

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι αναστοχαστικές διαπιστώσεις/αποτιμήσεις που καταγράφονται αναδεικνύουν το θετικό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και την ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται να αξιοποιηθεί το υλικό από τις επιμορφωτικές δράσεις για τον σχολικό εκφοβισμό, την επιθετικότητα και τις μαθησιακές δυσκολίες, και να συνδεθεί εποικοδομητικά με την επίτευξη δεικτών της πρώτης λειτουργίας "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση".

Προτάσεις προς βελτίωση

Λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις που αναγράφονται στην αποτίμηση του σχεδίου δράσης, προτείνεται να δοθεί έμφαση στη δημιουργία Συλλόγου Γονέων με συστηματικές και επαναλαμβανόμενες ενέργειες από την αρχή της σχολικής χρονιάς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

Η συνεργασία του συλλόγου γονέων με τη Διεύθυνση του σχολείου το καλό σχολικό κλίμα και η κινητοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού για συνεργατικές δράσεις. Επιπροσθέτως, η αποτελεσματική διαχείριση των οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Σκόπιμο κρίνεται να αξιοποιηθεί η ένταξη του σχολείου στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών και να πραγματοποιηθούν δράσεις με άλλα σχολεία που εντάσσονται στο δίκτυο με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών, απόψεων και προβληματισμών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η διαμόρφωση πολιτικών για θέματα όπως αυτά περιγράφονται στο σχολείο ως Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι αναστοχαστικές διαπιστώσεις/αποτιμήσεις αναδεικνύουν την αυξημένη διάθεση των εκπαιδευτικών για εμπλοκή σε προγράμματα δια βίου μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη έμφαση χρειάζεται να δοθεί στην καλλιέργεια εξωστρέφειας και στη διάχυση καλών πρακτικών. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είναι σημαντικό να πιστέψουν στις ικανότητες τους και να αναλάβουν τον ρόλο επιμορφωτή.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα είναι σε θέση να κάνει ένα βήμα μπροστά, συμμετέχοντας σε συνεργασίες (εγχώριες και ευρωπαϊκές), ώστε, τόσο οι μαθητές/τριες όσο και οι εκπαιδευτικοί να αποκομίσουν παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτιστικά οφέλη.