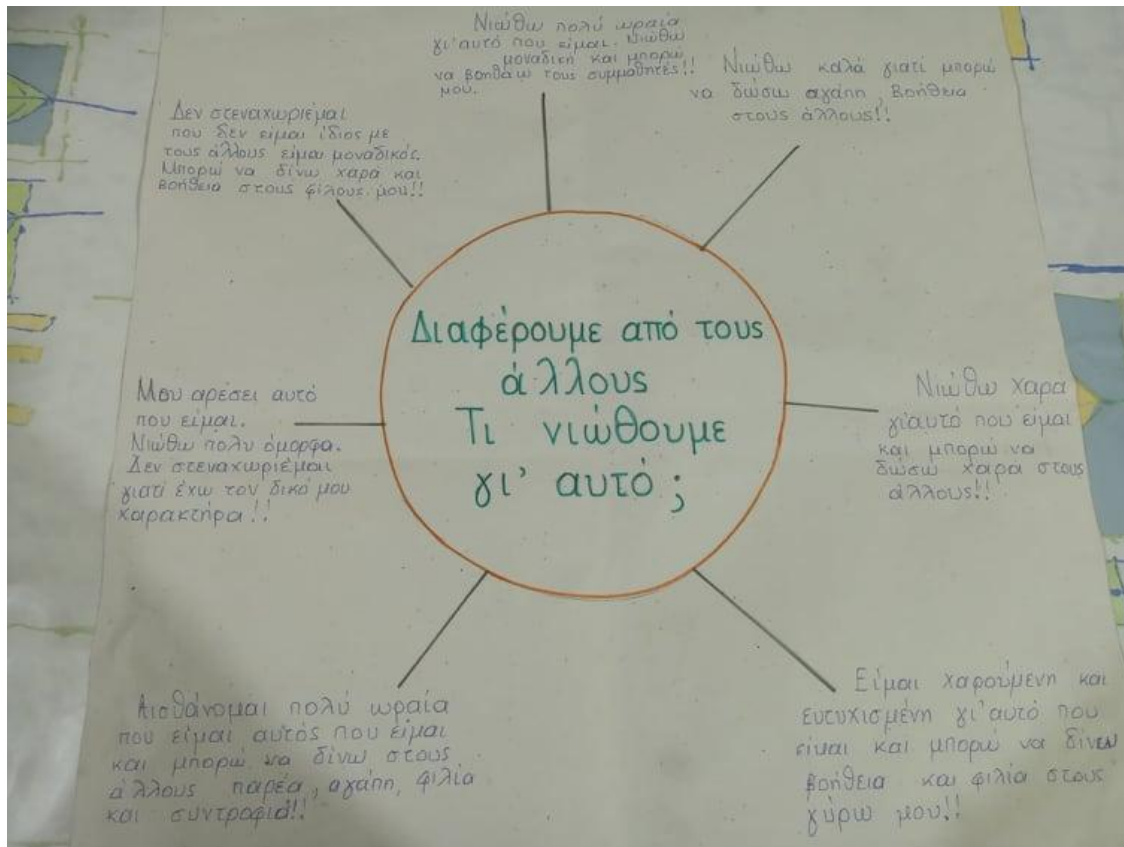
**3<sup>ο</sup> Εργαστήριο : Πως είμαι – η μοναδικότητά μου**



**Συζητούμε για το όνομά μας**

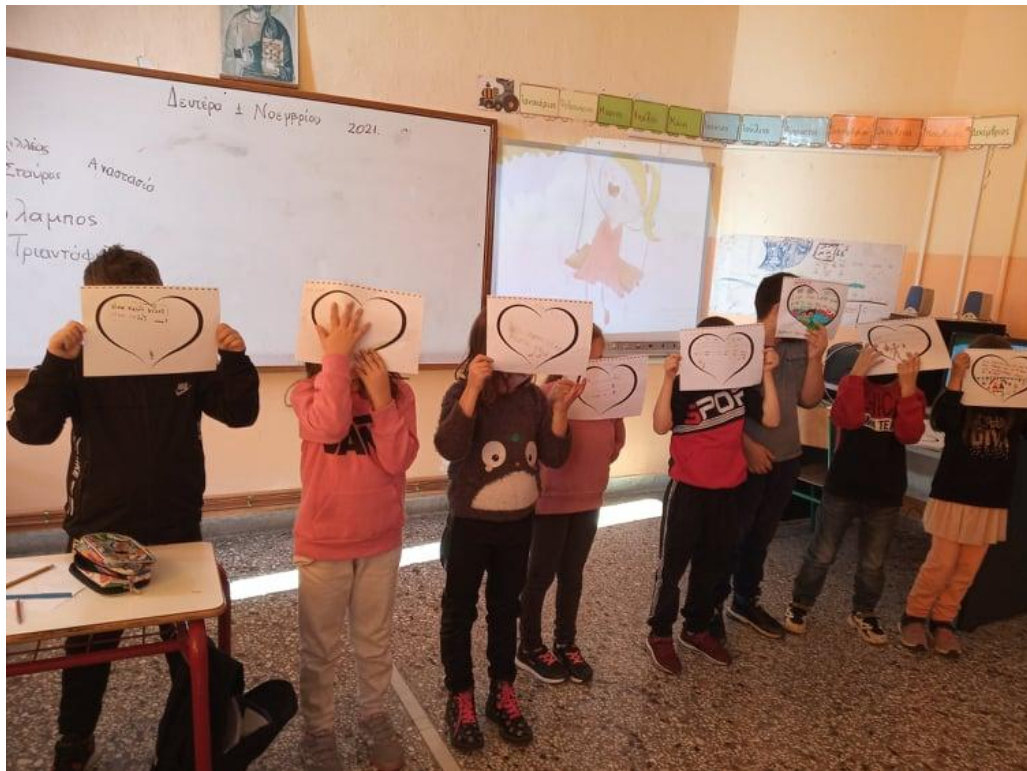


**Μια φορά και έναν καιρό ήταν << Το Ασχημόπαπο >>**



**Ναι, διαφέρουμε από τους άλλους.**

**Τι νιώθουμε γι' αυτό;**





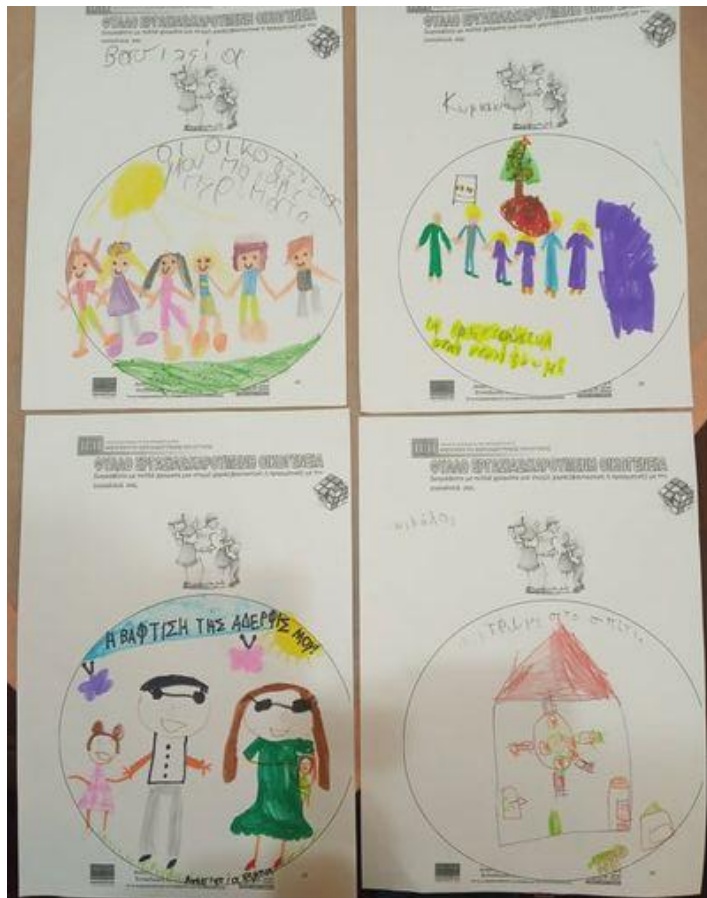
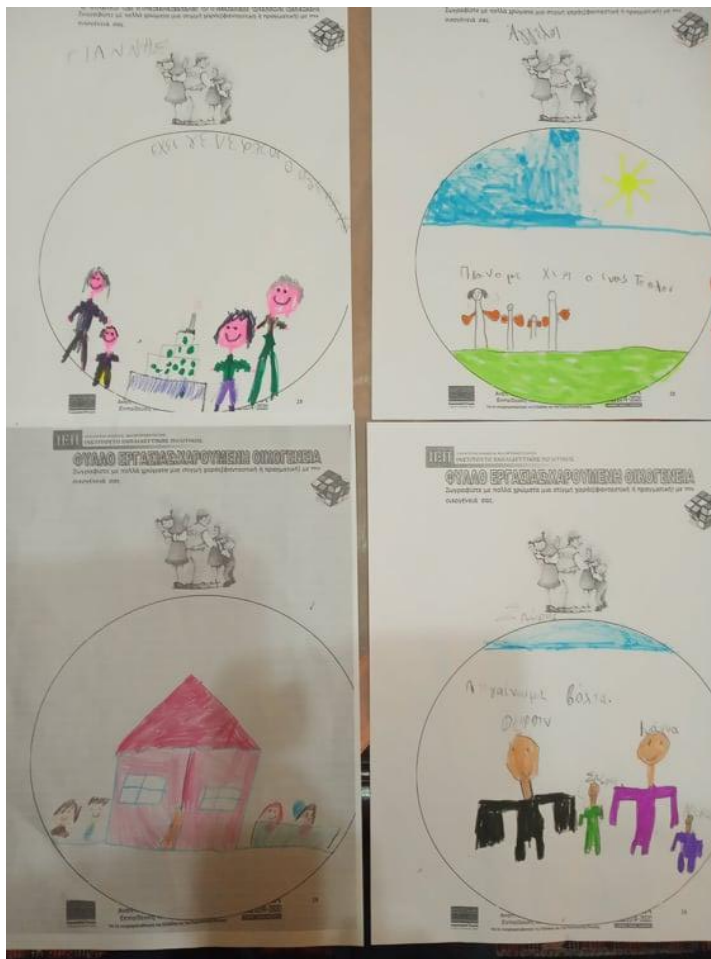
**Πρόγραμμα : Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι**  
**“ Ισότητα, συνεργασία – Εγώ και οι άλλοι”**,  
**με τις ψυχολόγους του σχολείου μας**



## 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο : Η οικογένειά μου



Συζητάμε για την οικογένεια



Οι οικογένειές μας σε στιγμές χαράς.

# Οι οικογένειές μας



Κολλάζ με τις δικές μας οικογένειες



Αποτυπώνουμε τις απόψεις μας για τους λόγους που οι οικογένειες είναι χαρούμενες

## Συζητάμε και καταλήγουμε στις διάφορες μορφές οικογένειας :

α) Μονογονεϊκή οικογένεια

β) Σύγχρονη κανονική οικογένεια

γ) Θετή οικογένεια ( υιοθετημένα παιδιά )

δ) Διευρυμένη οικογένεια ( πατρική οικογένεια)

ε) Οικογένεια χωρίς παιδιά

στ) Οικογένεια με συγγενείς ( παππούδες – θείοι )

ζ) Η οικογένεια του ορφανοτροφείου

α



β



γ



ε

### ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΓΑΜΟ

ο Οικογένεια χωρίς γάμο: αποτελείται από ζευγάρα που συζούν, με ή χωρίς παιδιά.



στ





δ



ζ

## Εργαστήριο 5:

### Δραστηριότητα 1 : “Το σχολείο μου, με την τάξη του και την αυλή του”

Με τα παιδιά πραγματοποιήσαμε μία βόλτα γύρω από το σχολείο μας, στην αυλή μας και παρατηρήσαμε με μια άλλη ματιά τον περιβάλλον χώρο. Τον ελεύθερο χώρο που παίζουνε, το γήπεδο του μπάσκετ, το γήπεδο του βόλεϊ, το γήπεδο του ποδοσφαίρου. Με την κριτική τους σκέψη και αφού επικοινωνήσαν και ανταλλάξανε απόψεις μεταξύ τους, για το ποια και τι αυλή θέλουνε, δημιούργησανε μία ζωγραφιά και αποτυπώσανε σε αυτήν, την ματιά τους.



## Εργαστήριο 5:

### Δραστηριότητα 2 : “ Τα στρατόπεδα ” (κινητικό παιχνίδι)

Μέσα από αυτό το κινητικό παιχνίδι τα παιδιά με την φαντασία και την δημιουργικότητά τους επικοινωνούν και συνεργάζονται τόσο σαν συμπαίκτες όσο και σαν αντίπαλοι, με “ευγενή άμιλλα”, δίκαιο παιχνίδι (fair play) και προπάντων σεβασμό (respect).



## Εργαστήριο 5:

### Δραστηριότητα 3 : “ πετυχαίνω τον στόχο ”

Σε ζευγάρια ο ένας απέναντι από τον άλλον/η με μία μπάλα την οποία προσπαθούν να περάσουν μέσα από “πόρτα” και ακόμα καλύτερα να βρουν τον κεντρικό στόχο, που είναι ένας κώνος, κερδίζοντας αντίστοιχους πόντους. Παιχνίδι συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης και αλληλοσεβασμού (respect).





## Εργαστήριο 6:

**Δραστηριότητα 1:** Προβολή του video του σχολείου μας με θέμα **"Respect"** που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες της Δ' τάξης παρελθόντων ετών και συζήτηση πάνω σε αυτό.

<https://www.youtube.com/watch?v=muXxl19OWGM>



## Εργαστήριο 6:

Δραστηριότητα 2: "Καθρέπτης" (παιχνίδι συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας-φαντασίας, κριτικής σκέψης)



## Εργαστήριο 6:

Δραστηριότητα 3 : Το σεντόνι (Δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> (4C's) και τις δεξιότητες του Νου)



