

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ - 9150279

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δ.Σ. Πανόπουλου είναι 6/θέσιο και βρίσκεται στο χωριό Πανόπουλο Ηλείας του δήμου Αρχαίας Ολυμπίας. Έχει 51 μαθητές και 14 εκπαιδευτικούς. Η κτιριακή υποδομή του σχολείου είναι παλιάς κατασκευής και χρήζει άμεσης ανακαίνισης. Ο δήμος Αρχαίας Ολυμπίας μας έχει ενημερώσει ότι στους σχεδιασμούς του είναι η κατασκευή καινούριου σχολικού συγκροτήματος. Το Δ.Σ. Πανόπουλου είναι αποδέκτης μαθητών από περισσότερα από 10 καταργημένα σχολεία. Οι μαθητές του Δ.Σ. Πανόπουλου προέρχονται από χωριά και οικισμούς αντιμετωπίζοντας ιδιαίτερα προβλήματα που αφορούν τη διαβίωσή τους, οι πιο πολλοί από αυτούς είναι μεταφερόμενοι και χρήζουν ιδιαίτερης φροντίδας όσον αφορά στη μαθησιακή διαδικασία. Σκοπός του σχολείου και των εκπαιδευτικών είναι να προσδώσουμε στους μαθητές και μαθήτριες τα κατάλληλα εφόδια, ερεθίσματα και εμπειρίες, για τη μελλοντική τους ζωή στο κοινωνικό σύνολο, μεταλαμπαδεύοντας τις κατάλληλες προοπτικές, αναλογιζόμενοι ένα καλύτερο μέλλον για αυτούς, με σεβασμό σε όλους και υπευθυνότητα απέναντι στην ατομικότητα και τη μοναδικότητα κάθε μαθητή αλλά και τα συλλογικά χαρακτηριστικά της τοπικής κοινωνίας. Θέτουμε τους απαραίτητους εκπαιδευτικούς και δημιουργικούς στόχους και σκοπούς. Συνεργαζόμαστε με τους γονείς των μαθητών αλλά και την τοπική κοινωνία, αναδεικνύουμε το έργο μας και προσπαθούμε να βελτιώσουμε και τον εκπαιδευτικό, γνωσιακό χαρακτήρα της σχολικής μας μονάδας, όσο και την εκπαιδευτική πολιτική σε τοπικό επίπεδο. Δράσεις όπως, σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εθελοντισμός, βιωματικά εργαστήρια και μια σειρά από ηλεκτρονικές ψηφιακές τηλεσυναντήσεις και τηλεπισκέψεις, είναι μόνο μερικά από τα δημιουργικά στοιχεία της σχολικής μας μονάδας, και της ίδιας της σχολικής ζωής, που πραγματώνονται με βάση και αφετηρία τον ίδιο τον μαθητή, τον εκπαιδευτικό αλλά και τους γονείς - κηδεμόνες, αναφορικά με την πληρέστερη εναρμόνιση με την τοπική κοινωνία. Καταλυτικό ρόλο όσον αφορά στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτέλεσε η προμήθεια και χρήση tablets, φορητών και σταθερών υπολογιστών, καθώς και η χρήση βιντεοπρωτόκολλα. Σημαντικά όλα αυτά, αρκεί να διατηρηθούν, να εμπλουτιστούν και να εφαρμοστούν ακόμα περισσότερο προς όφελος των ίδιων των μαθητών και των μαθητριών της σχολικής μας μονάδας. Κατά τη φετινή χρονιά 2023-2024 εγκαταστάθηκαν και δύο διαδραστικοί πίνακες στις Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Θετικά σημεία

Μεταξύ των πλεονεκτημάτων που χαρακτηρίζουν τη σχολική μας μονάδα, κρίνεται σημαντικό να αναφερθεί το μικρό μέγεθος της από άποψη μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού, υπό την έννοια ότι ευνοεί τη διαμόρφωση πιο ουσιαστικών διαπροσωπικών σχέσεων τόσο μεταξύ μαθητών/μαθητριών όσο και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με τρόπους που καθιστούν δυνατή τη γνώση των ιδιαίτερων γνωρισμάτων και της προσωπικότητας κάθε παιδιού. Πρόκειται για στοιχεία που προφανώς και ενισχύουν τη διδακτική πράξη και την επιλογή των κατάλληλων μεθόδων και μέσων σε αναλογία με τα μαθησιακά και άλλα χαρακτηριστικά, ικανότητες και ανάγκες των μαθητών και μαθητριών. Στο ίδιο επίπεδο βρίσκονται και το ιδιαίτερα θετικό κλίμα και η διάθεση συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών. Ιδιαίτερο και σημαντικότερο γεγονός αποτέλεσε η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς επίσης και η σχέση των εκπαιδευτικών με τη διεύθυνση του σχολείου ήταν σε άριστο επίπεδο. Κατά συνέπεια, διευκολύνεται η διοργάνωση δράσεων εντός και εκτός του σχολείου με χαρακτήρα τέτοιο που να λειτουργούν προς όφελος των μαθητών και μαθητριών και ταυτόχρονα να ενισχύουν τη θετική εικόνα της κοινωνίας για το έργο της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Σε ό,τι αφορά τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης κι επηρεάζουν τη λειτουργία του σχολείου είναι η έλλειψη δύο προκάτ αιθουσών στο προαύλιο χώρο του Δημοτικού για να μην γίνεται η στέγασή τους στο χώρο του Γυμνασίου και τα παιδιά να αναγκάζονται να μεταφερθούν πολλές φορές κάτω από αντίξοες καιρικές συνθήκες. Επιπρόσθετα θα πρέπει να αντικαταστηθούν οι πίνακες κιμωλίας με σύγχρονους ασπροπίνακες.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Μέσα από ερωτηματολόγια και μέσα από συζητήσεις με όλο το προσωπικό διαπιστώθηκε η εύρυθμη και ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, η οποία βοηθήθηκε από το κλίμα αγαστής συνεργασίας. Υπήρξε δίκαιη κατανομή αρμοδιοτήτων σε όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, ανάλογα με τις δυνατότητες και τις ικανότητες κάθε μέλους. Ήταν πολύτιμη η αρμονική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η αλληλοβοήθεια. Μετά το ερωτηματολόγιο που δώσαμε στους εκπαιδευτικούς του Σχολείου, Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων έκρινε ότι ορισμένες από τις σχολικές αίθουσες διαθέτουν σημαντικό υλικοτεχνικό εξοπλισμό και όλοι διαπίστωσαν ότι η συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα μεγαλώνει λόγω της χρήση της τεχνολογίας. Σε συζήτηση με τους μαθητές διαπιστώθηκε η επιθυμία τους για αντίστοιχο τεχνολογικό εξοπλισμό και των υπόλοιπων αιθουσών, απόκτηση οργάνων Φυσικών Επιστημών και αγορά νέων βιβλίων για τις σχολικές βιβλιοθήκες. Επίσης, διαπιστώθηκε η ανάγκη δημιουργίας μιας αίθουσας Πληροφορικής καθώς και ορισμένων αιθουσών στον προαύλιο χώρο του Δημοτικού, ώστε να ξεπεραστεί το φαινόμενο της φιλοξενίας των μαθητών της Ε΄ και ΣΤ΄ Τάξης σε κτίριο που ανήκει στο Γυμνάσιο. Τέλος διαπιστώθηκε ότι ο βαθμός προσαρμογής και εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με το κομμάτι της τηλεκπαίδευσης είναι ικανοποιητικός.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Θετικά σημεία

- Εξωστρέφεια στην τοπική κοινωνία
- Συνεργατικότητα
- Συλλογικό πνεύμα
- Δυνατότητα άσκησης εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής
- Στοχοθέτηση με βάση και επίκεντρο τους ίδιους τους μαθητές αναφερόμενη πάντα και υπερετούσα την κείμενη νομοθεσία

Σημεία προς βελτίωση

Για τη νέα σχολική χρονιά έχουμε τους παρακάτω στόχους :

- την αντικατάσταση των πινακών με κιμωλίες που έχουν οι αίθουσες του σχολείου με πίνακες για μαρκαδόρους,
- την απόκτηση περισσότερων Laptop που θα διευκολύνουν το μάθημα της Πληροφορικής, αλλά και το έργο όλων των εκπαιδευτικών,
- την απόκτηση περισσότερου αθλητικού υλικού για το μάθημα της γυμναστικής,
- τη δημιουργία μιας αίθουσας ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

- Φεβρουάριος 2024: Ειδικοί ψυχολόγοι του Κέντρου Πρόληψης "Παρεμβάσεις" πραγματοποίησαν επιμορφωτική συνάντηση στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα τη διαχείριση των συναισθημάτων των μαθητών/τριών και τη γνωριμία με τον εαυτό. Ακολούθησε παιδαγωγικό πρόγραμμα, το οποίο υλοποιήθηκε στην Α' και τη Δ' Δημοτικού.
- Μάρτιος 2024: Εκπαιδευτικός του σχολείου πραγματοποίησε επιμορφωτική συνάντηση για τη λειτουργία των διαδραστικών πινακών που τέθηκαν σε λειτουργία.
- Απρίλιος- Ιούλιος 2024: Η πλειοψηφία του Συλλόγου Διδασκόντων συμμετέχει στην επιμόρφωση ΤΠΕ επιπέδου Β1 για το τρέχον σχολικό έτος. Όσοι εκπαιδευτικοί δε συμμετέχουν, έχουν ήδη λάβει τη σχετική πιστοποίηση.
- Μάιος 2024: Εκπαιδευτικός του σχολείου πραγματοποίησε επιμορφωτική συνάντηση για την παροχή Πρώτων Βοηθειών καθώς και Καρδιοπνευστικής Αναζωογόνησης. Ο συνάδελφος είχε πιστοποιηθεί στην παροχή πρώτων βοηθειών από τον οργανισμό "Kids save lives".

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 2)

Θετικά σημεία

- Δραστηριοποιήθηκε το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στις σχεδιαζόμενες δράσεις, καθώς και μεγάλο μέρος των εκπαιδευτικών του

σχολείου.

- Ενισχύθηκαν οι σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων.
- Αξιοποιήθηκε η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, προκειμένου να λάβουν χώρα οι επιμορφωτικές δράσεις.
- Δημιουργήθηκαν οι προϋποθέσεις για την ανάληψη πρωτοβουλιών και καινοτόμων δράσεων.
- Διαμορφώθηκαν οι συνθήκες για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Παρήχθη και αξιοποιήθηκε επιμορφωτικό υλικό πάνω σε ποικίλα εκπαιδευτικά θέματα.
- Εντοπίστηκαν αδυναμίες, διατυπώθηκαν προτάσεις για τα επόμενα σχολικά έτη και καλλιεργήθηκε εύφορο έδαφος για τον σχεδιασμό αντίστοιχων δράσεων στο μέλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Προτεινόμενες επιμορφωτικές δράσεις για τη νέα σχολική χρονιά:

- Νέες τεχνολογίες
- Ειδική Αγωγή
- Νέες εκπαιδευτικές πρακτικές
- Σύγχρονα παιδαγωγικά ζητήματα
- Θεατρικό Παιχνίδι
- Μουσικοκινητικές δράσεις
- Διαχείριση σχολικής τάξης και Σύγχρονες Πρακτικές για άτομα με μαθησιακές δυσκολίες,
- Διαχείριση συμπεριφοράς θυμού μαθητών και εκπαιδευτικών
- Θέματα σχολικού εκφοβισμού.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Δραστηριοποιήθηκε το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στις σχεδιαζόμενες δράσεις, καθώς και μεγάλο μέρος των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Ενισχύθηκαν οι σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων.
- Αξιοποιήθηκε η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, προκειμένου να λάβουν χώρα οι επιμορφωτικές δράσεις.
- Δημιουργήθηκαν οι προϋποθέσεις για την ανάληψη πρωτοβουλιών και καινοτόμων δράσεων.
- Διαμορφώθηκαν οι συνθήκες για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Εντοπίστηκαν αδυναμίες, διατυπώθηκαν προτάσεις για τα επόμενα σχολικά έτη και καλλιεργήθηκε εύφορο έδαφος για τον σχεδιασμό αντίστοιχων δράσεων στο μέλλον.
- Υπήρξε δίκαιη κατανομή αρμοδιοτήτων σε όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, ανάλογα με τις δυνατότητες και τις ικανότητες κάθε μέλους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι οικονομικές δυσκολίες, η πίεση του χρόνου και η ανάγκη κάλυψης της

διδασκτέας ύλης ήταν παράγοντες που δυσκόλεψαν το έργο μας και εμπόδισαν την επίτευξη όλων των στόχων.

- Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών για την επιλογή της ημέρας των επιμορφώσεων, καθώς και ο χρονικός περιορισμός (13:15 - 14:00) μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο θέμα

Προτείνεται να αναπτυχθεί και να βελτιωθεί ο τομέας και οι δράσεις που αφορούν τη συμμετοχικότητα των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Η διαδραστικότητα ενός τέτοιου εγχειρήματος θα προσέδιδε πολλά οφέλη σε μαθητές και εκπαιδευτικούς αφού θα έρχονταν σε επαφή με εκπαιδευτικούς και μαθητές ξένων χωρών και έτσι η διάχυση νέων ιδεών και απόψεων θα ήταν ωφέλιμη.
