



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων

Κέρκυρα, 10-11-2025

Αριθ. Πρωτ.: 5569

ΠΡΟΣ: 1) Σχολικές Μονάδες
της ΔΔΕ Κέρκυρας
2) Γονείς και Κηδεμόνες
(δια μέσω των
σχολικών μονάδων)

Ταχ. Δ/ση: Αλυκές Ποταμού
Τ.Κ. - Πόλη: 49150 Κέρκυρα
Πληροφορίες: Μπελέρχας Κωνσταντίνος
Τηλ.: 26610-48877/38072/80630 (εσωτ. 120)
e-mail: mail@dide.ker.sch.gr
Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/dideker/>

ΚΟΙΝ.: 1) Π.Δ.Ε.ΙΝ.
2) ΕΛΜΕ Κέρκυρας

ΘΕΜΑ: «Ενημέρωση σχετικά με αριθμό μαθητών/τ.μ. αίθουσας διδασκαλίας»

ΣΧΕΤ.: α) Τα υπ' αριθμ. πρωτ.: 4595/31-10-2025 και 5415/31-10-2025 έγγραφά μας προς 1^ο και 2^ο Λύκειο Κέρκυρας αντίστοιχα.

β) Το Π.Δ. 41/2018 «Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων» (Α' 80).

γ) Το Π.Δ. 71/1988 «Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων» (Α' 32).

δ) Η υπ' αριθ. 16/2015 Πυροσβεστική Διάταξη «Μέτρα και μέσα πυροπροστασίας εκπαιδευτηρίων» (Β' 2326).

ε) Η υπ' αριθ. Α.Π. ΥΠΕΝ/ΔΑΟΚΑ/42489/1824/10.05.2019 Εγκύκλιος του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Προστασίας του Πολίτη «Διευκρινίσεις για την εφαρμογή του Κανονισμού Πυροπροστασίας Κτιρίων (Π.Δ. 41/2018, ΦΕΚ 80 Α' /7-5-2018).

στ) Η αριθ. ΥΠΕΝ/ΔΑΟΚΑ/66006/2360/16.06.2023 Απόφαση Υπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας «Έγκριση Κτιριοδομικού Κανονισμού.» (Β' 3985).

ζ) Το υπ' αριθμ. πρωτ.: 1434 οικ. Φ.704.1/13-01-2025 έγγραφο του Αρχηγείου Πυροσβεστικού Σώματος

Σε συνέχεια των ανωτέρω (α) σχετικών απαντητικών εγγράφων μας καθώς και διαφόρων αναφορών και επισκέψεων στη Διεύθυνση σχετικά με τις συγχωνεύσεις τμημάτων που πραγματοποιήθηκαν σε σχολεία μας σας ενημερώνουμε ότι ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα ανάλογα με τα τ.μ. της αίθουσας διδασκαλίας προκύπτει σύμφωνα με το δεδομένο του άνωθεν Σχετ. (ζ) εγγράφου, του Αρχηγείου Πυροσβεστικού Σώματος, βάσει του οποίου προσδιορίζεται ότι είναι «...ο θεωρητικός πληθυσμός των αιθουσών διδασκαλίας σχολικών μονάδων, ανάλογα με το αντίστοιχο θεσμικό

πλαίσιο πυροπροστασίας που υπάγεται και εξετάζεται με βάση το έτος κατασκευής του κτηρίου...».

Κατόπιν των ανωτέρω σχετικών Νομοθετημάτων και ειδικότερα της (στ) σχετικής Υ.Α. ΥΠΕΝ/ΔΑΟΚΑ/66006/2360/2023 (ΦΕΚ 3985/Β/22.6.2023), «Έγκριση Κτιριοδομικού Κανονισμού», στο άρθρο 4, παρ. 4 Χρήση εκπαίδευσης (κατηγορία Δ), στην υποπ. 4.1. αναφέρεται **«Στις αίθουσες διδασκαλίας, ένα άτομο ανά 1.5 m²»**

Στη ΔΔΕ Κέρκυρας στις 38 σχολικές μονάδες στην Κέρκυρα και στους Παξούς υπάρχουν περίπου 380 τμήματα εκ των οποίων:

- α) μόνο **σε 3 τμήματα** 3 σχολικών μονάδων έγιναν συγχωνεύσεις από τα 380 τμήματα,
- β) σε **κανένα απολύτως** τμήμα δεν υπάρχει υπέρβαση της ανωτέρω αναλογίας **1 άτομο/1,5 τ.μ.**
- γ) Στον παρακάτω πίνακα φαίνεται η αντιστοιχία μαθητών ανά τμήμα. Φυσικά όλα αυτά καθορίζονται απαρέγκλιτα από τα τ.μ. των αιθουσών διδασκαλίας, καθώς και από τις νομοθετικές διατάξεις και τις ιδιαιτερότητες των χώρων.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ %
27*	4	1.15
26	12	3.45
25	11	3.16
24	25	7.18
23	25	7.18
22	43	12.36
21	33	9.48
20	37	10.63
19	28	8.05
18	24	6.90
17	22	6.32
16	19	5.46
15	19	5.46
14	12	3.45
13	4	1.15
12	2	0.57
11	0	0.00
10	6	1.72
<10	22	6.32
ΣΥΝΟΛΟ	348	100

* τα 4 τμήματα των 27 μαθητών είναι σε υπάρχοντα δεδομένα μόνο ένα, μπορούσαν στα 3 να γίνουν μετατροπές σε 26άρια τμήματα, αλλά έμειναν 27άρια με απόφαση των σχολείων για συγκεκριμένους λόγους, όπως παιδαγωγικούς.

δ) Σε σχολεία που μειώθηκε σε μεγάλο βαθμό ο αριθμός των εγγεγραμμένων μαθητών, σύμφωνα με την αρχική πρόβλεψη του Ιουλίου, στη συνέχεια το Σεπτέμβριο ορίστηκαν αντικειμενικά και ορθολογικά τα ανάλογα τμήματα, χωρίς να πρόκειται για περίπτωση συγχώνευσης των ίδιων αρχικών τμημάτων, δηλαδή ισόποσων μαθητών, και σε καμία απολύτως περίπτωση δεν υπερβήκαμε την

αναλογία 1 άτομο/1,5 τ.μ.. Άρα, φυσικά, τέτοιες εξορθολογισμού τμημάτων σχολείων δεν πρέπει να αναφέρονται ως συγχωνεύσεις αλλά ως αναδιαρθρώσεις λόγω της μείωσης του αρχικού, αναμενόμενου, αριθμού μαθητικού δυναμικού. Ενδεικτικό παράδειγμα, σε σχολείο που αναφέρεται συνεχώς για περίπτωση, δήθεν, συγχώνευσης, έγινε εξορθολογισμός τμημάτων και όχι συγχώνευση, καθότι βάσει πρόβλεψης του Ιούλη θα εγγράφονταν 54 μαθητές/τριες, αλλά το Σεπτέμβρη έμειναν μόλις 39, άρα φυσιολογικά και ορθολογικά τα 3 τμήματα που ήταν η αρχική πρόβλεψη οριστικοποιήθηκαν σε 2, και μάλιστα με 23 και 16 μαθητές εκάστου τμήματος.

Η ΔΔΕ Κέρκυρας, η ΠΔΕΙΝ και το ΥΠΑΙΘΑ προσπάθησαν για το καλύτερο προς όφελος των μαθητών και εξαντλήθηκε κάθε δυνατή προσπάθεια λύσεων των θεμάτων που προέκυψαν, κάτι που ποτέ δεν ειπώθηκε δίκαια και αντικειμενικά από κανέναν επικριτή. Επίσης, φυσικά η προσπάθεια όλων μας είναι να γίνουν νέες σύγχρονες σχολικές μονάδες καθώς και οι ήδη υπάρχουσες να γίνουν καλύτερες. Το «Πρόγραμμα Γιαννάκου» που αφορά στην ανακαίνιση και αναβάθμιση των δημόσιων σχολείων υλοποιήθηκε και σε σχολεία μας, ενώ το πρόγραμμα θα συνεχιστεί και το επόμενο χρονικό διάστημα και ήδη έχουν προταθεί και άλλες σχολικές μονάδες μας. Περαιτέρω, οι προτάσεις μας για δημιουργία νέων κτηρίων, όπως και οι προτάσεις για μεταστέγαση, ήδη έχουν τεθεί σε αρμόδιους.

Τέλος έχουμε αποστείλει στο ΥΠΑΙΘΑ όλες τις θέσεις των εκπαιδευτικών που υπολείπονται για την κάλυψη των κενών στα σχολεία μας. Είμαστε, δε, στη διάθεσή σας για οτιδήποτε αφορά την καλύτερη λειτουργία των σχολικών μας μονάδων και των μαθητών/τριών μας.

Η Διευθύντρια
Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Κέρκυρας

Δρ. Ελένη Βουσολίνου
PhD Ιστορίας Ιονίου Πανεπιστημίου

