

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επιτυχής ενσωμάτωση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο σχολικό πρόγραμμα, η σαφής βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, η εξωστρέφεια του σχολείου και η ύπαρξη ενός πολύ καλού σχολικού κλίματος αποτελούν ίσως τα πλέον δυνατά σημεία της σχολικής σας μονάδας.

Είναι σημαντικές οι πρωτοβουλίες που αναλήφθηκαν τόσο από τη Διευθύντρια του σχολείου όσο και από τα άλλα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων προς την κατεύθυνση της βελτίωσης του συνολικού έργου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα δυνητικό σημείο βελτίωσης θα μπορούσε να ήταν η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και εν γένει του προσωπικού σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα, εφόσον βέβαια οι συνθήκες είναι ευνοϊκές.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι ειδικότερες προτάσεις προς βελτίωση είναι σκόπιμο να αναδυθούν, πέραν της υφιστάμενης συχνής επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με την Σ.Ε.Ε., από τα ίδια τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διευθύντρια του σχολείου έχει υιοθετήσει μια ιδιαίτερα ενεργητική στάση ως προς την διαχείριση των ζητημάτων που ανακύπτουν στο σχολείο, κάτι που έχει εκτιμηθεί. Εξίσου έχει εκτιμηθεί και η υποστηρικτική και ουσιαστική δράση και των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων για τη συμμετοχική επίλυση των διαφόρων ζητημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να ενδυναμωθούν οι συνέργειες του σχολείου με το συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο γενικής αγωγής προς την κατεύθυνση της υλοποίησης προγραμμάτων συνεκπαίδευσης, εφόσον βέβαια εκδηλωθεί σχετικό ενδιαφέρον από τα μέλη των δύο Συλλόγων Διδασκόντων και εφόσον το επιτρέψουν οι γενικότερες συνθήκες. Αυτός είναι ένας δυνητικός τομέας βελτίωσης, όμως απαιτεί σχετική απόφαση των Συλλόγων Διδασκόντων και σχετικό προγραμματισμό.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν δυνητικά οι εκπαιδευτικοί του σχολείου (τουλάχιστον τα σταθερά πρόσωπα αναφοράς) να συμμετάσχουν ως εταίροι σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Προτάσεις προς βελτίωση