

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Φηρών Θήρας

Τετραθέσιο σχολείο δεκαεπτά (17) μαθητών. Κατανέμονται σε τέσσερις τάξεις. Συγκεκριμένα, τέσσερις (4) μαθητές η μία τάξη, τέσσερις (4) μαθητές η δεύτερη τάξη, πέντε (5) μαθητές η τρίτη τάξη και τέσσερις (4) μαθητές η τέταρτη τάξη. Τρεις (3) εκπαιδευτικοί μόνιμοι, ένα (1) Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό μόνιμο και τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί και δύο (2) Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό αναπληρωτές, οι περισσότεροι εκ των οποίων δεν είχαν εργαστεί ξανά στο συγκεκριμένο σχολείο. Το σχολείο συστεγάζεται σε ανεξάρτητο κτήριο στο Δημοτικό Σχολείο Φηρών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τόσο οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, όσο και οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών χαρακτηρίζονται αρκετά καλές. Το ίδιο ισχύει και για τη σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο προς βελτίωση στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι η ενασχόληση του σχολείου με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα, καθώς και συμμετοχές σε διάφορες σχολικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου πραγματοποιήθηκε μεθοδικά και αποτελεσματικά. Τόσο η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, όσο και η αξιοποίηση των χώρων και των διδακτικών μέσων πραγματοποιήθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό.

Σημεία προς βελτίωση

Ως προς τη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου χρειάζεται να υποστηρίζεται και να ενθαρρύνεται η τήρηση της επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ένα θετικό σημείο στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου είναι η παρακολούθηση από πλευράς τους των προβλεπόμενων επιμορφώσεων/τηλεδιασκέψεων που αφορούσαν τη διδασκαλία του εκπαιδευτικού τους αντικειμένου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτελεί η συμμετοχή τους σε ευδεχόμενα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.