

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΑΡΙΩΤΙΣΣΑΣ - 9110055

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Εδώ θα έπρεπε να αναφερθούν καινοτόμες τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη σχολική μονάδα και τεκμηριώσή τους.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η καλή λειτουργία ενός σχολείου αποτυπώνεται στην ύπαρξη ή όχι σχολικής διαρροής. Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα λειτουργεί άψογα. Η διαχείριση των προκλήσεων που παρουσιάζονται αντιμετωπίζονται με αποτελεσματικότητα.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Καλό είναι αυτά που υποστηρίζονται και καταγράφονται να τεκμηριώνονται με πολλή συντομία με την παράθεση ερωτηματολογίων ή με κάποια περιστατικά που συνέβησαν, παραθέτοντας ημερομηνία, σελίδα ημερολογίου σχολικής ζωής ή ότι άλλο υπάρχει, έτσι ώστε να γίνεται σαφές ότι ισχύουν τα γραφόμενα.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η τεκμηρίωση των γραφόμενων είναι ελλιπής. Η διενέργεια μικρής έρευνας σε κάποια χρονική στιγμή όπου θα αποτυπώνεται η πραγματική εικόνα, θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως τεκμήριο. Οι οδηγοί του ΙΕΠ θα πρέπει να είναι σημεία αναφοράς στις απορίες σχετικά με τα τεκμήρια και τον τρόπο εργασίας γενικότερα.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η καταγραφή με αναφορά σε ημερομηνία, αρ. πρακτικού κτλ και τις στιγμές συνεργασίας με τους γονείς. π.χ. 1) 21/9/2021 διαδικτυακή ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις ισχύουσες διατάξεις για την αντιμετώπιση του covid (αρ. πρακτικού ....),2) 23/10.2021 διαδικτυακή ενημέρωση των γονέων σχετικά με τη λειτουργία των εργαστηρίων δεξιοτήτων και τη συμπλήρωση του φακέλου επιτευγμάτων, κτλ. Η επιλογή των πιο σημαντικών δραστηριοτήτων αποδεικνύουν το τοπίο της συνεργασίας σχολείου οικογένειας.

## Διοικητική λειτουργία

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι στόχοι της σχολικής μονάδας θα πρέπει να καταγράφονται για να γίνονται πιο σαφή τα όσα παρατίθενται π.χ. Οι στόχοι που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς ήταν 1. η δημιουργία σχολικής βιβλιοθήκης, 2. η επιλογή των θεματικών των εργαστηρίων δεξιοτήτων και 3. η καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών (αρ.πρακτικού 1/ 5-9-2022). Καλό είναι στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η καταγραφή των δράσεων να γίνεται στα ανάλογα χωρία της πλατφόρμας έτσι ώστε στο τέλος της σχολικής χρονιάς να υπάρχει μία πρώτη καταγραφή έτσι ώστε να γίνει μία τελική επιλογή με στοιχεία τεκμηρίωσης. Δεν χρειάζεται να αναφερθούν όλες οι δράσεις, 4 ή 5 αρκούν για να δώσουν μία εικόνα της λειτουργίας του σχολείου σ' αυτόν τον άξονα.

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η αναφορά στην ιστοσελίδα του σχολείου δύο τριών αντιπροσωπευτικών δράσεων θα αποδείκνυαν με στοιχεία τη λειτουργία του σχολείου σ' αυτόν τον άξονα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### (Αξιολόγηση: 8)

Εδώ θα έπρεπε να καταγραφεί και το περιεχόμενο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων που πραγματοποιήθηκαν με ημερομηνία, τίτλο και φορές π.χ.

1) 21-2-2022, *Ασφάλεια στο διαδίκτυο* (Δίκτυο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο)

2).23-3-2022 *Η συμμετοχή της εκκλησίας στον εθνικό απελευθερωτικό αγώνα* (Κέντρο μικρασιατικών σπουδών) κτλ

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### (Αξιολόγηση: 9)

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε διαγωνισμούς εθνικής εμβέλειας αποτελεί εξαιρετική ενέργεια. Καλό θα ήταν να αναφέρονται όλες και μάλιστα με σχετική τεκμηρίωση που μπορεί να είναι αρ. πρακτικού, λινκ ιστοσελίδας ή ότι άλλο μπορεί να το αποδείξει. Οι πρεσβευτές του etwinning μπορούν να παρέχουν ενημέρωση για συνεργασίες εντός Ελλάδας με σχολεία του εσωτερικού. Το διαδίκτυο προσφέρει πια πολλές ευκαιρίες. Αυτές οι επιμορφώσεις μπορούν να ενταχθούν και στις 15 ώρες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Είναι πολύ σημαντική η στοχοθεσία που θα τεθεί από τον σύλλογο διδασκόντων στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Παρ' όλο που η συγκεκριμένη σχολική μονάδα βρίσκεται σε υψί και μάλιστα με δύσκολη πρόσβαση τους περισσότερους μήνες του χρόνου, παραμένει ένα σχολείο με σύγχρονες παιδαγωγικές κατευθύνσεις και όραμα προς τη δημιουργία όχι μόνο καλών μαθητών, αλλά και σωστών ανθρώπων.

#### Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να γίνονται πιο συστηματικές καταγραφές των δράσεων της σχολικής μονάδας και να υπάρχουν στοιχεία τεκμηρίωσης. Ο σχετικός οδηγός του ΙΕΠ παρέχει εξαιρετικά συμβουλευτικό υλικό.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς μπορούν να μοιραστούν οι άξονες στους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα τηρούν ένα είδος ημερολογίου με τις δράσεις που αφορούν τον άξονα που αναλαμβάνουν, με στοιχεία τεκμηρίωσης. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς μπορεί να γίνεται μία επιλογή και η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης θα είναι σχεδόν έτοιμη

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η συνεργασία της διεύθυνσης με τους ανάλογους φορείς και τη ΣΕΕ ήταν διαρκής και συστηματική, πράγμα που δείχνει την ικανότητα συνεργασίας και την αποτελεσματικότητα στη διοίκηση της σχολικής μονάδας. Η ομαδική εργασία είναι απαραίτητη για την δημοκρατική ηγεσία σε κάθε σχολείο.

### Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία της διεύθυνσης με τους ανάλογους φορείς και τη ΣΕΕ ήταν διαρκής και συστηματική, πράγμα που δείχνει την ικανότητα συνεργασίας και την αποτελεσματικότητα της διοίκησης της σχολικής μονάδας. Η ομαδική εργασία είναι απαραίτητη για την δημοκρατική ηγεσία σε κάθε σχολείο.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Θα πρέπει να γίνεται μεγαλύτερη ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου, έτσι ώστε να αποτυπώνονται οι δράσεις με φωτογραφίες, κείμενα και άλλες αναρτήσεις και να αποδεικνύεται η σωστή λειτουργία του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε επιμορφώσεις, γεγονός που δείχνει τη διάθεσή τους για επαγγελματική εξέλιξη ως προς την επικαιροποίηση των γνώσεών τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητη η καταγραφή των επιμορφώσεων με τεκμήρια. Η αναφορά στις ενδοσχολικές και άλλες επιμορφώσεις (όχι απαραίτητα όλες, αλλά σε αριθμό και ποιότητα που κάνει εμφανή την ουσιαστική τους εξέλιξη).

### Προτάσεις προς βελτίωση

Οι καινοτόμες δράσεις που σχεδιάζει το σχολείο μπορούν να συνδυαστούν με τις καινοτόμες δράσεις που προτείνονται στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Έτσι θα υπάρξει κέρδος χρόνου και πιο ουσιαστική αξιοποίηση των εργαλείων που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί.

Είναι σημαντικό να υπάρξει αναστοχασμός όσον αφορά στα δυνατά και αδύναμα σημεία της σχολικής μονάδας έτσι ώστε να υπάρξει σχεδιασμός σχεδίων δράσης που θα βελτιώσουν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.