

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/11/2022

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΔΕΙΚΤΗΣ: Α) Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητριων/ών.

Επιδίωξη μας, μέσα από την συγκεκριμένη δράση είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητριων/ών μας, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

### ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

1

- Να βρουν όλα τα παιδιά ένα ή περισσότερα θετικά στοιχεία στον εαυτό τους, προσφορά στο συνεργατικό κλίμα.
- Να αναγνωρίσουν τα πλεονεκτήματα της συνεργασίας μέσα στην τάξη και να συνδεθούν περισσότερο μεταξύ τους.
- Να είναι σε θέση να ελέγχουν τις παρορμήσεις τους.
- Να μάθουν να δημιουργούν κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας στην τάξη.
- Να αναπτύξουν αυτογνωσία και να μάθουν να αναγνωρίζουν τις ικανότητες και τις δεξιότητες τους.
- Να καλλιεργούν την ενσυναίσθηση.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ : Εσύ, εγώ, εμείς

ΤΟΠΑΛΙΔΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

### ΔΕΙΚΤΗΣ Β) ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΥ, ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Στόχος του σχεδίου είναι, μέσω βιωματικών εργαστηρίων αναφορικά με τη διαφορετικότητα των ΑΜΕΑ, προβολής βίντεο και υλοποίησης σχολικής θεατρικής παράστασης με θέμα τα προβλήματα όρασης, οι μαθητές α) να αναγνωρίζουν, διαχειρίζονται, εξωτερικεύουν κι εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσω της μιμικής β) να καλλιεργήσουν κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες και να αναπτύξουν γλωσσική και παραγλωσσική επικοινωνία γ) να εξοικειωθούν με την ομαδική δράση δ) να σέβονται έμπρακτα τη διαφορετικότητα καταπολεμώντας τις ρατσιστικές διακρίσεις των ΑΜΕΑ.

2

Είσαι διαφορετικός αλλά ίσος με εμένα!

ΚΑΜΠΡΑΝΗ ΕΥΔΟΞΙΑ

## Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 <p>Η δράση μας με τίτλο: "Μαθητική κοινότητα και τοπική κοινωνία" έρχεται σε συνέχεια της περσινής μας δράσης με τίτλο «Για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινότητα» με σκοπό να την αναβαθμίσουμε και να την εξελίξουμε σε ένα πιο διευρυμένο πλαίσιο. Έτσι διατηρούμε εκείνα τα στοιχεία που εφαρμόστηκαν με επιτυχία την περσινή χρονιά και την εμπλουτίζουμε προσθέτοντας σ αυτή και μια σειρά από νέες δραστηριότητες που θα την προχωρήσουν και θα επιφέρουν ακόμα πιο ουσιαστικά αποτελέσματα.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Διατήρηση πρακτικών διαλόγου με μαθητές πάνω σε θέματα αλληλοσεβασμού, ήρεμης συνύπαρξη, κατά της ενδοσχολικής βίας, κλπ</li><li>• Θεσμοθέτηση των μουσικών πρακτικών στον Κύκλο του χρόνου (κάλαντα Χριστουγέννων, Άνοιξης, Μ. Σαρακοστής κλπ)</li><li>• Εξέλιξη πρακτικών για την προστασία του Περιβάλλοντος (καθαρισμός ακτών, ανακύκλωση μπαταριών κλπ)</li><li>• Επιμορφώσεις προς μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς, άλλους φορείς, πάνω σε θέματα ψυχικής υγεία μαθητών, ενδοσχολικής βίας, καλλιτεχνικής δημιουργίας, προστασίας περιβάλλοντος κλπ) που θα δώσουν νέες εκπαιδευτικές προοπτικές στον ρόλο του σχολείου στην κοινωνία!..</li></ul>	« Μαθητική κοινότητα και τοπική κοινωνία»	ΤΗΓΑΝΟΥΡΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

ΔΕΙΚΤΗΣ Β) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

- 1 Το σχολείο αποτελεί έναν δυναμικό χώρο μέσα στον οποίο πραγματώνεται η γνωστική κι εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι λογικό επακόλουθο η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών να αποτελεί αναγκαία προτεραιότητα προκειμένου να είναι όσο το δυνατόν αποτελεσματικότερη η άσκηση του εκπαιδευτικού τους έργου. Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι, μέσω της παροχής και συμπλήρωσης από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας φυλλαδίου καταγραφής των επιμορφωτικών τους αναγκών, να προγραμματιστούν σχετικές επιμορφωτικές δράσεις με στόχο α) την ενίσχυση των παιδαγωγικών τους πρακτικών και των γνωστικών τους δεξιοτήτων β) την ανταλλαγή καλών πρακτικών και στάσεων σε ποικίλα εκπαιδευτικά ζητήματα γ) την ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Εξελίσσομαι στον επαγγελματικό μου χώρο
- ΚΑΤΣΑΡΗ  
ΙΩΑΝΝΑ

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος