

ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Σύμφωνα με τη Πράξη ΠΥΣΔΕ 19/15-7-2019 ενημερώνουμε τους εκπαιδευτικούς ότι τροποποιούμε τον πίνακα των οργανικών κενών θέσεων και τον οριστικοποιούμε σχετικά με τη διαδικασία τοποθέτησης υπεράριθμων, βελτιώσεων και οριστικών τοποθετήσεων, μετά από α) την με αριθμ. πρωτ. Φ.αποφ/4476/12-7-2019 απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας που αφορά στην τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε κενές οργανικές θέσεις και β) των νέων οργανικών θέσεων σύμφωνα με το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα Λυκείου (ΦΕΚ 1790/τ.Β'/21-5-2019).

Σύμφωνα με τα παραπάνω καλούμε με την εξής σειρά :

α) Όσους είχαν κριθεί ως οργανικά υπεράριθμοι (βλέπε πίνακα “χαρακτηρισμός οργανικά υπεράριθμων”) και έχουν ειδικότητα, **στην Περιοχή Α Ευβοίας ΠΕ04, ΠΕ78, ΠΕ80 και ΠΕ86 και στην Περιοχή Β Ευβοίας ΠΕ02, ΠΕ04, ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ88, ΠΕ89 και ΠΕ86, λόγω του ότι έχουν προκύψει νέα κενά, μπορούν να κάνουν νέα αίτηση (βλέπε αίτηση I)**

Σημειώνεται ότι :

- μπορούν να κάνουν αίτηση και οι εκπαιδευτικοί που κρίθηκαν υπεράριθμοι και τοποθετήθηκαν σε νέες οργανικές θέσεις **και έχουν τις ειδικότητες που αναφέρθηκαν παραπάνω.**
- Για την ρύθμιση της υπεραριθμίας των εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ04, οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζονται **ενιαία, ανεξαρτήτως της ειδικότητας στην οποία ανήκουν.**

β) Όσους εκπαιδευτικούς έχουν αιτηθεί βελτίωση οργανικής θέσης και οριστική τοποθέτηση και έχουν ειδικότητα, **στην Περιοχή Α Ευβοίας ΠΕ04.02, ΠΕ04.04, ΠΕ78, ΠΕ80 και ΠΕ86 και στην Περιοχή Β Ευβοίας ΠΕ02, ΠΕ04.01, ΠΕ04.02, ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ88, ΠΕ89 και ΠΕ86, να κάνουν εκ νέου αίτηση εάν επιθυμούν (βλέπε αίτηση II) σε αντικατάσταση της αρχικής τους αίτησης. Σε αντίθετη περίπτωση θα ληφθεί υπόψη η αρχική τους αίτηση.**

Όλες οι αιτήσεις θα πρέπει να κατατεθούν στην υπηρεσία μας (αυτοπροσώπως ή με e-mail ή με fax) από Δευτέρα 15-7-2019 έως Παρασκευή 19-7-2019 και ώρα 12.00 το μεσημέρι.

Ο Διευθυντής

& Πρόεδρος του ΠΥΣΔΕ

Δημήτριος Κ. Κυριτσόπουλος